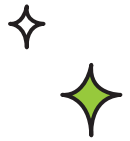


교과서
개념잡기



정답과 풀이

4-2

본책

| | |
|---------------|----|
| 1. 분수의 덧셈과 뺄셈 | 2 |
| 2. 삼각형 | 6 |
| 3. 소수의 덧셈과 뺄셈 | 9 |
| 4. 사각형 | 14 |
| 5. 꺾은선그래프 | 19 |
| 6. 다각형 | 21 |

꼭 문제집

| | |
|---------------------|----|
| • 꼭 기초력 문제 | 24 |
| • 교과서 + 수학 익힘 실력 문제 | 29 |





1. 분수의 덧셈과 뺄셈

교과서 개념

8쪽

활동 1 (1) 3 (2) 3 (3) 2, 3, 5 (4) 3, 5

활동 2 9/4, 9, 1, 2

수학 익힘 기본 문제

9쪽

1 3 2 3, 2, 5, 3, 2, 5, 1, 1

3 (1) $\frac{7}{9}$ (2) $\frac{5}{6}$ (3) $1\frac{3}{7}(=\frac{10}{7})$ (4) $1(=\frac{3}{3})$

4 $1\frac{1}{8}(=\frac{9}{8})$

3 (1) $\frac{1}{9} + \frac{6}{9} = \frac{1+6}{9} = \frac{7}{9}$

(2) $\frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4+1}{6} = \frac{5}{6}$

(3) $\frac{6}{7} + \frac{4}{7} = \frac{6+4}{7} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$

(4) $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2+1}{3} = \frac{3}{3} = 1$

4 $\frac{6}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6+3}{8} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$

교과서 개념

10쪽

활동 1 (1) 5, 2 (2) 2 (3) 2, 3 (4) 2, 3

활동 2 5, 3, 2/5, 5, 3

수학 익힘 기본 문제

11쪽

1 1 2 7, 4, 3, 7, 7, 3

3 (1) $\frac{5}{8}$ (2) $\frac{3}{10}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) $\frac{2}{5}$

4 $\frac{5}{9}$

3 (1) $\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{7-2}{8} = \frac{5}{8}$

(2) $\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{8-5}{10} = \frac{3}{10}$

(3) $1 - \frac{1}{3} = \frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{3-1}{3} = \frac{2}{3}$

(4) $1 - \frac{3}{5} = \frac{5}{5} - \frac{3}{5} = \frac{5-3}{5} = \frac{2}{5}$

4 $1 - \frac{4}{9} = \frac{9}{9} - \frac{4}{9} = \frac{9-4}{9} = \frac{5}{9}$

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

12~13쪽

7, 3

1 (1) $\frac{5}{9}$ (2) $1\frac{1}{5}(=\frac{6}{5})$

2 (1) $\frac{1}{6}$ (2) $\frac{7}{9}$ 3 $\frac{3}{4}, \frac{2}{4} / \frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{1}{4}$

4 $\frac{3}{10}$

5 $\frac{7}{8}$

6 $\frac{1}{5}$

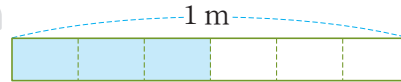
7 $\frac{4}{7}, 1\frac{2}{7}(=\frac{9}{7})$



9 <

10 ⊖

11 예



12 식 $\frac{5}{8} + \frac{6}{8} = 1\frac{3}{8}$ 답 $1\frac{3}{8} \text{ L}(=\frac{11}{8} \text{ L})$

13 1, 2

1 (2) $\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{2+4}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$

3 수직선에서 1을 똑같이 4로 나누었으므로 작은 눈금 한 칸은 $\frac{1}{4}$ 을 나타냅니다.

6 $1 - \frac{4}{5} = \frac{5}{5} - \frac{4}{5} = \frac{5-4}{5} = \frac{1}{5}$

7 $\frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \frac{1+3}{7} = \frac{4}{7}$,

$\frac{4}{7} + \frac{5}{7} = \frac{4+5}{7} = \frac{9}{7} = 1\frac{2}{7}$

8 $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6} = 1$, $\frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$,

$\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{5}{6}$

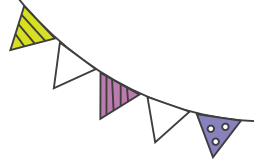
9 $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{7-3}{8} = \frac{4}{8}$, $\frac{1}{8} + \frac{4}{8} = \frac{1+4}{8} = \frac{5}{8}$

⇒ $\frac{4}{8} < \frac{5}{8}$

10 ㉠ $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{1+2}{3} = \frac{3}{3} = 1$

㉡ $\frac{4}{9} + \frac{4}{9} = \frac{4+4}{9} = \frac{8}{9}$

㉢ $\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \frac{2+5}{7} = \frac{7}{7} = 1$



11 남은 끈의 양을 구하는 식은 $1 - \frac{3}{6}$ 이고
 $1 - \frac{3}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 $6 - 3 = 3$ (개)이므로 $\frac{3}{6}$ 입니다.
 따라서 3칸만큼 색칠합니다.

12 (지성이가 마신 우유의 양) + (준수가 마신 우유의 양)
 $= \frac{5}{8} + \frac{6}{8} = \frac{11}{8} = 1\frac{3}{8}$ (L)

13 $\cdot \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5} \rightarrow \frac{4}{5} < 1\frac{1}{5}$ (○)
 $\cdot \frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5} = 1 \rightarrow 1 < 1\frac{1}{5}$ (○)
 $\cdot \frac{3}{5} + \frac{3}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5} \rightarrow 1\frac{1}{5} = 1\frac{1}{5}$ (×)
 ⇨ □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2입니다.

교과서 개념

14쪽

활동 1 방법 1 3, 4 방법 2 19, 4
 활동 2 방법 1 2, 3, 1, 1, 4, 1 방법 2 6, 17, 4, 1

수학 익힘 기본 문제

15쪽

1 2, 2, 3, 7, 3, 7 2 13 / 9, 9, 13, 2, 1
 3 (1) $5\frac{7}{9}$ (2) $5\frac{5}{6}$ (3) $4\frac{1}{3}$ (4) $9\frac{1}{4} (= \frac{37}{4})$
 4 $4\frac{1}{7} (= \frac{29}{7})$

3 (1) $3\frac{2}{9} + 2\frac{5}{9} = (3+2) + (\frac{2}{9} + \frac{5}{9})$
 $= 5 + \frac{7}{9} = 5\frac{7}{9}$
 (2) $1\frac{4}{6} + 4\frac{1}{6} = (1+4) + (\frac{4}{6} + \frac{1}{6})$
 $= 5 + \frac{5}{6} = 5\frac{5}{6}$
 (3) $1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} = (1+2) + (\frac{2}{3} + \frac{2}{3})$
 $= 3 + 1\frac{1}{3} = 4\frac{1}{3}$
 (4) $5\frac{3}{4} + \frac{14}{4} = \frac{23}{4} + \frac{14}{4} = \frac{37}{4} = 9\frac{1}{4}$
 4 $2\frac{3}{7} + \frac{12}{7} = \frac{17}{7} + \frac{12}{7} = \frac{29}{7} = 4\frac{1}{7}$

교과서 개념

16쪽

활동 1 방법 1 1, 1, 1, 2, 1, 2
 방법 2 6 / 6, 7, 1, 2

수학 익힘 기본 문제

17쪽

1 1, 2, 1, 1, 1, 1
 2 4, 4 / 4, 4, 4, 1, 1
 3 (1) $2\frac{1}{6}$ (2) $2\frac{3}{5}$ (3) $3\frac{5}{8}$ (4) $1 (= \frac{4}{4})$
 4 $2\frac{1}{8} (= \frac{17}{8})$

3 (3) $5\frac{7}{8} - 2\frac{2}{8} = (5-2) + (\frac{7}{8} - \frac{2}{8})$
 $= 3 + \frac{5}{8} = 3\frac{5}{8}$
 (4) $2\frac{3}{4} - \frac{7}{4} = \frac{11}{4} - \frac{7}{4} = \frac{4}{4} = 1$
 4 $4\frac{5}{8} - \frac{20}{8} = \frac{37}{8} - \frac{20}{8} = \frac{17}{8} = 2\frac{1}{8}$

교과서 개념

18쪽

활동 1 2, 1
 활동 2 방법 1 1, 3 / 4, 1, 3 방법 2 9, 7, 1, 3

수학 익힘 기본 문제

19쪽

1 1, 5 / 2, 6, 1, 5
 2 10, 2, 8, 10, 8, 1, 3
 3 (1) $8\frac{4}{7} (= \frac{60}{7})$ (2) $2\frac{1}{6} (= \frac{13}{6})$
 (3) $\frac{3}{5}$ (4) $4\frac{3}{8} (= \frac{35}{8})$
 4 (1) $6\frac{4}{9} (= \frac{58}{9})$ (2) $2\frac{1}{4} (= \frac{9}{4})$
 3 (3) $5 - 4\frac{2}{5} = 4\frac{5}{5} - 4\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$
 (4) $6 - \frac{13}{8} = \frac{48}{8} - \frac{13}{8} = \frac{35}{8} = 4\frac{3}{8}$
 4 (1) $7 - \frac{5}{9} = 6\frac{9}{9} - \frac{5}{9} = 6\frac{4}{9}$
 (2) $6 - 3\frac{3}{4} = 5\frac{4}{4} - 3\frac{3}{4} = 2\frac{1}{4}$

교과서 개념

20쪽

활동 1 **방법1** 1, 3/6, 1, 3

방법2 13, 8, 1, 3

수학 익힘 기본 문제

21쪽

1 1, 3/6, 3, 2, 6, 1, 3, 1, 3

2 17, 9, 8, 8, 1, 3

3 (1) $\frac{6}{7}$ (2) $1\frac{2}{3}$ (3) $1\frac{3}{8}$ (4) $4\frac{3}{4}(=\frac{19}{4})$

4 (1) $2\frac{5}{6}$ (2) $1\frac{7}{9}(=\frac{16}{9})$

4 (1) $4\frac{4}{6}-1\frac{5}{6}=3\frac{10}{6}-1\frac{5}{6}=2\frac{5}{6}$

(2) $3\frac{5}{9}-\frac{16}{9}=\frac{32}{9}-\frac{16}{9}=\frac{16}{9}=1\frac{7}{9}$

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

22~23쪽

1, 1, 8, 17

1 (1) $5\frac{5}{8}$ (2) $4\frac{1}{6}$ 2 (1) $7\frac{4}{7}$ (2) $2\frac{3}{5}$

3 $1\frac{5}{6}+4\frac{2}{6}=\frac{11}{6}+\frac{26}{6}=\frac{37}{6}=6\frac{1}{6}$

4 $2\frac{2}{9}(=\frac{20}{9})$ 5 $5\frac{4}{7}(=\frac{39}{7})$

6 ()

7

(○)

8 

9 >

10 **식** $20-9\frac{8}{13}=10\frac{5}{13}$

답 $10\frac{5}{13}$ m(= $\frac{135}{13}$ m)

11 $7, 5\frac{1}{9}(=\frac{46}{9})$

12 (1) $3\frac{1}{9}, 2\frac{5}{9}$ (2) $3\frac{1}{9}, 2\frac{5}{9}, 5\frac{6}{9}$

(또는 $2\frac{5}{9}, 3\frac{1}{9}, 5\frac{6}{9}$)

13 $1, 3\frac{4}{7}(=\frac{32}{7})$

7 2-(진분수)의 계산 결과가 1과 2 사이의 수가 되므로 (자연수)-(분수)의 계산 결과가 1과 2 사이의 수가 되려면 자연수끼리의 차가 2가 되어야 합니다.

9 $4\frac{2}{6}-1\frac{5}{6}=3\frac{8}{6}-1\frac{5}{6}=2\frac{3}{6}$,

$7\frac{4}{6}-5\frac{3}{6}=2\frac{1}{6}$

$\Rightarrow 2\frac{3}{6}>2\frac{1}{6}$

10 (서점이 있는 건물의 높이)

- (빵집이 있는 건물의 높이)

$=20-9\frac{8}{13}=19\frac{13}{13}-9\frac{8}{13}=10\frac{5}{13}$ (m)

11 $2\frac{5}{8}+4\frac{3}{8}=(2+4)+(\frac{5}{8}+\frac{3}{8})=6+1=7$,

$7-1\frac{8}{9}=6\frac{9}{9}-1\frac{8}{9}=5\frac{1}{9}$

12 (1) $3\frac{1}{9}>2\frac{5}{9}>1\frac{2}{9}$

(2) 합이 가장 큰 덧셈식을 만들려면 가장 큰 대분수와 두 번째로 큰 대분수를 더해야 합니다.

$\Rightarrow 3\frac{1}{9}+2\frac{5}{9}=5\frac{6}{9}$

13 빼는 분수가 작을수록 뺄셈의 결과가 커지므로 자연수 부분에 가장 작은 수 1을, 분자 부분에 그 다음 작은 수 3을 넣으면 됩니다.

$\Rightarrow 6-1\frac{3}{7}=5\frac{7}{7}-1\frac{3}{7}=4\frac{4}{7}$

단원 마무리

24~26쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 8

2 예  / 1

3 7, 2, 9, 9, 1, 1

4 13, 8, 5, 1, 2

5 $1(=\frac{7}{7})$

6 $2\frac{7}{15}(=\frac{37}{15})$

7 $\frac{1}{6}$

8 $1\frac{1}{4}(=\frac{5}{4})$

9 (○)

10 (위에서부터) $6\frac{5}{9}, 2\frac{1}{9}$

()

11 ㉠

12 <

13

14 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

15 $\frac{2}{7}$ kg

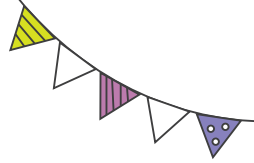
16 $3\frac{7}{8}$ L

17 1, 2, 3

18 $6, 8\frac{7}{9}$

✓19 풀이 참조

✓20 $1\frac{4}{11}$ kg(= $\frac{15}{11}$ kg)



- 3 $\frac{7}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 7개, $\frac{2}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 2개
 $\Rightarrow \frac{7}{8} + \frac{2}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 $7+2=9$ (개)
 $\Rightarrow \frac{7}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7+2}{8} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$
- 5 $5\frac{3}{7} - \frac{31}{7} = \frac{38}{7} - \frac{31}{7} = \frac{7}{7} = 1$
- 6 $4 - 1\frac{8}{15} = 3\frac{15}{15} - 1\frac{8}{15} = 2\frac{7}{15}$
- 7 $1 - \frac{5}{6} = \frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$
- 8 $3\frac{3}{4} - \frac{10}{4} = \frac{15}{4} - \frac{10}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$
- 9 $\cdot \frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$
 $\cdot 1\frac{5}{9} + 2\frac{6}{9} = 3 + 1\frac{2}{9} = 4\frac{2}{9}$
- 10 $5\frac{2}{9} + 1\frac{3}{9} = 6\frac{5}{9}$, $5\frac{2}{9} - 3\frac{1}{9} = 2\frac{1}{9}$
- 11 ㉠ $2 - 1\frac{3}{8} = 1\frac{8}{8} - 1\frac{3}{8} = \frac{5}{8} < \frac{7}{8}$
 ㉡ $2\frac{1}{8} - \frac{10}{8} = \frac{17}{8} - \frac{10}{8} = \frac{7}{8}$
- 12 $\frac{10}{15} + \frac{12}{15} = \frac{22}{15} = 1\frac{7}{15}$,
 $3 - 1\frac{7}{15} = 2\frac{15}{15} - 1\frac{7}{15} = 1\frac{8}{15}$
 $\Rightarrow 1\frac{7}{15} < 1\frac{8}{15}$
- 13 $\cdot 2\frac{2}{6} + 1\frac{5}{6}$
 \Rightarrow 자연수 부분의 합이 $2+1=3$ 이고 진분수 부분의 합이 $\frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$ 이므로 결과가 4보다 클 것입니다.
 $\cdot 5\frac{2}{6} - 1\frac{4}{6}$
 $\Rightarrow \frac{2}{6}$ 에서 $\frac{4}{6}$ 를 뺄 수 없어 $5\frac{2}{6}$ 의 5에서 $1 = \frac{6}{6}$ 을 받아내림 해야 하므로 결과가 3과 4 사이일 것입니다.
- 14 ㉠ $1\frac{2}{14}$ ㉡ $1\frac{7}{14}$ ㉢ $2\frac{5}{14}$ ㉣ $3\frac{11}{14}$
 $\Rightarrow 3\frac{11}{14} > 2\frac{5}{14} > 1\frac{7}{14} > 1\frac{2}{14}$
 ㉣ ㉢ ㉡ ㉠

- 15 (시우가 사용한 밀가루의 양)
 - (유미가 사용한 밀가루의 양)
 $= \frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$ (kg)
- 16 (큰 그릇에 들어 있는 물의 양)
 + (작은 그릇에 들어 있는 물의 양)
 $= 1\frac{6}{8} + 2\frac{1}{8} = 3\frac{7}{8}$ (L)
- 17 안에 1, 2, 3……을 넣어 봅니다.
- $\frac{10}{15} - \frac{\boxed{1}}{15} = \frac{9}{15} \rightarrow \frac{9}{15} > \frac{6}{15}$ (○)
 - $\frac{10}{15} - \frac{\boxed{2}}{15} = \frac{8}{15} \rightarrow \frac{8}{15} > \frac{6}{15}$ (○)
 - $\frac{10}{15} - \frac{\boxed{3}}{15} = \frac{7}{15} \rightarrow \frac{7}{15} > \frac{6}{15}$ (○)
 - $\frac{10}{15} - \frac{\boxed{4}}{15} = \frac{6}{15} \rightarrow \frac{6}{15} = \frac{6}{15}$ (×)
- \Rightarrow 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3입니다.
- 18 계산 결과가 가장 작으려면 빠지는 대분수의 분자에는 가장 작은 수 6을, 빼는 대분수의 분자에는 가장 큰 수 8을 넣으면 됩니다.
 $\Rightarrow 8\frac{6}{9} - 7\frac{8}{9} = 7\frac{15}{9} - 7\frac{8}{9} = \frac{7}{9}$
- ✓19 ① **방법 1** 예 $3\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} = (3+1) + (\frac{3}{5} + \frac{4}{5})$
 $= 4 + \frac{7}{5} = 4 + 1\frac{2}{5}$
 $= 5\frac{2}{5}$
- ② **방법 2** 예 $3\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} = \frac{18}{5} + \frac{9}{5}$
 $= \frac{27}{5} = 5\frac{2}{5}$
- 채점 기준**
- | | |
|-----------------------------|-------|
| ① 자연수 부분과 진분수 부분으로 나누어 계산하기 | 1개 2점 |
| ② 대분수를 가분수로 바꾸어 계산하기 | 2개 5점 |
- ✓20 ① 예 현주가 낸 헌 옷의 무게에서 승태가 낸 헌 옷의 무게를 빼면 되므로 $2 - \frac{7}{11}$ 을 계산합니다.
 ② 예 현주는 승태보다 헌 옷을 $2 - \frac{7}{11} = 1\frac{11}{11} - \frac{7}{11} = 1\frac{4}{11}$ (kg) 더 많이 냈습니다.
- 채점 기준**
- | | |
|-------------------------------|----|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기 | 2점 |
| ② 현주가 승태보다 더 많이 낸 헌 옷의 무게 구하기 | 3점 |

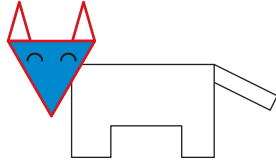
2. 삼각형

교과서 개념

30쪽

활동 1 나, 다, 라 / 나 / 가

활동 2 (1)~(2)



(3) 있습니다

수학 익힘 기본 문제

31쪽

1 나, 다, 마

2 다, 마

3 (1) 8 (2) 5

4 (1) 6 (2) 9, 9

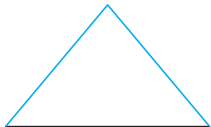
- 1 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같은 삼각형이므로 나, 다, 마입니다.
- 2 정삼각형은 세 변의 길이가 같은 삼각형이므로 다, 마입니다.
- 3 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같습니다.
- 4 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.

교과서 개념

32쪽

활동 1 (1) 같습니다 (2) 같습니다

활동 2 (1)

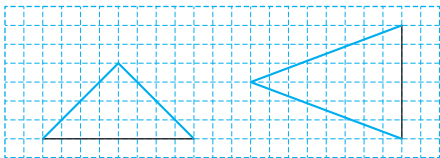


(2) 같습니다, 이등변삼각형

수학 익힘 기본 문제

33쪽

1 예



/ 같습니다

2 다

3 (1) 50 (2) 75

4 (1) 30 (2) 55

- 2 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같으므로 다입니다.
- 3 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같습니다.
- 4 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다. 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같습니다.

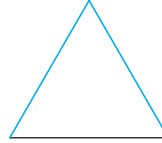
교과서 개념

34쪽

활동 1 (1) 60, 60, 60

(2) 같습니다

활동 2 (1)

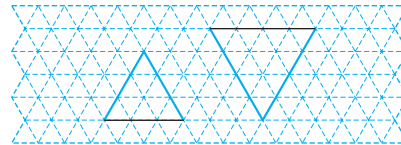


(2) 같습니다, 정삼각형

수학 익힘 기본 문제

35쪽

1



/ 같습니다

2 나

3 (1) 60 (2) 60

4 (1) 60 (2) 60

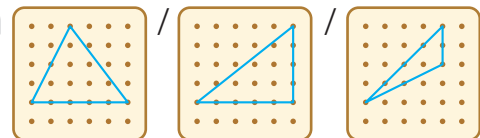
- 2 정삼각형은 세 각의 크기가 같으므로 나입니다.
- 3 정삼각형은 세 각의 크기가 모두 60° 입니다.
- 4 세 변의 길이가 같으므로 정삼각형입니다. 정삼각형은 세 각의 크기가 모두 60° 입니다.

교과서 개념

36쪽

활동 1 나, 다 / 라 / 가

활동 2 예



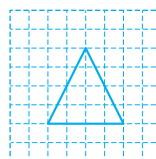
수학 익힘 기본 문제

37쪽

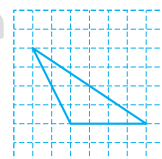
1 (1) 세, 예각 (2) 한, 둔각

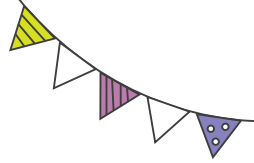
2 가, 마 / 나, 바 / 다, 라

3 (1) 예



(2) 예





- 2
- 예각삼각형은 세 각이 모두 예각인 삼각형이므로 가, 마입니다.
 - 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 나, 바입니다.
 - 둔각삼각형은 한 각이 둔각인 삼각형이므로 다, 라입니다.
- 3 (1) 세 각이 모두 예각인 삼각형을 그립니다.
 (2) 한 각이 둔각인 삼각형을 그립니다.

교과서 개념

38쪽

활동 1 (1) 이등변삼각형, 둔각삼각형

(2) 변의 길이, 각의 크기

활동 2 (1) 나, 다, 라 / 가, 마, 바

(2) 가, 라 / 나, 마 / 다, 바

(3) (위에서부터) 라 / 나 / 다 / 가 / 마 / 바

수학 익힘 기본 문제

39쪽



2 (1) 이등변삼각형 (2) 직각삼각형

3 (위에서부터) 가 / 마 / 다 / 라 / 바 / 나

- 1
- 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.
 - 세 각이 모두 예각이므로 예각삼각형입니다.

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

40~41쪽

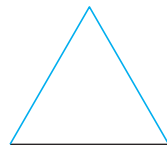
정삼각형, 둔각삼각형

1 4개, 2개

2 3개, 2개

3 ㉠

4



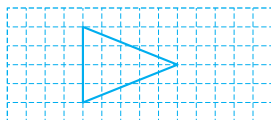
5 다

6 65

7 24 cm

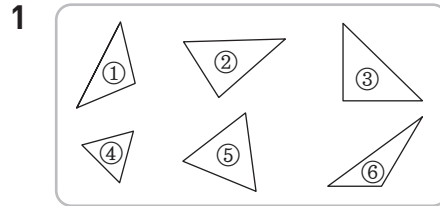
8 120

9 예

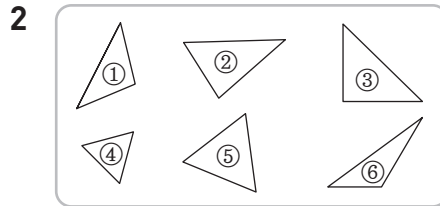


10 (1) 직각삼각형 (2) 오른쪽 또는 왼쪽, 2칸

11 7



- 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같은 삼각형이므로 ①, ③, ④, ⑤로 4개입니다.
- 정삼각형은 세 변의 길이가 같은 삼각형이므로 ④, ⑤로 2개입니다.



- 예각삼각형은 세 각이 모두 예각인 삼각형이므로 ②, ④, ⑤로 3개입니다.
- 둔각삼각형은 한 각이 둔각인 삼각형이므로 ①, ⑥으로 2개입니다.

3 예각삼각형은 세 각이 모두 예각인 삼각형입니다.

4 ① 선분의 양 끝에 각각 60°인 각 그리기

② 두 각의 변이 만나는 점을 찾아 삼각형 완성하기

5 이등변삼각형은 가, 다이고 둔각삼각형은 나, 다입니다. 따라서 이등변삼각형이면서 둔각삼각형인 것은 다입니다.

6 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같습니다. 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로
 $\square + \square = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$,
 $\square = 130^\circ \div 2 = 65^\circ$ 입니다.

7 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.

⇒ (세 변의 길이의 합) = $8 \times 3 = 24(\text{cm})$

8 정삼각형이므로 (각 \sphericalangle) = 60°입니다.

직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는 180°이므로 $\square = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ 입니다.

9 변이 3개이므로 삼각형입니다. 두 변의 길이가 같고 세 각이 모두 예각이므로 이등변삼각형이면서 예각삼각형을 그립니다.

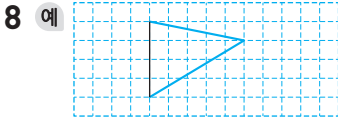
11 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로 나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 40^\circ - 100^\circ = 40^\circ$ 입니다. 따라서 삼각형의 세 각이 40°, 100°, 40°로 두 각의 크기가 같으므로 이등변삼각형이고, 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같습니다.

단원 마무리

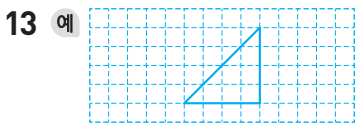
42~44쪽

✓ **서술형 문제**는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 가, 다, 라, 마 2 라, 마
3 나, 라 4 다, 마
5 7 6 60
7 ⑤

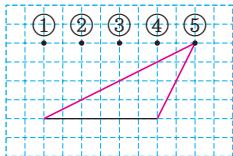


- 9 나 10 3개
11 이등변삼각형 12 2, 1

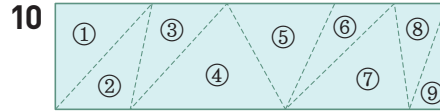


- 14 ⑤ 15 4
16 22 cm 17 ㉠
18 70, 70 ✓19 풀이 참조
✓20 9 cm

- 1 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같은 삼각형이므로 가, 다, 라, 마입니다.
2 정삼각형은 세 변의 길이가 같은 삼각형이므로 라, 마입니다.
3 예각삼각형은 세 각이 모두 예각인 삼각형이므로 나, 라입니다.
4 둔각삼각형은 한 각이 둔각인 삼각형이므로 다, 마입니다.
5 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같습니다.
6 정삼각형은 세 각의 크기가 모두 60° 입니다.
7 한 각이 둔각인 삼각형을 그릴 수 있는 점을 찾습니다.



- 8 주어진 선분을 한 변으로 하며 세 각이 모두 예각인 삼각형을 그립니다.
9 이등변삼각형은 나, 다이고 예각삼각형은 가, 나입니다. 따라서 이등변삼각형이면서 예각삼각형인 것은 나입니다.



둔각삼각형은 한 각이 둔각인 삼각형이므로 ②, ③, ⑥으로 모두 3개 만들어집니다.

- 11 만들 수 있는 삼각형은 세 변이 5 cm, 4 cm, 5 cm이므로 이등변삼각형입니다.
12 ①, ③은 둔각삼각형, ②는 예각삼각형입니다.

- 13 이등변삼각형이면서 직각삼각형이므로 두 변의 길이가 같고 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.
14 ⑤ 정삼각형은 이등변삼각형이라고 할 수 있으나 이등변삼각형은 정삼각형이라고 할 수 없습니다.
15 나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$ 입니다. 세 각의 크기가 같으므로 정삼각형이고, 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.

- 16 나머지 한 변은 6 cm입니다.
⇨ (세 변의 길이의 합) = $6 + 10 + 6 = 22(\text{cm})$
17 ㉠ 세 각이 모두 예각이므로 예각삼각형입니다.
㉡ 둔각인 각이 없으므로 둔각삼각형이 아닙니다.
㉢ 두 각의 크기가 같으므로 이등변삼각형입니다.
㉣ 세 각의 크기가 같으므로 정삼각형입니다.
18 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형이고, 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같습니다. 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 $\square + \square = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$, $\square = 140^\circ \div 2 = 70^\circ$ 입니다.

- ✓19 ① **방법1** 예 두 변의 길이가 같기 때문에 이등변삼각형입니다.
② **방법2** 예 두 각의 크기가 같기 때문에 이등변삼각형입니다.

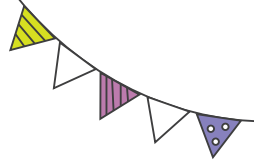
채점 기준

| | |
|---------------|-------|
| ① 변의 길이로 알아보기 | 1개 2점 |
| ② 각의 크기로 알아보기 | 2개 5점 |

- ✓20 ① 예 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.
② 예 정삼각형의 한 변은 $27 \div 3 = 9(\text{cm})$ 입니다.

채점 기준

| | |
|----------------------|----|
| ① 정삼각형의 변의 길이의 성질 알기 | 3점 |
| ② 정삼각형의 한 변의 길이 구하기 | 2점 |




3. 소수의 덧셈과 뺄셈

교과서 개념 48쪽

활동 1 (1) $\frac{1}{10}$ (2) $\frac{1}{100}, 0.01$ (3) $\frac{1}{100}, 0.01$
 활동 2 (1) 1.53, 일 점 오삼 (2) 1, 0.5, 0.03

수학 익힘 기본 문제 49쪽

1 (1) 0.06 (2) 0.49 2 

3 (1) 0.3 (2) 0.03 4 (1) 2.18 (2) 6.59

- 1 모눈 한 칸의 크기는 $\frac{1}{100} = 0.01$ 입니다.
 (1) 전체 100칸 중 색칠된 부분은 6칸이므로 0.06입니다.
 (2) 전체 100칸 중 색칠된 부분은 49칸이므로 0.49입니다.
- 2 • 0.07 ⇨ 영 점 영칠
 • 0.74 ⇨ 영 점 칠사
 • 1.27 ⇨ 일 점 이칠
- 3 (1) 0.39에서 3은 소수 첫째 자리 숫자이므로 0.3을 나타냅니다.
 (2) 0.63에서 3은 소수 둘째 자리 숫자이므로 0.03을 나타냅니다.
- 4 (1) 1이 2개이면 2, 0.1이 1개이면 0.1, 0.01이 8개이면 0.08이므로 2.18입니다.
 (2) 1이 6개이면 6, 0.1이 5개이면 0.5, 0.01이 9개이면 0.09이므로 6.59입니다.

교과서 개념 50쪽

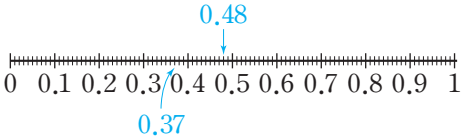
활동 1 (1) $\frac{1}{1000}, 0.001$ (2) $\frac{1}{1000}, 0.001$
 활동 2 (1) 1.829, 일 점 팔이구
 (2) 1, 0.8, 0.02, 0.009

수학 익힘 기본 문제 51쪽

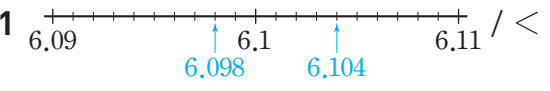
1 0.546
 2 (1) 영 점 사이육 (2) 일 점 오영팔
 3 (1) 0.009 (2) 0.9
 4 (1) 7.263 (2) 4.957

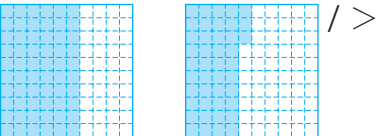
- 1 모눈 한 칸의 크기는 $\frac{1}{1000} = 0.001$ 입니다.
 전체 1000칸 중 색칠된 부분은 546칸이므로 0.546입니다.
- 2 (1) 0.426 ⇨ 영 점 사이육
 (2) 1.508 ⇨ 일 점 오영팔
- 3 (1) 0.639에서 9는 소수 셋째 자리 숫자이므로 0.009를 나타냅니다.
 (2) 3.972에서 9는 소수 첫째 자리 숫자이므로 0.9를 나타냅니다.
- 4 (1) 1이 7개이면 7, 0.1이 2개이면 0.2, 0.01이 6개이면 0.06, 0.001이 3개이면 0.003이므로 7.263입니다.
 (2) 1이 4개이면 4, 0.1이 9개이면 0.9, 0.01이 5개이면 0.05, 0.001이 7개이면 0.007이므로 4.957입니다.

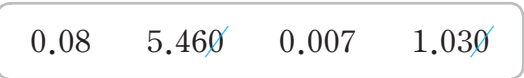
교과서 개념 52쪽

활동 1 (1) 예 0.5, 0.50 (2) 같습니다
 활동 2 (1) 
 (2) 0.48, 0.48 (3) 준서

수학 익힘 기본 문제 53쪽

1  / <

2 예  / >

3 

4 (1) > (2) < (3) < (4) >

- 수직선에서 오른쪽에 있는 수가 더 큰 수입니다.
⇒ $6.098 < 6.104$
- 색칠한 부분이 넓을수록 더 큰 수입니다.
⇒ $0.6 > 0.43$
- 소수는 오른쪽 끝자리에 있는 0을 생략할 수 있습니다.
- (1) $8.27 > 4.92$ (2) $0.631 < 0.633$
 $\quad \quad \quad \lceil 8 > 4 \rceil$ $\quad \quad \quad \lceil 1 < 3 \rceil$
 (3) $4.2 < 4.39$ (4) $0.548 > 0.52$
 $\quad \quad \quad \lceil 2 < 3 \rceil$ $\quad \quad \quad \lceil 4 > 2 \rceil$

3 (1)

| | | |
|-----|---|--|
| 8 | | |
| 0.8 | | |
| 0.0 | 8 | |

 $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{10}$

(2)

| | | |
|-----|---|---|
| 4.6 | | |
| 0.4 | 6 | |
| 0.0 | 4 | 6 |

 $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{10}$

- 4 • 세희: 0.027의 100배 ⇒ 2.7
 • 연주: 27의 $\frac{1}{10}$ ⇒ 2.7
 • 수호: 270의 $\frac{1}{1000}$ ⇒ 0.27
 따라서 다른 수를 설명한 친구는 수호입니다.

교과서 개념 54쪽

활동 1 (1) 1000 (2) 0.001
 활동 2 (1) (위에서부터) 1, 5, 7 / 1, 5, 7 / 0, 4 / 0, 0, 4
 (2) 커집니다, 작아집니다

수학 익힘 기본 문제 55쪽

1 (위에서부터) 0.05, 50, 500 / 0.006, 0.06, 60
 2 (1) 3, 30 (2) 9.7, 97
 3 (1) 0.8, 0.08 (2) 0.46, 0.046
 4 수호

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제 56~57쪽

영 점 삼칠, <, <

1 0.14 2 4.07
 3 (1) 5 (2) 61 4 해수, 이 점 사영이
 5 ③ 6 (1) < (2) >
 7 0.485, 48.5 8 ㉠, ㉡
 9 45.79, 사십오 점 칠구
 10 0.03 kg 11 진우
 12 680 cm

1

| | | |
|---|-----|---|
| 5 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | |
| | 5 | |
| | 0.5 | |
| | 0.0 | 5 |

 $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$

| | | |
|-----|---|---|
| 6 | 0 | |
| 6 | | |
| 0.6 | | |
| 0.0 | 6 | |
| 0.0 | 0 | 6 |

 $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$

2 (1)

| | |
|---|-----|
| | 0.3 |
| 3 | |
| 3 | 0 |

 $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$

(2)

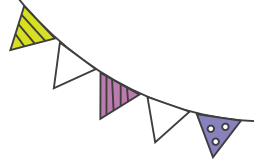
| | | |
|---|-----|---|
| | 0.9 | 7 |
| 9 | 7 | |
| 9 | 7 | |

 $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$

- 1 수직선 한 칸의 크기는 0.01입니다.
 0.1에서 오른쪽으로 4칸 더 간 수는 0.14입니다.
- 3 (1) 0.0★은 0.01이 ★개인 수입니다.
 (2) 0.0●◆는 0.001이 ●◆개인 수입니다.
- 4 2.402는 이 점 사영이라고 읽습니다.
- 5 소수 둘째 자리 숫자를 알아봅니다.
 ① 2 ② 1 ③ 6 ④ 7 ⑤ 5
- 6 (1) $0.47 < 0.49$ (2) $11.9 > 1.91$
 $\quad \quad \quad \lceil 7 < 9 \rceil$ $\quad \quad \quad \lceil 11 > 1 \rceil$
- 7

| | | |
|-----|-----|---|
| 4 | 8.5 | |
| 4.8 | 5 | |
| 0.4 | 8 | 5 |

 $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$
- 8 ㉠ 0.001이 3498개인 수입니다.
 ㉡ 4는 0.4를 나타냅니다.



9 10이 4개, 1이 5개, 0.1이 7개, 0.01이 9개인 수와 같으므로 45.79입니다.

45.79는 사십오 점 칠구라고 읽습니다.

$$10 \quad \frac{1}{100} \left(\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & & \\ \hline 0 & 3 & \\ \hline 0 & 0 & 3 \\ \hline \end{array} \right) \frac{1}{10} \quad \frac{1}{10}$$

따라서 주어진 종이 묶음의 $\frac{1}{100}$ 은 0.03 kg입니다.

11 $0.85 < 1.58$ $2.7 > 2.49$
 $\left[\begin{array}{l} 0 < 1 \\ 7 > 4 \end{array} \right]$

따라서 연회가 도착하는 곳은 진우의 집입니다.

12

| | | |
|---|---|---|
| | 6 | 8 |
| 6 | 8 | |
| 6 | 8 | 0 |

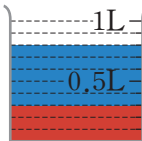
 $\left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} 10\text{배}$
 $\left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} 10\text{배}$

따라서 지금 서준이의 장난감 자동차는 680 cm입니다.

교과서 개념

58쪽

활동 1 (1) 0.5 (2) 예 (3) 0.8



활동 2 **방법 1** 2.2

방법 2 14, 22, 2.2

방법 3 (위에서부터) 1, 2, 2

수학 익힘 기본 문제

59쪽

- 1 0.9
- 2 (위에서부터) 1, 2 / 1, 2, 2
- 3 (1) 0.5 (2) 2.3 (3) 3.2 (4) 5.1
- 4 (1) 1.5 (2) 5.2

1 0.6만큼 간 곳에서 0.3만큼 더 가면 0.9입니다.

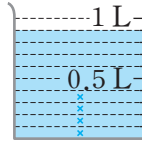
3 (3) $\begin{array}{r} 0.8 \\ + 2.4 \\ \hline 3.2 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 3.6 \\ + 1.5 \\ \hline 5.1 \end{array}$

4 (1) $\begin{array}{r} 0.6 \\ + 0.9 \\ \hline 1.5 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 2.4 \\ + 2.8 \\ \hline 5.2 \end{array}$

교과서 개념

60쪽

활동 1 (1) 0.4 (2) 예 (3) 0.5



활동 2 **방법 1** 0.7

방법 2 5, 7, 0.7

방법 3 (위에서부터) 0, 10, 0, 7

수학 익힘 기본 문제

61쪽

- 1 0.7
- 2 (위에서부터) 1, 10, 9 / 1, 10, 0, 9
- 3 (1) 0.3 (2) 0.8 (3) 1.4 (4) 1.7
- 4 (1) 0.2 (2) 0.9

1 1.3만큼 간 곳에서 0.6만큼 되돌아오면 0.7입니다.

3 (3) $\begin{array}{r} 1 \ 10 \\ 2.2 \\ - 0.8 \\ \hline 1.4 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 3 \ 10 \\ 4.6 \\ - 2.9 \\ \hline 1.7 \end{array}$

4 (1) $\begin{array}{r} 0.6 \\ - 0.4 \\ \hline 0.2 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 2 \ 10 \\ 3.7 \\ - 2.8 \\ \hline 0.9 \end{array}$

교과서 개념

62쪽

활동 1 (위에서부터) 1, 4 / 1, 7, 4 / 1, 0, 7, 4

활동 2 **방법 1** 1.06

방법 2 30, 106, 1.06

방법 3 (위에서부터) 1, 1, 0, 6

수학 익힘 기본 문제

63쪽

- 1 0.34
- 2 (위에서부터) 7 / 1, 1, 7 / 1, 5, 1, 7
- 3 (1) 0.75 (2) 1.76 (3) 3.73 (4) 2.25
- 4 (1) 1.29 (2) 9.21

1 0.13만큼 간 곳에서 0.21만큼 더 가면 0.34입니다.

3 (3) $\begin{array}{r} 2.0 \ 4 \\ + 1.6 \ 9 \\ \hline 3.7 \ 3 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 1.5 \ 8 \\ + 0.6 \ 7 \\ \hline 2.2 \ 5 \end{array}$

4 (1) $\begin{array}{r} 0.4 \ 4 \\ + 0.8 \ 5 \\ \hline 1.2 \ 9 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 5.9 \ 4 \\ + 3.2 \ 7 \\ \hline 9.2 \ 1 \end{array}$

교과서 개념

64쪽

활동 1 (위에서부터) 8, 10, 8 / 8, 10, 1, 8
/ 8, 10, 0, 1, 8

활동 2 방법1 0.45

방법2 85, 45, 0.45

방법3 (위에서부터) 0, 12, 10, 0, 4, 5

수학 익힘 기본 문제

65쪽

1 0.23

2 (위에서부터) 7, 10, 4 / 7, 10, 2, 4
/ 7, 10, 3, 2, 4

3 (1) 0.33 (2) 2.06 (3) 3.38 (4) 5.56

4 (1) 0.27 (2) 6.89

1 0.37만큼 간 곳에서 0.14만큼 되돌아오면 0.23입니다.

3 (3)
$$\begin{array}{r} 4.57 \\ -1.19 \\ \hline 3.38 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 5.124 \\ -6.34 \\ \hline 5.56 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 0.55 \\ -0.28 \\ \hline 0.27 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8.124 \\ -9.31 \\ \hline 6.89 \end{array}$$

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

66~67쪽

8, 7, 8

1 (1) 2.1 (2) 1.5 2 1.87

3 2.27

4 (위에서부터) 3.81, 1.47, 1.52, 0.82

5
$$\begin{array}{r} 0.75 \\ +0.9 \\ \hline 1.65 \end{array}$$
 6 >

8 식 $0.8+0.7=1.5$ 답 1.5 kg

9 식 $0.85-0.56=0.29$ 답 0.29 L

10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 11 7.7

12 2.23 kg

1 (1)
$$\begin{array}{r} 1.5 \\ +0.6 \\ \hline 2.1 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 2.3 \\ -0.8 \\ \hline 1.5 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 0.64 \\ +1.23 \\ \hline 1.87 \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 5.72 \\ -3.45 \\ \hline 2.27 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 2.42 \\ +1.39 \\ \hline 3.81 \end{array}, \begin{array}{r} 0.90 \\ +0.57 \\ \hline 1.47 \end{array},$$

$$\begin{array}{r} 2.42 \\ -0.90 \\ \hline 1.52 \end{array}, \begin{array}{r} 1.39 \\ -0.57 \\ \hline 0.82 \end{array}$$

5 소수점 자리를 잘못 맞추어 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} 0.75 \\ +0.9 \\ \hline 1.65 \end{array}$$

6 $2.6+2.8=5.4$, $6.7-2.9=3.8$
⇒ $5.4 > 3.8$

7 $0.74 > 0.66 > 0.25$
⇒ $0.74+0.25=0.99$

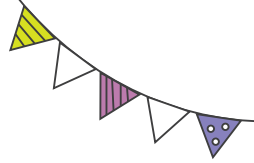
8 (고구마의 무게)+(감자의 무게)
 $=0.8+0.7=1.5(\text{kg})$

9 (처음에 있던 물의 양)-(남은 물의 양)
 $=0.85-0.56=0.29(\text{L})$

10 ㉠ $1.94+0.58=2.52$ ㉡ $2.35-0.48=1.87$
㉢ $2.9+0.17=3.07$ ㉣ $3.4-1.55=1.85$
⇒ $3.07 > 2.52 > 1.87 > 1.85$

11 • 진야: 0.1이 36개인 수 → 3.6
• 우진: 일의 자리 숫자가 4, 소수 첫째 자리 숫자가 1인 소수 한 자리 수 → 4.1
⇒ $3.6+4.1=7.7$


12 (케이크를 만들고 남은 밀가루의 양)
 $=4-1.08=2.92(\text{kg})$
⇒ (빵을 만들고 남은 밀가루의 양)
 $=2.92-0.69=2.23(\text{kg})$



단원 마무리

68~70쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 0.27
- 3 ㉠
- 5 ③, ⑤
- 7 <
- 9 8.041, 804.1
- 11 ㉠
- 13 
- 17 7.38
- ✓19 풀이 참조
- 2 0.127
- 4 0.05
- 6 2.071, 이 점 영칠일
- 8 1.39
- 10 3.75, 0.45
- 12 0.8, 0.9
- 14 ㉠, ㉡, ㉢
- 15 선우, 1.7 cm
- 16 병원, 도서관, 학교
- 18 0.95 L
- ✓20 풀이 참조

- 2 수직선 한 칸의 크기는 0.001입니다.
0.12에서 오른쪽으로 7칸 더 간 수는 0.127입니다.
- 3 ㉠ 0.502 ⇨ 영 점 오영이
㉡ 3.092 ⇨ 삼 점 영구이
- 4 각 수의 소수 둘째 자리 숫자를 알아봅니다.
3.54 ⇨ 4, 6.025 ⇨ 2, 0.05 ⇨ 5
- 5 소수는 필요한 경우 오른쪽 끝자리에 0을 붙여서 나타낼 수 있습니다.
③ 9.50 ⇨ 9.5 ⑤ 6.720 ⇨ 6.72
- 6 • 일의 자리 숫자가 2이면 2, 소수 첫째 자리 숫자가 0이면 0, 소수 둘째 자리 숫자가 7이면 0.07, 소수 셋째 자리 숫자가 1이면 0.001이므로 2.071입니다.
• 2.071은 이 점 영칠일이라고 읽습니다.

7 $2.744 < 2.75$
 $\quad \quad \quad \underbrace{\quad}_{4 < 5}$

8
$$\begin{array}{r} 0.48 \\ + 0.91 \\ \hline 1.39 \end{array}$$

9

| | | | | |
|---|---|---|---|------------------|
| 8 | 0 | 4 | 1 | } 10배 1 10 |
| 8 | 0 | 4 | 1 | |
| 8 | 0 | 4 | 1 | |

10
$$\begin{array}{r} 2.10 \\ + 1.65 \\ \hline 3.75 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 2.10 \\ - 1.65 \\ \hline 0.45 \end{array}$$

- 11 ㉠ 0.42의 $\frac{1}{10}$ ⇨ 0.042
㉡ 0.042를 100배 한 수 ⇨ 4.2
㉢ 0.42를 100배 한 수 ⇨ 42
- 12 $4.4 - 3.6 = 0.8, 0.8 + 0.1 = 0.9$
- 13 $\cdot 0.42 + 0.19 = 0.61, 0.54 + 1.07 = 1.61,$
 $0.31 + 1.6 = 1.91$
 $\cdot 3.42 - 1.51 = 1.91, 0.85 - 0.24 = 0.61,$
 $2.5 - 0.89 = 1.61$
- 14 ㉠ $2.7 + 5.43 = 8.13$ ㉡ $9.2 - 2.88 = 6.32$
㉢ $4.84 + 1.37 = 6.21$
⇨ $\frac{6.21}{㉢} < \frac{6.32}{㉡} < \frac{8.13}{㉠}$
- 15 $9.6 > 7.9$ 이므로 선우의 연필이
 $9.6 - 7.9 = 1.7(\text{cm})$ 더 길다.
- 16 $1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$ 이므로 $1450 \text{ m} = 1.45 \text{ km}$ 입니다.
 $0.528 < 0.54 < 1.45$ 이므로 집에서 가까운 곳부터 차례대로 쓰면 병원, 도서관, 학교입니다.
- 17 $\cdot 0.1$ 이 47개인 수 → 4.7
 $\cdot 0.01$ 이 268개인 수 → 2.68
⇨ $4.7 + 2.68 = 7.38$
- 18 (진우가 마시고 남은 우유의 양)
 $= 2 - 0.45 = 1.55(\text{L})$
⇨ (동생이 마시고 남은 우유의 양)
 $= 1.55 - 0.6 = 0.95(\text{L})$

- ✓19 ① 예 소수점 자리를 잘못 맞추어 계산했습니다.
- ②
$$\begin{array}{r} 0.74 \\ - 0.5 \\ \hline 0.24 \end{array}$$

채점 기준

| | |
|-----------------|----|
| ① 계산이 잘못된 이유 쓰기 | 3점 |
| ② 바르게 계산하기 | 2점 |

- ✓20 ① **방법 1** 예 0.6은 0.1이 6개이고, 0.5는 0.1이 5개이므로 $0.6 + 0.5$ 는 0.1이 11개인 1.1입니다. 따라서 미희가 산 시금치와 콩나물은 모두 1.1 kg입니다.
- ② **방법 2** 예
$$\begin{array}{r} 0.6 \\ + 0.5 \\ \hline 1.1 \end{array}$$

따라서 미희가 산 시금치와 콩나물은 모두 1.1 kg입니다.

채점 기준

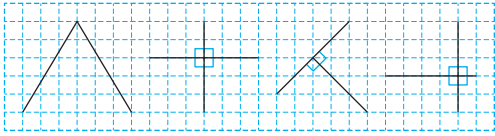
| | |
|---------------------|-----------------|
| ① 0.1의 개수를 이용하여 구하기 | 1개 2점, 2개 5점 |
| ② 세로셈으로 구하기 | |

4. 사각형

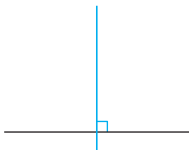
교과서 개념

74쪽

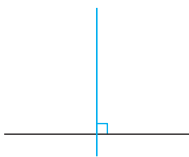
활동 1



활동 2 (1) 예



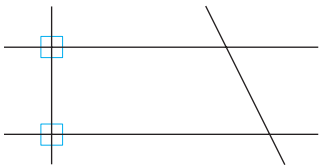
(2) 예



수학 익힘 기본 문제

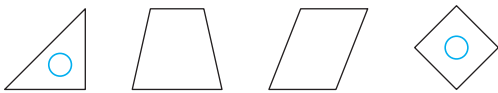
75쪽

1

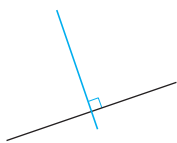


2 (1) 수직 (2) 수선

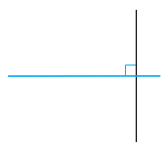
3



4 (1) 예



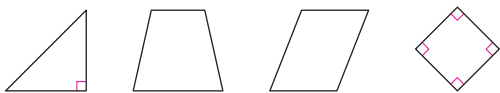
(2) 예



1 삼각자의 직각인 부분을 대어 보았을 때 꼭 맞는 곳을 모두 찾아 표시합니다.

2 (1) 두 직선이 만나서 이루는 각이 직각일 때, 두 직선은 서로 수직이라고 합니다.
(2) 두 직선이 서로 수직으로 만나면 한 직선을 다른 직선에 대한 수선이라고 합니다.

3 직각이 있는 도형을 모두 찾습니다.



4 (1) 삼각자에서 직각을 낀 변을 사용하여 주어진 직선에 수직인 직선을 긋습니다.
(2) 각도기에서 90° 가 되는 눈금을 사용하여 주어진 직선에 수직인 직선을 긋습니다.

14 정답과 풀이 4-2

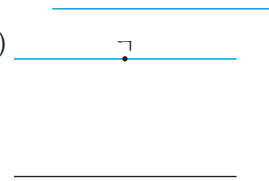
교과서 개념

76쪽

활동 1 직선 다와 라, 직선 사와 아

활동 2 (1) 예

(2)



수학 익힘 기본 문제

77쪽

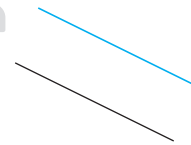
1 (1) 나, 마 (2) 평행 (3) 평행선

2 변 나드

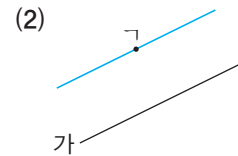
3 (1) 예



(2) 예



4 (1)



2 변 가르과 변 나드은 변 가르에 각각 수직이므로 변 가르과 평행한 변은 변 나드입니다.

3 한 직선과 평행한 직선은 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.

4 점 가를 지나면서 직선 가와 만나지 않는 직선을 긋습니다. 한 점을 지나고 한 직선과 평행한 직선은 1개만 그을 수 있습니다.

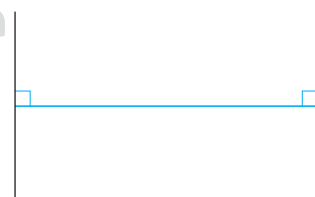
교과서 개념

78쪽

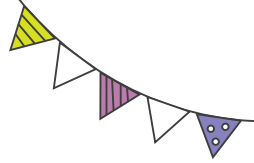
활동 1 (1) 3 cm, 2 cm, 3.5 cm

(2) ㉠, 2 (3) 수선

활동 2 (1) 예



(2) 4, 4



수학 익힘 기본 문제

79쪽

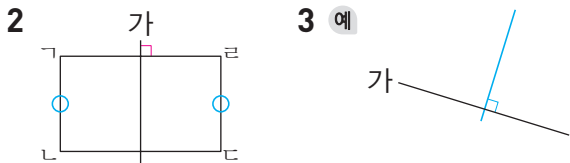
- 1 (1) 선분 ㉠ (2) 90° (3) 평행선 사이의 거리
- 2 선분 ㉠
- 3 (1) 3 cm (2) 2 cm
- 2 평행선 사이의 거리는 평행선 사이의 수선의 길이이므로 선분 ㉠입니다.
- 3 평행선의 한 직선에서 다른 직선에 수선을 긋고, 그 수선의 길이를 재어 봅니다.

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

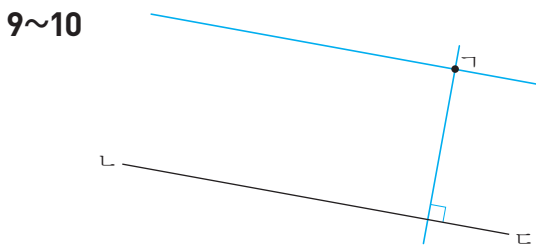
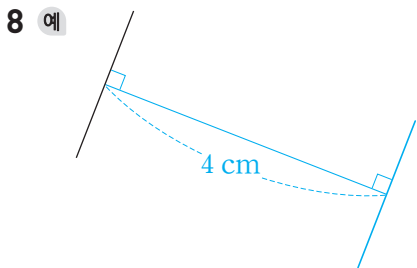
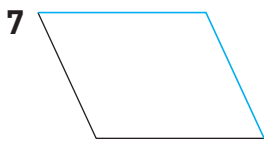
80~81쪽

수직

1 (위에서부터) 3, 2, 4, 1



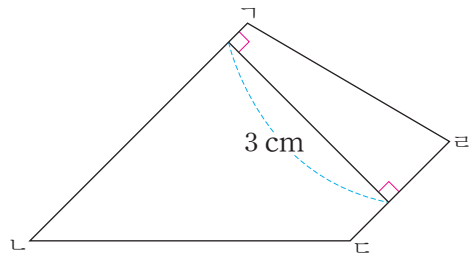
4 5 ⑤
6 90°



11 2 cm

12 3 cm

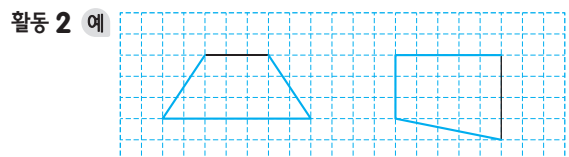
- 2 직선 가, 변 $\Gamma\Delta$, 변 ΔC 은 변 $\Gamma\Delta$ 에 각각 수직이므로 직선 가와 평행한 변은 변 $\Gamma\Delta$, 변 ΔC 입니다.
- 3 삼각자에서 직각을 낀 변을 사용하여 직선 가에 수직인 직선을 긋습니다.
- 4 점 Γ 을 지나면서 직선 가와 만나지 않는 직선을 긋습니다.
- 5 한 직선과 평행한 직선은 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.
- 6 평행선 사이의 거리는 평행선 사이의 수선의 길이입니다. 따라서 직선 ΔC 과 선분 ΔB 은 수직으로 만나므로 각 $\Delta\text{B}\Delta\text{C}$ 의 크기는 90° 입니다.
- 7 주어진 두 직선과 평행한 직선을 각각 그은 후 그은 두 직선이 만나는 점을 나머지 꼭짓점으로 하여 사각형을 완성합니다.
- 8 주어진 직선에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이가 4 cm가 되는 점을 지나는 평행한 직선을 긋습니다.
- 11 점 Γ 에서 직선 ΔC 에 그은 수선의 길이를 재어 보면 2 cm이므로 평행선 사이의 거리는 2 cm입니다.
- 12 변 $\Gamma\Delta$ 과 변 ΔC 이 서로 평행하므로 두 변 사이에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이를 재어 보면 3 cm입니다.



교과서 개념

82쪽

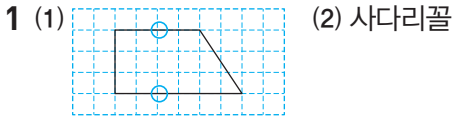
활동 1 나, 라 / 가, 다



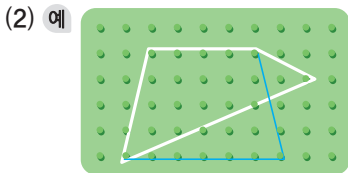
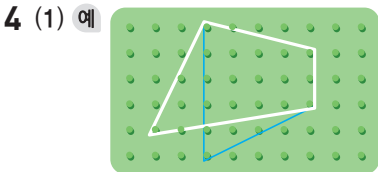
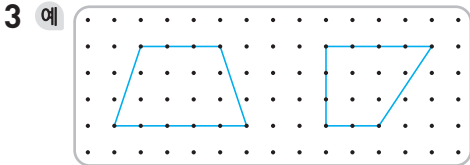
활동 3 (1) 평행 (2) 사다리꼴

수학 익힘 기본 문제

83쪽

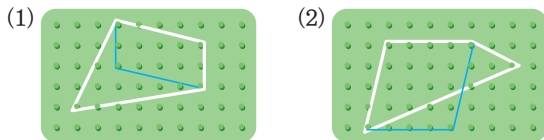


2 가, 라



- (2) 평행한 변이 한 쌍 있는 사각형이므로 사다리꼴입니다.
- 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형을 모두 찾으면 가, 라입니다.
- 서로 다른 모양으로 적어도 한 쌍의 변이 평행한 사각형을 2개 그립니다.
- 적어도 한 쌍의 변이 평행하도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.

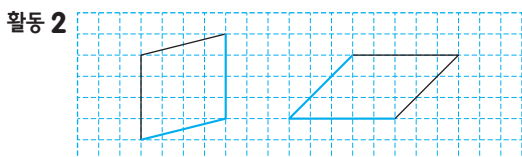
참고 두 쌍의 변이 평행한 사각형을 만들어도 됩니다.



교과서 개념

84쪽

활동 1 나, 다 / 가, 라

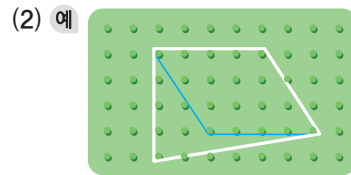
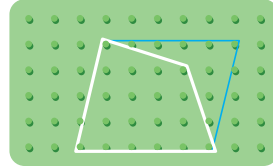


활동 3 (1) 같습니다 (2) 같습니다 (3) 180°

수학 익힘 기본 문제

85쪽

- (1) 2쌍 (2) 같습니다. (3) 평행사변형
- 나, 라
- (1) (위에서부터) 5, 8 (2) (위에서부터) 100, 80
- (1) 예

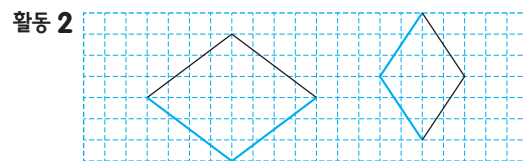


- 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 모두 찾으면 나, 라입니다.
- (1) 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다. (2) 평행사변형은 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.

교과서 개념

86쪽

활동 1 가, 다 / 나, 라

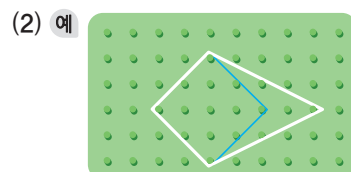
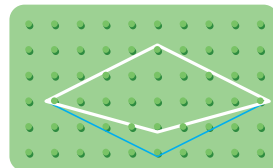


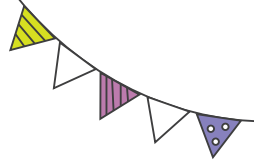
활동 3 (1) 같습니다 (2) 90° (3) 둘로

수학 익힘 기본 문제

87쪽

- (1) 같습니다. (2) 같습니다. (3) 마름모
- 다, 라
- (1) 6, 6 (2) (왼쪽에서부터) 100, 80
- (1) 예





- 1 (3) 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 마름모입니다.
- 2 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 모두 찾으려 다, 라입니다.
- 3 (1) 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다.
(2) 마름모는 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- 4 네 변의 길이가 모두 같도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.

교과서 개념

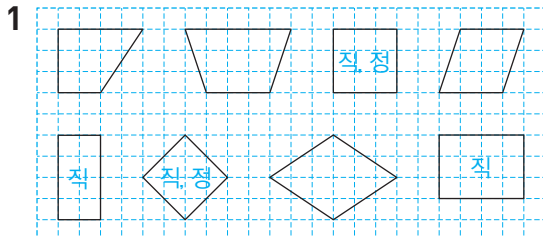
88쪽

활동 1 (1) 나, 라 / 같습니다 (2) 라 / 같습니다
(3) 있습니다

활동 2 (1) 가, 나, 다, 라 (2) 가, 다, 라 (3) 가, 다

수학 익힘 기본 문제

89쪽



- 2 가, 나, 다, 라 3 가, 나, 다, 라
- 4 나, 라 5 가, 라
- 6 라

- 2 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형을 모두 찾으려 면 가, 나, 다, 라입니다.
- 3 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 모두 찾으려 면 가, 나, 다, 라입니다.
- 4 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 모두 찾으려 면 나, 라입니다.
- 5 네 각이 모두 직각인 사각형을 모두 찾으려 면 가, 라입니다.
- 6 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾으려 면 라입니다.

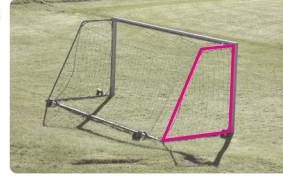
교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

90~91쪽

사다리꼴, 평행사변형, 마름모

1 (1) ○ (2) ×

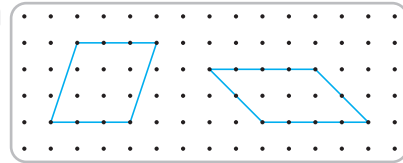
2 예



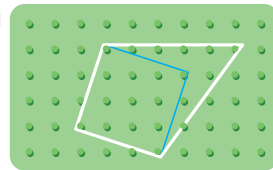
3 가, 나, 다, 라 4 가, 나, 라

5 2개

6 예



7 예



8 ①, ②, ④

9 예 평행사변형, 마름모, 정사각형

10 (왼쪽에서부터) 90, 3

11 사다리꼴 12 125°

- 1 (2) 정사각형은 직사각형이라고 할 수 있지만 직사각형은 정사각형이라고 할 수 없습니다.
- 3 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형을 모두 찾으려 면 가, 나, 다, 라입니다.
- 4 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 모두 찾으려 면 가, 나, 라입니다.
- 5 마름모는 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 나, 라로 모두 2개입니다.
- 6 서로 다른 모양으로 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 2개 그립니다.
- 7 네 변의 길이가 모두 같도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.
- 8 같은 길이의 막대가 2개씩 2묶음 있으므로 마주 보는 두 변의 길이가 같은 사각형을 만들 수 있습니다.
⇒ 사다리꼴, 평행사변형, 직사각형

9 같은 길이의 막대가 4개 있으므로 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 만들 수 있습니다.

⇒ 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형

10 • 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분은 서로 수직으로 만나므로 (각 \sphericalangle \square) = 90° 입니다.

• 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분은 다른 선분을 똑같이 둘로 나누므로

(선분 \square) = (선분 \square) = 3 cm입니다.

11 자른 다음 펼친 모양은 다음과 같습니다.



⇒ 사다리꼴

12 평행사변형에서 이웃한 두 각의 크기의 합은 180° 입니다.

따라서 $55^\circ + \textcircled{7} = 180^\circ$

⇒ $\textcircled{7} = 180^\circ - 55^\circ = 125^\circ$ 입니다.

단원 마무리

92~94쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 직선 다, 직선 라

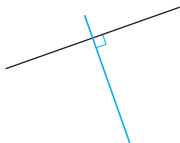
2 직선 라

3 (○)() (○)

4 사다리꼴

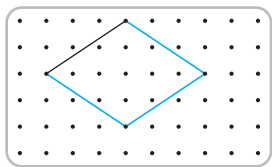
5 예

6 1개

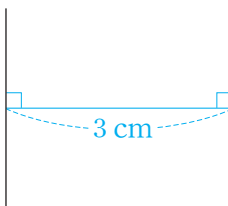


7 나

8 예



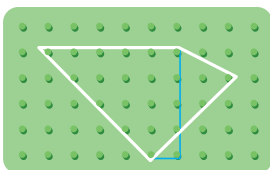
9 예



10 5개

11 가, 다

12 예



13 (왼쪽에서부터) 135, 9, 6

14 ③, ⑤

15 선분 \square

16 2 cm

17 ①, ②, ③

18 30°

✓19 풀이 참조

✓20 12 cm

1 직선 가와 만나서 이루는 각이 직각인 직선을 모두 찾으면 직선 다, 직선 라입니다.

2 직선 다와 직선 라는 각각 직선 가에 수직이므로 직선 다와 평행한 직선은 직선 라입니다.

5 각도기에서 90° 가 되는 눈금을 사용하여 주어진 직선에 수직인 직선을 긋습니다.

6 한 점을 지나고 주어진 직선과 평행한 직선은 1개만 그을 수 있습니다.

7 • 수직인 변이 있는 도형: 가, 나, 다

• 평행한 변이 있는 도형: 나, 라

⇒ 수직인 변과 평행한 변이 모두 있는 도형은 나입니다.

8 네 변의 길이가 모두 같도록 마름모를 완성합니다.

9 주어진 직선에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이가 3 cm가 되는 점을 지나서 평행한 직선을 긋습니다.

10 직사각형 모양의 종이띠를 선을 따라 잘랐을 때 만들어지는 사각형은 모두 위와 아래의 변이 평행하므로 모두 사다리꼴입니다.

따라서 사다리꼴은 가, 나, 다, 라, 마로 모두 5개입니다.

11 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 모두 찾아보면 가, 다입니다.

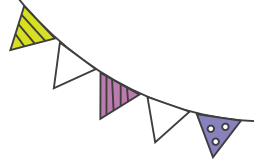
12 적어도 한 쌍의 변이 평행하도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.

13 • 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

• 평행사변형은 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.

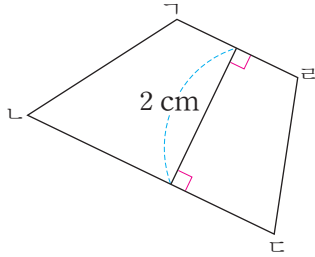
14 ③ 마름모는 네 변의 길이가 모두 같지만 네 각이 모두 직각인 것은 아니므로 직사각형이 아닙니다.

⑤ 직사각형은 네 각이 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같은 것은 아니므로 정사각형이 아닙니다.



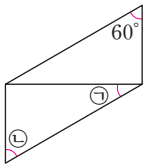
15 마름모에서 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분은 다른 선분을 똑같이 둘로 나누므로 선분 \angle 과 길이가 같은 선분은 선분 \angle 입니다.

16 변 \angle 과 변 \angle 이 서로 평행하므로 두 변 사이에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이를 재어 보면 2 cm입니다.



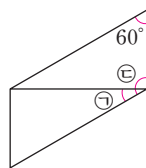
17 네 변의 길이가 모두 같은 도형이 만들어지므로 만든 도형은 마름모입니다. 따라서 만든 도형의 이름이 될 수 있는 것은 사다리꼴, 평행사변형, 마름모입니다.

18 평행사변형은 마주 보는 각의 크기가 같으므로 $\angle = 60^\circ$ 입니다. 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 $\angle = 180^\circ - 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$ 입니다.



다른 풀이

평행사변형은 이웃한 두 각의 크기의 합이 180° 이므로 $\angle = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ 입니다. 따라서 $\angle = 120^\circ - 90^\circ = 30^\circ$ 입니다.



✓19 직사각형은 평행사변형입니다. / 예 직사각형은 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하기 때문에 평행사변형입니다.

| 채점 기준 | |
|-----------------------------------|----|
| 주어진 도형이 평행사변형인지 쓰고, 그렇게 생각한 이유 쓰기 | 5점 |

✓20 ① 예 마름모는 네 변의 길이가 모두 같으므로 한 변의 길이를 구하려면 네 변의 길이의 합을 4로 나누면 됩니다. ② 예 마름모의 한 변의 길이는 $48 \div 4 = 12(\text{cm})$ 입니다.

| 채점 기준 | |
|---------------------------|----|
| ① 마름모의 한 변의 길이를 구하는 방법 알기 | 3점 |
| ② 마름모의 한 변의 길이 구하기 | 2점 |

5. 꺾은선그래프

| 교과서 개념 | 98쪽 |
|-------------------------------|--------------|
| 활동 1 (1) 나이, 몸무게 (2) 선분 (3) ㉠ | |
| 수학 익힘 기본 문제 | 99쪽 |
| 1 꺾은선그래프 | 2 월, 키 |
| 3 1 cm | 4 꽃나무의 키의 변화 |

3 세로 눈금 5칸이 5 cm를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1(\text{cm})$ 를 나타냅니다.

| 교과서 개념 | 100쪽 |
|---------------------------------------|-------------|
| 활동 1 (1) 2014 (2) 2015 (3) 2014, 2015 | |
| 활동 2 (1) 0, 15 (2) ㉠ | |
| 수학 익힘 기본 문제 | 101쪽 |
| 1 오후 2시 | 2 오전 10시 |
| 3 7일과 8일 사이 | 4 3일과 4일 사이 |

3 수면의 높이가 가장 많이 변한 때는 선이 가장 많이 기울어진 7일과 8일 사이입니다.

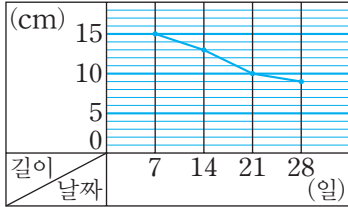
| 교과서 개념 | 102쪽 |
|---------------------------------|------|
| 활동 1 (1) 기온 (2) 예 0.2 (3) 최고 기온 | |
| | |
| 활동 2 (1) 예 2 (2) 예 20 (3) 적설량 | |
| | |

수학 익힘 기본 문제

103쪽

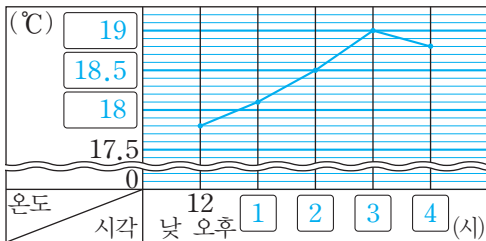
1 1 cm

2 예 연필의 길이



3 예 17.5 °C, 예 0.1 °C

4 예 방의 온도



- 3 • 온도가 17.5 °C보다 낮은 때는 없으므로 세로 눈금은 17.5 °C부터 시작하면 좋습니다.
• 온도가 소수 한 자리까지 나타나 있으므로 세로 눈금 한 칸은 0.1 °C를 나타내면 좋습니다.

교과서 개념

104쪽

활동 1 (1) 연도 (2) 68, 70 (3) 2014, 2016
(4) 68, 132, 70, 138 / 2017년

수학 익힘 기본 문제

105쪽

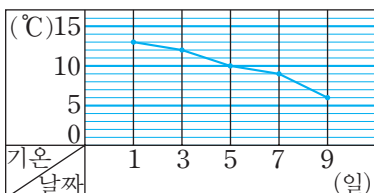
- 1 3월, 7월 2 줄어듦, 늘어나고
3 예 늘어나고 있습니다. 4 판매량

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

106~107쪽

꺾은선그래프, 큰, 선분

- 1 월, 몸무게
2 강아지의 몸무게의 변화
3 꺾은선그래프 4 예 1 °C
5 아침 최저 기온



- 6 7일과 9일 사이 7 ㉠
8 36.9 °C 9 0.2 °C
10 예 36.8 °C

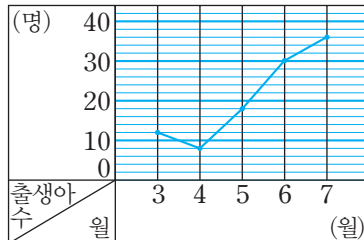
- 7 ㉠ 세로 눈금은 물결선 위로 160 cm에서 시작해야 합니다.
8 세로 눈금 5칸이 0.5 °C를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 0.1 °C를 나타냅니다.
9 월요일: 36.3 °C, 화요일: 36.5 °C
⇒ 36.5 - 36.3 = 0.2(°C)
10 화요일은 36.5 °C, 목요일은 37.1 °C입니다. 따라서 36.5 °C와 37.1 °C의 중간인 36.8 °C로 예상할 수 있습니다.

단원 마무리

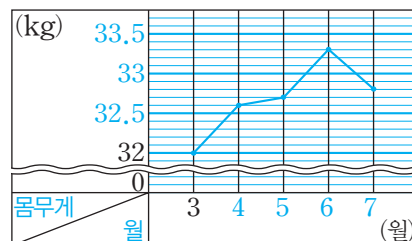
108~110쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

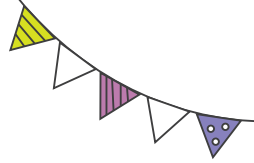
- 1 꺾은선그래프 2 월, 판매량
3 ㉠ 4 8월
5 2명
6 2000년과 2010년 사이
7 24명 8 예 줄어듦 것입니다.
9 출생아 수 10 ㉠
11 출생아 수



- 12 6월 13 예 0.1 kg
14 예 0 kg과 32 kg 사이
15 예 현아의 몸무게



- 16 오전 6시 49분
17 예 늦어지고 있습니다.
18 8분 ✓ 19 12 cm
✓ 20 풀이 참조



- 1 수량을 점으로 표시하고, 그 점들을 선분으로 이어 그린 그래프를 꺾은선그래프라고 합니다.
- 4 판매량이 가장 많은 때는 점이 가장 높게 찍힌 8월입니다.
- 5 세로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타냅니다.
- 6 학급당 학생 수가 가장 적게 변한 때는 선이 가장 적게 기울어진 2000년과 2010년 사이입니다.
- 7 1980년의 학급당 학생 수는 52명이고, 2010년의 학급당 학생 수는 28명입니다.
 $\Rightarrow 52 - 28 = 24$ (명)
- 8 학급당 학생 수가 계속 줄어들고 있으므로 2020년 학급당 학생 수는 2010년 학급당 학생 수보다 줄어들 것으로 예상할 수 있습니다.
- 12 선이 가장 많이 기울어진 때는 5월과 6월 사이이므로 전달에 비해 출생아 수의 변화가 가장 큰 때는 6월입니다.
- 13 월별 몸무게를 0.1 kg 단위로 재었고, 몸무게의 변화하는 양을 모두 나타내야 하므로 세로 눈금 한 칸은 0.1 kg으로 하는 것이 좋습니다.
- 14 몸무게가 32 kg보다 낮은 때는 없으므로 0 kg과 32 kg 사이에 넣으면 좋습니다.
- 17 선이 오른쪽으로 올라가며 기울어지고 있기 때문입니다.
- 18 7일: 6시 12분, 21일: 6시 4분
 $\Rightarrow 6시 12분 - 6시 4분 = 8분$

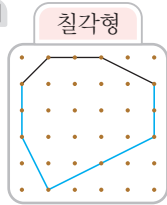
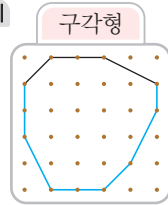
- ✓19 ① 예 2월의 화초의 키는 8 cm이고, 5월의 화초의 키는 20 cm입니다.
 ② 예 $20 - 8 = 12$ (cm)이므로 2월과 5월의 화초의 키의 차는 12 cm입니다.

| 채점 기준 | |
|------------------------|----|
| ① 2월과 5월의 화초의 키 각각 구하기 | 2점 |
| ② 2월과 5월의 화초의 키의 차 구하기 | 3점 |


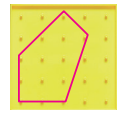
- ✓20 ① 예 38 cm
 ② 예 화초의 키가 2~3월엔 2 cm, 3~4월엔 4 cm, 4~5월엔 6 cm, 5~6월엔 8 cm 자랐으므로 7월 1일에는 6월보다 10 cm가 더 자랐으므로 $28 + 10 = 38$ (cm)가 될 것이기 때문입니다.


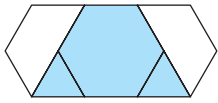
| 채점 기준 | |
|---------------------------------|----|
| ① 7월 1일에 화초의 키를 잰다면 몇 cm일지 예상하기 | 2점 |
| ② 위 ①과 같이 예상한 이유 쓰기 | 3점 |

6. 다각형

| 교과서 개념 | 114쪽 |
|---|------|
| 활동 1 가, 라, 바 / 나, 다, 마 | |
| 활동 2 나, 바 / 다, 라 / 가, 마 | |
| 수학 익힘 기본 문제 | 115쪽 |
| 1 선분 | |
| 2 () (○) () () | |
| 3 오각형 | |
| 4 (1) 예  (2) 예  | |

- 3

| | | | |
|---------|--|--|-------------------|
| 도형 |  |  | \Rightarrow 오각형 |
| 변의 수(개) | 5 | 5 | |
- 4 (1) 칠각형을 만들어야 하므로 변이 7개가 되도록 다각형을 완성합니다.
 (2) 구각형을 만들어야 하므로 변이 9개가 되도록 다각형을 완성합니다.

| 교과서 개념 | 116쪽 |
|---|-------------------|
| 활동 1 (1) 가, 나, 다, 라, 마 / 바 | |
| (2) 가, 다, 라, 마, 바 / 나 | |
| (3) 가, 다, 라, 마 | |
| 활동 2  | |
| 수학 익힘 기본 문제 | 117쪽 |
| 1 각, 각 | 2 () (○) () () |
| 3 (1) 정삼각형 (2) 정사각형 | |
| 4 (1)  (2) 정삼각형, 정육각형 | |

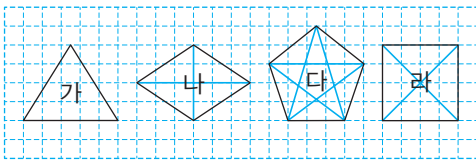
- 2 변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 육각형을 찾습니다.

교과서 개념

118쪽

활동 1 이웃하지 않는

활동 2 (1)

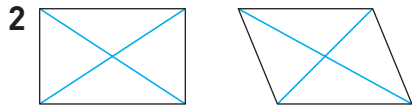


(2) 가 / 나, 라

수학 익힘 기본 문제

119쪽

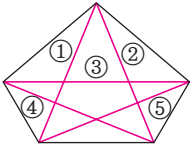
1 (○)()



3 5개

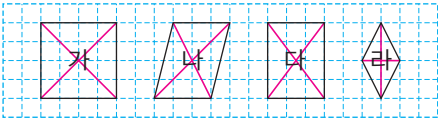
4 가, 다

3



오각형은 대각선을 5개 그을 수 있습니다.

4

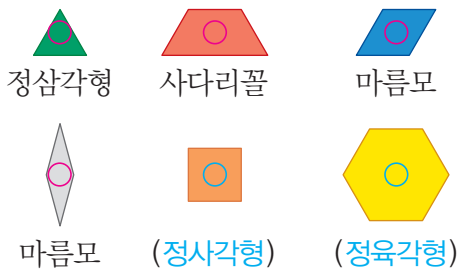


두 대각선의 길이가 같은 사각형은 정사각형, 직사각형입니다.

교과서 개념

120쪽

활동 1



활동 2 (왼쪽에서부터) 2, 직사각형 / 3, 2, 오각형

수학 익힘 기본 문제

121쪽

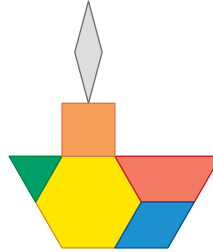
1 삼각형, 사각형, 육각형

2 2개

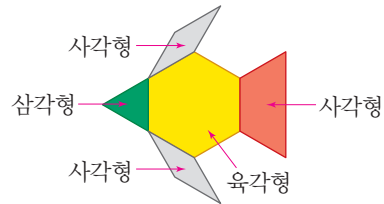
3 예



4 예



1



교과서 개념

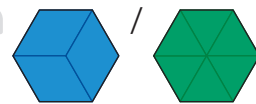
122쪽

활동 1 (1) 정육각형 (2) (○)

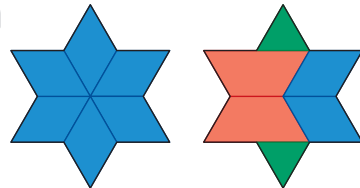
()

(○)

(3) 예



활동 2 예



수학 익힘 기본 문제

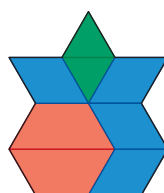
123쪽

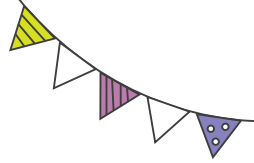
1 삼각형, 사각형

2 예



3 예

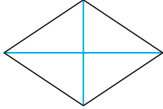





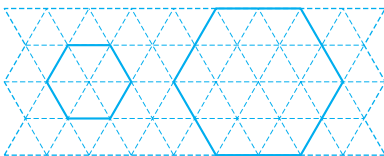
교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제 124~125쪽

정다각형, 대각선

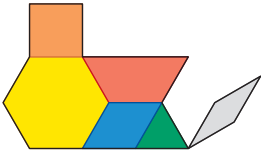
1 나, 라 2 칠각형

3  / 2개 4 

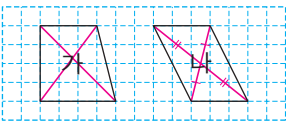
5 나 6 4개

7 예 

8 (위에서부터) 4, 135 9 ㉠

10 예 

11 18 m

5 

평행사변형은 한 대각선이 다른 대각선을 똑같이 둘로 나눕니다.

8 정팔각형은 모든 변의 길이가 같고 모든 각의 크기가 같습니다.

9 ㉠ 꼭짓점의 수가 많은 다각형일수록 대각선의 수가 더 많습니다.

11 정구각형의 변은 9개이고, 모든 변의 길이가 같습니다. 따라서 올라리는 모두 $2 \times 9 = 18(\text{m})$ 입니다.

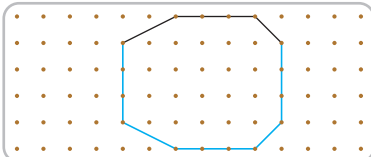
단원 마무리

126~128쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 나, 바 2 오각형
3 변, 각 4 나
5 ④ 6 사각형, 육각형
7 정육각형 8 삼각형

9 10개

10 예 

11 ㉠

12 (위에서부터) 3, 108

13 예  14 정구각형

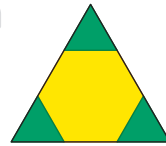
15  / 정삼각형, 정육각형

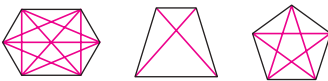
16 가, 다, 나

17 ①, ⑤

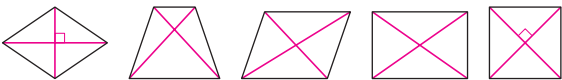
18 예 ✓ 19 풀이 참조

✓ 20 정육각형



- 2 변이 5개인 도형이므로 오각형입니다.
- 4 나 는 각의 크기는 모두 같지만 변의 길이가 모두 같지는 않습니다.
- 5 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 이은 선분이 대각선입니다.
- 8 변이 3개이므로 삼각형입니다.
- 11 삼각형은 모든 꼭짓점이 이웃하고 있기 때문에 대각선을 그을 수 없습니다.
- 12 정오각형은 모든 변의 길이가 같고 모든 각의 크기가 같습니다.
- 14 변이 9개인 정다각형이므로 정구각형입니다.
- 16 
가: 9개 나: 2개 다: 5개
⇒ 가 > 다 > 나

참고 변의 수가 많을수록 대각선의 수가 많습니다.

- 17 
두 대각선이 서로 수직으로 만나는 사각형은 마름모와 정사각형입니다.

✓ 19 예 선분으로만 둘러싸인 도형이 아니라 곡선이 포함된 도형이기 때문입니다.

채점 기준

| | |
|-----------------|----|
| ① 다각형이 아닌 이유 쓰기 | 5점 |
|-----------------|----|

✓ 20 ① 예 정다각형은 모든 변의 길이가 같으므로 변의 수는 $18 \div 3 = 6(\text{개})$ 입니다.

② 예 변이 6개인 정다각형은 정육각형입니다.

채점 기준

| | |
|------------------|----|
| ① 정다각형의 변의 수 구하기 | 3점 |
| ② 정다각형의 이름 쓰기 | 2점 |



꼭 기초력 문제

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

01 분수의 덧셈을 해 보세요 (1)

2쪽

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1 $\frac{3}{4}$ | 2 $\frac{5}{7}$ | 3 $\frac{7}{9}$ |
| 4 $\frac{5}{8}$ | 5 $\frac{5}{6}$ | 6 $\frac{4}{5}$ |
| 7 $\frac{8}{11}$ | 8 $\frac{9}{10}$ | 9 $\frac{7}{8}$ |
| 10 $\frac{2}{3}$ | 11 $1\frac{1}{3}(=\frac{4}{3})$ | 12 $1\frac{1}{5}(=\frac{6}{5})$ |
| 13 $1\frac{1}{6}(=\frac{7}{6})$ | 14 $1\frac{1}{8}(=\frac{9}{8})$ | 15 $1\frac{2}{9}(=\frac{11}{9})$ |
| 16 $1\frac{1}{4}(=\frac{5}{4})$ | 17 $1\frac{7}{10}(=\frac{17}{10})$ | |
| 18 $1\frac{2}{7}(=\frac{9}{7})$ | 19 $1\frac{2}{5}(=\frac{7}{5})$ | 20 $1\frac{5}{9}(=\frac{14}{9})$ |

02 분수의 뺄셈을 해 보세요 (1)

3쪽

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 1 $\frac{2}{5}$ | 2 $\frac{4}{7}$ | 3 $\frac{1}{4}$ |
| 4 $\frac{3}{8}$ | 5 $\frac{3}{10}$ | 6 $\frac{5}{9}$ |
| 7 $\frac{3}{5}$ | 8 $\frac{1}{6}$ | 9 $\frac{1}{3}$ |
| 10 $\frac{3}{8}$ | 11 $\frac{2}{3}$ | 12 $\frac{4}{9}$ |
| 13 $\frac{5}{8}$ | 14 $\frac{3}{7}$ | 15 $\frac{1}{4}$ |
| 16 $\frac{5}{6}$ | 17 $\frac{3}{5}$ | 18 $\frac{1}{9}$ |
| 19 $\frac{5}{7}$ | 20 $\frac{1}{6}$ | |

03 분수의 덧셈을 해 보세요 (2)

4쪽

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 1 $3\frac{3}{4}$ | 2 $4\frac{6}{7}$ | 3 $4\frac{5}{6}$ |
| 4 $6\frac{4}{5}$ | 5 $4\frac{7}{9}$ | 6 $3\frac{7}{8}$ |

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 7 $4\frac{2}{3}$ | 8 $4\frac{3}{4}$ | 9 $4\frac{3}{4}$ |
| 10 $5\frac{5}{8}$ | 11 $4\frac{2}{5}$ | 12 $6\frac{4}{9}$ |
| 13 $4\frac{1}{8}$ | 14 $5\frac{2}{7}$ | 15 $6\frac{1}{4}$ |
| 16 $6\frac{1}{6}$ | 17 $4\frac{1}{6}(=\frac{25}{6})$ | 18 $8\frac{3}{7}(=\frac{59}{7})$ |
| 19 $7\frac{2}{5}(=\frac{37}{5})$ | 20 $5\frac{2}{9}(=\frac{47}{9})$ | |

04 분수의 뺄셈을 해 보세요 (2)

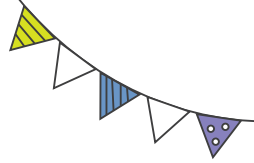
5쪽

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1 $1\frac{1}{4}$ | 2 $2\frac{3}{8}$ | 3 $1\frac{3}{7}$ |
| 4 $5\frac{2}{5}$ | 5 $3\frac{2}{9}$ | 6 $1\frac{1}{6}$ |
| 7 $4\frac{1}{8}$ | 8 $3\frac{4}{7}$ | 9 $4\frac{1}{10}$ |
| 10 $3\frac{1}{3}$ | 11 $3\frac{1}{5}$ | 12 $2\frac{3}{8}$ |
| 13 $4\frac{2}{9}$ | 14 $2\frac{2}{7}$ | 15 $1\frac{2}{5}$ |
| 16 $3\frac{1}{4}$ | 17 $3\frac{1}{3}$ | 18 $1\frac{1}{6}$ |
| 19 $3\frac{1}{7}(=\frac{22}{7})$ | 20 $1\frac{1}{5}(=\frac{6}{5})$ | |

05 분수의 뺄셈을 해 보세요 (3)

6쪽

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 $1\frac{3}{4}(=\frac{7}{4})$ | 2 $1\frac{1}{6}(=\frac{7}{6})$ | 3 $2\frac{3}{5}(=\frac{13}{5})$ |
| 4 $1\frac{1}{9}(=\frac{10}{9})$ | 5 $2\frac{3}{7}(=\frac{17}{7})$ | 6 $3\frac{3}{10}(=\frac{33}{10})$ |
| 7 $4\frac{1}{3}(=\frac{13}{3})$ | 8 $2\frac{3}{8}(=\frac{19}{8})$ | 9 $2\frac{5}{6}(=\frac{17}{6})$ |
| 10 $2\frac{1}{4}(=\frac{9}{4})$ | 11 $\frac{1}{3}$ | 12 $1\frac{3}{5}(=\frac{8}{5})$ |
| 13 $3\frac{5}{7}(=\frac{26}{7})$ | 14 $4\frac{1}{4}(=\frac{17}{4})$ | 15 $1\frac{1}{2}(=\frac{3}{2})$ |
| 16 $2\frac{5}{8}(=\frac{21}{8})$ | 17 $1\frac{2}{9}(=\frac{11}{9})$ | 18 $2\frac{3}{4}(=\frac{11}{4})$ |
| 19 $2\frac{5}{6}(=\frac{17}{6})$ | 20 $\frac{4}{5}$ | |



06 분수의 뺄셈을 해 보세요 (4)

7쪽

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 $\frac{2}{3}$ | 2 $1\frac{3}{5}$ | 3 $3\frac{2}{7}$ |
| 4 $\frac{3}{8}$ | 5 $2\frac{7}{10}$ | 6 $2\frac{4}{7}$ |
| 7 $3\frac{5}{6}$ | 8 $1\frac{8}{9}$ | 9 $2\frac{3}{4}$ |
| 10 $2\frac{4}{9}$ | 11 $5\frac{6}{7}$ | 12 $3\frac{7}{8}$ |
| 13 $2\frac{3}{5}$ | 14 $1\frac{7}{9}$ | 15 $2\frac{3}{8}$ |
| 16 $1\frac{3}{4}$ | 17 $2\frac{5}{6} (= \frac{17}{6})$ | 18 $1\frac{5}{7} (= \frac{12}{7})$ |
| 19 $3\frac{8}{9} (= \frac{35}{9})$ | 20 $3\frac{2}{3} (= \frac{11}{3})$ | |

2. 삼각형

01 삼각형을 분류해 보세요 (1)

8쪽

- | | | |
|------|------|---------|
| 1 6 | 2 3 | 3 10 |
| 4 4 | 5 4 | 6 7 |
| 7 6 | 8 5 | 9 11 |
| 10 9 | 11 7 | 12 4, 4 |

02 이등변삼각형의 성질을 알아보세요

9쪽

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 65 | 2 70 | 3 40 |
| 4 30, 30 | 5 45, 45 | 6 60, 60 |
| 7 20 | 8 75 | 9 50, 50 |
| 10 7 | 11 5 | 12 6 |

03 정삼각형의 성질을 알아보세요

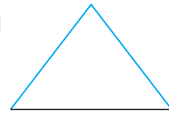
10쪽

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1 60 | 2 60, 60 |
| 3 60, 60, 60 | 4 (위에서부터) 3, 60 |
| 5 (위에서부터) 60, 7 | 6 (왼쪽에서부터) 60, 5, 5 |
| 7 60 | 8 60, 60 |
| 9 60, 60, 60 | 10 8 |
| 11 7 | 12 3, 3 |

04 삼각형을 분류해 보세요 (2)

11쪽

- | | | |
|------|-----|------|
| 1 예 | 2 둔 | 3 직 |
| 4 둔 | 5 예 | 6 둔 |
| 7 예 | 8 직 | 9 예 |
| 10 예 | | 11 예 |



05 삼각형을 두 가지 기준으로 분류해 보세요

12쪽

- 1 2
- 3 (위에서부터) 가 / 마 / 라 / 바 / 다 / 나

3. 소수의 덧셈과 뺄셈

01 소수 두 자리 수를 알아보세요

13쪽

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 0.01 | 2 0.48 |
| 3 0.13 | 4 0.37 |
| 5 0.91 | 6 0.65 |
| 7 1.09 | 8 3.25 |
| 9 2.24 | 10 5.78 |
| 11 영 점 오이 | 12 영 점 영팔 |
| 13 영 점 사칠 | 14 영 점 육구 |
| 15 이 점 칠칠 | 16 오 점 육일 |
| 17 삼 점 영구 | 18 칠 점 이사 |

02 소수 세 자리 수를 알아보세요

14쪽

- | | |
|------------|------------|
| 1 0.001 | 2 0.606 |
| 3 0.029 | 4 0.368 |
| 5 0.505 | 6 0.869 |
| 7 2.789 | 8 3.073 |
| 9 1.723 | 10 4.418 |
| 11 영 점 영사사 | 12 영 점 이칠육 |
| 13 영 점 구일팔 | 14 영 점 육영일 |
| 15 일 점 오이팔 | 16 사 점 영영삼 |
| 17 오 점 구사육 | 18 구 점 일이칠 |

03 소수의 크기를 비교해 볼까요

15쪽

- | | | |
|------|------|------|
| 1 > | 2 < | 3 > |
| 4 < | 5 > | 6 > |
| 7 > | 8 < | 9 > |
| 10 < | 11 < | 12 < |
| 13 > | 14 < | 15 > |
| 16 > | 17 < | 18 < |
| 19 > | 20 < | |

04 소수 사이의 관계를 알아볼까요

16쪽

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 1 | 2 0.1 | 3 10 |
| 4 8.5 | 5 71 | 6 142.6 |
| 7 5.2 | 8 9.04 | 9 1357 |
| 10 9 | 11 0.01 | 12 0.001 |
| 13 3.26 | 14 52.49 | 15 8.302 |
| 16 0.672 | 17 0.7 | 18 0.018 |
| 19 2.456 | 20 0.137 | |

05 소수 한 자리 수의 덧셈을 해 볼까요

17쪽

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 0.4 | 2 0.4 | 3 0.9 |
| 4 1.3 | 5 1.2 | 6 1.1 |
| 7 3.5 | 8 5.4 | 9 5.2 |
| 10 2.5 | 11 3.3 | 12 3.8 |
| 13 0.3 | 14 0.7 | 15 0.8 |
| 16 1.1 | 17 1.5 | 18 3.7 |
| 19 6.6 | 20 2.6 | |

06 소수 한 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요

18쪽

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 0.2 | 2 0.4 | 3 0.3 |
| 4 0.2 | 5 0.3 | 6 0.7 |
| 7 1.5 | 8 2.6 | 9 0.9 |
| 10 1.7 | 11 2.4 | 12 1.9 |
| 13 0.3 | 14 0.3 | 15 0.5 |
| 16 0.4 | 17 1.2 | 18 0.9 |
| 19 1.8 | 20 2.6 | |

07 소수 두 자리 수의 덧셈을 해 볼까요

19쪽

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 0.46 | 2 0.98 | 3 0.28 |
| 4 0.82 | 5 1.09 | 6 1.23 |
| 7 3.87 | 8 6.69 | 9 5.83 |
| 10 0.68 | 11 2.02 | 12 9.28 |
| 13 0.39 | 14 0.78 | 15 0.84 |
| 16 1.05 | 17 3.57 | 18 4.82 |
| 19 1.86 | 20 4.45 | |

08 소수 두 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요

20쪽

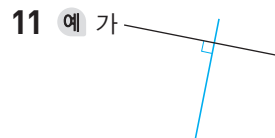
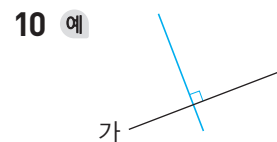
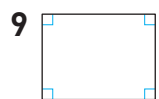
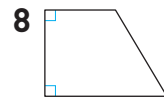
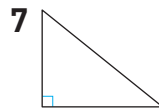
- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 0.33 | 2 0.34 | 3 0.44 |
| 4 0.19 | 5 0.27 | 6 0.08 |
| 7 1.34 | 8 5.32 | 9 3.32 |
| 10 1.08 | 11 2.14 | 12 3.91 |
| 13 0.11 | 14 0.51 | 15 0.08 |
| 16 0.12 | 17 1.23 | 18 3.56 |
| 19 0.93 | 20 3.72 | |

4. 사각형

01 수직을 알아볼까요

21쪽

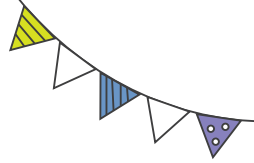
- | | |
|-----|-----|
| 1 × | 2 ○ |
| 3 × | 4 ○ |
| 5 ○ | 6 × |



02 평행을 알아볼까요

22쪽

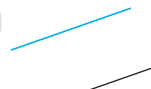
- | | |
|-----|-----|
| 1 ○ | 2 × |
| 3 × | 4 ○ |
| 5 ○ | 6 × |



7 예



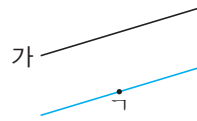
8 예



9 가



10



가

03 평행선 사이의 거리를 알아볼까요

23쪽

1 ㉠

2 ㉡

3 3 cm

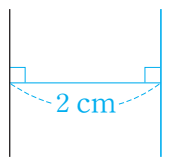
4 5 cm

5 1 cm

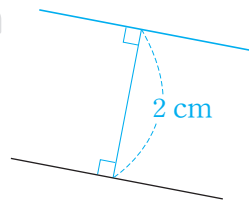
6 2 cm

7 3 cm

8 예



9 예



04 사다리꼴을 알아볼까요

24쪽

1 ㉠

2 ㉡

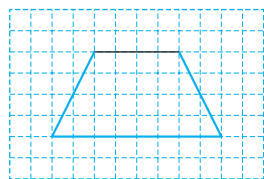
3 ㉢

4 ㉣

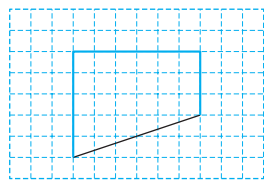
5 ㉤

6 ㉥

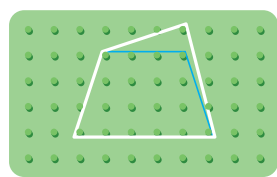
7 예



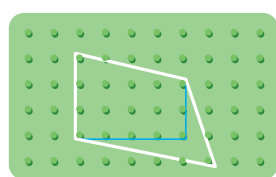
8 예



9 예



10 예



05 평행사변형을 알아볼까요

25쪽

1 ㉠

2 ㉡

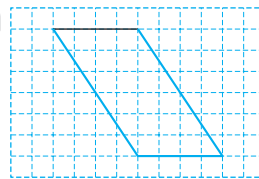
3 ㉢

4 ㉣

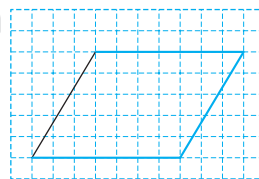
5 ㉤

6 ㉥

7 예



8 예



9 (위에서부터) 6, 9

10 (위에서부터) 60, 120

06 미름모를 알아볼까요

26쪽

1 ㉠

2 ㉡

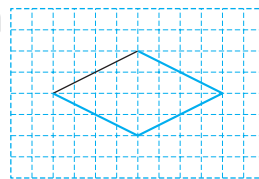
3 ㉢

4 ㉣

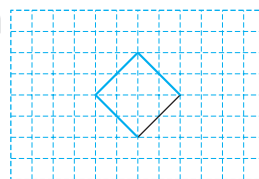
5 ㉤

6 ㉥

7 예



8 예



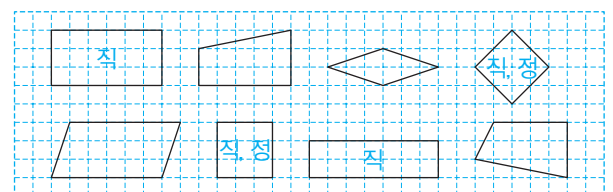
9 8, 8

10 (위에서부터) 65, 115

07 여러 가지 사각형을 알아볼까요

27쪽

1



2 가, 나, 다, 라

3 가, 나, 다, 라

4 가, 다

5 가, 라

6 가

5. 꺾은선그래프

01 꺾은선그래프를 알아볼까요 28쪽

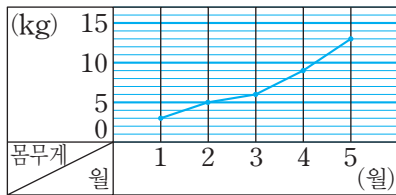
- 1 시각, 온도 2 1 °C
3 온도의 변화 4 꺾은선그래프

02 꺾은선그래프에서 무엇을 알 수 있을까요 29쪽

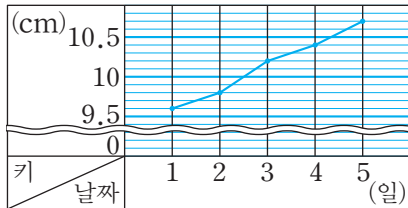
- 1 2017년 2 60명
3 2015년과 2016년 사이
4 2014년

03 꺾은선그래프를 어떻게 그릴까요 30쪽

1 예 강아지의 몸무게



2 예 봉숭아의 키



04 꺾은선그래프는 어디에 쓰일까요 31쪽

- 1 예 늘어나고 있습니다.
2 예 줄어들고 있습니다.
3 670명 4 40명

6. 다각형

01 다각형을 알아볼까요 32쪽

- 1 ○ 2 × 3 ×
4 ○ 5 × 6 ○
7 × 8 ○ 9 ×
10 삼각형 11 사각형 12 팔각형
13 오각형 14 칠각형 15 육각형

02 정다각형을 알아볼까요 33쪽

- 1 ○ 2 ×
3 × 4 ○
5 × 6 ×
7 정사각형 8 정육각형
9 정구각형 10 정삼각형
11 정오각형 12 정팔각형

03 대각선을 알아볼까요 34쪽

1 2

3 4

5 6

7
() (○) (○) ()

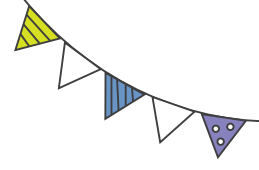
8
() (○) () (○)

04 모양만들기를 해 볼까요 35쪽

- 1 사각형, 육각형 2 삼각형, 사각형
3 2개 4 4개

05 모양채우기를 해 볼까요 35쪽

1 사각형 2 삼각형
3 4 예



교과서 + 수학 익힘 실력 문제

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

36~37쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 $\frac{4}{5}$ | 2 5, 4, 9, 1, 2 |
| 3 7, 2, 5 | |
| 4 $2\frac{1}{5} + 3\frac{2}{5} = \frac{11}{5} + \frac{17}{5} = \frac{28}{5} = 5\frac{3}{5}$ | |
| 5 $4\frac{2}{7}$ | 6 $2\frac{1}{6} (= \frac{13}{6})$ |
| 7 $2\frac{3}{8}$ | 8 < |
| ✓9 $1\frac{8}{9}$ | 10 $3\frac{4}{9}$ m |
| 11 $\frac{2}{5}$ L | 12 $1\frac{3}{4} (= \frac{7}{4})$ |
| 13 1, 2, 3, 4, 5 | ✓14 $6\frac{1}{6}$ |

4 대분수를 가분수로 바꾸어 계산합니다.

$$5 \quad 1\frac{4}{7} + 2\frac{5}{7} = 3 + \frac{9}{7} = 3 + 1\frac{2}{7} = 4\frac{2}{7}$$

$$6 \quad 5 - 2\frac{5}{6} = \frac{30}{6} - \frac{17}{6} = \frac{13}{6} = 2\frac{1}{6}$$

$$7 \quad 4\frac{7}{8} - 2\frac{4}{8} = 2\frac{3}{8}$$

$$8 \quad \cdot 4\frac{1}{8} - 1\frac{4}{8} = 3\frac{9}{8} - 1\frac{4}{8} = 2\frac{5}{8}$$

$$\cdot 5\frac{3}{8} - \frac{20}{8} = \frac{43}{8} - \frac{20}{8} = \frac{23}{8} = 2\frac{7}{8}$$

$$\Rightarrow 2\frac{5}{8} < 2\frac{7}{8}$$

✓9 예 분수의 크기를 비교하면

$$3\frac{5}{9} > 2\frac{1}{9} > 1\frac{6}{9} \text{입니다.} \text{ ①}$$

따라서 가장 큰 분수와 가장 작은 분수의 차는

$$3\frac{5}{9} - 1\frac{6}{9} = 2\frac{14}{9} - 1\frac{6}{9} = 1\frac{8}{9} \text{입니다.} \text{ ②}$$

채점 기준

① 분수의 크기 비교하기

② 가장 큰 분수와 가장 작은 분수의 차 구하기

10 (빨간색 리본의 길이) + (노란색 리본의 길이)

$$= 1\frac{5}{9} + 1\frac{8}{9} = 2 + \frac{13}{9} = 2 + 1\frac{4}{9} = 3\frac{4}{9} \text{ (m)}$$

11 (어제 마시고 남은 우유의 양)

$$= 1 - \frac{2}{5} = \frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5} \text{ (L)}$$

⇒ (오늘 마시고 남은 우유의 양)

$$= \frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5} \text{ (L)}$$

12 어떤 분수를 □라 하면 $\square + \frac{1}{4} = 2$ 입니다.

$$\Rightarrow \square = 2 - \frac{1}{4} = 1\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$$

13 $1\frac{2}{7} = \frac{9}{7}$, $\frac{3}{7} + \frac{\square}{7} = \frac{3+\square}{7}$

$$\frac{9}{7} > \frac{3+\square}{7} \text{ 이므로 } 9 > 3 + \square \text{입니다.}$$

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4, 5입니다.

✓14 예 분수의 크기를 비교하면

$$3\frac{5}{6} > 2\frac{2}{6} > \frac{10}{6} (= 1\frac{4}{6}) \text{입니다.} \text{ ①}$$

따라서 합이 가장 큰 덧셈식은 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더하면 되므로

$$3\frac{5}{6} + 2\frac{2}{6} = 5 + \frac{7}{6} = 5 + 1\frac{1}{6} = 6\frac{1}{6} \text{입니다.} \text{ ②}$$

채점 기준

① 분수의 크기 비교하기

② 합이 가장 큰 덧셈식을 만들 때 계산 결과 구하기

2. 삼각형

38~39쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 나, 다, 마

2 마

3 다

4 예



5 (왼쪽에서부터) 3, 60, 3

6 ㉠

7 1개, 2개

8 30, 30

9 ⑤

10 ①, ④

✓11 풀이 참조

12 18 cm

13 8 cm

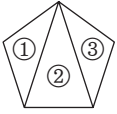
✓14 풀이 참조

3 이등변삼각형은 나, 다, 마이고 둔각삼각형은 다, 바입니다.

따라서 이등변삼각형이면서 둔각삼각형인 것은 다입니다.

- 4 세 각이 모두 예각인 삼각형을 그립니다.
5 정삼각형은 세 변의 길이가 같고 세 각의 크기가 모두 60° 입니다.

6 둔각삼각형은 한 각이 둔각입니다.

- 7  예각삼각형은 ②로 1개이고, 둔각삼각형은 ①, ③으로 2개입니다.

8 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같습니다. 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로

$$\square + \square = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ,$$

$$\square = 60^\circ \div 2 = 30^\circ \text{입니다.}$$

9 ⑤ 정삼각형은 세 각의 크기가 모두 60° 이므로 예각삼각형입니다.

- 10 • 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.
• 한 각이 직각이므로 직각삼각형입니다.

✓11 같은 점 예 세 각의 크기가 모두 60° 로 같습니다. ①

다른 점 예 두 삼각형의 한 변의 길이가 서로 다릅니다. ②

채점 기준

① 같은 점 쓰기

② 다른 점 쓰기

12 나머지 한 변은 5 cm입니다.

$$\Rightarrow (\text{세 변의 길이의 합}) = 5 + 8 + 5 = 18(\text{cm})$$

13 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.

$$\Rightarrow (\text{한 변}) = 24 \div 3 = 8(\text{cm})$$

✓14 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 80^\circ - 40^\circ = 60^\circ$ 입니다. 따라서 크기가 같은 두 각이 없으므로 이등변삼각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 이등변삼각형이 아닌 이유 쓰기

3. 소수의 덧셈과 뺄셈

40~41쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 0.55



3 1.07 2.460 0.53

4 () (○)

5 1.4

6 7.63

7 ㉠

8 <

✓9 풀이 참조

10 100

11 서점, 학교, 도서관

12 진주, 1.4 m

13 5, 6, 1

✓14 0.39 kg

3 소수는 오른쪽 끝자리에 있는 0을 생략할 수 있습니다.

4 각 수의 소수 둘째 자리 숫자를 알아봅니다.

$$2.\underline{4}07 \Rightarrow 0, 5.\underline{14} \Rightarrow 4$$

5

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0.6 \\ + 0.8 \\ \hline 1.4 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 8.84 \\ - 1.21 \\ \hline 7.63 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{ll} \text{㉠ } 0.\underline{31} \Rightarrow 0.3 & \text{㉡ } \underline{3.025} \Rightarrow 3 \\ \text{㉢ } 12.\underline{237} \Rightarrow 0.03 & \text{㉣ } \underline{7.093} \Rightarrow 0.003 \end{array}$$

8

$$6.6 \text{의 } \frac{1}{100} \text{은 } 0.066, 0.06 \text{의 } 10 \text{배는 } 0.6 \text{입니다.} \\ \Rightarrow 0.066 < 0.6$$

✓9 예 소수점 자리를 잘못 맞추고 계산했습니다. ①

$$\begin{array}{r} 2.05 \\ + 0.3 \\ \hline 2.35 \end{array} \text{ ②}$$

채점 기준

① 잘못된 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

10 0.2는 0.002의 100배입니다.

11 $1130 \text{ m} = 1.13 \text{ km}$

$1.13 < 1.25 < 1.94$ 이므로 집에서 가까운 곳부터 차례대로 쓰면 서점, 학교, 도서관입니다.

12 $5.3 > 3.9$ 이므로 진주의 종이비행기가

$$5.3 - 3.9 = 1.4(\text{m}) \text{ 더 멀리 날아갔습니다.}$$

13 $\cdot 8 + 3 = 11 \Rightarrow \text{㉠} = 1$

$$\cdot 1 + 7 + \text{㉡} = 14 \Rightarrow \text{㉡} = 6$$

$$\cdot 1 + \text{㉢} + 1 = 7 \Rightarrow \text{㉢} = 5$$

✓14 예 빵을 만들고 남은 밀가루는

$$2 - 1.03 = 0.97(\text{kg}) \text{입니다. ①}$$

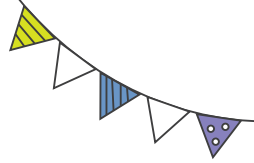
쿠키를 만들고 남은 밀가루는

$$0.97 - 0.58 = 0.39(\text{kg}) \text{입니다. ②}$$

채점 기준

① 빵을 만들고 남은 밀가루의 양 구하기

② 빵과 쿠키를 만들고 남은 밀가루의 양 구하기

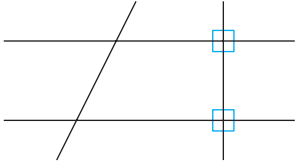


4. 사각형

42~43쪽

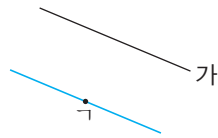
✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1



2 () (○) ()

3

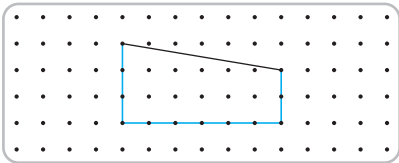


4 4 cm

5 가, 나, 다, 마

6 가, 마

7 예



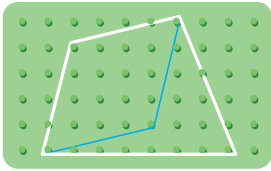
✓8 H

9 5개

10 (위에서부터) 130, 50

11 (위에서부터) 6, 80 12 ⊕

13 예



✓14 56 cm

- 4 평행선의 한 직선에서 다른 직선에 수선을 긋고, 그 수선의 길이를 재어 보면 4 cm입니다.
- 5 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형을 모두 찾습니다.
- 6 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 모두 찾습니다.
- 7 주어진 선분을 사용하여 적어도 한 쌍의 변이 평행하도록 사각형을 그립니다.
- ✓8 예 수선이 있는 알파벳은 H, T, L입니다. ①
평행선이 있는 알파벳은 H, Z입니다. ②
따라서 수선과 평행선이 모두 있는 알파벳은 H입니다. ③

채점 기준

- ① 수선이 있는 알파벳 찾기
- ② 평행선이 있는 알파벳 찾기
- ③ 수선과 평행선이 모두 있는 알파벳 찾기

- 9 잘라 낸 사각형은 모두 위와 아래의 마주 보는 변이 서로 평행하기 때문에 모두 사다리꼴입니다. 따라서 사다리꼴은 모두 5개입니다.
- 10 평행사변형에서 마주 보는 각의 크기는 같습니다.
- 11 마름모는 네 변의 길이가 모두 같고 마주 보는 각의 크기가 같습니다.
- 12 네 변의 길이가 모두 같지 않으므로 마름모는 될 수 없습니다.
- 13 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.
- ✓14 예 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다. ①
따라서 네 변의 길이의 합은 $14 + 14 + 14 + 14 = 56(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

- ① 마름모의 성질 알기
- ② 네 변의 길이의 합 구하기

5. 꺾은선그래프

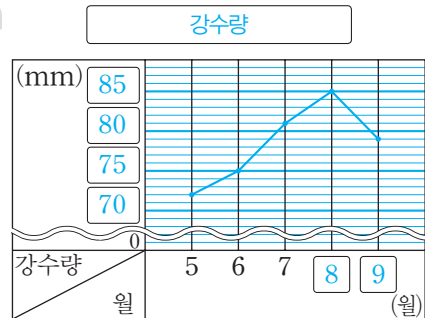
44~45쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 꺾은선그래프 2 시각, 온도
- 3 1 °C 4 오후 2시

5 예 1 mm

6 예



- 7 7월 8 260명
- 9 목요일
- 10 수요일과 목요일 사이
- ✓11 300명 12 식물 (개)
- 13 예 26 cm ✓14 풀이 참조

- 1 수량을 점으로 표시하고, 그 점들을 선분으로 이어 그린 그래프를 꺾은선그래프라고 합니다.
- 3 세로 눈금 5칸이 5 °C를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1(\text{°C})$ 를 나타냅니다.

- 4 점이 가장 높게 찍힌 때는 오후 2시입니다.
 5 강수량을 1 mm 단위로 재었으므로 세로 눈금 한 칸을 1 mm로 나타내면 좋습니다.
 7 선이 오른쪽 위로 가장 많이 기울어진 때는 6월과 7월 사이입니다.
 따라서 강수량이 전월에 비해 가장 많이 늘어난 때는 7월입니다.
 8 세로 눈금 한 칸이 20명을 나타내므로 금요일의 방문객 수는 260명입니다.
 9 선이 오른쪽 아래로 내려간 때는 수요일과 목요일 사이이므로 전날에 비해 방문객 수가 줄어든 때는 목요일입니다.
 10 선이 가장 적게 기울어진 때는 수요일과 목요일 사이입니다.
 ✓11 예 방문객 수가 가장 많은 때는 토요일로 380명이 고, 가장 적은 때는 화요일로 80명입니다.」①
 따라서 방문객 수가 가장 많은 때와 가장 적은 때의 방문객 수의 차는 $380 - 80 = 300$ (명)입니다.」②

채점 기준

- ① 방문객 수가 가장 많은 때와 가장 적은 때의 방문객 수 각각 구하기
 ② 방문객 수가 가장 많은 때와 가장 적은 때의 방문객 수의 차 구하기

- 12 선이 오른쪽 위로 처음에는 조금 기울었다가 시간이 지나면서 더 많이 기울어지는 그래프를 찾으면 식물 (가)의 키를 나타낸 꺾은선그래프입니다.
 13 7월 1일에 식물 (나)의 키는 6월 1일의 키인 27 cm 와 8월 1일의 키인 25 cm의 중간인 26 cm였을 것입니다.
 ✓14 식물 (나)」①
 예 선이 올라가다가 멈추고 다시 내려가기 때문입니다.」②

채점 기준

- ① 조사하는 동안 시들기 시작한 식물 찾기
 ② 위 ①처럼 생각한 이유 쓰기

6. 다각형

46~47쪽

1 나, 라, 바, 사

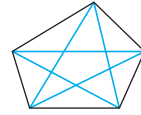
✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

2 나, 바



4 칠각형

5 선분 ㄱ, 선분 ㄴ, 6



7 삼각형, 사각형

8 ④

✓9 풀이 참조

10



11 6개, 3개, 2개

12 정육각형

13 가, 다

✓14 8 cm

- 1 선분으로만 둘러싸인 도형을 모두 찾습니다.
 2 변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형을 모두 찾습니다.
 3 각 도형의 변의 수를 세어 봅니다.
 4 다각형은 변의 수에 따라 이름이 붙여지므로 변이 7개인 다각형은 칠각형입니다.
 5 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 이은 선분을 모두 찾습니다.
 6 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 모두 선분으로 잇습니다.
 8 정삼각형은 모든 꼭짓점이 서로 이웃하고 있으므로 대각선을 그을 수 없습니다.
 ✓9 예 곡선으로만 이루어진 도형이기 때문에 다각형이 아닙니다.」①

채점 기준

- ① 다각형이 아닌 이유 쓰기

11 가



6개

나



3개

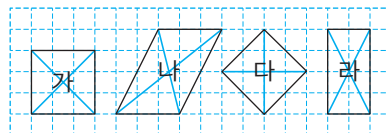
다



2개

12 변이 6개인 정다각형이므로 정육각형입니다.

13



사각형에 대각선을 그어 보고, 두 대각선이 서로 수직으로 만나는 사각형을 찾으면 가, 다입니다.

- ✓14 예 정오각형은 변이 5개이고 변의 길이가 모두 같습니다.」①
 따라서 한 변의 길이는 $40 \div 5 = 8$ (cm)입니다.」②

채점 기준

- ① 정오각형의 성질 알기
 ② 한 변의 길이 구하기