

CHAPTER 1 형용사와 부사

UNIT 01 형용사

Check Up

pp.013~015

- A** 1 an exciting movie 2 is afraid 3 delicious 4 awake
5 clean
- B** 1 live 2 alive 3 like 4 alike 5 asleep 6 sleeping
- C** 1 three big red 2 that cute 3 a brown wooden
4 anything special 5 a big blue 6 Four pretty girls
7 nobody famous
- D** 1 little 2 a little 3 many 4 a few 5 few
- E** 1 two cute, brown leather 2 something hot 3 asleep
4 comfortable 5 healthy
- F** 1 anyone funny 2 big round 3 nothing new 4 alike
5 any 6 a few[some] 7 many[a lot of / lots of]
8 small black 9 sleeping 10 some
- G** 1 wonderful yellow flowers 2 little money 3 Any
students 4 few fish 5 is alive 6 four gray metal
7 a lot of[lots of / much] rain

A

- 「형용사+명사」의 어순으로 쓰임
- 서술적 용법의 형용사는 동사 다음에 위치함
- 「smell+형용사(주격보어)」: ~한 냄새가 나다 / 보어 역할을 하는 형용사가 알맞음
- 「stay+형용사(주격보어)」: ~인체로 머무르다 / awaken: 깨다, 깨우다
- 「keep+목적어+형용사(목적격보어)」: ~을 ...한 상태로 유지하다

B

- ‘살아있는’ 바다가재를 봤니? → 명사 수식하는 한정적 용법으로 쓰인 형용사 live가 알맞음
- 그 동물들은 여전히 ‘살아있을(상태 의미함)’ 수도 있다. → 서술적 용법으로 쓰인(주격보어) 형용사 alive가 알맞음
- 그녀는 천사 ‘처럼’ 보인다. → ‘~와 비슷한’, ‘~처럼’의 의미인 전치사 like가 알맞음
- 우리 오빠와 나는 정말 ‘비슷하’지 않다. → 서술적 용법으로 쓰인(주격보어) 형용사 alike가 알맞음
- 내가 TV를 보는 동안에 나는 ‘잠이 들었다.’ → 서술적 용법으로 쓰인(주격보어) 형용사 asleep이 알맞음
- 취는 ‘잠자고 있는’ 사자를 깨웠다. → 명사 수식하는 한정적 용법으로 쓰인 형용사 sleeping이 알맞음

C 형용사는 「전치한정사+지시사(관사)+수량(서수+기수)+성질+크기+모양+신구+색+재료」의 순서이고, -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에 온다.

- 「수량+크기+색」 순서
- 「지시어+형용사」 순서
- 「관사+색+재료」 순서
- thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에 올
- 「관사+크기+색」 순서
- 「수량+성질」 순서
- body로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에 올

D

- 거의 없는: little+셀 수 없는 명사(time)
- 적은: a little+셀 수 없는 명사(rain)
- 많은: many+셀 수 있는 명사의 복수형(people)
- 약간의, 조금: a few+셀 수 있는 명사의 복수형(orange)
- 거의 없는: few+셀 수 있는 명사의 복수형(mistakes)

E

- 형용사가 「수+성질」 / 「색+재료」 순서로 쓰임
- thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에 올
- ‘잠이 든’의 의미로 주격보어인 서술적으로 쓰인 형용사 asleep
- 「look+형용사」: ~하게 보이다
- 「stay+형용사」: ~한 상태로 유지하다

F

- one으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에 올
- 형용사는 「크기+모양」의 어순으로 쓰임
- thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에 올
- 똑같은, 유사한: alike / ~ 같은: like+명사(like는 전치사)
- 부정문에서는 any를 씀
- 몇몇의, 약간의: a little+셀 수 없는 명사 / a few+셀 수 있는 명사의 복수형 / some+셀 수 없는 명사(셀 수 있는 명사의 복수형)
- 많은: many+셀 수 있는 명사의 복수형 / much+셀 수 없는 명사 / a lot of, lots of는 둘 다 사용 가능함
- 형용사는 「크기+색」의 어순으로 쓰임
- asleep은 서술적 용법으로만 쓰이므로 한정적 용법으로 쓰이는 sleeping이 알맞음
- 권유문에서는 some을 씀

G 형용사는 「전치한정사+지시사(관사)+수량(서수+기수)+성질+크기+모양+신구+색+재료」의 순서이다.

- 형용사가 「성질+색」의 어순으로 쓰임
- 거의 없는: little+셀 수 없는 명사(money)
- ‘어떤 ~라도’의 의미로 긍정문에 쓰일 때는 any를 씀
- 거의 없는: few+셀 수 있는 명사의 복수형(fish)

- 5 alive: 살아있는(서술적 용법으로만 쓰임)
 6 형용사가 「수량+성질+재료」의 어순으로 쓰임
 7 많은: a lot of[lots of / much]+셀 수 없는 명사 / a lot of와 lots of는 셀 수 있는 명사의 복수형에도 쓰임

Level Up

pp.016~017

- A** 1 Put those white books on the blue table. 2 The company is looking for someone diligent for the job.
 3 No one could move the heavy square stone. 4 All the smart students applied to join our computer club. 5 I met a tall Japanese woman on the street.
B 1 few → little 2 any → some 3 much → many[a lot of / lots of] 4 like → alike 5 many → much[a lot of / lots of] 6 a few → a little[some] 7 little → few 8 asleep → sleeping
C 1 He doesn't do anything wrong. 2 Sean has a large new Korean car. 3 There are five old coffee cups. 4 He found the book interesting. 5 You need to stay awake.
D 1 a little[some] gasoline in our car 2 many[a lot of / lots of] good things 3 much[a lot of / lots of] sugar in my coffee 4 little milk in the refrigerator 5 Both the cute girls 6 any pride in himself 7 My father and I are alike in many ways.

A 형용사는 「전치한정사+지시사[관사]+수량(서수+기수)+성질+크기+모양+신구+색+재료」의 순서이다. / 「-thing / -one / -body+형용사」의 순서이다.

5 「크기+국적」의 순서이며 국적은 보통 재료 다음에 위치함

B

- 1 little+셀 수 없는 명사(time)
 2 긍정문에서는 some을 씀
 3 many[a lot of / lots of]+셀 수 있는 명사의 복수형(things)
 4 alike(유사한, 비슷한): 서술적 용법으로만 쓰임
 5 much[a lot of / lots of]+셀 수 없는 명사(information)
 6 a little[some]+셀 수 없는 명사(money)
 7 few+셀 수 있는 명사의 복수형(tourists)
 8 asleep(잠이 든): 서술적 용법으로만 쓰임, 여기서는 뒤의 명사 girls를 수식하는 sleeping이 맞음

C

- 1 「anything+형용사」의 어순으로 쓰임
 2 「관사+크기+신구+국적+명사」의 어순으로 쓰임
 3 「수량+신구+명사」의 어순으로 쓰임
 4 interesting을 목적격보어로 하는 5형식 문장으로 「주어+동사+목적어+목적격 보어」의 어순으로 쓰임

5 「stay+형용사(주격보어)」→ stay awake: 깨어 있다

D

- 1 약간의, 조금의: a little[some]+셀 수 없는 명사(gasoline)
 2 많은: many[a lot of / lots of]+셀 수 있는 명사의 복수형(things)
 3 많은: much[a lot of / lots of]+셀 수 없는 명사(sugar)
 4 거의 없는: little+셀 수 없는 명사(milk)
 5 both(전치한정사)+관사+형용사+명사
 6 부정문에서는 any를 씀
 7 유사한, 비슷한: alike(서술적 용법으로 쓰여 be동사 뒤에 올)

UNIT 02 부사

Check Up

pp.019~021

- A** 1 goes 2 sad 3 is sitting 4 hard 5 true 6 the museum was not damaged in the storm
B 1 easily 2 busily 3 suddenly 4 carefully 5 fluent 6 regularly 7 lovely
C 1 often seems 2 is sometimes 3 will never tell 4 always feels 5 can never win 6 is often
D 1 give it up 2 check it out 3 pick him up 4 throw it away 5 wake her up 6 looking for it 7 agrees with him 8 put it off
E 1 carefully 2 happily 3 cautiously 4 quickly 5 brilliantly 6 quickly 7 noisily
F 1 rarely snows 2 am always excited 3 will almost always be 4 often cooks 5 sometimes go 6 are hardly able to 7 have never been
G 1 Strange → Strangely 2 happy → happily 3 watches often → often watches 4 take off them → take them off 5 sometimes has → has sometimes 6 turn off it → turn it off 7 agree her with → agree with her 8 successful very → very successful

A 부사는 동사, 형용사, 다른 부사, 문장 전체를 수식한다.

B 동사를 수식하면 부사가, 명사를 수식하면 형용사가 알맞다.

C 빈도부사는 일반동사 앞, 조동사와 be동사 뒤에 위치한다.

D 목적어가 명사일 때는 「동사+명사+부사」, 「동사+부사+명사」 둘 다 쓸 수 있지만, 대명사일 때는 「동사+대명사+부사」의 순서가 되어야 한다.

E 「동사+전치사」의 경우, 목적어가 대명사이든 명사이든 항상 전치사 뒤에 올

E 명사를 수식할 때는 형용사를, 동사를 수식할 때는 부사를 쓴다.

F 빈도부사는 일반동사 앞, 조동사와 be동사 뒤에 위치한다.

3 조동사와 be동사가 같이 쓰일 경우 「조동사+빈도부사+be동사」의 순서로 씀

G

1 문장 전체를 수식하는 부사가 필요하므로 strangely는 strangely가 되어야 함

2 동사 lived를 수식하는 부사가 필요하므로 happily는 happily가 되어야 함

3 빈도부사 often은 일반동사 뒤에 위치함

4 take off가 이어동사이며 목적어가 대명사인 them이므로 「동사+대명사+부사」의 순서가 되어야 함

5 빈도부사 sometimes는 조동사 뒤에 위치함

7 agree with는 「자동사+전치사」이므로 목적어는 항상 전치사 뒤에 위치함

8 부사 very가 형용사를 수식하므로 「부사+형용사」의 순서가 되어야 함

Level Up

pp.022~023

A 1 angrily 2 friendly 3 widely 4 greatly 5 badly
6 immediate 7 easily

B 1 ㉠ arrives always → always arrives 2 ㉡ confident → confidently 3 ㉢ Take off it. → Take it off. 4 ㉣ usually are → are usually 5 ㉤ often would → would often

C 1 I think Sally speaks too quickly. 2 She is often late for work. 3 Peter usually plays the piano after school. 4 He asked me to take it off. 5 Your mother will pick you up at seven. 6 The teacher always speaks kindly to the children.

D 1 He always drinks milk 2 We should study hard English 3 give it up 4 We checked them out 5 She will often go skiing

A 동사, 형용사, 부사, 문장 전체를 수식할 때는 부사가, 명사를 수식하거나 보어로 쓰일 때는 형용사가 필요하다.

B

1 ㉠ 빈도부사 always는 일반동사 arrives 앞에 위치해야 함

2 ㉡ 동사 spoke를 수식하는 부사가 필요하므로 confident는 confidently가 되어야 함

3 ㉢ take off는 이어동사이며 목적어가 대명사 it이므로 「동사+대명사+부사(take it off)」의 순서가 되어야 함

4 ㉣ 빈도부사 usually는 be동사 뒤에 위치해야 함

5 ㉤ 빈도부사 often은 조동사 would 뒤에 위치해야 함

C

1 동사 speaks 수식하는 부사 quickly는 동사 앞에, 부사 quickly 수식하는 부사 too는 부사 앞에 위치함 → speaks too quickly

2 빈도부사 often은 be동사 뒤에 위치함

3 빈도부사 usually는 일반동사 plays 앞에 위치함

4 이어동사 take off의 목적어가 대명사 it이므로 「동사+대명사(it)+부사」의 순서임

D

1, 5 빈도부사는 일반동사 앞, 조동사 뒤에 위치함

2 동사 study를 수식하는 부사 hard가 동사 뒤에 위치함

3~4 이어동사 give up, check out의 목적어가 각각 대명사 it, them이므로 「동사+대명사+부사」의 순서임

UNIT 03 주의해야 할 형용사와 부사

Check Up

pp.025~027

A 1 late 2 closely 3 hard 4 near 5 high

B 1 젊은이들, Young people 2 부상자들, Injured people
3 부유한 사람들, Rich people 4 시각 장애인들, blind people

C 1 much 2 very 3 already 4 yet 5 still 6 ago
7 before 8 too 9 either

D 1 lately 2 hardly 3 highly 4 hard 5 high 6 late
7 nearly

E 1 the poor 2 need 3 the sick 4 the blind 5 were
6 the homeless(homeless people) 7 are

F 1 yet 2 too 3 ago 4 much 5 already 6 either
7 before

G 1 a highly successful 2 nearly thirty minutes 3 The young are
4 has already explained 5 never heard of this accident before 6 look much better

A

1 어제 '늦게(late)' 집에 도착했다.

2 맛과 냄새는 '밀접하게(closely)' 관련되어 있다.

3 내 여동생은 살을 빼기 위해 '열심히(hard)' 노력했다.

4 그녀의 100번째 생일이 '가까워(near)'지다.

5 동민이는 '높이(high)' 점프할 수 있다.

B 「the+형용사」는 '~한 사람들'의 뜻으로 「형용사+people」과 같은 의미이며 복수 취급한다.

C

1~2 much는 비교급을, very는 원급을 수식함

3~4 '아직'의 의미로 긍정문에서는 already를, 부정문에서는 yet을 씀

5 긍정문에서 '여전히'의 의미로 still을 씀

6~7 '전에'의 의미로 과거 시제에서는 ago를, 완료 시제에서는 before를 씀

8~9 '또한, 역시'의 의미로 긍정문에서는 too를, 부정문에서는 either를 씀

D

- 1 '최근에'의 의미로 부사 lately가 알맞음
- 2 '거의 ~ 않는'의 의미로 부사 hardly가 알맞음
- 3 '매우'의 의미로 부사 highly가 알맞음
- 7 '거의'의 의미로 부사 nearly가 알맞음

E 'the+형용사'는 '~한 사람들'의 뜻으로 '형용사+people'과 같은 의미이며 복수 취급한다.

F

- 1 '아직'의 의미로 부정문의 맨 끝에 yet이 알맞음
- 2 '또한, 역시'의 의미로 긍정문이므로 too가 알맞음
- 3 '전에'의 의미로 과거 시제이므로 ago가 알맞음
- 4 비교급을 수식하는 much가 알맞음
- 5 '아직'의 의미로 긍정문이므로 already가 알맞음
- 6 '또한, 역시'의 의미로 부정문이므로 either가 알맞음
- 7 '전에'의 의미로 완료 시제이므로 before가 알맞음

G

- 1 '매우'의 의미인 부사 highly가 형용사를 수식하므로 '부사+형용사' 순서가 됨
- 3 '~한 사람들'의 뜻은 'the+형용사'로 쓰여 복수 취급함
- 4 긍정문에서 '이미'라는 의미로 부사 already가 알맞으며 have와 과거분사 사이에 위치함

Level Up

pp.028~029

- A 1 (1) high (2) highly 2 (1) hard (2) hardly 3 (1) Nearly (2) near 4 (1) close (2) closely
- B 1 already 2 near 3 late 4 yet 5 The blind(Blind people) 6 still 7 lately 8 ago
- C 1 Have you finished washing the dishes yet? 2 they will be polite to you, too 3 Micky can run 100 meters in nearly 13 seconds. 4 He will use the money to help the sick. 5 She told me about the project two hours ago.
- D 1 kicked the ball so high 2 hardly find my car key 3 can't swim, either 4 a highly important question 5 The old often live alone

A

- 1 (1) 모든 학생들이 손을 '높이(highly)' 들었다.
(2) 이것은 '매우(high)' 중요한 문제이다.

2 (1) 너는 좋은 몸매를 유지하기 위해서는 '열심히(hard)' 운동해야 한다.

(2) 나는 그가 자주 거짓말을 하기 때문에 그를 '거의(hardly)' 믿을 수 없다.

3 (1) '거의(nearly)' 50명의 학생들이 영화배우를 보기 위해 거기에 있었다.

(2) '가까이(closely)'에 극장이 있다.

4 (1) 수미는 그 유명한 가수과 '가까운, 친한(close)' 친구이다.

(2) 인간의 생명과 체온은 '밀접하게(closely)' 연관되어 있다.

B

- 1 긍정문에서 '이미'의 의미로 already가 알맞음
- 4 '아직'의 의미로 부정문의 맨 끝에 yet이 알맞음
- 5 '~한 사람들'의 뜻으로 'the+형용사'나 '형용사+people'로 씀
- 6 긍정문에서 '여전히'의 의미로 still이 알맞음
- 8 과거 시제에서 '~전에'의 의미로 ago가 알맞음

C

- 1 yet이 '벌써'의 의미로 의문문에 쓰일 때는 문장 끝에 올
- 2 too는 긍정문에서 '또한, 역시'의 동의를 표현으로 문장 끝에 올

D

- 1, 4 '높이'라는 의미일 땐 high를, '매우'라는 의미일 때는 highly를 씀
- 2 '거의 ~않는'의 의미는 부사 hardly를 씀
- 3 부정문에서 '또한, 역시'의 동의를 표현할 때는 either를 씀
- 5 'the+형용사'는 '~한 사람들'의 뜻으로 복수 취급함

Wrap Up

pp.030~034

- A 1 alike / afraid 2 sleeping / lonely 3 lots of / many / a lot of 4 some / a little / little 5 Lots of / Much / A lot of / A little
- B 1 a large new green 2 something very special 3 have never eaten 4 Put it off 5 looking for it 6 put the cap on[put on the cap] 7 is often late 8 write it down
- C 1 그녀는 저녁을 거의 먹지 않는다. 2 그녀의 아버지는 꽤[매우] 유명하다. 3 내가 그 책을 읽는 데는 거의 두 시간이 걸렸다. 4 시각 장애인들은 매우 잘 들을 수 있다. 5 이 일은 매우 위험하다. 6 나는 최근에 대학을 졸업했다. 7 내가 그 문제를 푸는 것은 어렵다. 8 부유한 사람들은 가난한 사람들보다 더 많은 세금을 내야 한다.
- D 1 really 2 calm 3 healthy 4 hardly 5 yet 6 too 7 already 8 much
- E 1 alike 2 alive 3 the poor[poor people] 4 hardly 5 nearly 6 closely 7 late
- F 1 There's no easy way for the lazy to make money. 2 It's not healthy to drink too much[a lot of / lots of] coffee. 3 There is little furniture in our living room. 4 His jokes

are always extremely funny. 5 The air conditioner is broken, so we can't turn it on. 6 You should never break your promise. 7 He didn't hear that she moved to Chicago four years ago.

- G** 1 either 2 well 3 young 4 yet 5 fluent 6 ago
H 1 most 2 extremely 3 some 4 nearly 5 many
 6 very 7 living 8 is seldom
I 1 A few stories from this book were interesting.
 2 Did you discover anything new on the news last week?
 3 My sister and I are very alike in character. 4 They had already been asleep 5 Is this coat warm enough for you in winter? 6 He tore them up and threw them away.
 7 your family always go to church on Sundays 8 John's mother(mom) is still upset about his mistake. 9 I have never known about him before. 10 usually shake hands when we meet someone new 11 Don't forget to call her up 12 The rich would like to live comfortable lives. 13 All the great doctors like Schweitzer work for this hospital.

A

- 1 서술적 용법으로 쓰일 수 있는 형용사는 alike와 afraid임
- 2 alone과 asleep은 서술적 용법으로만 쓰일 수 있음, 여기서는 명사를 수식하는 한정적 용법의 형용사가 알맞음
- 3 friend: 셀 수 있는 명사 / lots of(many / a lot of)+셀 수 있는 명사의 복수형: 많은 ~ / a lot of와 lots of는 셀 수 없는 명사와 셀 수 있는 명사 둘 다에 쓰임
- 4 difficulty: 셀 수 없는 명사 / a little(some)+셀 수 없는 명사: 몇몇의 ~, 약간의 ~ / little+셀 수 없는 명사: 거의 없는 / some은 셀 수 없는 명사와 셀 수 있는 명사 둘 다에 쓰임
- 5 time: 셀 수 없는 명사 / much(lots of / a lot of)+셀 수 없는 명사: 많은 ~

B

- 1 형용사는 「관사+크기+신규+색」의 어순임
- 2 「-thing+형용사」 순서임 / 부사가 형용사 수식할 때 「부사+형용사」 순서임
- 3 「조동사+빈도부사+일반동사」 순서임
- 4 이어동사에서 목적어가 대명사일 때 「동사+대명사+부사」 순서임
- 5 「자동사+전치사+대명사」 순서임
- 6 이어동사에서 목적어가 명사일 때 「동사+명사+부사」 또는 「동사+부사+명사」 순서임
- 7 「be동사+빈도부사」 순서임

C

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 hardly: 거의 ~ 않는 | 2 pretty: ㉠ 꽤, 매우 |
| 3 nearly: 거의 | 4 the+형용사: ~한 사람들 |
| 5 highly: 매우 | 6 lately: 최근에 |

- 7 hard: ㉡ 어려운

D

- 1 형용사 funny를 수식해야 하므로 부사 really가 되어야 함
- 2 「make+목적어+목적격보어」의 형태이므로 목적격보어로 형용사 calm이 되어야 함
- 3 「stay+형용사 보어」: ~한 상태로 유지하다
- 4 '거의 ~ 않는'의 의미로 부사 hardly가 되어야 함
- 5 부정문 끝에서 '아직'의 의미이므로 yet이 되어야 함
- 6 긍정문 끝에서 '또한, 역시'의 의미이므로 too가 되어야 함
- 7 의문문 중간에서 '벌써'의 의미이므로 already가 되어야 함
- 8 비교급을 수식하므로 much가 되어야 함

E

- 1 유사한, 닮은: alike (서술적 용법으로만 쓰임)
- 2 살아있는: alive (서술적 용법으로만 쓰임)
- 3 ~한 사람들: 「the+형용사」 = 「형용사+people」
- 4 거의 ~ 않는: hardly
- 5 거의: nearly
- 6 가까이: closely
- 7 늦게: late

F

- 1 ~한 사람들: 「the+형용사」 (the laziness → the lazy)
- 2 much+셀 수 없는 명사(coffee) / a lot of(lots of)+셀 수 있는 명사의 복수형(셀 수 없는 명사) (many → much(a lot of / lot of))
- 3 little+셀 수 없는 명사(furniture) (few → little)
- 4 「be동사+빈도부사」 순서 (always are → are always)
- 5 이어동사: 「동사+대명사+부사」 순서 (turn on it → turn it on)
- 6 「조동사+빈도부사」 순서 (never should → should never)
- 7 과거 시제에서 '~ 전에': ago (before → ago)

G

- 1 부정문에서 '또한, 역시'의 의미로 either가 알맞음
- 2 동사를 수식해야 하므로 부사 well이 알맞음
- 4 부정문에서 '아직'의 의미로 yet이 알맞음
- 5 명사를 수식해야 하므로 형용사 fluent가 알맞음

H

- 1 명사 people을 수식하므로 형용사 most(대부분의)가 알맞음
- 2 형용사 frightening을 수식하므로 부사 extremely가 알맞음
- 3 긍정문이므로 some이 알맞음
- 4 '거의 해가 없다'라는 의미이므로 nearly가 알맞음
- 5 snakes가 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 many가 알맞음
- 6 원급을 수식하므로 very가 알맞음
- 7 명사 animals를 수식하므로 living이 알맞음
- 8 빈도부사 seldom은 be동사 뒤에 와야 함

I

- 1 a few+셀 수 있는 명사의 복수형(stories): 몇몇의
- 2 의문문에서 '어떤 것'의 의미는 anything으로, 「-thing+형용사」의 순서로 쓰임
- 3 비슷한, 닮은: alike (서술적 용법으로만 쓰임)
- 4 긍정문에서 '이미', '벌써'의 의미는 already를 씀 / 잠이 든: asleep(서술적 용법으로만 쓰임)
- 5 enough가 부사일 때는 「형용사(부사)+enough」, enough가 형용사일 때는 「enough+명사」 순서임
- 6 이어동사는 「동사+대명사+부사」 순서임
- 7 「빈도부사+일반동사」 순서임
- 8 '여전히'의 의미인 still는 be동사 뒤에 씀
- 9 완료 시제에서 '전에'의 의미로 before가 쓰임
- 10 「빈도부사+일반동사」 순서 / -one+형용사
- 12 ~한 사람들: 「the+형용사」의 형태로 쓰임
- 13 「all(전치한정사)+관사+성질」의 형용사 순서 / like+명사: ~와 같은

Review Test

pp.035~038

- 1 ② 2 ③ 3 ② 4 ③ 5 ① 6 ③ 7 ④
 8 ③ 9 ④ 10 ④, ⑤ 11 little 12 ④ 13 ③
 14 successful → successfully 15 turn down it → turn it down 16 ① 17 ③ 18 ⑤ 19 ③ 20 ②
 21 Both the two wooden boxes look strange. 22 hard - hard - hardly 23 ③ health → healthy 24 either 25 ③, ④, ⑤ 26 the sick 27 hardly → hard 28 ③ 29 ③
 30 always am → am always

- 1 형용사에 -ly를 붙이면 부사가 되고, 명사에 -ly를 붙이면 형용사가 된다. ②는 '명사 - 형용사'의 관계이고, 나머지는 모두 '형용사 - 부사'의 관계이다.
- 2 look 뒤에는 보어로 형용사만 쓸 수 있으므로 truly는 부사이므로 알맞지 않다.
- 3 이어동사의 목적어가 대명사일 경우 대명사를 동사와 부사 사이에 써야 한다.
- 4 friendly는 형용사이므로 동사를 수식할 수 없다.
- 5 부정문이므로 anything을 쓰며, -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 6 money는 셀 수 없는 명사이므로 a little을, 긍정문에는 some을 쓴다.
- 7 lately: 최근에 / 늦은: late
- 8 긍정문에서 '이미, 벌써'는 already를, '여전히', '아직도'는 still을 쓴다.

- 9 ④ 형용사는 「관사+크기+색」 순서로 쓴다. ① → strong large(성질+대소) ② → Her big blue(크기+색) ③ → a big old(관사+크기+신구) ⑤ All my(all+소유격)
- 10 '~한 사람들'의 뜻은 「the+형용사」 또는 「형용사+people」로 표현한다.
- 11 hope은 셀 수 없는 명사이므로 '거의 없는'이라는 부정의 의미에 little을 쓴다.
- 12 nice bags는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a few가 알맞다.
- 13 ③ furniture는 셀 수 없는 명사이므로 '몇몇의'라는 의미의 some 또는 a little과 함께 쓸 수 있다.
- 14 동사 passed를 수식해야 하므로 부사가 필요하다.
- 15 turn down은 이어동사이므로 목적어가 대명사일 경우 「동사+대명사+부사(turn it down)」의 순서로 써야 한다.
- 16 '아직'의 의미로 부정문의 끝에는 yet이 알맞다.
- 17 명사가 복수이므로 them이 알맞고, 대명사 목적어이므로 동사와 부사 사이에 위치해야 한다.
- 18 주어진 문장과 ①~④는 비교급 앞에서 '훨씬'의 의미로 비교급을 수식하는 부사이고, ⑤는 '많이'의 의미인 부사로 쓰였다.
- 19 거의 ~ 않는: hardly
- 20 ① happily → happy ③ few → little ④ a book interesting → an interesting book ⑤ many → much
- 21 「전치한정사(both)+관사(the)+수량(two)+재료(wooden)+명사(boxes)」의 순서로 쓴다.
- 22 먹기에 너무 '딱딱하다'라는 의미가 되어야 하므로 형용사 hard가 알맞다. / 오늘부터 공부를 '열심히' 하기로 결심했다는 의미가 되어야 하므로 부사 hard가 알맞다. / 두통 때문에 잠을 '거의' 자지 못했다'는 의미가 되어야 하므로 hardly가 알맞다.
- 23 ③ be동사의 보어 역할을 해야 하므로 형용사 healthy가 되어야 한다.
- 24 부정문에서 '또한', '역시'는 either를 쓴다.
- 25 ① wrapped up them → wrapped them up ② exciting anything → anything exciting
- 26 ~한 사람들: 「형용사+people」 = 「the+형용사」
- 27 '열심히' 푼 것이므로 hardly가 아니라 hard를 써야 한다.
- 28 ③ 형용사 exciting을 수식해 주는 '매우'라는 의미로 high가 아니라 부사 highly를 써야 한다.
- 29 ③ wrong anything을 anything wrong으로 고쳐야 한다. 「-thing+형용사」 순서
- 30 빈도부사는 be동사 뒤에 위치한다.

CHAPTER 2 비교

UNIT 01 원급/비교급/최상급

Check Up

pp.041~043

- A** 1 cheaper 2 slim 3 much 4 further 5 fewer
6 latest 7 latter
- B** 1 light 2 fatter 3 colder 4 largest 5 heavy
6 more comfortable
- C** 1 timid 2 more 3 easier 4 sour 5 the strongest
6 the largest 7 faster
- D** 1 more intelligent 2 bigger 3 as 4 the tallest 5 of
- E** 1 bigger than 2 as tall as 3 as[so] old 4 earlier than
- F** 1 the largest 2 larger than 3 large as 4 the smallest island of
- G** 1 the biggest planet in 2 much more important than
3 better, than 4 as hard as 5 the most expensive of
- H** 1 (1) thicker than (2) the thickest of (3) the thinniest of
2 (1) longer than (2) the longest of (3) shorter than
3 (1) heavier than (2) as heavy as (3) the lightest of

A

- 1 than으로 보아 비교급 비교 문장임
- 2~3 as로 보아 원급 비교 문장임
- 4 정보가 더 많은 것이므로 '정도'를 나타내는 further가 맞음
- 5 than으로 보아 비교급 비교 문장임
- 6 '가장 최신의'를 나타내므로 시간상 최상급인 latest가 맞음
- 7 순서상 후반부를 나타내므로 latter가 맞음

B '만큼 ...한[하게]'는 'as+원급+as'로, '~보다 더 ...한[하게]'는 '비교급+than'으로, '~ 중 가장 ...한[하게]'는 'the+최상급+in+단수명사/of+복수명사'로 쓴다.

- 5 원급 비교의 부정문이므로 원급이 맞음
- 6 comfortable의 비교급: more comfortable

C

- 1 as와 as 사이이므로 원급을 씀
- 4 'less+원급+than'의 열등 비교 문장임
- 5 'the+최상급+of+복수명사'의 최상급 비교 문장임
- 6 'the+최상급+명사+in+단수명사'의 최상급 비교 문장임

D

- 1 intelligent는 2음절 이상 형용사이므로 비교급을 만들 때 앞에 more를 붙임

- 2 '비교급+than'의 비교급 비교 문장임
- 3 'as ~ as' 원급 비교 문장임
- 4 형용사의 최상급은 'the+최상급'으로 씀
- 5 비교 대상이 복수 명사일 경우 전치사는 of로 씀

E

- 1 David의 개가 Samuel의 개보다 크므로 비교급 비교('비교급+than') 문장으로 씀
- 2 Helen과 Jenny의 키가 같으므로 원급 비교('as+원급+as') 문장으로 씀
- 3 나의 엄마가 너의 엄마보다 나이가 많으므로 부정의 원급 비교('not+as(so)+원급+as') 문장으로 씀
- 4 Linda가 Tina보다 잠자리에 일찍 들므로 비교급 비교 문장으로 씀

F

- 1 Greenland가 가장 크므로 최상급 비교 이용
- 2 New Guinea가 Borneo보다 더 크므로 비교급 비교 이용
- 3 Borneo가 New Guinea보다 더 작으므로 부정의 원급 비교 이용 / 원급 비교의 부정: 'not so(as)+원급+as'
- 4 Borneo가 가장 작으므로 최상급 비교 이용 / 뒤에 복수명사가 이어지므로 전치사는 of가 맞음

G '~만큼 ...한[하게]'는 'as+원급+as'로, '~보다 더 ...한[하게]'는 '비교급+than'으로, '~ 중 가장 ...한[하게]'는 'the+최상급+in+단수명사/of+복수명사'로 쓴다.

- 2 비교급 강조할 때는 비교급 앞에 much를 씀

H '~만큼 ...한[하게]'는 'as+원급+as'로, '~보다 더 ...한[하게]'는 '비교급+than'으로, '~ 중 가장 ...한[하게]'는 'the+최상급+in+단수명사/of+복수명사'로 쓴다.

- 1 (1) 말의 다리가 타조의 다리보다 더 두꺼우므로 비교급 비교로 씀
(2) 코끼리의 다리가 그들 중에서 가장 두꺼우므로 최상급 비교로 씀
(3) 타조의 다리는 세 동물 중에서 가장 얇기 때문에 최상급 비교로 씀
- 2 (1) Sunny의 머리는 Tina의 머리보다 길기 때문에 비교급 비교로 씀
(2) Linda의 머리는 세 소녀 중에서 가장 길기 때문에 최상급 비교로 씀
(3) Tina의 머리가 Sunny의 머리보다 더 짧으므로 비교급 비교로 씀
- 3 (1) Peter가 Sam보다 몸무게가 더 많이 나가므로 비교급 비교로 씀
(2) Jack과 Peter는 몸무게가 같으므로 원급 비교로 씀
(3) Sam은 셋 중에서 가장 가벼우므로 최상급 비교로 씀

Level Up

pp.044~045

- A** 1 (1) is the biggest country in (2) is smaller than (3) is not as(so) tall as(is less tall than) (4) is thinner than 2 (1) as much as an orange (2) higher than strawberry's kcal (3) the most expensive (fruit) of all(of the five (fruit)) (4) cheaper than an apple(a watermelon)
- B** 1 most happy → happiest 2 very → much[a lot, even, still, far 등] 3 careful → carefully 4 more good → better 5 most cheap → cheapest 6 my → my bike(mine) 7 little → less 8 of → in
- C** 1 don't get up as early as my sister 2 is much more crowded than the country 3 isn't so expensive as a motorcycle 4 feel still happier than before 5 is the largest animal in the world 6 His wound was worse than 7 is the most important thing in our life

A 원급 비교는 「as+원급+as」로, 비교급 비교는 「비교급+than」으로, 최상급 비교는 「the+최상급+in+단수명사/of+복수명사」로 쓴다.

- 1 (1) 뒤에 단수명사 Asia가 이어지므로 전치사는 in을 씀
(2) 인도양이 대서양보다 더 작으므로 small의 비교급 smaller를 이용함
(3) 시청이 63빌딩보다 낮는데 원급을 이용해야 하므로 '시청이 63빌딩만큼 높지 않다'라는 의미가 되어야 함
- 2 (1) 사과와 오렌지의 무게가 같으므로 원급 much를 이용함
(2) 수박의 칼로리가 딸기보다 더 높으므로 high의 비교급 higher를 이용함
(3) 수박이 주어진 과일 중에서 가장 비싸므로 expensive의 최상급 most expensive를 이용함
(4) 키위가 사과와 수박보다 더 싸므로 cheap의 비교급 cheaper를 이용함

B

- 2 비교급 강조 부사: much, even, far, still, a lot 등
3 동사를 수식하므로 형용사가 아닌 부사를 써야 함
6 비교 대상이 Mike의 자전거와 나의 자전거이므로 my는 my bike 또는 mine이 되어야 함
7 than이 있으므로 little의 비교급 less를 써야 함
8 최상급 비교에서 비교 대상이 단수 명사일 경우 in을 씀

C 원급 비교는 「as+원급+as」로, 비교급 비교는 「비교급+than」으로, 최상급 비교는 「the+최상급+in+단수명사/of+복수명사」로 쓴다.

- 2 much는 비교급 앞에서 비교급을 강조함
3 '만큼 ...하지 않다'는 원급 부정 비교는 「not so(as) ~ as」로 표현함

UNIT 02 주요 비교 표현

Check Up

pp.047~049

- A** 1 possible 2 twice 3 could 4 bigger 5 as
B 1 higher 2 the more 3 better 4 the more scared 5 better 6 exciting
C 1 the easiest 2 the best 3 the, tallest 4 the most foolish 5 of the happiest 6 the most boring 7 the, largest
D 1 is thinner than 2 Which, more expensive 3 is faster than 4 Which is bigger, or
E 1 richest 2 possible 또는 you can 3 larger and larger 4 second 5 have ever seen 6 twice as heavy as
F 1 as fast 2 possible 3 four times, than 4 The older, the wiser 5 as long as 6 The more, the better
G 1 the fatter 2 more 3 the nicest 4 The better 5 soon 6 the greatest 7 thicker 8 the most popular 9 less 10 longest

A

- 1 가능한 한 ~한(하게): 「as+원급+as possible」 = 「as+원급+as+주어+can[could]」
2 ~ 배만큼 ...한(하게): 「배수사+as+원급+as」

B

- 1 점점 더 ~한(하게): 「비교급+and+비교급」
2 ~하면 할수록 더욱 ...하다: 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」
3 A와 B 중에서 어느 것이 더 ~한가?: Which ~, 비교급 A or B?

C

- 1 「one of the+최상급+복수명사」: 가장 ~한 것들 중의 하나
2 「the+최상급+that+주어+have[has] ever+과거분사」: 지금까지 ~한 것 중 가장 ...한(하게)
3 「the+서수+최상급+단수명사」: ~ 번째로 ...한(하게)

D 'A와 B 중에서 어느 것이(누가) 더 ~한가?'라는 의미는 「Which (Who) ~ 비교급, A or B?」로 쓴다.

- 1 누가 더 날씬한지 물어보았으므로 비교급 구문으로 대답함
2 창이 있는 모자가 야구모자보다 더 비싸다는 대답으로 보아, 둘 중 어느 것이 더 비싼지 묻는 질문이 되어야 함

E

- 1 「one of the+최상급+복수명사」: 가장 ~한 것들 중의 하나
2 「as+원급+as possible」 = 「as+원급+as+주어+can[could]」: 가능한 한 ~한(하게)
3 비교급+and+비교급: 점점 더 ~한(하게)

- 4 「the+서수+최상급+단수명사」: ~ 번째로 ...한(하게)
- 5 「the+최상급+that+주어+have[has] ever+과거분사」: 지금까지 ~한 것 중 가장 ...한(하게)
- 6 「배수사+as+원급+as」: ~ 배만큼 ...한

F

- 1 「배수사+비교급+than」 = 「배수사+as+원급+as」
- 2 「as+원급+as+주어+could」 = 「as+원급+as possible」
- 4 「더 나이가 들에 따라서 더 현명해진다」의 의미이므로 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」로 씀

G

- 1 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」 → fat의 비교급은 마지막 자음 한 번 더 쓰고 +er인 fatter임
- 2 「배수사+비교급+than」 → many의 비교급은 more임
- 3 「the+최상급+that+주어+have[has] ever+과거분사」
- 5 「as+원급+as+주어+can」
- 6 「one of the+최상급+복수명사」
- 7 「비교급+and+비교급」
- 10 「the+서수+최상급+단수명사+in+장소」

Level Up

pp.050~051

- A** 1 cold → colder 2 longer twice → twice longer
3 hot → hottest 4 most → the most 5 longer → long
6 fourth → four 7 two → second
- B** 1 I'll help my mom as much as possible. 2 The higher we climb the mountain, the harder the wind blows.
3 Which do you like better, science or history? 4 Messi is one of the most excellent soccer players. 5 The days are getting longer and longer these days. 6 This table is three times longer than that table. 7 Sungjin is the most positive man that I've ever met.
- C** 1 Mary is twice(two times) as old as Helen. 2 Finish your homework as soon as possible(you can). 3 My eyesight is becoming weaker and weaker. 4 The more you know, the better you can enjoy it. 5 August is one of the hottest months in summer. 6 This is the most horrible movie that I have(I've) ever seen. 7 Pigeons in the street are getting fatter and fatter. 8 The longer he waited, the more furious he got.

A

- 1 「비교급+and+비교급」의 형태가 되어야 함
- 2 「배수사+비교급+than」의 형태가 되어야 함
- 3 「the+서수+최상급+단수명사」의 형태가 되어야 함
- 4 「one of the+최상급+복수명사」의 형태가 되어야 함
- 5 「as+원급+as+주어+can」의 형태가 되어야 함

- 6 배수는 「기수+times」로 씀

B

- 1 가능한 한 ~한(하게): 「as+원급+as possible」
- 2 ~하면 할수록 더욱 ...하다: 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」
- 3 A와 B 중에서 어느 것이 더 ~ 한가?: Which ~ 비교급, A or B?
- 4 가장 ~한 것들 중의 하나: 「one of the+최상급+복수명사」
- 5 점점 더 ~한(하게): 「비교급+and+비교급」
- 6 ~ 배 더 ...한(하게): 「배수사+비교급+than」
- 7 지금까지 ~한 것 중 가장 ...한: 「the+최상급+that+주어+have[has] ever+과거분사」

C

- 2 가능한 한 ~한(하게): 「as+원급+as possible」 = 「as+원급+as+주어+can[could」

Wrap Up

pp.052~056

- A** 1 bigger 2 busiest 3 good 4 more 5 twice as
6 hard 7 much 8 to 9 most popular 10 the most
11 The older, the weaker 12 more and more interesting
- B** 1 as much as 2 twice older 3 the longest 4 the lightest of
5 the hottest (city) of 6 three times as much 7 colder than
- C** 1 will have as large a population as Mexico City
2 have as(so) large a population as New York 3 will have a larger population than Sao Paulo 4 will have the smallest population of
- D** 1 shorter 2 old as 3 less 4 as(so) 5 he could
6 The higher, the more 7 heavier
- E** 1 hotter and hotter 2 as much work as Tim 3 the most expensive of
4 as exciting as playing soccer 5 twice(two times) as cheap
- F** 1 more useful than 2 the best movie that I have(I've) ever seen
3 as soon as possible 4 three times more expensive than yours 5 Which is easier, math or English
6 the more fluently we can speak 7 my name louder and louder
8 one of the smartest animals 9 the hottest month of the 12 months
10 friendship is much more important than love
- G** 1 Baseball is much more popular than soccer 2 I try to read as many books as possible.
3 It is getting more and more difficult to study science. 4 He is the wisest man that I have ever met. 5 The higher a bird flies, the farther it can see.
- H** 1 the strongest cities 2 kinder 3 the worst emperors
4 Later 5 worse 6 greedier

A

- 2 「one of the+최상급+복수명사」: 가장 ~한 것들 중의 하나
- 3 「not so(as)+원급+as」: ~만큼 ...하지 않은
- 5 「배수사+as+원급+as」: ~ 배만큼 ...한
- 6 「as+원급+as+주어+could」: 가능한 한 ~한(하게)
- 7 비교급 강조할 때는 much, a lot, far, still 등을 비교급 앞에 씀
- 8 senior는 than 대신 to를 씀
- 9 「the+서수+최상급+단수명사」: ~ 번째로 ...한
- 10 「the+최상급+that+주어+have(has) ever+과거분사」: 지금까지 ~한 것 중 가장 ...한
- 11 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」: ~하면 할수록 더욱 ...하다
- 12 「비교급+and+비교급」: 점점 더 ~한(하게) / 비교급의 형태가 「more+원급」인 형용사와 부사는 「more and more+원급」으로 씀

B

- 1 둘의 몸무게가 같으므로 원급 비교(「as+원급+as」)로 씀
- 2 Linda가 Sandra보다 나이가 두 배 많으므로 배수 비교(「배수사+비교급+than」)로 씀
- 3 Kate가 가장 발이 크므로 최상급 비교(「the+최상급+of+복수명사」)로 씀
- 4 Linda가 몸무게가 가장 적게 나가므로 최상급 비교로 씀
- 5 부산의 온도가 가장 높으므로 최상급 비교로 씀
- 6 울릉도의 적설량이 부산의 세 배이므로 배수 비교로 씀
- 7 강릉의 기온이 울릉도보다 낮으므로 비교급 비교(「비교급+than」)로 씀

C

- 1 델리와 멕시코시티의 인구가 같으므로 원급 비교로 씀
- 2 자카르타보다 뉴욕의 인구가 많을 것으로 예상되므로 부정의 원급 비교(「not as(so)+원급+as」)로 씀
- 3 서울의 인구가 상파울루의 인구보다 많을 것이므로 비교급 비교로 씀
- 4 파리의 인구가 가장 적을 것이므로 최상급 비교로 씀

D

- 3 「not as(so)+원급+as」 = 「less+원급+than」
- 4 「A is+비교급+than B」 = 「B is not as(so)+원급+as A」
- 6 ~하면 할수록 더욱 ...하다: 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」

E

- 1 어제의 날씨는 더웠고, 오늘의 날씨는 더 더워졌다고 했으므로 날씨가 점점 더 더워지고 있었다는 의미가 되도록 「비교급+and+비교급」의 표현으로 씀
- 2 Tim이 많은 일을 했고 Peter도 많은 일을 했다고 했으므로 '~

만큼 ...한'의 원급 비교로 씀

- 3 세 가방 중에서 초록색 가방이 가장 비싸므로 최상급 비교로 씀
- 5 은반지가 금반지보다 두 배 싸다는 내용이므로 배수사 비교(「배수사+as+원급+as」) 표현으로 씀

F

- 1 ~보다 더 ...한: 「비교급+than」
- 2 지금까지 ~한 것 중 가장 ...한: 「the+최상급+that+주어+have(has) ever+과거분사」
- 3 가능한 한 ~한(하게): 「as+원급+as possible」
- 4 ~배 더 ...한: 「배수사+비교급+than」
- 5 A와 B 중에서 어느 것이 더 ~하니?: 「Which ~ 비교급, A or B?」
- 6 ~하면 할수록 더욱 ...하다: 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」
- 7 점점 더 ~한(하게): 「비교급+and+비교급」
- 8 가장 ~한 것들 중 하나: 「one of the+최상급+복수명사」
- 9 ~ 중에서 가장 ...한: 「the+최상급+of+복수명사」
- 10 ~보다 더 ...한: 「비교급+than」 / 비교급 강조 부사: much가 비교급 앞에 쓰여 '훨씬'의 의미를 나타냄

G

- 1 비교급 강조할 때 「much+비교급」으로 씀
- 3 점점 더 ~한(하게): 「비교급+and+비교급」 / 비교급이 「more+원급」인 경우 「more and more+원급」으로 씀

H

- 1, 3 가장 ~한 것들 중의 하나: 「one of the+최상급+복수명사」
- 2, 5 ~보다 더 ...한: 「비교급+than」
- 4 시간상 '나중에'의 의미이므로 later가 알맞음
- 6 점점 더 ~한(하게): 「비교급+and+비교급」

Review Test

pp.057~060

1 ③ 2 ④ 3 ④ 4 ① 5 later than 6 ⑤ 7 ② 8 much[far / even / still / a lot] taller 9 ④ 10 ② 11 city → cities 12 ③ 13 ④ 14 ② 15 ② 16 lower and lower 17 ③ 18 ④ 19 than 20 ④ 21 ③ 22 ten times as bright 23 not as(so) expensive as[less expensive than] 24 ⑤ 25 ④ 26 This opera is one of the most popular operas 27 ③ 28 ②, ④ 29 The more we talked with our parents, the more we could understand them.

- 1 ③ 「자음+y」로 끝나는 경우에는 y를 i로 고치고 -er, -est를 붙인다. (easy – easier – easiest)
- 2 「as+원급+as」인 원급 비교로 원급은 동사 play를 수식하는 부사 well이 알맞다.

- 3 비교급을 강조하는 부사로 much, even, far, still, a lot 등이 있으며, very는 원급을 강조한다.
- 4 「A is not as(so)+원급+as B.」= 「B is+비교급+than A.」
- 5 그가 선생님보다 일찍 왔다는 것은 선생님이 그보다 늦게 왔다는 의미이므로 late의 비교급 later를 사용하여 later than으로 쓴다.
- 6 '가능한 한 ~한(하게)'의 의미인 「as+원급+as possible」은 「as ~ as+주어+can(could)」과 같은 의미이다. 문장의 시제가 과거이므로 could를 써야 한다.
- 7 주어와 비교 대상이 바뀌었으므로 more intelligent와 반대 의미가 되어야 한다. 따라서 「less+원급+than」의 형태가 알맞다.
- 8 ~보다 더 ...한: 「비교급+than」 / 비교급 강조는 much, far, even, still, a lot 등을 이용한다.
- 9 • 비교급 비교 문장이므로 bigger를 쓴다.
• 최상급 비교 문장이므로 the most beautiful를 쓴다.
- 10 • 「the+최상급+that+주어+have(has)+ever+과거분사」: 지금까지 ~한 것 중 가장 ...한(하게)
• 「배수사+than+비교급」: ~ 배 ...한
- 11 「one of the+최상급+복수명사」: 가장 ~한 것들 중의 하나
- 12 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」: ~하면 할수록 더욱 ...하다 / 여기서는 의미상 much의 비교급 more가 알맞다.
- 13 「비교급+than」: ~보다 더 ...한(하게)
- 14 ② 「less+원급+than」: ~보다 덜 ...한(하게) (smarter → smart)
- 15 ② '가능한 한 ~한(하게)'의 의미일 때 as ~ as 뒤에는 possible 또는 「주어+could」의 형태로 he를 생략하거나 possible 대신 could를 써야 한다.
- 16 점점 더 ~한(하게): 「비교급+and+비교급」

- 17 '~만큼 별지는 못한다'는 의미가 되어야 하므로 「not as+원급+as」가 되어야 한다.
- 18 ④ Mary가 Tina보다 살이 찼으므로 less fat은 fatter가 되어야 한다.
- 19 비교급 비교 표현이므로 than이 공통으로 알맞다. / 「비교급+than」: ~보다 더 ...한(하게), 「배수사+비교급+than」: ~배 더 ...한(하게)
- 20 ④ Jessy의 성적은 B, Kelly는 A이므로 일치하는 내용이다.
- 21 ③ '이 다리가 저 다리보다 길다.'고 했으므로 '저 다리는 이 다리만큼 길지 않다.'는 의미가 되어야 한다. 따라서 short가 아닌 long이 알맞다.
- 22 배수사 비교 표현은 「배수사+비교급+than」 또는 「배수사+as+원급+as」로 쓴다.
- 23 갤럭시 5가 아이폰 6보다 싸기 때문에 expensive를 이용해야 할 경우 「not as(so)+원급+as」나 「less+원급+than」의 형태가 되어야 한다.
- 24 ⑤ 과거 시제이므로 he could가 되어야 한다.
- 25 ④ ~하면 할수록 더욱 ...하다: 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」 / more → the more
- 26 「one of the+최상급+복수명사」: 가장 ~한 것들 중의 하나
- 27 ~ 번째로 ...한: 「the+서수+최상급+단수명사」
- 28 ② '조용하게 논의하였다'의 의미이므로 동사를 수식하는 부사 quietly를 써야 한다. ④ the more you like him much에서 이미 much의 비교급으로 the more를 사용하였기 때문에 much를 삭제해야 한다.
- 29 ~하면 할수록 더욱 ...하다: 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」

CHAPTER 3 대명사

UNIT 01 it의 쓰임

Check Up

pp.063~064

- A** 1 대명사 2 비인칭 주어 3 가목적어 4 대명사 5 가주어
B 1 it 2 one 3 one 4 it 5 it 6 ones
C 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤
D 1 It, to make 2 It, that 3 it, to live 4 it, to listen
 5 It, to catch 6 it, to get up
E 1 one 2 It 3 It 4 to get 5 it 6 It 7 it 8 It

A

- 1 사물(your bag)을 대신하는 대명사임
- 2 날씨를 나타내는 비인칭 주어임
- 3 진목적어 to jog 이하를 대신하는 가목적어임
- 4 앞 문장에서 언급한 동물(a cat)을 대신하는 대명사임
- 5 진주어 to tell 이하를 대신하는 가주어임

B 앞 문장에서 언급한 것과 동일한 '바로 그것'은 it으로, 불특정한 같은 종류의 단수 사물이나 동물은 one으로 받는다.

- 1 '바로 그녀의 지갑'을 의미하므로 it이 알맞음
- 2 '언급하지 않은 다른 케이크 하나'를 의미하므로 one이 알맞음
- 3 '언급하지 않은 다른 셔츠 하나'를 의미하므로 one이 알맞음
- 4 '바로 그녀의 자전거'를 의미하므로 it이 알맞음
- 5 '바로 너의 차'를 의미하므로 it이 알맞음
- 6 '불특정한 운동화(복수)'를 의미하므로 ones가 알맞음

D 주어 또는 목적어에 해당하는 to부정사구를 문장 뒤로 보내고, 그 자리에 가주어 it 또는 가목적어 it을 쓴다.

- 2 주어가 that절인 경우 that절을 문장 뒤로 보내고 'It(가주어) ~ that절(진주어)' 형태로 씀

E

- 1 같은 종류의 불특정한 셔츠를 의미하므로 one이 알맞음
- 2, 6 각각 명암, 날씨를 나타내므로 비인칭 주어 it이 알맞음
- 3 to live 이하가 진주어이므로 가주어 it이 알맞음
- 4 가주어 it으로 보아 진주어 역할을 할 수 있는 to부정사(to get)가 알맞음
- 5 to follow 이하가 진목적어이므로 가목적어 it이 알맞음
- 7 앞 문장에서 언급한 '바로 나의 지갑'을 의미하므로 it이 알맞음
- 8 to eat fast food ~가 진주어이므로 가주어 it이 알맞음

Level Up

p.065

- A** 1 to say I'm sorry 2 my smartphone 3 that he stole the money 4 to change the plan 5 her car 6 to understand other people
B 1 it 2 It 3 it 4 It 5 them
C 1 It takes five minutes 2 It is difficult to learn 3 It is fun to count 4 it dangerous to cross 5 How far is it

A

- 1, 4 가목적어로 진목적어인 to부정사구를 뜻함
- 2 대명사로 A가 말한 my smartphone을 뜻함
- 3 가주어로 진주어인 that절을 뜻함
- 5 대명사로 앞에 언급된 her car를 뜻함
- 6 가주어로 진주어인 to부정사구를 뜻함

B

- 1 my pie를 의미하므로 it이 알맞음
- 2 to drink 이하가 진주어이므로 가주어 it이 알맞음
- 3 to read 이하가 진목적어이므로 가목적어 it이 알맞음
- 4 날짜와 요일을 나타내므로 비인칭 주어 it이 알맞음
- 5 '그 두 마리의 새끼 고양이'를 가리키며, 복수이므로 it의 복수형 them이 알맞음

C

- 1, 5 각각 시간, 거리를 나타내는 비인칭 주어 it으로 표현
- 2~3 가주어 it과 진주어 to부정사구를 이용하여 표현
- 4 가목적어 it과 진목적어 to부정사구를 이용하여 표현

UNIT 02 부정대명사

Check Up

pp.067~069

- A** 1 another 2 one 3 the other 4 One, another, the other 5 Some, others 6 Some, the others
B 1 All 2 Both 3 Each 4 Every 5 every
C 1 someone diligent 2 anybody nice 3 anything interesting 4 nothing important to do 5 something warm to wear
D 1 another 2 one 3 something interesting 4 The other 5 the others 6 others 7 Every 8 All 9 each 10 Both
E 1 play 2 is 3 student 4 has 5 item is 6 children are 7 windows are
F 1 one 2 One, the other 3 Some, others 4 Each 5 every 6 Everybody[Everyone] needs 7 something warm 8 Some, the others 9 Both

A

- 1 다른 하나, 하나 더: another
- 2 불특정한 같은 종류의 하나: one
- 3 둘 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 씀
- 4 셋 중 하나는 one, 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other로 씀
- 5 불특정 다수 중 몇몇은 some, 다른 몇몇(또 다른 일부)은 others로 씀
- 6 여럿 중 일부는 some, 나머지 모두는 the others로 씀

B

- 4 단수 명사(child)가 있으므로 every가 맞음

C -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하고, to부정사와 함께 수식할 때는 「-one, -body, -thing+형용사+to부정사」 순서로 쓴다.

D

- 1 다른 하나: another
- 2 불특정한 동일한 종류의 단수 명사 지칭: one
- 3 「-thing+형용사」 순서임
- 4 둘 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 씀
- 5 다수 중 일부는 some, 나머지 전부는 the others로 씀
- 6 불특정 다수 중 몇몇은 some, 다른 몇몇(또 다른 일부)은 others로 씀
- 7 every 뒤에는 단수 명사가 옴
- 8 all 뒤에는 복수 명사가 옴
- 9 each 뒤에는 단수 명사가 옴
- 10 부모 둘 다를 의미하므로 both가 맞음

E

- 1, 7 both of는 '∼ 둘 다'의 의미로 뒤에 복수 명사가 오며 복수 취급함
- 2 all 뒤에 셀 수 없는 명사 money가 왔으므로 단수 동사가 맞음
- 3 each 뒤에는 단수 명사가 옴
- 4 「each of+복수명사」는 '∼ 각각'의 의미로 단수 취급함
- 5 every 뒤에는 단수 명사가 오며 단수 취급함
- 6 all 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 오며 복수 취급함

F

- 1 불특정한 단수 명사 지칭: one
- 3 불특정 다수 중 일부는 some, 다른 몇몇(또 다른 일부)은 others로 씀
- 5 모든: every+단수 명사 cf. all도 '모든'이라는 의미이지만 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 함
- 6 '모든 사람'의 의미인 everybody(everyone)는 단수 취급함
- 7 「something+형용사+to부정사」 순서임

Level Up

pp.070~071

- A** 1 ones 2 another 3 others 4 One, the others
5 One, the other 6 another, the other
- B** 1 Every 2 each 3 All 4 every 5 Each
- C** 1 ones 2 the other 3 The others 4 is 5 were
6 something fun 7 children 8 has 9 another
- D** 1 Hand me another (one). 2 the others are brown
3 Each person has 4 One, another is white, the other is red 5 one, it 6 swallowed something strange
7 others play badminton 8 All of her money is

A

- 1 불특정한 같은 종류의 복수 명사는 ones로 씀
- 2 다른 하나: another
- 3 불특정 다수 중 일부는 some, 다른 일부는 others로 씀
- 4 다수 중 하나는 one, 다수 중 나머지 전부는 the others로 씀
- 5 둘 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 씀
- 6 셋 중 하나는 one, 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other로 씀

B

- 1 셀 수 있는 단수 명사 store와 단수 동사 is로 보아 every가 되어야 함
- 2 '서로'의 의미는 each other로 씀
- 3 복수 명사 parents로 보아 all이 되어야 함

C

- 1 불특정한 복수 명사(shoes)를 가리키므로 one의 복수형인 ones가 되어야 함
- 2 둘 중(one, the other) 나머지 하나를 의미하므로 the other가 되어야 함
- 3 정해진 다수 중 하나를 제외한 나머지를 의미하므로 the others가 되어야 함
- 4 「each of+복수 명사」는 단수 취급함
- 5 「all+셀 수 있는 명사의 복수형」은 복수 취급함
- 6 「-thing+형용사」의 순서가 되어야 함
- 7 both 뒤에는 복수 명사가 와야 함
- 8 「all+셀 수 없는 명사」은 단수 취급함
- 9 셋 중 하나는 one, 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other로 씀

D

- 1 hand+사람: ∼에게 건네 주다 / 같은 종류의 다른 하나(의): another
- 2 특정 다수 중 몇몇은 some, 나머지 모두는 the others로 쓰며 모두 복수 취급함
- 3 each 뒤에는 단수 명사가 오며 단수 취급함

- 4 셋 중 하나는 one, 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other로 쓰며 모두 단수 취급함
- 5 불특정한 단수 명사는 one, 바로 그것은 it으로 씀
- 6 「-thing+형용사」 순서임
- 7 불특정 다수 중 일부는 some, 또 다른 일부는 others로 씀
- 8 「all of+셀 수 없는 명사」는 단수 취급함

UNIT 03 재귀대명사

Check Up

pp.073~074

- A** 1 himself 2 themselves 3 yourself(yourselves)
4 myself 5 herself 6 herself 7 itself 8 yourselves
- B** 1 × 2 ○ 3 ○ 4 × 5 ○
- C** 1 by herself 2 enjoy ourselves 3 of itself 4 for himself 5 help yourself
- D** 1 herself 2 yourself 3 myself 4 us 5 himself
6 themselves 7 yourself 8 of itself 9 Enjoy yourself
10 for himself 11 by myself 12 herself 13 help yourself
- E** 1 by himself 2 of itself 3 enjoyed herself 4 for yourself

A 각 인칭에 알맞은 재귀대명사를 쓴다. (I – myself, you – yourself(단수) / yourselves(복수), he – himself, she – herself, it – itself / they – themselves 등)

- 7 the fact는 사물 단수이므로 it의 재귀대명사 itself를 씀
- 8 you(복수)의 재귀대명사: yourselves

B 재귀 용법은 생략할 수 없고, 강조 용법은 생략할 수 있다.

C

- 1 혼자: by oneself
- 2 즐거운 시간을 보내다: enjoy oneself
- 3 저절로: of itself
- 4 혼자 힘으로: for oneself
- 5 (∼을) 마음껏 먹다: help oneself (to)

D 문장에서 주어와 목적어가 동일하면 목적어로 재귀대명사를 써야 하며, 이 외에도 주어나 목적어를 강조하기 위해 재귀대명사를 쓴다.

- 1 강조 용법으로 she의 재귀대명사 herself가 알맞음
- 2 전치사 of의 목적어인 재귀 용법으로 you는 Mingming을 가리키는 단수이므로 yourself가 알맞음
- 3 introduce의 목적어인 재귀 용법으로 동사의 의미상 주어 me의 재귀대명사 myself가 알맞음

- 4 문장의 주어와 목적어가 동일하지 않으므로 대명사의 목적격이 알맞음
- 5 강조 용법으로 the little boy를 지칭하는 대명사 he의 재귀대명사 himself가 알맞음
- 6 강조 용법으로 Rea와 Koko를 지칭하는 대명사 they의 재귀대명사 themselves가 알맞음
- 7 blame의 목적어로 재귀 용법 / 명령문의 주어인 you의 재귀대명사 yourself가 알맞음
- 8 이가 '저절로(of itself)' 빠졌다.
- 9 파티에서 '즐거운 시간을 보내라(enjoy oneself).'
- 10 그는 '혼자 힘으로(for oneself)' 빵집을 개업했다.
- 11 나는 자주 '혼자(by oneself)' 점심을 먹는다.
- 12 그녀는 가끔 '혼잣말을 한다(talk to oneself).'
- 13 샐러드를 '마음껏 드세요(help oneself to).'

E

- 1 홀로(alone): by oneself
- 2 저절로(automatically): of itself
- 3 즐거운 시간을 보내다: enjoy oneself
- 4 혼자 힘으로(without anyone's help): for oneself

Level Up

p.075

- A** 1 himself 2 ourselves 3 help yourself to 4 itself
5 by yourself 6 ourselves 7 of itself
- B** 1 itself 2 herself 3 herself 4 it 5 themselves
6 himself 7 yourselves 8 themselves 9 ourselves
10 herself

A

- 1 주어 Ryan을 강조하므로 he의 재귀대명사 himself가 알맞음
- 2 watch의 목적어로 we의 재귀대명사 ourselves가 알맞음
- 3 ∼을 마음껏 먹다: help oneself to
- 4 we가 아니라 castle 강조하므로 itself가 알맞음
- 5 혼자서: by oneself
- 6 ask의 목적어로 we의 재귀대명사 ourselves가 알맞음
- 7 저절로: of itself

B

- 1 the baby lion을 지칭하는 it의 재귀대명사 itself가 되어야 함
- 2 '혼자'의 의미는 by oneself로 씀
- 3 주어를 강조하는 강조 용법의 재귀대명사 필요하므로 herself가 되어야 함
- 4 check의 목적어와 주어가 다르므로 목적격 대명사 it이 되어야 함
- 5 주어 Miga and Mina 또는 목적어 stickers를 강조하는 재귀대명사로 themselves가 되어야 함

- 6 '그녀의 눈 속에 비친 자기 모습을 보려고'라는 의미이므로 see의 목적어인 재귀대명사 필요하므로 himself가 되어야 함
- 7 전치사 of의 목적어로 재귀대명사가 필요하며 you는 Sally and Julie를 의미하므로 you의 복수형 재귀대명사인 yourselves가 되어야 함

Wrap Up

pp.076~079

- A** 1 ㉔, ㉕ 2 ㉔, ㉕ 3 ㉔, ㉕ 4 ㉔, ㉕
- B** 1 another (one) 2 one 3 it 4 the other 5 another, the other 6 the others 7 others 8 They 9 ones 10 Some, the others
- C** 1 any 2 All, look 3 Both, are 4 something boring 5 All, were 6 Each, has 7 Every, has
- D** 1 ourselves 2 itself 3 herself 4 himself 5 yourself 6 yourself 7 itself
- E** 1 One is a boy 2 I lost it 3 Each player is 4 ate the others 5 All their effort was 6 have known each other 7 It is important 8 help us 9 enjoyed herself 10 others are green 11 found it helpful
- F** 1 others → the others 2 another → other 또는 each → one 3 Another → The other 4 are → is 5 one → it 6 the other → another (one) 7 cold something → something cold 8 That → It 9 books → book 10 is → are 11 that → it 12 That → It 13 yourself → 삭제 14 him → himself 15 of → for[by]
- G** 1 Each country has 2 I believe it possible to win 3 has something special to say 4 can finish it for themselves 5 I myself helped 6 One of its eyes is blue and the other is brown. 7 One is black, another is brown, the other is white. 8 Every house in our village looks the same. 9 Both of them were disappointed with 10 All of the milk was spilled[spilt].

A

- 1 대명사 2 가주어 3 비인칭 주어 4 가목적어

B

- 1 또 다른 것: another (one)
- 2 같은 종류의 불특정한 단수 명사: one
- 3 바로 그것(sweater): it
- 4 둘 중 나머지 하나는 the other로 씀
- 5 셋 중 하나는 one, 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other로 씀
- 6 다수 중 나머지 전부는 the others로 씀
- 7 불특정 다수 중 일부는 some, 또 다른 일부는 others로 씀
- 8 바로 그것들(shoes): they
- 9 불특정한 같은 종류의 복수 명사: ones

C

- 1 의문문에는 any를 씀
- 2 all 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 오며 복수 취급함
- 3 both of 뒤에는 복수명사가 오며 복수 취급함
- 4 -thing으로 끝나는 대명사 뒤에 형용사가 올
- 5 all 뒤에 셀 수 없는 명사가 오면 단수 취급함 / every 뒤에는 「the+명사」의 형태가 올 수 없음
- 6 each 뒤에는 단수 명사가 오며 단수 취급함
- 7 every 뒤에는 단수 명사가 오며 단수 취급함

D

- 1 enjoy oneself: 즐거운 시간을 보내다
- 2 주어와 목적어가 같으므로 재귀대명사(itself)로 써야 함
- 3 '그녀'가 했음을 강조하므로 재귀대명사 herself가 알맞음
- 4 주어와 목적어가 같으므로 재귀대명사(himself)로 써야 함
- 5 help oneself to: ~을 마음껏 먹다
- 6 for oneself: 혼자 힘으로
- 7 of itself: 저절로

E

- 3 each 뒤에 단수 명사(player)가 오며 단수 취급함
- 4 피자 일곱 조각 중 하나는 one, 나머지 모두 the others로 씀
- 5 all 뒤에 셀 수 없는 명사(effort)가 오며 단수 취급함
- 7 it: 가주어 / to부정사구: 진주어
- 8 주어와 목적어가 다르므로 목적격 대명사가 알맞음
- 9 enjoy oneself: 즐거운 시간을 보내다
- 10 불특정 다수 중 일부는 some, 또 다른 일부는 others로 쓰며 복수 취급함
- 11 「find+가목적어(it)+목적격보어+진목적어(to부정사구)」 순서임

F

- 1 정해진 다수 중 나머지 모두는 the others로 써야 함
- 2 '서로'의 의미는 each other로 써야 함
- 3 둘 중 나머지 하나는 the other로 써야 함
- 4 each는 단수 취급하므로 is로 써야 함
- 5 앞 문장에서 언급한 바로 그 가방을 의미하므로 it으로 써야 함
- 6 '하나 더' 또는 '다른 하나'를 의미하므로 another로 써야 함
- 7 「-thing+형용사」의 순서가 되어야 함
- 8 to talk 이하가 진주어이므로 가주어 it으로 써야 함
- 9 every 뒤에는 단수 명사가 와야 함
- 10 「all+복수 명사」는 복수 취급함
- 11 to go 이하가 진목적어이므로 가목적어 it을 써야 함
- 13 sit은 자동사이므로 목적어가 필요 없음
- 14 burn의 주어와 목적어가 같으므로 재귀대명사로 써야 함
- 15 혼자서(by oneself), 혼자 힘으로(for oneself) 문을 페인트칠 했다는 의미임

G

- 2 가목적어 it과 진목적어 to부정사 사용하여 「주어+동사+it+형용사+to부정사구」 순서로 배열함
- 3 「something+형용사+to부정사」 순서임
- 5 '나 자신'의 의미로 주어를 강조하는 재귀대명사 myself가 필요함
- 7 셋 중 하나는 one, 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other로 씀
- 9 both of them(그들 둘 다)는 복수 취급하므로 복수 동사를 씀 / be disappointed with: ~에 실망하다
- 10 「all+셀 수 없는 명사」로 단수 동사를 씀

Review Test

pp.080~082

- 1 ① 2 ② 3 ③ 4 It was a mistake to follow her advice. 5 ⑤ 6 ③ 7 ⑤ 8 ③ 9 Is it difficult to get up in the morning? 10 ④ 11 ④ 12 ④ 13 another
14 herself 15 ③ 16 ⑤ 17 have → has 18 ⑤
19 ③ 20 ② 21 ④ 22 I am[I'm] writing about myself.
23 ⑤ 24 ① 25 The girl did everything for herself.

- 1 진주어인 to become 이하가 문장 뒤로 간 것이므로 빈칸에는 가주어 it이 알맞다.
- 2 특정하지 않은 같은 종류의 단수 명사를 지칭하므로 one이 알맞다.
- 3 help oneself to는 '~을 마음껏 먹다'이며 주어진 문장은 명령문이므로 생략된 주어 you의 재귀대명사 yourself가 알맞다.
- 4 to부정사구 to ~ advice가 주어이므로 문장 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 it을 쓴다.
- 5 to bake cake이 목적어이므로 문장 뒤로 보내고 그 자리에 가목적어 it을 쓴 ⑤가 알맞다.
- 6 ③은 낱씨를 나타내는 비인칭 주어이고, 나머지는 모두 진주어이다.

- 7 ⑤는 가주어이고, 나머지는 모두 명암, 시간, 요일, 날짜를 나타내는 비인칭 주어이다.
- 8 진목적어인 to catch the bird를 문장 뒤로 보내고 가목적어 it을 사용하여 I thought it impossible to catch the bird.로 쓴다.
- 9 가주어 it과 진주어 to get up in the morning의 의문문으로 쓰면 된다.
- 10 it은 가목적어이고 to pass the test가 진목적어이다.
- 11 ④ socks를 가리키므로 one의 복수형 ones로 써야 한다.
- 12 ① every 다음에는 단수 명사가 온다. (nights → night) ② both는 복수 취급한다. (was → were) ③ 부정문에서는 any를 쓴다. (some → any) ⑤ every는 단수 취급한다. (want → wants)
- 13 • '다른 하나'의 의미로 another가 알맞다.
• 셋 중 두 번째는 another로 쓴다.
- 14 • talk to oneself: 혼자말을 하다
• 강조 용법으로 herself가 알맞다.
- 15 all 다음에 셀 수 있는 명사가 올 경우 복수형이 오며 복수 취급한다.
- 16 hurt의 목적어와 주어 you가 같으므로 목적어를 재귀대명사로 써야 한다.
- 17 each는 단수 취급하므로 have를 has로 써야 한다.
- 18 「-thing+형용사+to부정사」 순서로 배열한다.
- 19 여럿 중 일부는 some, 다른 일부는 others로 쓴다.
- 20 ㉠ each 뒤에는 단수 명사가 오므로 단수 취급한다. (girls → girl) ㉡ everyone는 단수 취급한다. (know → knows)
- 21 ④ 전치사 of의 목적어 역할을 하고 있으므로 생략할 수 없다.
- 22 about의 목적어로 재귀대명사를 쓰고, '~하는 중이다'이므로 현재진행형(am writing) 문장으로 쓰면 된다.
- 23 ⑤ introduce의 주체가 Ryan, 즉 you이므로 himself가 아닌 yourself로 써야 한다.
- 24 ① help oneself to: ~을 마음껏 먹다
- 25 for oneself: 혼자 힘으로

CHAPTER 4 접속사

UNIT 01 명사절을 이끄는 접속사

Check Up

pp.085~087

- A** 1 주어 2 목적어 3 목적어 4 주어 5 보어 6 보어
7 주어 8 목적어
- B** 1 that 2 who 3 Whether 4 if[whether] 5 where
6 that 7 It, that
- C** 1 if 2 That 3 where 4 whether 5 that 6 if
7 why 8 when 9 that 10 Whether 11 what
12 whether
- D** 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉠ 4 ㉡
- E** 1 if[whether] 2 that 3 why 4 what 5 that
6 that
- F** 1 where 2 that 3 where 4 whether 5 that 6 if
7 that 8 if 9 what 10 I can

A 접속사 that은 명사절을 이끌어 문장에서 주어, 보어, 목적어로 쓰인다.

- 4 It은 가주어, that절이 진주어임
8 목적절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있음

B

- 1 '~라고'라는 의미로 목적절을 이끄는 접속사 that이 알맞음
3 '~인지 아닌지'의 의미로 주어절을 이끄는 접속사 whether가 알맞음 / if는 주어절을 이끌 수 없음
4 '~인지 아닌지'의 의미로 목적절을 이끄는 접속사 if[whether]가 알맞음
6 '~라는 것'이라는 의미로 보어절을 이끄는 접속사 that이 알맞음
7 'It(가주어) ~ that절(진주어)' 구문임

C

- 1 wonder if: ~인지 아닌지 궁금하다
2 '~라는 것'이라는 의미로 주어절을 이끄는 접속사 that이 알맞음 / if는 주어절을 이끌 수 없음
3 'Jessica가 어디에 사는지 아니?'라는 의미로 의문사 where(어디에)가 알맞음
4 '도와줄 것인지(아닌지)'라는 의미로 접속사 whether(~인지 아닌지)가 알맞음
5 가주어 It에 대한 진주어절을 이끄는 접속사 that이 알맞음
6 '내일 떠날지 어떨지'라는 의미로 접속사 if(~인지 아닌지)가 알맞음
7 '왜 가수가 되었는지'라는 의미로 의문사 why(왜)가 알맞음

- 8 '영화가 언제 시작하는지'라는 의미로 의문사 when(언제)이 알맞음
9 be sure that: ~라는 것이 확실하다
10 '~인지 아닌지'의 의미로 주어절을 이끌 수 있는 접속사로 whether가 알맞음
11 '가장 좋아하는 음식이 무엇인지'라는 의미로 의문사 what(무엇)이 알맞음
12 whether or not (○) / if or not (×)

D

- 1 주어진 문장, ㉠: ~인지 아닌지 (명사절) ㉡: 만약 ~한다면 (조건 의 부사절)
2 주어진 문장, ㉠: 언제 (의문사 - 명사절) ㉡: ~할 때 (시간의 부사절)
3 주어진 문장, ㉠: It(가주어) ~ that절(진주어) ㉡: 보어절을 이끄는 접속사
4 주어진 문장, ㉠: 무엇 (의문사 - 명사절) ㉡: 무슨 (의문형용사)

E

- 1 '~인지 아닌지'라는 의미로 목적절을 이끄는 if[whether]가 필요함

F

- 1 '어디에서 왔는지'의 의미로 의문사 where가 되어야 함
2 가주어 it으로 보아 진주어 that이 되어야 함
3 '어디에서 사는지'의 의미로 의문사 where가 되어야 함
4 'Dean이 스시를 좋아하는지'의 의미로 목적절을 이끄는 whether나 if가 되어야 하는데, if는 바로 뒤에 or not을 쓸 수 없으므로 whether가 알맞음
5, 7 '~라는 것'의 의미로 목적절을 이끄는 that이 되어야 함
6, 8 '~인지 아닌지'의 의미로 목적절을 이끄는 if가 되어야 함
9 '무엇을 해야 하는지'의 의미로 의문사 what이 알맞음
10 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순이므로 I can이 되어야 함

Level Up

pp.088~089

- A** 1 if → that 2 will the future → the future will 3 what → that 4 if → whether 5 whether → that 6 that → if[whether]
- B** 1 I want to know if Sohee will join us. 2 Will you check whether Micky wants to join us? 3 She hopes that her daughter will study abroad. 4 Do you know that the plane arrived on time? 5 I believe that my son didn't steal the bike. 6 Jenny wants to know whether you took her earphones.

- C** 1 what her name is 2 that the team will continue to improve 3 when he left for Seoul 4 if[whether] she wants to go to the funeral 5 that we could finish the work 6 why the Eiffel Tower is the symbol of Paris
- D** 1 why you left me 2 if you will leave tomorrow or not 3 Whether the movie will be successful 4 It is a relief that my grades aren't so bad. 5 The problem is that I didn't finish the work. 6 Mina thinks that she is good at skating.

A

- 1 '그가 올해 성공할 것이라고 믿는다'는 의미로 **that**이 되어야 함
- 2 간접의문문으로 「의문사+주어+동사」 어순이 되어야 함
- 3 '비가 올 것이라고 생각하다'라는 의미로 **that**이 되어야 함
- 4 **whether or not** (○) / **if or not** (×)
- 5 「It(가주어) ~ **that**절(진주어)」 구문이 되어야 함
- 6 '파티에 올지 어떨지 확실하지 않다'는 의미로 **if[whether]**가 되어야 함

B

- 1 '∼인지 아닌지 알고 싶다'는 의미로 접속사 **if**를 이용
- 2 '∼인지 아닌지 확인하다'라는 의미로 접속사 **whether**를 이용
- 3 '∼할 것을 희망하다'라는 의미로 **that**을 이용
- 4 '∼라는 것을 알다'라는 의미로 **that**을 이용
- 5 '∼한 것을 믿다'라는 의미로 **that**을 이용
- 6 '이여폰을 가져갔는지 아닌지 알기를 원한다'는 의미로 **whether**를 이용

C

- 1 간접의문문은 「의문사+주어+동사」 어순으로 씀
- 2 **expect that** ∼: ∼할 것을 기대하다
- 4 **doubt if[whether]** ∼: ∼인지 아닌지 의심스럽다
- 5 **believe that** ∼: ∼라고 믿다

D

- 1 간접의문문으로 「의문사(why)+주어+동사」 어순으로 씀
- 2 '∼인지 아닌지'의 의미로 **if ~ or not**를 씀
- 3 '∼인지 아닌지'의 의미로 주어절을 이끄는 **whether**를 주어 자리에 씀
- 4 「It(가주어) ~ **that**절(진주어)」 구문
- 5 보여절을 이끄는 접속사 **that**을 이용하여 「주어+be동사+**that**절」로 배열함
- 6 목적절을 이끄는 접속사 **that**을 이용하여 「주어+동사+**that**절」로 배열함

UNIT 02 부사절을 이끄는 접속사

Check Up

pp.091~093

- A** 1 (1) until (2) While (3) since (4) When 2 (1) so (2) that (3) so that (4) because 3 (1) Unless (2) Even (3) Though (4) If
- B** 1 until 2 When 3 While 4 because 5 unless 6 since 7 before 8 so that 9 Even though 10 As 11 After 12 If 13 arrives
- C** 1 if 2 Since 3 so 4 As 5 that
- D** 1 unless 2 (A) Though 3 After 4 If 5 so, that 6 so
- E** 1 after 2 Unless 3 while 4 Although 5 Until 6 since 7 so that 8 Since 9 Because 10 is

A

- 1 시간을 나타내는 접속사로 그 의미를 알아둔다.
- 2 이유·결과를 나타내는 접속사로 그 의미를 알아둔다.
- 3 조건·양보를 나타내는 접속사로 그 의미를 알아둔다.

B

- 1 돌아올 때까지 기다리겠다는 의미로 **until**(∼할 때까지)이 알맞음
- 2 외국에 갈 때 영어를 사용할 수 있다는 의미로 **when**(∼할 때)이 알맞음
- 3 자면서(자는 동안) 이상한 꿈을 꾸었다는 의미로 **while**(∼하는 동안)이 알맞음
- 4 음악을 좋아하기 때문에 콘서트에 자주 간다는 의미로 **because**(∼ 때문에)가 알맞음
- 5 다시 거짓말을 하지 않으면 용서하겠다는 의미로 **unless**(∼하지 않으면)가 알맞음
- 6 매우 흥미로운 스포츠이기 때문에 농구를 좋아한다는 의미로 **since**(∼ 때문에)가 알맞음
- 7 방에 들어가기 전에 신발을 벗으라는 의미로 **before**(∼하기 전에)가 알맞음
- 8 돈을 많이 벌기 위해 도시에 갔다는 의미로 **so that**(∼하기 위해서)가 알맞음
- 9 비록 어리지만 엄마를 돕는다는 의미로 **even though**(비록 ∼이지만)가 알맞음
- 10 길을 따라 걸으면서 소원도를 들여다보았다는 의미로 **as**(∼하면서)가 알맞음
- 11 졸업한 후에 변호사가 되었다는 의미로 **after**(∼한 후에)가 알맞음
- 12 **if ~ not**: ∼하지 않으면(= **unless**)
- 13 시간의 부사절에서는 현재로 미래 시제를 표현함

C

- 1 **if**: 만약 ∼하면 (조건부 부사절) / ∼인지 아닌지 (명사절)
- 2 **since**: ∼ 때문에 (이유부 부사절) / ∼ 이후로 (시간부 부사절)

- 3 so: 그래서 (결과) / so ~ that: 매우 ~해서 ...하다 (결과)
 4 as: ~할 때 (시간의 부사절) / ~ 때문에 (이유의 부사절)
 5 that: ~라는 것 (명사절 - 목적어) / so that: ~하기 위하여 (목적) / it(가주어) ~ that절(진주어)

D

- 1 if ~ not: ~하지 않으면 (= unless)
 2 A but B = (al)though A, B
 3 텐트를 친 후에(after) 개울에 갔다는 의미임
 4 「명령문+and」: ~하라, 그러면 ...할 것이다 (= if ~, 주어+동사 ...)
 5 「too ~ to부정사」: 너무 ~해서 ...할 수 없다 (= so ~ that+주어+can't ...)
 6 「결과+because+원인」 = 「원인+so+결과」

E

- 5 산에 도착할 때까지 날씨가 좋았다는 의미로 until(~할 때까지) 이 알맞음
 7 내 말을 들을 수 있도록 더 크게 말했다는 의미로 so that(~하도록)이 알맞음
 10 시간의 부사절에서는 현재로 미래 시제를 표현함

Level Up

pp.094~095

- A** 1 before 2 although 3 as[since] 4 since 5 while
B 1 since he was born 2 even though she is blind 3 so cheap that I can buy it 4 so that we might not waste time 5 Unless you do your best 6 as I entered the room 7 because he was afraid of Ms. Park 8 while I do my homework 9 when she looked at Daniel's pictures
C 1 it was raining again, we didn't go out 2 my room is small, I like it very much 3 your name is called, please have a seat and wait 4 I saved my money, I could travel to Tokyo 5 you hurry up, you'll be late for the movie 6 the food is delicious, the snack bar is very popular 7 you have any problems, please let me know 8 I always feel sleepy, I have lunch 9 the questions were so difficult, the kid could answer them 10 Tyler was, busy, he couldn't visit his grandparents 11 she bought a new computer, she had no money left 12 he was walking to school, he found 10,000 won on the street 13 they are from different cultures, they have different cultural beliefs

A

- 1 엄마가 집에 오기 전에(before) 숙제를 끝내야 한다.
 2 비록 날씨가 추웠지만(although) 수영하러 갔다.
 3 흥미진진한 운동이기 때문에(as[since]) 축구를 좋아한다.

- 4 김치를 처음 맛본 이래로(since) 김치를 즐겼다.
 5 샤워를 하는 동안(while) 우유를 마셨다.

B

- 3 so ~ that+주어+can ...: 매우 ~해서 ...할 수 있다
 4 so that ~: ~하도록, ~하기 위해서

C

- 1 비가 오고 있었기 때문에(as) 외출하지 않았다.
 2 비록 방이 작지만(although) 그것이 아주 좋다.
 3 이름이 불릴 때까지(until) 자리에 앉아 기다려라.
 4 도쿄로 여행을 갈 수 있도록(so that) 돈을 모았다.
 5 서두르지 않으면(unless) 영화에 늦을 것이다.
 6 음식이 맛있기 때문에(because) 스낵바가 매우 인기 있다.
 7 문제가 있으면(if) 내게 알려 주어라.
 8 점심을 먹은 후에(after) 항상 졸리다.
 9 비록 문제가 매우 어렵지만(even though) 그 아이는 대답할 수 있다.
 10 매우 바빠서(so ~ that) 조부모님을 찾아볼 수 없었다.
 11 새 컴퓨터를 산 후에(after) 돈이 남지 않았다.
 12 학교에 걸어가는 동안(while) 길에서 만 원을 주웠다.
 13 다른 문화 출신이기 때문에(since) 다른 문화적 믿음을 갖고 있다.

UNIT 03 상관접속사

Check Up

pp.097~098

- A** 1 neither 2 or 3 both 4 but 5 and 6 lives
 7 are 8 eat 9 are 10 has 11 talk 12 a teacher
B 1 or 2 Neither 3 Both 4 well 5 nor 6 and
 7 either 8 Not, only 9 but, also 10 as, as
C 1 either, or 2 Both, and 3 as well as 4 neither, nor
 5 Either 6 not only, but
D 1 both, and 2 Not only, but also 3 neither, nor
 4 both, and 5 either, or 6 Neither, nor

A

- 6 B as well as A: A뿐만 아니라 B도 (B에 동사 일치)
 7 both A and B: A와 B 둘 다 (복수 취급)
 8~10 not only A but also B / neither A nor B / either A or B는 B에 동사를 일치시킴
 11 상관접속사로 연결되는 말은 문법적으로 성격이 같아야 함

B

- 1 either A or B: A 또는 B 둘 중 하나
 2 neither A nor B: A도 B도 아닌

- 3 both A and B: A와 B 둘 다
 4 B as well as A: A뿐만 아니라 B도
 8 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

D

- 1 both A and B: A와 B 둘 다 (둘 다 긍정)
 2 B as well as A: B뿐만 아니라 A도 (= not only A but also B)
 3 neither A nor B: A도 B도 아닌 (둘 다 부정)
 5 either A or B: A 또는 B 둘 중 하나 (둘 중 하나 선택)

Level Up

p.099

- A** 1 Neither 2 both 3 nor 4 and 5 is 6 are 7 France
B 1 Both Monet and Renoir 2 neither on Saturday nor on Sunday 3 not only the soccer game but (also) the basketball game [the basketball game as well as the soccer game] 4 either cold or hot 5 both your body and (your) brain 6 Neither he nor I am able to 7 Either Minju or her sister has to 8 I as well as Susan [Not only Susan but (also) I] am looking at

A

- 5 not only A but also B: B에 수 일치
 6 both A and B: 복수 취급
 7 상관접속사로 연결되는 말은 동일 품사이어야 함

B

- 1 both A and B: A와 B 둘 다
 2 neither A nor B: A도 B도 아닌
 3 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 (= B as well as A)
 4 either A or B: A 또는 B 둘 중 하나
 6 neither A nor B: B에 수 일치
 7 either A or B: B에 수 일치
 8 not only A but also B (= B as well as A): B에 수 일치

Wrap Up

pp.100~104

- A** 1 that 2 how [if/whether] 3 Whether 4 that 5 what 6 whether [if] 7 since
B 1 why 2 until 3 because 4 After 5 Unless 6 Although 7 since 8 where 9 so that 10 While
C 1 both, and 2 either, or 3 neither, nor 4 as well as
D 1 that 2 nor 3 that 4 as 5 if [whether] 6 or 7 Whether 8 and 9 but 10 whether 11 That

- E** 1 It, that 2 whether 3 too, to 4 as well as 5 neither, nor 6 so 7 Both, and

- F** 1 you don't study hard, you won't succeed in life 2 she left a message, she went out 3 Thomas is so fat, he can run very fast 4 some birds can't get enough food in winter, they fly south 5 is not true that the baseball players missed the airplane

- G** 1 that → if [whether] 2 are → is 3 what → that 4 but → nor 5 as → so 6 is my phone → my phone is 7 likes → like 8 will rain → rains

- H** 1 if she had a dog 2 where I put my bag 3 Even though I was tired 4 When he arrived at Alaska 5 until the prices are lower 6 it certain that he was a famous actor

- I** 1 why his blog is popular 2 If you read good books 3 while her baby was sleeping 4 after he ate a slice of pizza 5 When [As] I went into the classroom 6 if [whether] he passed the exam 7 before the movie starts 8 Although [Even if / Though / Even though] he made some mistakes 9 since I joined the club 10 that we couldn't continue the game 11 either a nursing home or an orphanage 12 Neither she nor I have any plans 13 Both he and his wife wear

A

- 1 「It(가주어) ~ that절(진주어)」 문장이므로 that이 맞음
 2 컴퓨터를 '어떻게' 고쳤는지 알기를 원한다는 흐름이 되어야 하므로 how가 맞음 / '컴퓨터를 고쳤는지'의 의미도 될 수 있으므로 if(whether)도 쓸 수 있음
 3 '네가 그것을 믿는지 아닌지'라는 의미이므로 whether가 맞음. if는 주어절을 이끌지 못함
 4 '~라는 것을'이라는 의미로 know의 목적절을 이끌어야 하므로 that이 맞음
 5 James를 위해 '무엇을' 샀는지 물었다는 흐름이 되어야 하므로 what이 맞음
 6 '그가 우리의 계획을 좋아하는지 아닌지' 문제라는 흐름이 되어야 하므로 whether 또는 if가 맞음
 7 '어릴 때부터 음악에 관심이 있었다'는 흐름이 되어야 하므로 since가 맞음

B

- 1 왜 화가 났는지 이해하지 못한다는 의미로 why(왜)가 맞음
 2 비가 그칠 때까지 머물 것인지를 묻고 있으므로 until(~할 때까지)이 맞음
 3 맛있기 때문에 감자 칩을 좋아한다는 의미로 because(~ 때문에)가 맞음
 4 저녁을 먹은 후에 TV를 보았다는 의미로 after(~한 후에)가 맞음

맞음

- 5 일해야 하지 않으면 낚시하러 가겠다는 의미로 **unless**(~하지 않으면)가 알맞음
- 6 70세가 넘었지만 활력 있어 보인다는 의미로 **although**(비록 ~이지만)가 알맞음
- 7 늦게 일어났기 때문에 아침을 못 먹었다는 의미로 **since**(~ 때문에)가 알맞음
- 8 버스 정류장이 어디에 있는지 모르겠다는 의미로 **where**(어디에)가 알맞음
- 9 그 영화를 볼 수 있도록 서둘렀다는 의미로 **so that**(~하도록, ~하기 위해서)이 알맞음
- 10 화성으로 여행하는 동안 착륙에 대해 걱정했다는 의미로 **while**(~하는 동안)이 알맞음

C

- 1 **both A and B**: A와 B 둘 다
- 2 **either A or B**: A 또는 B 둘 중 하나
- 3 **neither A nor B**: A도 B도 아닌
- 4 **B as well as A**: A뿐만 아니라 B도

D

- 1 「It(가주어) ~ that절(진주어)」 구문임
- 3 **know**의 목적절을 이끄는 **that**이 알맞음
- 5 **ask**의 목적절을 이끌면서 '~인지를'이라는 의미로 **if** 또는 **whether**가 알맞음
- 7 '~인지 아닌지' 의미로 주어절을 이끄는 **whether**이 알맞음 *cf.* **if**는 주어절을 이끌 수 없음
- 11 '~하는 것'이라는 의미로 주어절을 이끄는 **that**이 알맞음

E

- 1 that절이 주어인 문장 = 「It(가주어) ~ that절(진주어)」 구문임
- 2 **if**: ~인지 아닌지 (= **whether**)
- 3 「so ~ that+주어+can't ...」: 너무 ~해서 ...할 수 없다 (= too ~ to부정사)
- 4 **not only A but also B**: A뿐만 아니라 B도 (= **B as well as A**)
- 5 **neither A nor B**: A도 B도 아닌 (둘 다 부정)
- 6 「결과+because+원인」 = 「원인+so+결과」
- 7 **both A and B**: A와 B 둘 다 (둘 다 긍정) / 동사가 **like**(복수형)이므로 「not only A but also B」를 쓸 경우 어법상 틀린 문장이 됨

F

- 1 **unless**: 만약 ~하지 않으면 (= **if ~ not**)
- 2 **A before B**(B하기 전에 A하다) = **after A, B** (A한 후에 B하다)
- 3 **A but B** = (al)though A, B

4 「원인+so+결과」 = 「**since**+원인, 결과」

5 **that**절이 주어인 문장 = 「It(가주어) ~ **that**절(진주어)」 구문임

G

- 1 '내 개가 회복될지 아닐지'의 의미로 접속사 **if(whether)**가 되어야 함
- 2 「**B as well as A**」는 'A뿐만 아니라 B도'의 의미로 동사는 **B(He)**에 맞춰야 하므로 **is**가 되어야 함
- 3 '그 문제는 Jun이 그 프로젝트를 끝내지 못했다는 것이다.'의 의미로 보어절을 이끄는 접속사 **that**이 되어야 함
- 4 'A도 B도 아닌'의 의미는 「**neither A nor B**」로 나타냄
- 5 '엄마가 화가 나서 내 새 청바지를 사주지 않았다'는 의미로 결과를 나타내는 접속사 **as**가 되어야 함
- 6 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순임
- 7 「**not only A but also B**」는 'A뿐만 아니라 B도'의 의미로 동사는 **B(I)**에 맞춰야 하므로 **like**가 되어야 함
- 8 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래를 대신하므로 **rains**가 되어야 함

H

- 1 **if**: ~인지 어떤지, ~인지를
- 6 「It(가주어) ~ that절(진주어)」 구문임

I

- 1 간접의문문: 「의문사(why)+주어+동사」 어순
- 5 **when(as)**: ~할 때
- 6 **if(whether)**: ~인지를
- 7 시간의 부사절에서는 미래 시제를 현재로 표현함
- 8 **although, though, even though, even if**: 비록 ~이지만
- 9 **since**: ~ 이래로
- 10 **so ~ that+주어+can't ...**: 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 12 **neither A nor B**: B에 동사 일치
- 13 **both A and B**: 복수 취급

Review Test

pp.105~108

- | | | | | | | | |
|----------|------------|---|---|--|------|-----|---|
| 1 ③ | 2 ② | 3 ④ | 4 ⑤ | 5 ① | 6 ② | 7 ③ | 8 |
| ② | 9 too, to | 10 as well as | 11 Unless | 12 ① | 13 ② | | |
| 14 until | 15 so that | 16 ③ | 17 ③ | 18 ④ | 19 ④ | | |
| 20 ② | 21 ⑤ | 22 (1) if → that (2) Unless → If | 23 ③ | | | | |
| 24 ⑤ | 25 ④ | 26 Can you tell me how you solved the puzzle? | 27 I didn't know that my car had a flat tire. | | | | |
| | | 28 so scary that she couldn't enjoy it | 29 While they were taking a walk | 30 It is very important that we work together. | | | |

- 1 '열이 내려갈 때까지 침대에 있어야 한다'는 의미이므로 until(∼할 때까지)이 알맞다.
- 2 '엄마가 집을 떠난 후에 이모가 엄마를 보러 왔다'는 의미이므로 after(∼한 후에)가 알맞다.
- 3 외투가 모자와 어울리는지 아닌지는 중요하지 않다는 의미로 주어로 쓰였으며 바로 뒤에 or not이 있으므로 whether가 알맞다. if는 주어절을 이끌 수 없으며 바로 뒤에 or not을 쓸 수 없다.
- 4 '피곤할 때 뜨거운 목욕을 하는 게 좋다'는 의미로 when(∼할 때)이 알맞다. / '해외 여행을 하고 싶기 때문에 영어가 중요하다'는 의미로 because(∼때문에)가 알맞다.
- 5 '그들이 올지'라는 의미가 되어야 하므로 if 또는 whether가 알맞다. / '문을 두 번 두드렸지만 대답이 없었다'는 의미가 되어야 하므로 양보의 부사절을 이끄는 though(비록 ∼이지만)가 알맞다.
- 6 첫 번째 빈칸에는 '∼할 때'라는 뜻의 시간의 접속사가, 두 번째 빈칸에는 '∼때문에'라는 뜻의 이유의 접속사가 알맞다. / as: ∼할 때, ∼때문에
- 7 첫 번째 빈칸에는 '∼때문에'라는 뜻의 이유의 접속사가, 두 번째 빈칸에는 '∼이래로'라는 뜻의 시간의 접속사가 알맞다. / since: ∼때문에, ∼이래로
- 8 although: 비록 ∼이지만 (= though, even if, even though)
- 9 「so ~ that+주어+can't+동사원형 ...」: 너무 ∼해서 ...할 수 없다 = 「too ~ to+동사원형」
- 10 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 (= B as well as A)
- 11 if ~ not: 만약 ∼이 아니라면 (= unless)
- 12 either A or B: A 또는 B 둘 중 하나
- 13 ② 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다. ① 의문사 what ③ ④ 시간의 부사절을 이끄는 접속사 ⑤ 명사절을 이끄는 접속사 that(보어절)
- 14 until: ∼할 때까지
- 15 so that ~: ∼하도록
- 16 ③ neither A nor B: A도 B도 아닌 ≠ both A and B: A와

B 둘 다

- 17 both A and B: A와 B 둘 다 (둘 다 긍정)
- 18 neither A nor B: A도 B도 아닌 (둘 다 부정)
- 19 ④는 결과를 나타내는 so ~ that 구문에 사용된 접속사이고, 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사이다.
- 20 ②는 '∼인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '만약 ∼라면'이라는 뜻의 조건의 부사절을 이끄는 접속사이다.
- 21 ⑤는 '∼이래로'라는 뜻으로 시간의 부사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '∼때문에'라는 뜻으로 이유의 부사절을 이끄는 접속사이다.
- 22 (1) 첫 번째 문장의 if는 '∼하는 것'이라는 의미로 think의 목적절을 이끄는 접속사 that으로 써야 한다. (2) 세 번째 문장은 '만약 도로에서 자전거를 타면 위험할 수 있다'는 내용이 되어야 하므로 unless를 if로 써야 한다.
- 23 ③ both A and B는 'A와 B 둘 다'의 의미로 복수 취급하므로 am을 are로 고쳐야 한다.
- 24 ⑤ how 이하는 tell의 직접목적어로 쓰인 명사절이므로 간접의 문문의 어순(의문사+주어+동사 ∼)으로 써야 한다. (→ Can you tell me how you go to school?)
- 25 ㉠ too ~ to부정사: 너무 ∼해서 ...할 수 없다 (so → too) ㉡ neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌 (or → nor) ㉢ '∼라는 것'이라는 의미로 be동사의 보어절을 이끌어야 하므로 that이 알맞다. (if → that)
- 26 두 번째 문장이 첫 번째 문장의 동사 tell의 직접목적어 역할을 해야 하므로 간접의문문으로 써야 한다. 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ∼」의 어순으로 쓴다.
- 27 첫 번째 문장이 두 번째 문장의 동사 know의 목적어 역할을 해야 하므로 접속사 that으로 연결한다.
- 28 so+형용사(부사)+that+주어+can't+동사원형: 너무 ∼해서 ...할 수 없다
- 29 while: ∼하는 동안
- 30 가주어 it이 있으므로 「It is ~ that절」의 어순으로 쓴다.

CHAPTER 5 관계사

UNIT 01 관계대명사의 역할·종류/주격 관계대명사

Check Up

pp.111~113

- A** 1 등위접속사 2 관계대명사 3 관계대명사 4 등위접속사
B 1 The boy 2 a college student 3 a car 4 hamburgers
 5 the girl 6 The boy
C 1 which 2 which 3 who 4 which 5 who
D 1 who 2 which 3 who 4 who 5 which 6 which
 7 which 8 who 9 which 10 who 11 which
 12 who 13 which 14 who
E 1 work 2 likes 3 is 4 cuts 5 are 6 produces
 7 plays 8 stands
F 1 who are 2 who is 3 which is 4 who is 5 which
 are 6 which is 7 who is 8 which was
G 1 의문대명사 2 관계대명사 3 관계대명사 4 의문대명사

A

- 대명사 he가 생략되지 않고 있으므로 관계대명사가 올 수 없으며 and 등의 등위접속사가 알맞음
- 대명사 he가 없으므로 접속사와 대명사의 역할을 하는 관계대명사가 알맞음
- 대명사 it이 없으므로 접속사와 대명사의 역할을 하는 관계대명사가 알맞음
- 대명사 it이 생략되지 않고 있으므로 관계대명사가 올 수 없으며 and 등의 등위접속사가 알맞음

B 밑줄 친 부분은 관계대명사가 이끄는 형용사절이며 선행사를 수식하며 설명한다.

D 선행사가 사람이고 빈칸이 관계대명사절의 주어 자리이면 주격 관계대명사 who가, 선행사가 사물이고 빈칸이 관계대명사절의 주어 자리이면 관계대명사 which가 알맞다.

E 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시킨다.

F 「주격 관계대명사+be동사」는 종종 생략되어 「명사(선행사)+분사구(전치사구)」 형태가 된다.

- 선행사에 해당하는 a few children이 사람이고 복수이므로 생략된 말은 who are이다.
- 선행사에 해당하는 that man이 사람이고 단수이므로 생략된 말은 who is이다.
- 선행사에 해당하는 a nice box가 사물이고 단수이므로 생략된 말은 which is이다.

- 선행사에 해당하는 all the books가 사물이고 복수이므로 생략된 말은 which are이다.
- 선행사에 해당하는 the novel이 사물이고 단수이며 시제가 과거이므로 생략된 말은 which was이다.

G

- 앞에 선행사(명사)가 없으므로 who는 명사절 접속사로서 asked의 목적어절을 이끌
- 앞에 선행사(명사) the old woman이 있으므로 who는 관계대명사이며 관계대명사절에서 주어 역할을 함
- 앞에 선행사(명사) a house가 있으므로 which는 관계대명사이며 관계대명사절에서 주어 역할을 함
- 앞에 선행사(명사)가 없으므로 which는 명사절 접속사로서 동사 wonder의 목적절을 이끌

Level Up

pp.114~115

- A** 1 which have unhappy endings 2 who overcame many difficulties 3 who teaches history 4 which were written by Mike's father 5 who talk about themselves too much 6 which are based on true stories 7 which sells the best ice cream 8 who is attractive 9 who loves my sister 10 who look happy 11 who drives the car 12 which is in the middle of the square 13 which make her laugh 14 who are nice and friendly
B 1 who travel 2 which makes 3 who helped 4 (who is) standing 5 (which is) made 6 (who is) sitting 7 who steals 8 which are parked
C 1 who is a doctor 2 who play in the park 3 which lives in Australia 4 who lives in that house 5 which runs through London 6 which is near our school 7 which is on the shelf

A 두 문장에 공통으로 있는 명사(구) 중 앞 문장의 명사(구)가 선행사가 되며, 이 선행사 뒤에 나머지 문장의 공통 명사(구)를 대신하면서 접속사의 역할을 하는 관계대명사를 쓰고 나머지 부분을 연결시킨다.

- 선행사가 사물이고 they가 두 번째 문장의 주어이므로 관계대명사 which를 이용하여 문장 연결함
- 선행사가 사람이고 the great woman이 두 번째 문장의 주어이므로 관계대명사 who를 이용하여 문장 연결함

B

- 선행사인 people이 사람이므로 관계대명사는 who가 되어야 함
- 관계대명사가 선행사 the washing machine(= it)을 대신하므로 대명사 it을 삭제해야 함

- 3 관계대명사가 선행사 the man(= he)을 대신하므로 대명사 he를 삭제해야 함
- 4 「주격 관계대명사+be동사」가 생략될 수 있는 것이므로 standing 또는 who is standing이 되어야 함
- 5 접속사 없이 동사가 연이어 올 수 없음 / is made of silver는 a necklace를 수식하는 관계가 되어야 하므로 관계대명사 which를 넣거나 is를 삭제해야 함
- 6 접속사 없이 동사가 연이어 올 수 없으며 is sitting on the bench는 the girl을 수식하는 관계가 되어야 하므로 관계대명사 who를 넣거나 is를 삭제해야 함
- 7 주격 관계대명사절의 동사는 선행사에 수를 일치시키므로 선행사가 a person으로 3인칭 단수이므로 steals가 되어야 함
- 8 선행사가 the cars로 복수이므로 is는 are가 되어야 함

C

- 1 a son이 선행사로서 관계대명사 절의 수식을 받는 문장 구조로 선행사가 사람이고 단수이므로 관계대명사는 who, be동사는 is가 알맞음
- 2 '공원에서 노는'이 The children을 수식하는 문장 구조로 선행사가 사람이고 복수이므로 관계대명사는 who, 동사는 play가 알맞음
- 3 '호수에 사는'이 an animal을 수식하는 문장 구조로 선행사가 동물이고 단수이므로 관계대명사는 which, 동사는 lives가 알맞음
- 4 '저 집에 사는'이 the woman을 수식하는 문장 구조로 선행사가 사람이고 단수이므로 관계대명사는 who, 동사는 lives가 알맞음
- 5 'London을 관통하여 흐르는'이 a river를 수식하는 문장 구조로 선행사가 사물이고 단수이므로 관계대명사는 which, 동사는 runs가 알맞음
- 6 '우리 학교 근처에 있는'이 the library를 수식하는 문장 구조로 선행사가 사물이고 단수이므로 관계대명사는 which, be동사는 is가 알맞음
- 7 '선반 위에 있는'이 the cups를 수식하는 문장 구조로 선행사가 사물이고 복수이므로 관계대명사는 which, be동사는 are가 알맞음

UNIT 02 목적격·소유격 관계대명사

Check Up

pp.117~119

- A** 1 the dictionary 2 that girl 3 The man 4 The doll
5 the singer
- B** 1 whose 2 whose 3 whose 4 whose
- C** 1 ○ 2 × 3 ○ 4 × 5 ○ 6 ○
- D** 1 whose car 2 whose water 3 whose brother
4 which 5 who(m) 6 whose dog 7 which
8 which 9 whose costume 10 of which the winner(the

winner of which] 11 who(m) 12 who(m) 13 which
14 which

E 해설 참고

- F** 1 관계대명사절 2 명사절 3 관계대명사절 4 관계대명사절
5 명사절 6 관계대명사절

A 목적격 관계대명사는 관계대명사절에서 목적어에 해당하는 선행사를 대신한다.

B 선행사가 관계대명사절에서 소유 관계를 나타내므로 관계대명사는 소유격으로 써야 한다.

C 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

2 Children hate chocolate. 즉, children을 대신하는 who는 주격이므로 생략할 수 없음

4 Some people's houses were damaged. 즉, some people's를 대신하는 whose는 소유격이므로 생략할 수 없음

D

1 소유격인 Her(= the woman's)를 대신해야 하므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞음

4 the T-shirt가 사물이고 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which가 알맞음

5 the boy가 사람이고 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 who(m)가 알맞음

10 소유격인 of the event를 대신해야 하므로 소유격 관계대명사가 알맞음 / 선행사가 사물일 때는 of which로 쓸 수 있음

E 목적격 관계대명사는 생략할 수 있으며 선행사가 사람일 때는 who(m)가, 사물일 때는 which가 생략되어 있다.

1 Have you seen the people we met on vacation? / who(m)

2 The phone you dropped is over there. / which

3 He is the man Barbara visited in Scotland. / who(m)

4 The coffee you made is very strong. / which

5 The woman they visited in the hospital was their aunt. / who(m)

6 I cannot forget the song they played last night. / which

7 The book I'm reading is very interesting. / which

8 May I eat the apple George put on the table? / which

9 Hasan is the person the manager wants to see. / who(m)

10 Is this the umbrella you lost? / which

11 He reminds me of someone I used to know. / who(m)

12 The official we met did not understand our problem. / who(m)

13 The dish I ordered was very delicious. / which

F 앞에 수식받는 명사(선행사)가 있으면 관계대명사절이고, 없으면 명사절이며 명사절은 완전한 문장을 이루고 있다.

- 1 절의 수식을 받는 명사(선행사) the gloves가 있으므로 관계대명사절이며 목적격 관계대명사 which가 생략됨
- 2 절의 수식을 받는 선행사가 없고 밑줄 친 부분은 동사 believe의 목적어이므로 명사절이며 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략됨
- 3 절의 수식을 받는 선행사 the boy가 있으므로 관계대명사절이며 목적격 관계대명사 who(m)가 생략됨
- 4 절의 수식을 받는 선행사 the novel이 있으므로 관계대명사절이며 목적격 관계대명사 which가 생략됨
- 5 절의 수식을 받는 선행사가 없고 밑줄 친 부분은 동사 told의 목적어이므로 명사절이며 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략됨
- 6 절의 수식을 받는 선행사 a cheerful boy가 있으므로 관계대명사절이며 목적격 관계대명사 who(m)가 생략됨

Level Up

pp.120~121

- A** 1 him → 삭제 2 which → that 또는 삭제 3 which → whose 4 whose → which 5 who → whose 6 whose → who(m) 7 who → which 8 whom → which 9 her → whose
- B** 1 (which) I bought on Monday are rotten 2 the name of the painter whose picture you bought 3 me the coat (which) she had bought 4 (who(m)) I admire is visiting us next week 5 (that) they would accept the offer 6 whose front door [the front door of which / of which the front door] is red is old 7 the architect whose designs won many awards 8 (who(m)) I know very well is going out with Mary 9 (which) she attended is very good
- C** 1 (which) you lost 2 whose facilities [of which the facilities / the facilities of which] were very nice 3 (who(m)) you met in the court 4 whose mother is a doctor 5 whose advice is helpful 6 (which) we ordered

A

- 1 the doctor는 선행사이고 바로 뒤에 목적격 관계대명사 who(m)가 생략되었고 생략된 관계대명사가 him을 대신하므로 him을 삭제해야 함
- 2 which 앞에 선행사가 없으므로 which 이하는 know의 목적어인 명사절이므로 접속사 that이 오거나 생략된 형태이어야 함
- 3 a beautiful sister가 선행사이고 관계대명사절에서 소유격(her = the beautiful sister's)이므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 함
- 4 the letter가 선행사이고 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which를 써야 함

- 5 the man이 선행사이고 관계대명사절에서 소유격(the man's)이므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 함
- 6 the person이 선행사이고 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 who(m)를 써야 함
- 7 the museum이 선행사이고 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which를 써야 함
- 8 the umbrella가 선행사이고 관계대명사절에서 소유격이므로 소유격 관계대명사 of which를 써야 함
- 9 a woman이 선행사이고 관계대명사절에서 소유격(her = the woman's)이므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 함

B

- 1 공통의 명사구 the bananas가 선행사(사물)이고 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which를 사용하지만, 이때 목적격 관계대명사는 생략 가능함
- 2 공통의 명사구 the painter가 선행사(사람)이고 관계대명사절에서 소유격(his = the painter's)이므로 소유격 관계대명사 whose를 사용함
- 4 공통의 명사구 the professor가 선행사(사람)이고 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 who(m)를 사용함
- 5 공통의 명사구가 없으므로 선행사가 없고 빈칸에 들어갈 절은 said의 목적어이므로 명사절 접속사 that을 쓰지만 이때 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략 가능함
- 6 공통의 명사구 the building이 선행사로 관계대명사절에서 소유격(of the building)이므로 소유격 관계대명사 whose이나 선행사가 사물이므로 of which도 사용 가능함

C

- 1 '잃어버린 열쇠를 찾았는지' 묻는 것이 자연스러움 / 선행사 the keys가 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 관계대명사 which가 맞음
- 2 '호텔의 시설이 좋았다'는 흐름이 자연스러움 / 선행사 a hotel이 관계대명사절에서 소유격(its = the hotel's)이므로 소유격 관계대명사 whose 또는 of which가 맞음
- 3 '변호사를 법정에서 만났다'는 흐름이 자연스러움 / 선행사 the lawyer는 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 관계대명사 who(m)가 맞음
- 4 '엄마가 의사인 소녀'라는 흐름이 자연스러움 / 선행사 the girl이 관계대명사절에서 소유격(her = the girl's)이므로 소유격 관계대명사 whose가 맞음
- 5 '조언이 도움이 되는 상담가'라는 흐름이 자연스러움 / 선행사 the consultant가 관계대명사절에서 소유격(his = the consultant's)이므로 소유격 관계대명사 whose가 맞음
- 6 '주문한 침대'라는 흐름이 자연스러움 / 선행사 the bed가 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which가 맞음

UNIT 03 관계대명사 that, what

Check Up

pp.123~125

- A** 1 that[which] 2 that[who] 3 that 4 that
5 that[which], what 6 that[which], what 7 that[which],
What
- B** 1 관계대명사 2 의문사 3 관계대명사 4 관계대명사
5 의문사 6 의문사 7 관계대명사 8 의문사
- C** 1 what 2 that 3 that, which 4 that 5 that
6 that, who 7 what 8 that
- D** 1 that 2 that[who(m)] 3 that 4 that 5 what
6 that 7 that[who] 8 that[which] 9 that
10 that[which] 11 what 12 that[which]
- E** 1 What, ① 2 that[who], ④ 3 what, ③
4 that[which], ④ 5 what, ⑥ 6 What, ①
7 that[which], ④ 8 what, ⑥ 9 that[which], ④
10 what, ⑥ 11 that[who], ④ 12 what, ⑥

A

- 선행사가 사물인 the umbrella이고 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 that 또는 which이 맞음
- 선행사가 사람인 the man이고 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 that 또는 who이 맞음
- 선행사가 -thing인 everything이므로 관계대명사는 that이 맞음
- 선행사에 only가 있으므로 관계대명사는 that이 맞음
- 공통의 명사구 the thing이 선행사이고 목적어 역할을 하므로 관계대명사는 that 또는 which이 맞음 (the thing that[which] = what)

B 관계대명사 what은 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하고 있고, 의문사 what은 '무엇'이라는 의미로 wonder, ask, don't know 등의 목적절을 이끈다.

C

- 선행사가 없고 관계대명사절 전체는 동사 get의 목적어이므로 what이 맞음
- 선행사에 only가 있으므로 관계대명사 that이 맞음
- 선행사 the church는 관계대명사절에서 주어이므로 주격 관계대명사 that 또는 which가 맞음
- 선행사가 all이므로 관계대명사 that이 맞음
- 선행사에 최상급 the most wonderful이 있으므로 관계대명사 that이 맞음
- 선행사 the man은 관계대명사절에서 목적어이므로 목적격 관계대명사 that 또는 who가 맞음
- 선행사가 없고 관계대명사절 전체는 동사 eat의 목적어이므로 what이 맞음

- 선행사가 the security guard and the dog으로 「사람+동물」이므로 관계대명사 that이 맞음

D

- 선행사에 최상급 best가 있으므로 관계대명사 that이 맞음
- 선행사가 anything이므로 관계대명사 that이 맞음
- 선행사가 all이므로 관계대명사 that이 맞음
- 선행사가 없고 관계대명사절 전체는 동사 catch의 목적절, 즉 명사절이므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 맞음
- 선행사에 only가 있으므로 관계대명사 that이 맞음
- 선행사가 everything이므로 관계대명사 that이 맞음
- 선행사가 없고 관계대명사절 전체는 동사 was의 보어절, 즉 명사절이므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 맞음

E

- 공통의 명사구 the thing이 선행사이므로 이를 포함하는 관계대명사는 what이며 what절 뒤에 동사 was가 있으므로 what절은 주어임
- 선행사 that man은 관계대명사절에서 주어이므로 주격 관계대명사 that 또는 who이며 앞의 that man을 수식하는 형용사절임
- 공통의 명사구 the thing이 선행사이므로 이를 포함하는 관계대명사는 what이며 what절이 be동사 다음에 왔으므로 보어임
- 선행사 the dress는 관계대명사절에서 목적어이므로 목적격 관계대명사 that 또는 which이며 앞의 the dress를 수식하는 형용사절임
- 공통의 명사구 the things가 선행사이므로 이를 포함하는 관계대명사는 what이며 동사 understand 다음에 목적어로 왔으므로 what절은 목적어임

Level Up

pp.126~127

- A** 1 that[who] exercises regularly 2 What[The thing that/which] you need most 3 that[which] makes furniture
4 that Snape says to Harry Potter 5 what[the thing that/which] we want 6 what[the thing that/which] Sean has done for us
7 that[which] you bought for the wedding 8 that I really dislike 9 what[the things that/which] Johnny ate for dinner 10 that I had
- B** 1 live → lives 2 what → that[which] 3 that → what
4 what → that[who(m)] 5 which → that 6 offered → that[who] offered 7 which → that
- C** 1 that[who] came with her 2 that[which] are in the living room 3 that arrived late 4 what[the thing that/which] you learned in school 5 that[which] I ordered 6 that was in the building 7 What[The thing that/which] I want

A

- 1 공통의 명사구 the runner가 선행사이고 the runner는 관계대명사절에서 주어이므로 주격 관계대명사 that 또는 who를 이용함
- 2 공통의 명사구 the thing이 선행사이므로 이를 포함하는 관계대명사 what(= the thing that(which))를 이용함
- 3 공통의 명사구 the company가 선행사이고 the company는 관계대명사절에서 주어이므로 주격 관계대명사 that 또는 which를 이용함
- 4 선행사에 서수 first가 있으므로 관계대명사 that을 이용함
- 8 선행사가 something이므로 관계대명사 that을 이용함
- 10 공통의 명사구 the little money가 선행사이고 선행사에 all이 있으므로 관계대명사 that을 이용함

B

- 1 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 함
- 2 선행사 the flowers가 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 올 수 없으므로 관계대명사 that 또는 which가 알맞음
- 3 선행사가 없고 that절에 목적어가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞음
- 4 선행사 the man이 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 올 수 없으며 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 that 또는 who(m)이 알맞음
- 5 선행사에 최상급 newest가 있으므로 관계대명사 that이 알맞음
- 6 접속사 없이 동사가 바로 올 수 없음 / 문맥상 offered 이하는 the young girl을 수식하므로 offered 앞에는 주격 관계대명사 that 또는 who를 써야 함
- 7 선행사가 nothing이므로 관계대명사는 that이 알맞음

C

- 1 '그녀와 함께 온'이 the man을 수식하므로 주격 관계대명사 that 또는 who를 이용함
- 2 '거실에 있는'이 the new plants를 수식하므로 주격 관계대명사 that 또는 which를 이용함
- 3 '늦게 도착한'이 the first train을 수식하며 선행사에 서수 first가 있으므로 관계대명사 that을 이용함
- 4 '학교에서 배웠던 것'은 '~하는 것'의 의미인 선행사를 포함하는 관계대명사 what(= the thing that(which))을 이용함
- 5 '내가 주문한'이 the dish를 수식하므로 목적격 관계대명사 that 또는 which를 이용함
- 6 '건물 안에 있던'이 every person을 수식하며 선행사에 every가 있으므로 관계대명사 that을 이용함
- 7 '내가 원하는 것'은 '~인 것'의 의미인 선행사를 포함하는 관계대명사 what(= the thing that(which))을 이용함

UNIT 04 관계부사

Check Up

pp.129~131

- A** 1 where 2 when 3 why 4 how 5 when 6 the way 7 where 8 why 9 when
- B** 1 in the city 2 on the day 3 for the reason 4 in the way 5 at the spot 6 at the time
- C** 1 the reason why 2 how 3 the day when 4 The school where 5 the reason why 6 that(which) 7 the year when 8 the house where 9 the reason why 10 the way 11 that(which) 12 how 13 a beach where 14 the time when 15 how 16 The reason why 17 the way
- D** 1 why 2 where 3 when 4 where 5 that(which) 6 the way(how) 7 when 8 why 9 that(which) 10 where 11 the way(how) 12 why 13 when 14 where 15 how

A 선행사가 장소일 때는 관계부사 where, 시간일 때는 when, 이유일 때는 why, 방법일 때는 how를 쓴다. how는 선행사 the way와 함께 쓰지 못하므로 how 또는 the way 둘 중 하나만 써야 한다.

B 관계부사는 관계부사절 안에서 부사(구)를 대신하므로 두 문장으로 나누면 관계부사는 「전치사+명사(선행사)」의 부사구가 된다.

- 1 관계부사 where는 「in/on/at+선행사」에 해당하며 여기서는 in the city로 바꿔 쓸 수 있음
- 2 관계부사 when은 「in/on/at+선행사」에 해당하며 여기서는 on the day로 바꿔 쓸 수 있음
- 3 관계부사 why는 for the reason으로 바꿔 쓸 수 있음
- 4 관계부사 how는 부사구 in the way로 바꿔 쓸 수 있음
- 5 관계부사 where는 「in/on/at+선행사」에 해당하며 여기서는 at the spot으로 바꿔 쓸 수 있음
- 6 관계부사 when은 「in/on/at+선행사」에 해당하며 여기서는 at the time으로 바꿔 쓸 수 있음

C

- 1 공통의 명사구 the reason(이유)이 선행사이고 관계사절에서 부사구(for the reason)이므로 관계부사 why가 알맞음
- 2 공통의 명사구 the way(방법)이 선행사이고 관계사절에서 부사구(in the way)이므로 관계부사 how가 알맞음 / how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않음에 주의
- 3 공통의 명사구 the day(시간)이 선행사이고 관계사절에서 부사구(on the day)이므로 관계부사 when이 알맞음
- 4 공통의 명사구 the school(장소)이 선행사이고 관계사절에서 부사구(at the school)이므로 관계부사 where가 알맞음
- 6 공통의 명사구 the tower가 선행사이고 관계사절에서 it(= the

tower)는 목적어이므로 목적격 관계대명사 that 또는 which가 맞음

- 11 공통의 명사구 the restaurant가 선행사이고 관계사절에서 목적어이므로 목적격 관계대명사 that 또는 which가 맞음

D 선행사가 시간일 때는 관계부사 when, 장소일 때는 where, 이유일 때는 why, 방법일 때는 how를 쓴다. 단, how는 선행사 the way와 함께 쓰지 못하므로 둘 중 하나만 써야 한다.

- 5 선행사가 장소를 나타내는 the house이나 빈칸 뒤 절에서 필요한 말은 want의 목적어 the house이므로 목적격 관계대명사 that 또는 which가 맞음
- 6 빈 칸 뒤 절에서 필요한 말은 부사구 in the way이므로 관계부사 how 또는 선행사 the way가 맞음
- 9 선행사가 장소를 나타내는 the village이나 빈칸 뒤 절에서 필요한 말은 had seen의 목적어 the village이므로 목적격 관계대명사 that 또는 which가 맞음

Level Up

pp.132~133

- A** 1 where I went yesterday 2 when he was born 3 why the sky is blue 4 how she survives in the company 5 where you can have your hair cut 6 when I graduated from university 7 how you leave your desk 8 why the two kids were crying
- B** 1 which → why 2 where → when 3 there → 삭제 4 for why → why 또는 why → which 5 when → where 6 when → that(which) 7 the way how → the way 또는 how 8 for (which) → in (which)
- C** 1 where you can borrow books 2 where Jennifer was born 3 how you can choose fresh watermelons 4 when I should wake you up 5 how you operate 6 when my holidays begin 7 why Ellen left early 8 how you study at home

A 공통의 명사구가 장소, 시간, 이유, 방법을 나타내며 관계사절에서 부사구이면 각각 관계부사 where, when, why, how를 이용하여 한 문장으로 연결한다.

B

- 1 관계사절에서 생략된 말은 부사구(for the reason)이므로 관계부사 why가 맞음
- 2 선행사 the day는 시간을 나타내는 말이므로 관계부사 when이 맞음
- 3 관계부사 where가 부사구(at the shop = there)를 대신하므로 there를 삭제함
- 4 관계부사 앞에 전치사는 불필요하며 관계부사는 「전치사+관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있음

- 5 the cafe는 장소를 나타내는 말이므로 관계부사 where가 맞음
- 6 관계사절에서 선행사 a day는 remember의 목적어이므로 목적격 관계대명사 that 또는 which가 맞음
- 7 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않으므로 how 또는 the way를 씀
- 8 선행사 a time이 시간을 나타내는 말이고 관계사절에서 부사구(in the time)이므로 관계부사 when을 써야 함, 이때 관계부사는 「전치사+관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있으므로 여기서는 in which로 써야 함

C

- 1 '책들을 빌릴 수 있는'이 a place를 수식하므로 관계부사 where를 이용함
- 3 '~하는 방법'은 관계부사 how 또는 선행사 the way를 이용하여 'how[the way]+주어+동사'로 표현함
- 4 '너를 깨워야 하는'이 the time을 수식하므로 관계부사 when을 이용함

Wrap Up

pp.134~138

- A** 1 ×, eats 2 ×, that 3 ○ 4 ×, where[in which] 5 ×, the way[how] 6 ×, what 7 ○ 8 ×, whose[of which] 9 ×, that
- B** 1 where 2 why 3 where 4 when 5 how
- C** 1 (who[that] was) in a hurry 2 (which[that] was) parked on a hill 3 (which[that] is) chasing its own tail 4 (who[that] is) celebrating his victory 5 (which[that]) you had sent
- D** 1 at which, when 2 for which, why 3 in which, how[the way] 4 in which, where
- E** 1 that she had 2 that Suji did 3 what[the thing that/which] James doesn't like 4 that Cindy met 5 what[the thing that/which] the guest
- F** 1 when 2 what 3 where 4 that[which] 5 whose 6 that[which] 7 that 8 that[which] 9 what 10 why 11 that[who(m)] 12 how 13 where 14 that[who] 15 What 16 that 17 when 18 How
- G** 1 What[The thing that/which] I wanted 2 that[which] I was reading 3 whose name was Mr. Smith 4 when[at which] the next train will arrive 5 that came to the show 6 how life began
- H** 1 where there are people in need, what he wants 2 where people go, who wants sick people to get healthier 3 when people have lunch, why he has lunch later 4 where crops and animals grow, how he raises crops and animals 5 where many fans come, that always support her 6 when he can't ride his bike, which makes him healthier

A

- 1 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시킴
- 2 선행사에 every가 있으므로 관계대명사 that이 맞음
- 4 선행사 the countries는 장소를 나타내고 관계사절에서 부사구 (in the countries)이므로 관계부사 where나 in which로 써야 함
- 5 선행사 the way와 관계부사 how는 같이 쓰지 않으므로 둘 중 하나만 써야 함
- 6 선행사가 없고 관계사절에 목적어가 생략되었으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 맞음
- 8 the price 앞에 소유 관계를 나타내는 관계대명사 whose 또는 of which로 써야 함
- 9 선행사가 없고 빈칸 다음의 절이 완전한 문장을 이루므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 맞음

B

- 1 선행사 a family는 관계부사절에서 장소의 의미를 갖는 부사구 in the family이므로 where가 맞음
- 2 선행사가 the reason(이유)이므로 why가 맞음
- 3 선행사가 장소를 나타내는 the house이므로 where가 맞음
- 4 선행사가 때를 나타내는 the year이므로 when이 맞음
- 5 선행사가 없고 빈칸이 있는 절은 문맥상 '~하는 방법'이 되어야 하므로 how가 맞음

C 「주격 관계대명사+be동사」와 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

- 1 선행사 the guard가 사람이므로 관계대명사 who나 that을 써서 관계대명사절을 만들
- 2 선행사 the car가 사물이므로 관계대명사 which나 that을 써서 관계대명사절을 만들

D 선행사가 장소일 때는 관계부사 where, 시간일 때는 when, 이유일 때는 why, 방법일 때는 how를 쓴다. how는 선행사 the way와 함께 쓰지 못하므로 how 또는 the way만 써야 한다. 또한 관계부사는 「전치사+관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.

E

- 1, 2, 4 선행사에 all, only, every가 있으므로 관계대명사 that 사용함
- 3, 5 선행사가 없으므로 '~하는 것'이란 뜻의 명사절을 이끄는 관계대명사 what(= the thing that/which)이 맞음

F

- 1 선행사 the day가 시간을 나타내고 관계사절에서 생략된 말은 부사구(on the day)이므로 관계부사 when이 맞음
- 2 관계사절에서 생략된 목적어를 대신하면서 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 맞음
- 3 선행사 the house가 장소를 나타내고 관계사절에서 생략된 말

은 부사구(in the house)이므로 관계부사 where가 맞음

- 4 선행사가 the museum이고 관계사절에서 생략된 말은 목적어이므로 목적격 관계대명사 that 또는 which가 맞음
- 5 관계사절에서 driver side door 앞에 소유 관계를 나타내는 소유격 관계대명사 whose가 맞음
- 6 선행사가 a restaurant이고 관계사절에서 생략된 말은 주어이므로 주격 관계대명사 that 또는 which가 맞음
- 7 선행사가 all the paintings로 선행사에 all이 있으므로 관계대명사 that이 맞음
- 12 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸 뒤 절에는 문맥상 부사구 in a way가 생략된 것이므로 관계부사 how가 맞음
- 13 선행사가 the plane이고 관계사절에서 생략된 말은 부사구(in the plane)이므로 관계부사 where가 맞음

G

- 1 '~하는 것'은 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용함
- 2 '내가 읽고 있었던'이 the book을 수식하며 관계사절에서 목적어이므로 관계대명사 that 또는 which를 이용함
- 3 '이름이 Mr. Smith인'이 a person을 수식하며 관계사절에서 name을 수식하는 소유격이어야 하므로 소유격 관계대명사 whose를 이용함
- 4 '다음 기차가 도착할'이 the exact time을 수식하며 관계사절에서 선행사는 부사구(at the exact time)이므로 관계부사 when이 이용하며 이때 when은 at which로 표현할 수 있음
- 5 '쇼에 온'이 선행사 the tallest man을 수식하며 관계사절에서 주어이므로 주격 관계대명사가 필요한데 선행사에 최상급 tallest가 있으므로 that을 이용함
- 6 '삶이 시작된 방식'은 관계부사 how를 이용함

H 각 인물이 한 말을 주어진 관계사를 이용하여 쓴다. 각 인물의 말은 1인칭이므로 3인칭으로 바꿔 쓸 때 동사 변형에 주의한다.

Review Test

pp.139~142

- | | | | | | | | |
|--|--|------------------|--------|-------------------------------|------|------|--|
| 1 ⑤ | 2 ④ | 3 ④ | 4 that | 5 ⑤ | 6 ④ | 7 ② | 8 ③ |
| 9 which, that | 10 who(m), that | 11 who[that] are | 12 ④ | 13 ② | 14 ⑤ | 15 ⑤ | 16 ③ |
| 17 (1) where (2) that (3) that[which] | 18 ④ | 19 ⑤ | 20 ④ | 21 ③ | 22 ④ | 23 ⑤ | 24 I talked to the girl whose car had broken down. |
| 25 The computer that[which] we bought last Saturday was expensive. | 26 A grocery is a shop where you can buy vegetables. | 27 ③ | 28 ⑤ | 29 (1) when (2) where (3) why | | | |

- 1 선행사 a season은 때를 나타내며 빈칸 뒤의 절에는 부사구(in the season)가 생략되었으므로 관계부사 when이 맞다.
- 2 앞뒤 절 연결하는 접속사이며 빈칸 뒤 절에 생략된 the man의

- 소유대명사를 대신하는 소유격 관계대명사 **whose**가 알맞다.
- 3 동사 **explain**의 목적어인 명사절을 이끌면서 빈칸 뒤 절의 목적어를 대신할 수 있는 말인 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**이 알맞다.
- 4 사물과 사람 선행사에 모두 쓸 수 있는 관계대명사는 **that**이다.
- 5 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 동사가 오므로 주격 관계대명사인 **who**가 알맞다.
- 6 선행사가 **the way**이고, 관계사절에서 부사구(**in the way**)가 생략되어 있으므로 관계부사 **how**가 알맞다. **the way**와 **how**는 함께 쓸 수 없다.
- 7 관계대명사가 주격일 때 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시킨다. 선행사 **the book**은 3인칭 단수이고 시제가 현재이므로 **is**가 알맞다.
- 8 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시킨다. 주어가 3인칭 복수이고 과거이므로 ③이 알맞다.
- 9 목적격 관계대명사는 생략 가능하며 √ 뒤 절에는 목적어 **the money**가 생략되었으므로 사물 목적격 관계대명사 **which** 또는 **that**를 쓸 수 있다.
- 10 √ 뒤 절에 목적어 **the girl**이 생략되었으므로 사람 목적격 관계대명사 **who(m)** 또는 **that**을 쓸 수 있다.
- 11 「주격 관계대명사+be동사」는 생략 가능하며 선행사가 사람으로 관계대명사는 **who** 또는 **that**이 가능하다. 3인칭 복수이므로 be동사는 **are**이므로 **who(that) are**가 알맞다.
- 12 ④는 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사이다.
- 13 ②는 의문사이고, 나머지는 모두는 선행사를 포함하는 관계대명사이다.
- 14 '~한 이유'는 선행사 **the reason**과 관계부사 **why**를 이용하여 **the reason why**로 쓸 수 있다.
- 15 **the books**를 선행사로 하는 관계대명사절이 포함된 문장이 알맞다. 단, 목적격 관계대명사는 생략 가능하므로 ⑤의 I 앞에 목적격 관계대명사 **that** 또는 **which**가 생략되었다.
- 16 '~하는 것'의 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**이 이끄는 명사절로 쓰며 이때의 **what**은 생략할 수 없다.

- 17 (1) 선행사가 장소이고 빈칸 뒤의 절에 부사구(**in the kitchen**)가 생략되어 있으므로 관계부사 **where**가 알맞다.
(2) 선행사가 **all the eggs**로 주격 관계대명사가 필요한데 선행사에 **all**이 있으므로 **that**이 알맞다.
(3) 빈칸 뒤의 절에 목적어(**vegetables**)가 없으므로 목적격 관계대명사 **that** 또는 **which**가 알맞다.
- 18 ① **who** → **whose** ② **him** 삭제 ③ **what** → **which(that)** ⑤ **where** → **which(that)**
- 19 ① **which** → **that** ② **which** → **that** ③ **which** → **why** ④ **which** → **whose(of which)**
- 20 ① **that** → **what** ② **the way how** → **the way** 또는 **how** ③ **that** → **whose** ⑤ **which** → **that**
- 21 관계대명사는 소유격 **of them(= of the pants)**을 대신하므로 **the size of which** 또는 **of which the size**로 쓰거나 **whose size**로 쓸 수 있다.
- 22 선행사 **the woman**의 소유격(**her**)을 대신하는 관계대명사 **whose**가 알맞다.
- 23 선행사가 **the reason**이고 부사구(**for the reason**)를 대신해야 하므로 관계부사 **why**가 알맞다.
- 24 공통의 명사구 **the girl**이 선행사이고 **the girl**이 관계사절에서 소유격(**Her**)이므로 관계대명사는 소유격 **whose**를 이용한다.
- 25 공통의 명사구 **the computer**가 선행사이고 관계사절에서 목적어이므로 관계대명사 **that** 또는 **which**를 이용한다.
- 26 공통의 명사구 **a shop**이 선행사이고 관계사절에서 부사구(**in the shop**)이므로 관계부사 **where**를 이용한다.
- 27 ㉠ **who** → **whose** ㉡ **whom** → **that** 또는 **which**
- 28 ㉠ 시간을 나타내는 관계부사 **when**, ㉡ 완전한 절을 이끄는 명사절 접속사 **that**, ㉢ 명사절을 이끌면서 빈칸 이하 절의 목적어를 대신하는 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**, ㉣ 선행사에 **all**이 있으므로 관계대명사 **that**이 각각 알맞다.
- 29 (1) 시간을 나타내는 관계부사 **when**이 알맞다.
(2) 장소를 나타내는 관계부사 **where**가 알맞다.
(3) 이유를 나타내는 관계부사 **why**가 알맞다.

CHAPTER 6 전치사

UNIT 01 시간을 나타내는 전치사

Check Up

pp.145~147

- A** 1 at 2 in 3 on 4 in 5 on 6 at 7 in 8 on
9 at 10 in
- B** 1 for 2 during 3 until 4 by 5 for 6 During
7 by 8 until 9 for 10 until 11 during
- C** 1 before 2 in 3 by 4 until 5 for 6 during
7 after 8 from 9 since
- D** 1 since 2 from 3 since 4 from 5 since 6 from
7 from
- E** 1 ×, since 2 ○ 3 ×, for 4 ×, during 5 ×, on
6 ○ 7 ×, in 8 ×, for 9 ○ 10 ×, until
- F** 1 for five days 2 until this evening 3 during our
vacation 4 since last year 5 by September 8 6 on
May 23

A at은 '시각, 하루 중 특정한 때', in은 '하루의 일부분, 월, 과거, 미래', on은 '날짜, 요일, 특정일' 앞에 쓴다.

B '~ 동안'은 「for+기간을 나타내는 구체적인 수」 / 「during+특정 기간을 나타내는 표현」으로 나타내고, '~까지'는 by와 until로 쓸 수 있는데, by는 특정 시점에 어떤 일이 완료됨을, until은 특정 시점까지 어떤 일이 계속됨을 의미한다.

- 3 11시까지 계속 공부했다는 의미이다.
4 페인트 칠이 내일까지 완료되어야 함을 의미한다.
7 8월 25일까지는 완료될 것을 의미한다.
8 다음 달까지 계속 닫혀 있을 것이라는 의미이다.
10 6월까지 계속 계획을 연기할 것을 의미한다.

C

- 3 '~까지'라는 완료의 의미로 by를 써야 한다.
4 '~까지'라는 계속의 의미로 until을 써야 한다.
5 3일은 기간을 나타내는 구체적인 수이므로 for를 써야 한다.
6 the trip은 특정한 기간을 나타내는 표현이므로 during을 써야 한다.
8 2010년은 시작점을 나타내므로 from을 써야 한다.
9 지난 해 이후로 계속이라는 의미이므로 since를 써야 한다.

D '~ 이래로', '~부터'의 의미는 from과 since인데, from은 시작점을, since는 어떤 시점부터 계속되는 동작이나 상태를 나타낸다.

- 1 지난 금요일부터 계속되는 상태를 나타내므로 since가 알맞다.
2 끝나는 시점이 일요일이라고 나와 있고 화요일은 시작점이므로

from이 알맞다.

- 6 last month는 시작점을 의미하므로 from이 알맞다.

E

- 1 어젯밤부터 계속이라는 의미이므로 since를 써야 한다.
3 3년은 기간을 나타내는 구체적인 수이므로 for를 써야 한다.
4 the vacation은 특정한 기간을 나타내므로 during을 써야 한다.
5 '발렌타인데이'는 특별한 날이므로 on을 써야 한다.
6 오늘 아침까지 계속 보지 못했다는 의미로 until의 쓰임은 옳다.
9 '그때까지의 완료'를 의미하므로 by의 쓰임은 옳다.
10 '2월까지 계속'될 것이라는 의미이므로 until을 써야 한다.

F

- 2 '오늘 저녁까지 계속'이라는 의미이므로 until을 써야 한다.
4 '작년 이후로 계속'이라는 의미이므로 since를 써야 한다.
5 '9월 8일까지 완료'한다는 의미이므로 by를 써야 한다.

Level Up

pp.148~149

- A** 1 at five o'clock 2 in 2001 3 for 10 years 4 on
November 2 5 by tomorrow 6 from next month
- B** 1 before → after 2 during → for 3 by → since
4 until → during 5 until → by 6 after → until
- C** 1 until 2 from(at) 3 for 4 by 5 during 6 at
7 before(by) 8 before(by)
- D** 1 has stayed with us since last month 2 write a report
about it by tomorrow morning 3 continues for a week
4 at home alone until midnight 5 got injured during the
war

A

- 3 10 years는 기간을 나타내는 구체적인 수이므로 for를 써야 한다.
5 '내일까지' 끝낸다는 완료의 의미이므로 by를 써야 한다.
6 next month는 시작점을 의미하므로 from을 써야 한다.

B

- 2 2 hours는 기간을 나타내는 구체적인 숫자이므로 for를 써야 한다.
3 '2005년 이래로 계속'이라는 의미이므로 since를 써야 한다.
5 '다음 달까지 완료한다'는 의미이므로 by를 써야 한다.
6 '내일까지 계속'이라는 의미이므로 until을 써야 한다.

C

- 2 '7시부터 시작'했다는 의미로 시작점을 표현하면 from을, '7시에 시작했다'는 시각을 의미하면 at을 쓰면 된다.
4 '오늘 아침까지 완료'한다는 의미이므로 by를 써야 한다.
5 특정 기간을 나타내는 표현인 the weekend가 이어지므로 during을 써야 한다.
6 시각 앞에는 at을 써야 한다.

- 7 10시까지 완료해야 한다는 의미라면 **by**를, 10시 전에 완료해야 한다는 의미라면 **before**를 쓰면 된다.
- 8 그때까지 완료해야 한다는 의미라면 **by**를, 그 전에 완료해야 한다는 의미라면 **before**를 쓰면 된다.

D

- 1 '~ 이후로 계속'이라는 의미이므로 동사는 현재완료형인 **has stayed**를, 전치사는 **since**를 쓴다.

UNIT 02 위치·장소, 방향을 나타내는 전치사

Check Up

pp.151~153

- A** 1 in 2 at 3 in 4 at 5 at 6 in 7 in 8 in
- B** 1 into 2 from 3 to 4 out of 5 along 6 around 7 through 8 across
- C** 1 on 2 over[above] 3 in front of 4 under[below] 5 next to 6 among 7 between, and 8 behind
- D** 1 between, and 2 from, to 3 out of 4 across 5 in front of 6 into 7 among 8 around
- E** 1 out of the basket 2 across the sky 3 around him 4 through the open door 5 along the Han River 6 on the wall 7 into the bowl

A

- 2 파티는 특정한 장소를 표현하므로 **at**을 써야 한다.
- 3 '차 안에서'라는 의미이므로 **in**을 써야 한다.
- 4 '문에는' 장소가 아닌 한 지점이므로 **at**이 알맞다.
- 7 사무실 안에 두고 왔다는 의미이므로 **in**을 써야 한다.

B

- 1 '~ 안으로'의 뜻인 **into**가 알맞다.
- 2 출발점을 나타내면서 '~로부터'의 뜻인 **from**이 알맞다.
- 3 도착점을 나타내면서 '~으로'의 뜻인 **to**가 알맞다.
- 4 '~의 밖으로'의 뜻인 **out of**가 알맞다.
- 5 '~을 따라'의 뜻인 **along**이 알맞다.
- 6 '~ 주변에'의 뜻인 **around**가 알맞다.
- 7 '~을 통과하여'의 뜻인 **through**가 알맞다.
- 8 '~을 가로질러'의 뜻인 **across**가 알맞다.

C

- 1 새가 어깨 '위에' 앉아 있으므로 **on**을 써야 한다.
- 2 새가 나무 '위로' 날아가고 있으므로 **over** 또는 **above**를 써야 한다.
- 3 새가 나무 '앞에' 앉아 있으므로 **in front of**를 써야 한다.

- 4 새가 다리 '아래로' 날아가고 있으므로 **under** 또는 **below**를 써야 한다.
- 5 새가 꽃 '옆에' 앉아 있으므로 **next to**를 써야 한다.
- 6 새가 여러 그루의 나무들 '사이로' 날아가고 있으므로 **among**을 써야 한다.
- 7 새가 모자와 물병 '사이에' 앉아 있으므로 **between A and B**를 써야 한다.
- 8 새는 소년 '뒤에' 있으므로 **behind**를 써야 한다.

D

- 1 'A와 B 사이에'라는 뜻의 전치사구는 **between A and B**이다.
- 2 'A부터 B까지'라는 뜻의 전치사구는 **from A to B**이다.
- 5 '~ 앞에'라는 뜻의 전치사구는 **in front of**이다.
- 7 '셋 이상(~ 사이에서)'라는 뜻의 전치사는 **among**이다.

E

- 1 '~ 밖으로'라는 뜻의 전치사구인 **out of**를 쓴다.
- 2 '~을 가로질러'라는 뜻의 전치사인 **across**를 쓴다.
- 3 '~ 주변에'라는 뜻의 전치사인 **around**를 쓰며 전치사 뒤에는 목적격을 쓴다.
- 4 '~을 통해서'라는 뜻의 전치사인 **through**를 쓴다.
- 5 '~을 따라서'라는 뜻의 전치사인 **along**을 쓴다.
- 6 '(접촉하여) ~ 위에'라는 뜻의 전치사인 **on**을 쓴다.
- 7 '~ 안으로'라는 뜻의 전치사인 **into**를 쓴다.

Level Up

pp.154~155

- A** 1 in front of 2 out of 3 across[in] 4 next to[by] 5 between, and
- B** 1 running around the park 2 jumped over the fence 3 The ground below the surface 4 sitting in front of the TV 5 fly above the sea
- C** 1 passed under[below] the bridge in a boat 2 heard footsteps behind the house 3 walked along a path through a forest 4 takes an hour by car from here to the museum 5 is a big lake between the two countries
- D** 1 How long does it take from the city center to the airport? 2 We saw the dog running among lots of sheep. 3 Finally, the sun came out of the cloud. 4 He ran into the store to buy some water. 5 There are no restaurants around my school.

A

- 1 소년은 집 앞에 서 있으므로 **in front of**가 알맞다.
- 2 '건물 밖으로'라는 뜻이어야 하므로 **out of**가 알맞다.
- 3 '강을 가로질러'라는 뜻으로 **across**나 '강에서'라는 뜻으로 **in**이 알맞다.

- 4 고양이 는 나무 옆에 있으므로 '옆에서'라는 뜻의 next to 또는 by가 알맞다.
- 5 여자 아이는 집과 자동차 사이에 있으므로 「between A and B」가 알맞다.

B

- 1 '~ 주변에'라는 뜻의 전치사 around가 알맞다.
- 2 '~을 넘어서'라는 뜻의 전치사 over가 알맞다.
- 3 '~ 아래에'라는 뜻의 전치사 below가 알맞다.
- 4 '~ 앞에서'라는 뜻의 전치사 in front of가 알맞다.
- 5 '~ 위로'라는 뜻의 전치사 above가 알맞다.

C

- 1 '~ 아래'라는 뜻의 전치사 under 또는 below와 '보트 안'에 타고 있으므로 전치사 in을 쓴다.
- 2 '~ 뒤에'라는 뜻의 전치사 behind를 쓴다.
- 3 '~을 따라서'라는 뜻의 전치사 along과 '~을 통과해서'라는 뜻의 전치사 through를 쓴다.
- 4 교통수단 앞에 쓰는 전치사 by, 시작점인 here 앞에는 from, 도착점인 the museum 앞에는 to를 쓴다.
- 5 '(둘 사이) ~ 사이에'라는 뜻의 전치사 between을 쓴다.

D

- 1 'A에서 B까지'의 뜻은 「from A to B」로 쓴다.
- 2 셋 이상이 있을 때 '그 사이에서'라는 의미는 전치사 among을 써야 한다. between은 '(둘) 사이에'의 의미일 때 쓴다.

UNIT 03 기타 중요 전치사

Check Up

pp.157~159

- A** 1 with 2 without 3 for 4 against 5 like 6 within
7 in 8 as 9 by 10 like 11 within 12 about
- B** 1 instead of 2 in addition to 3 According to
4 because of 5 in spite of
- C** 1 against 2 within[in] 3 in 4 as 5 for 6 by
7 about 8 like
- D** 1 in addition to 2 with 3 According to 4 in spite of
5 against 6 in 7 instead of 8 because of
- E** 1 (1) a world without war (2) with an ax (3) for going
(4) concert tickets by mail 2 (1) a book about musical
history (2) the energy within[in] the body (3) as a lawyer
(4) like orange and yellow 3 (1) According to a report
(2) art in addition to music (3) this movie instead of that
one (4) In spite of being sick

A

- 1 '~와 함께'라는 뜻의 전치사는 with이다.
- 2 '~ 없이'라는 뜻의 전치사는 without이다.
- 3 '~을 향하여'라는 뜻의 전치사는 for이다.
- 4 '~에 대항해서'라는 뜻의 전치사는 against이다.
- 5 '~처럼'이라는 뜻의 전치사는 like이다.
- 6 '~ 안에'라는 뜻의 전치사는 within이다.
- 7 '~을 입고'이라는 뜻의 전치사는 in이다.
- 8 '~로서'라는 뜻의 전치사는 as이다.
- 9 교통수단과 함께 '~을 타고'라는 뜻의 전치사는 by이다.
- 10 '~와 같은'이라는 뜻의 전치사는 like이다.
- 11 '~ 이내에'라는 뜻의 전치사는 within이다.
- 12 '약 ~'라는 뜻의 전치사는 about이다.

B

- 1 '~ 대신에'라는 뜻의 전치사구는 instead of이다.
- 2 '~ 이외에'라는 뜻의 전치사구는 in addition to이다.
- 3 '~에 따르면'이라는 뜻의 전치사구는 according to이다.
- 4 '~ 때문에'라는 뜻의 전치사구는 because of이다.
- 5 '~에도 불구하고'라는 뜻의 전치사구는 in spite of이다.

C

- 1 '~에 대항하여', '~에 반대하여'라는 뜻의 전치사는 against이다.
- 2 '~ 이내에', '~ 안에'라는 뜻의 전치사는 within(in)이다.
- 3 '~을 입고', '~ 안에'라는 뜻의 전치사는 in이다.
- 4 '~로서', '~처럼'이라는 뜻의 전치사는 as이다.
- 5 '~을 위해서', '~을 향해서', '~에 찬성하여'라는 뜻의 전치사는 for이다.
- 6 '~에 의해서', '~로(수단)'라는 뜻의 전치사는 by이다.
- 7 '약 ~', '~에 대해서'라는 뜻의 전치사는 about이다.
- 8 '~처럼', '~와 같은'이라는 뜻의 전치사는 like이다.

D

- 1 '바이올린 이외에 첼로도'라는 의미이므로 in addition to가 알맞다.
- 2 '숟가락을 가지고'라는 의미이므로 with가 알맞다.
- 3 '보고서에 따르면'이라는 의미이므로 according to가 알맞다.
- 4 '비가 오는데도 불구하고 축구를 했다'는 의미이므로 in spite of가 알맞다.
- 5 '지구온난화에 대항하여 싸운다'는 의미이므로 against가 알맞다.
- 6 '아름다운 드레스를 입고'라는 의미이므로 in이 알맞다.
- 7 '정크 푸드 대신에 채소를 먹으라'는 의미이므로 instead of가 알맞다.
- 8 '허리케인 때문에 외출할 수 없었다'라는 의미이므로 because of가 알맞다.

E

- 1 (2) '∼을 가지고'라는 뜻의 전치사 with를 쓴다.
(3) '∼에 찬성하는'이라는 뜻의 전치사 for를 쓴다.
(4) 수단을 의미하는 전치사 by를 쓴다.
- 2 (2) '∼ 안에'라는 뜻의 전치사 in 또는 within을 쓴다.
(3) '∼로서'라는 뜻의 전치사 as를 쓴다.
(4) '∼와 같은'이라는 뜻의 전치사 like를 쓴다.
- 3 (1) '∼에 따르면'이라는 뜻의 according to를 쓴다.
(2) '∼ 이외에'라는 뜻의 in addition to를 쓴다.
(3) '∼ 대신에'라는 뜻의 instead of를 쓴다.
(4) '∼에도 불구하고'라는 뜻의 in spite of를 쓴다.

Level Up

pp.160~161

- A** 1 by 2 like 3 within[in] 4 because of 5 in addition to 6 instead of
- B** 1 with → without 2 (instead) as → (instead) of 3 against → with 4 about → against 5 with → like 6 because → because of 7 with → as[like] 8 for → in 9 for → about 10 On (spite of) → In (spite of)
- C** 1 because of the hot weather 2 against using cellphones 3 hot dogs in addition to sandwiches 4 went to work in spite of her illness 5 use social media like blogs 6 chose this book instead of that one 7 dance well without the right shoes

A

- 1 교통수단 앞에는 전치사 by를 써야 한다.
- 2 아버지와 같은 경찰관이라는 의미이므로 전치사 like를 써야 한다.
- 3 30분보다 덜 걸린다는 것은 30분 이내를 의미하므로 '∼ 이내에'라는 뜻의 전치사 within[in]을 써야 한다.
- 4 심하게 내리는 비가 원인이므로 '∼ 때문에'라는 뜻의 because of를 써야 한다.
- 5 프랑스어와 이탈리아어를 둘 다 할 수 있다는 의미이므로 '∼ 이외에, ∼에 덧붙여'라는 뜻의 in addition to를 써야 한다.
- 6 축구 대신에 야구를 하고 싶다는 의미이므로 '∼ 대신에'라는 뜻의 instead of를 써야 한다.

B

- 1 '∼ 없이'라는 뜻의 전치사는 with가 아니라 without이다.
- 2 '∼ 대신에'라는 뜻의 전치사구는 instead as가 아니라 instead of이다.
- 3 우산이 항상 나와 함께 있다는 의미이므로 against는 '∼와 함께'라는 뜻의 with가 되어야 한다.
- 4 '∼에 반대하는'이라는 뜻의 전치사는 about이 아니라 against이다.

- 5 '∼와 같은'이라는 뜻의 전치사는 with가 아니라 like이다.
- 6 '∼ 때문에'라는 뜻의 전치사구는 because가 아니라 because of이다. because는 같은 뜻이지만 접속사이기 때문에 뒤에 절이 이어져야 한다.
- 7 '∼처럼'이라는 뜻의 전치사는 with가 아니라 전치사 as 또는 like이다.
- 8 '∼을 입고 있는'이라는 뜻의 전치사는 for가 아니라 in이다.
- 9 '약 ∼'라는 뜻의 전치사는 for가 아니라 about이다.
- 10 '∼에도 불구하고'라는 뜻의 전치사구는 on spite of가 아니라 in spite of이다.

C

- 1 '∼ 때문에'라는 전치사구 because of를 쓴다.
- 2 '∼에 반대하는'이라는 뜻의 against를 쓰며 전치사의 목적으로는 동명사를 써야 한다는 점에 유의한다.
- 3 '∼ 외에'라는 뜻의 전치사구 in addition to를 쓴다.
- 4 '∼에도 불구하고'라는 뜻의 전치사구 in spite of를 쓴다.
- 5 '∼와 같은'이라는 뜻의 전치사 like를 쓴다.
- 6 '∼ 대신에'라는 뜻의 전치사구 instead of를 쓴다.
- 7 '∼ 없이'라는 뜻의 전치사 without을 쓴다.

Wrap Up

pp.162~166

- A** 1 at, in 2 for 3 after 4 from, to 5 before 6 for 7 before 8 at, ×
- B** 1 until → by 2 during → for 3 from → since 4 on → in 5 at → in
- C** 1 out of 2 above 3 across 4 into 5 around
- D** 1 between, and 2 behind 3 next to[by] 4 next to[by] 5 in front of
- E** 1 going through the gateway 2 walking across the street 3 standing among some children 4 running around the clown 5 riding a bike along the pavement
- F** 1 because of 2 instead of 3 In spite of 4 in addition to
- G** 1 at the station within 30 minutes 2 around the world without money 3 at a hotel during the vacation 4 around the park for an hour 5 in LA since 2005 6 is against the law 7 The woman in a black dress 8 telling you as a friend
- H** 1 at 2 on 3 at 4 at 5 for 6 like 7 about 8 on
- I** 1 during 2 instead of 3 in 4 at 5 in 6 around 7 from 8 to 9 for 10 in 11 until 12 by 13 By 14 in 15 along
- J** 1 in 2 from 3 in 4 for 5 within 6 in 7 on 8 with 9 in 10 in

A

- 1 시각 앞에는 at을, 하루의 일부분을 나타내는 the morning 앞에는 in을 써야 한다.
- 2 1시간이라는 기간을 나타내는 구체적인 숫자가 제시되어 있으므로 for를 써야 한다.
- 3 야구를 점심 식사 후에 했으므로 after를 써야 한다.
- 4 '오전 11시부터 오후 1시까지'라는 뜻이므로 from과 to를 써야 한다. / 「from A to B」: A부터 B까지
- 5 책을 읽기 전에 샤워를 했으므로 before를 써야 한다.
- 8 last로 수식을 받는 말 앞에는 전치사를 쓰지 않는다.

B

- 1 완료를 의미하므로 until이 아니라 by를 써야 한다.
- 2 5년이라는 기간을 나타내는 구체적인 숫자가 제시되어 있으므로 during이 아니라 for를 써야 한다.
- 3 2012년 이래로 계속 살고 있다는 의미이므로 from이 아닌 since가 되어야 한다.
- 4 '미래에는' on이 아니라 in을 써야 한다.
- 5 계절 앞에는 at이 아니라 in을 써야 한다.

C

- 1 상자 밖으로 뛰어 나오고 있으므로 '∼ 밖으로'라는 뜻의 out of가 알맞다.
- 2 그림들이 책꽂이 위쪽에 있으므로 '∼ 위에'라는 뜻의 above가 알맞다.
- 3 소녀가 길을 가로질러 걷고 있으므로 '∼을 가로질러'라는 뜻의 across가 알맞다.
- 4 사람들이 영화관 안으로 들어가고 있으므로 '∼ 안으로'라는 뜻의 into가 알맞다.
- 5 집 주변에 나무가 많으므로 '∼ 주변에'라는 뜻의 around가 알맞다.

D

- 1 도서관은 우체국과 병원 사이에 있으므로 「between A and B」를 써야 한다.
- 2 은행은 식료품점 뒤에 있으므로 behind를 써야 한다.
- 3 스포츠센터는 식료품점 옆에 있으므로 next to 또는 by를 써야 한다.
- 4 우체국은 도서관 옆에 있으므로 next to 또는 by를 써야 한다.
- 5 쇼핑센터는 학교 앞에 있으므로 in front of를 써야 한다.

E

- 1 차가 정문을 통과하고 있으므로 through(∼을 통과하여)를 쓴다.
- 2 길을 건너고 있으므로 across(∼을 가로질러)를 쓴다.
- 3 광대가 여러 명의 아이들 사이에 서 있으므로 among(∼ 사이에)을 쓴다.
- 4 아이들이 광대를 둘러싸서 달리고 있으므로 around(∼ 주변에,

∼ 둘레에)를 쓴다.

- 5 길을 따라 자전거를 타고 있는 것이므로 along(∼을 따라)을 쓴다.

F

- 1 Judy가 지각한 이유가 나오므로 '∼ 때문에'라는 뜻의 because of가 알맞다.
- 2 David는 아이스크림 대신에 콜라를 마시고 싶다고 했으므로 '∼ 대신에'라는 뜻의 instead of가 알맞다.
- 3 추운 날씨임에도 불구하고 Brian은 조깅을 하고 싶다는 의미이므로 '∼에도 불구하고'라는 뜻의 in spite of가 알맞다.
- 4 Jason은 기타 이외에 플루트도 연주할 수 있다는 의미이므로 '∼ 이외에'라는 뜻의 in addition to가 알맞다.

G

- 1 역에: at the station / ∼ 이내에: within cf. 부사(구)가 여러 개 나올 경우 「장소 → 방법 → 시간」의 순서로 쓴다.
- 2 전세계를: around the world / ∼ 없이: without
- 3 호텔에: at the hotel / ∼ 동안: during(+특정한 기간)
- 4 ∼ 주변에: around / ∼ 동안: for(+기간을 나타내는 구체적인 숫자)
- 5 ∼에: in(+도시) / ∼ 이래로: since
- 6 법에 반대되는(불법의): against the law
- 7 ∼을 입고 있는: in
- 8 ∼로서: as

H

- 1 Greenwhite Middle School은 좁은 장소이므로 at이 알맞다.
- 2 October 8th는 날짜이므로 on이 알맞다.
- 3~4 시작 시각은 5시이고 끝나는 시각은 8시로 시작 앞에는 각각 at이 알맞다.
- 5 숫자가 있는 구체적인 시간인 3 hours 앞에는 for가 알맞다.
- 6 '비와 같은 댄서'라는 의미가 되어야 하므로 Rain 앞에 '∼와 같은'이라는 뜻의 전치사 like가 알맞다.
- 7 '대회에 관한 정보'라는 뜻이므로 the competition 앞에는 '∼에 대한'의 뜻의 전치사 about이 알맞다.
- 8 '웹사이트 상에' 정보가 있는 셈이므로 our website 앞에 on이 알맞다.

I

- 1 the summer vacation은 숫자를 포함하지 않은 특정한 기간이므로 during이 알맞다.
- 2 Amy가 일본에 갔었는지 묻는 말에 한국에 갔다고 했으므로 Japan 앞에는 '∼ 대신에'라는 뜻의 instead of가 알맞다.
- 6 도시 주변을 돌아다닌 것이므로 the city 앞에는 around가 알맞다.
- 7~8 시간상 '∼부터 ...까지'의 의미로 「from ~ to ...」이 알맞다.
- 9 조부모님을 '위하여' 선물을 산 것이므로 for가 알맞다.

- 10 방 안에서 TV 프로그램을 본 것이므로 the room 앞에는 in이 알맞다.
- 11 자정까지 계속 본 셈이므로 midnight 앞에는 until이 알맞다.
- 12~13 교통수단 앞에는 by가 알맞다.
- 14 미래 앞에는 in이 알맞다.
- 15 모래 해변을 따라 걷는 것이 자연스러우므로 along이 알맞다.

J

- 1 the world는 넓은 장소이므로 in이 알맞다.
- 2 Australia라는 이름의 유래를 말하고 있으므로 '~로부터'라는 뜻의 from이 알맞다.
- 3 호주는 넓은 장소, 즉 국가 이름이므로 in이 알맞다.
- 4 시간을 포함한 구체적인 기간의 동안이므로 for가 알맞다.
- 5 80퍼센트의 호주인들이 해안 100킬로미터 내에 살고 있다는 의미이므로 within이 알맞다.
- 6 호주, 국가 이름으로 넓은 장소이므로 in이 알맞다.
- 7 호주 본토 위에 있는 산이라는 뜻이므로 on이 알맞다.
- 8 2,228 미터의 높이를 가지고 있는 셈이므로 with가 알맞다.
- 9 the country는 넓은 장소이므로 in이 알맞다.
- 10 시드니는 도시 이름이므로 in이 알맞다.

Review Test

pp.167~170

- 1 ② 2 ③ 3 ② 4 under 5 around 6 ②
 7 ③ 8 ④ 9 until 10 across 11 through 12 ③
 13 ② 14 ③ 15 for 16 since 17 by 18 ③ 19 ⑤
 20 instead of the red one 21 According to the news
 22 ② 23 ⑤ 24 into → out of 25 because of → in
 spite of 26 with → without 27 lost their lives because of
 mosquitoes 28 eat bananas in addition to apples 29 ④
 during → for 30 ④ to → for

- 1 10 years는 숫자를 포함하는 구체적인 기간이므로 전치사 for가 알맞다.
- 2 연도 앞에는 전치사 in을 써야 한다.
- 3 도착지 앞에는 전치사 to를 써야 한다.
- 4 '~ 아래에'라는 뜻의 전치사는 under이다.
- 5 '~ 근처에'라는 뜻의 전치사는 around이다.

- 6 '~로 향하는'이라는 뜻의 전치사는 for이고, '~로써'를 뜻의 전치사는 as이다.
- 7 '~을 입고'라는 뜻의 전치사는 in이고, 교통수단 앞에는 전치사 by를 써야 한다.
- 8 월 앞에는 전치사 in을, 완료를 표현할 때는 전치사 by를 써야 한다.
- 9 '~까지 계속'이라는 뜻의 전치사는 until이다.
- 10 '~ 건너'라는 뜻의 전치사는 across이다.
- 11 '~을 통과해서'라는 뜻의 전치사는 through이다.
- 12 '~ 동안', '~을 위해서'라는 두 가지 뜻의 전치사는 for이다.
- 13 '~을 타고(교통수단)', '~ 옆에'라는 두 가지 뜻의 전치사는 by이다.
- 14 '~ 위에'라는 뜻과 요일 앞에 쓰는 전치사는 on이다.
- 15 3 years는 숫자를 포함하는 기간이므로 during이 아니라 for를 써야 한다.
- 16 작년 이후로 계속 알고 지냈다는 의미로 since로 써야 한다.
- 17 '~까지 완료'라는 뜻의 전치사는 until이 아니라 by이다.
- 18 ③ for는 '~을 찬성하여'라는 뜻이므로 '~을 반대하여'의 뜻인 against로 써야 한다.
- 19 ⑤ because는 접속사이므로 뒤에 절이 와야 하는데, 여기에서는 명사구가 왔으므로 전치사구 because of로 써야 한다.
- 20 '~ 대신에'라는 뜻의 전치사구 instead of를 쓰고, 전치사의 목적어인 the red one을 쓴다.
- 21 '~에 따르면'의 뜻의 전치사구 according to를 쓰고, 뒤에 전치사의 목적어 the news를 쓴다.
- 22 'A 대신에 B'라는 표현은 「B instead of A」이므로 '축구 대신에 농구'는 basketball instead of soccer로 쓴다.
- 23 '~ 이내에'라는 뜻의 전치사는 within이므로 within a week라고 써야 한다.
- 24 '~ 밖으로'라는 뜻은 전치사 out of이다.
- 25 '~에도 불구하고'라는 뜻의 전치사구는 in spite of이다.
- 26 '~ 없이'라는 뜻의 전치사는 without이다.
- 27 동사와 동사의 목적어로 lost their lives를 먼저 쓰고, '~ 때문에'의 뜻인 전치사구 because of를 쓴 다음 전치사구의 목적어인 mosquitoes를 쓰면 된다.
- 28 동사와 동사의 목적어인 eat bananas를 먼저 쓰고, '~이외에'의 뜻인 전치사구 in addition to를 쓴 다음 전치사구의 목적어인 apples를 쓰면 된다.
- 29 ④ about 3 hours는 숫자를 포함한 기간이므로 for로 써야 한다.
- 30 ④ '~을 향하여'라는 뜻의 전치사인 for로 써야 한다.

CHAPTER 7 일치와 화법

UNIT 01 일치

Check Up

pp.173~175

- A** 1 are 2 is 3 is 4 is 5 needs 6 drinks 7 enjoy
8 like 9 is 10 have
- B** 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 × 5 ○ 6 × 7 ○ 8 ○
9 × 10 ×
- C** 1 (1) is (2) are 2 (1) am (2) are 3 (1) are (2) is 4 (1)
are (2) is 5 (1) is (2) are 6 (1) is (2) are
- D** 1 can[could] 2 had to 3 would help 4 (had) won
5 (had) wanted 6 saves 7 invented 8 is 9 must
10 was[had been] 11 visited 12 (had) finished
- E** 1 ⑥ 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ⑤ 6 ③
- F** 1 could speak 2 was 3 was looking 4 had eaten
5 reads 6 wrote

A

- 주어가 many beautiful places이므로 복수 동사가 알맞다.
- 나라 이름은 복수 형태이지만 단수 취급한다.
- ham and eggs는 단일 개념이므로 단수 취급한다.
- 5달러라는 금액은 단일 개념이므로 단수 취급한다.
- every-는 단수 취급한다.
- 「B as well as A」는 B에 동사를 일치시키므로 3인칭 단수 동사가 알맞다.
- 「both A and B」는 복수 취급한다.
- most of 다음에 오는 명사가 복수이므로 복수 취급한다.
- 「the number of+복수 명사」는 단수 취급한다.
- 「the+형용사」가 '~하는 사람들'의 의미일 때는 복수 취급한다.

B

- 주절의 동사가 현재(thinks)인 경우 종속절은 모든 시제가 가능하다.
- 주절의 동사가 과거(said)인 경우 종속절에 과거가 오는 것은 알맞다.
- 주절의 동사가 과거(Did ~ hear)인 경우 종속절에 과거가 오는 것은 알맞다.
- 주절의 동사가 과거(thought)이므로 종속절에 현재 시제가 올 수 없다. (→ was[had been])
- 주절의 동사가 과거(said)이므로 종속절에 과거가 오는 것은 알맞다. (→ could)
- 주절의 동사가 과거(knew)이므로 조동사 can은 과거형 could가 되어야 한다.

- 주절의 동사가 과거(complained)이므로 과거완료가 오는 것은 알맞다.
- 주절의 동사가 과거(said)이지만 습관을 나타내므로 현재형이 알맞다.
- 주절의 동사가 과거(said)이지만 현재의 사실을 나타내므로 현재형이 와야 한다. (→ is)
- 역사적 사실을 나타내므로 과거형이 와야 한다. (→ was)

C

- There is[are] ~ 구문은 be동사 다음에 오는 주어에 수를 일치시키므로 (1)에는 단수가, (2)에는 복수가 알맞다.
- (1) 「neither A nor B」는 B에 동사를 일치시키므로 am이 알맞다. (2) 「both A and B」는 복수 취급한다.
- some of ~에서 (1) of 다음에 복수 명사가 오므로 복수 취급하고, (2) 단수 명사가 오므로 단수 취급한다.
- (1) 「a number of+복수 명사」는 복수 취급을, (2) 「the number of+복수 명사」는 단수 취급한다.
- (1) 「every+단수 명사」는 단수 취급을, (2) 「all+복수 명사」는 복수 취급한다.
- (1) 「교사이자 요리사」라는 의미로 한 사람인 단일 개념이므로 단수 취급한다. (2) 두 사람이므로 복수 취급한다.

D

- 주절의 동사가 현재(think)인 경우 종속절의 조동사는 현재, 과거형 모두 올 수 있다.
- 주절의 동사가 과거(said)인 경우 종속절의 have to는 had to가 된다.
- 주절의 동사가 과거(promised)인 경우 종속절의 조동사는 과거형이 와야 한다.
- 주절의 동사가 과거(believed)인 경우 종속절은 과거, 과거완료가 올 수 있다.
- 주절의 동사가 과거(used to say)이지만 종속절이 속담이므로 현재형으로 써야 한다.
- 역사적 사실은 과거형으로 쓴다.
- 주절의 동사가 과거(knew)이지만 일반적인 사실은 현재형으로 쓴다.
- 주절의 동사가 과거(said)이지만 조동사 must는 그대로 쓴다.
- 주절의 동사가 현재(ask)이지만 그저께 누가 방문했는지 묻는 것이므로 과거형이 알맞다.

E

- Here is[are] ~ 구문은 be동사 다음에 오는 주어(some ways)에 수를 일치시키므로 복수 동사 are가 알맞다.
- 「each+단수 명사」는 단수 취급한다.
- 과목명은 복수 형태여도 단수 취급한다.
- 「the+형용사」가 '~하는 사람들'의 의미일 때는 복수 취급한다.

- 5 각각 관사가 붙은 경우 각각의 개체를 의미하므로 복수 취급한다.
6 「not only A but also B」는 B에 동사를 일치시킨다.

F

- 1 주절의 동사가 현재에서 과거로 바뀌면 종속절의 can은 과거형 could가 된다.
2 주절의 동사가 현재에서 과거로 바뀌면 종속절의 현재형은 과거형이 된다.
3 주절의 동사가 현재에서 과거로 바뀌면 종속절의 현재진행형은 과거진행형이 된다.
4 주절의 동사가 현재에서 과거로 바뀌면 종속절의 현재완료는 과거완료가 된다.
5 주절의 동사가 현재에서 과거로 바뀌어도 규칙적인 습관은 시제가 변하지 않는다. (항상 현재형으로 씀)
6 주절의 동사가 현재에서 과거로 바뀌어도 역사적 사실은 시제가 변하지 않는다. (항상 과거형으로 씀)

Level Up

pp.176~177

- A** 1 The club members like 2 are some tips to make new friends 3 A singer and a movie star go 4 Not Sara but Adam is having 5 Neither the storybook nor the magazine is 6 Every boy is interested 7 Fifty percent of the apples were 8 The number of students wants 9 The rich want
B 1 she would return the book within a week 2 Molly had won the first prize in the contest 3 water boils at 100℃ 4 America declared its independence in 1776 5 a rolling stone gathers no moss
C 1 I was told we could reuse old clothes. 2 Junho said that he would wear a blue jacket at the concert. 3 Not only Jia but also I am able to swim well. 4 The number of the children in the bus was about thirty. 5 I know James Naismith invented basketball. 6 Did you know light travels faster than sound? 7 Junsu told us that he always goes to school by bike.

A

- 1 주어가 단수에서 복수로 바뀌면 복수 동사가 온다.
2 some 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 하므로 tip을 tips로 바꾸고 동사도 복수형으로 쓴다.
3 관사를 한 번 쓰면 동일인으로 단수 취급하지만 관사를 각각 쓰면 두 사람을 가리키므로 복수 동사가 와야 한다.
4 「both A and B」는 복수 취급하지만 「not A but B」는 B에 동사를 일치시키므로 단수 동사가 와야 한다.
5 「either A or B」와 「neither A nor B」는 모두 B에 동사를 일치시킨다.

- 6 every 뒤에는 단수 명사가 오며 단수 취급한다.
7 분수 다음에 복수 명사가 오면 복수 취급한다.
8 the number of 뒤에는 복수 명사가 오며 단수 취급한다.
9 「the+형용사」가 「~한 사람들」의 의미로 쓰이면 복수 취급한다.

B

- 1 주절의 동사가 과거가 되면 종속절의 조동사 will은 would가 되어야 한다.
2 주절의 동사가 과거가 되면 종속절의 과거형은 과거완료가 되어야 한다.
3 주절의 동사가 과거가 되면 종속절도 과거형이 되어야 하지만 과학적 사실이므로 항상 현재형으로 쓴다.
4 주절의 동사가 과거가 되면 종속절의 과거형은 과거완료가 되어야 하지만 역사적 사실이므로 항상 과거형으로 쓴다.
5 주절의 동사가 과거이므로 과거형이 되어야 하지만 속담이므로 항상 현재형으로 쓴다.

C

- 1 주절의 동사가 was told로 과거형이므로 종속절의 조동사 can은 could가 되어야 한다.
3 「not only A but also B」는 B에 동사를 일치시킨다.
4 「~의 수」는 「the number of+복수 명사」의 형태로 쓰고 단수 취급한다.
5 주절의 동사가 know로 현재형이지만 역사적 사실을 나타내므로 종속절은 과거형이 온다.
6 주절의 동사가 과거이지만 과학적 사실을 나타내므로 종속절은 현재형이 온다.
7 주절의 동사가 과거이지만 규칙적인 습관을 나타내므로 종속절은 현재형이 온다.

UNIT 02 화법

Check Up

pp.179~180

- A** 1 ○ 2 × 3 × 4 ○ 5 × 6 ○
B 1 asked, if 2 if, was 3 she had joined 4 who, would 5 the game started 6 how long it took, me
C 1 if Jessica received my email. 2 whether Mr. Miller is cooking for his family. 3 why Sofia likes the cartoon characters? 4 where you had bought the backpack. 5 how many rooms there are in the White House.
D 1 told, that, was that 2 told, she had, the day before[the previous day] 3 asked, if[whether], would, her 4 asked, when, closed 5 asked, what, had done 6 asked, how often, exercised 7 that, they, their

A

- 1 전달문이 평서문인 경우의 간접화법은 전달 동사가 say이면 그대로 say를 쓰고 접속사 that으로 연결한다.
- 2 전달 동사가 said이므로 told가 아니라 그대로 said를 써야 한다.
- 3 전달 동사 said to는 told로, 전달문의 현재형은 과거가 되며, my는 결국 Emma를 가리키므로 her로 바꿔야 한다.
- 4 전달 동사가 과거형이므로 직접 화법에서의 과거형은 과거완료로, 부사 here는 there가 된다.
- 5 직접화법의 tomorrow는 간접화법에서 the day after 또는 the next day가 되어야 한다.
- 6 전달 동사가 과거형이지만 전달 내용이 일반적인 사실이므로 시제 일치 예외가 되어서 현재형을 그대로 쓴다.

B

- 1 의문문일 때 전달 동사는 ask로, 연결사는 의문사가 없을 때는 if 또는 whether를 쓴다.
- 2 의문사가 없는 의문문일 때는 접속사 if(whether)를 쓰고, 주절의 시제가 과거이므로 이에 맞추어 과거형 was를 쓴다.
- 3 의문문은 전달 동사를 ask로, 의문사가 없을 때는 「if(whether)+주어+동사」의 순서로 쓴다.
- 4 의문사가 있는 의문문일 때는 의문사를 그대로 쓰고 시제가 과거이므로 이에 맞추어 과거형 would를 쓴다. 여기서는 의문사가 주어이므로 의문사 다음에 바로 동사가 온다.
- 5 의문사가 있는 의문문일 때는 「의문사+주어+동사」의 순서로 쓴다.
- 6 「의문사+부사」가 있는 경우 이를 하나의 의문사로 보아야 하므로 분리해서 쓰지 않고, 직접화법의 2인칭 대명사는 주절의 목적어와 일치시킨다.

C

- 1 의문사가 없는 간접의문문은 접속사 if 또는 whether를 쓴다.
- 2 의문사가 없는 간접의문문은 「whether+주어+동사」의 순서로 쓴다.
- 3 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 순서로 쓴다.
- 5 「의문사+부사」는 하나의 의문사로 보므로 간접의문문에서 분리해서 쓰지 않는다.

D

- 1 직접화법의 said to는 told로, 문장 연결은 that으로 하며, 시제는 주절에 맞추어 과거로, this는 that으로 바꾼다.
- 2 직접화법의 said to는 told로, 문장 연결은 that으로 하는데 that은 생략할 수 있다. 시제는 주절이 과거이므로 과거를 과거완료로, I는 Abigail을 의미하므로 she로, yesterday는 the day before 또는 the previous day로 바꾼다.
- 3 의문문이므로 said to는 asked로, 의문사가 없으므로 if나 whether로 문장을 연결하며, 주절이 과거이므로 이에 맞추어 will을 would로, me는 Sara를 가리키므로 her로 쓴다.

- 4 의문문이므로 said to는 asked로, 의문사가 있으므로 의문사로 문장을 연결하여 「의문사+주어+동사」의 형태로 쓰고, 주절이 과거이므로 현재 시제를 과거로 바꾸어 쓴다.
- 7 문장 연결은 that으로 하며, we는 말하는 사람인 Lily를 포함한 동아리 회원들을 지칭하므로 they로, our는 their로 바꾼다.

Level Up

pp.181~183

- A** 1 want → wanted 2 says to → tells 3 if → which 4 I → he 5 that → if(whether) 6 ago → before
- B** 1 Please tell me why Harry looks so tired. 2 Let's ask the man how old the pine tree is. 3 I'm not sure if(whether) Jinho can climb the mountain. 4 Do you know if(whether) the children wrote cards to the President? 5 Can you tell me what time the rock festival starts?
- C** 1 tells his mom (that) he will keep the promise 2 asked me when the airplane had taken off 3 told him (that) he could use her cellphone then 4 told us (that) Chinese invented paper 5 if(whether) he had ever been to Canada 6 how many coins there were in the piggy bank
- D** 1 said, I don't understand the meaning of this poem. 2 said to, Did you see the baseball bat in the living room? 3 said to, What kind of music do you want to listen to? 4 said to, Will you help me decorate the Christmas tree? 5 said to, Brazil is the largest country in South America. 6 said to, Can I borrow your bike today?
- E** 1 Nicole says that the movie was very touching. 2 Piper told us that his dad was a great cook. 3 Mom told me dinner would be ready in ten minutes. 4 He told me that Elvis Presley died in 1977. 5 Dad told me the early bird catches the worm. 6 Ms. Brown asked her son if he had turned off the TV. 7 I asked Diego whether he liked vegetables. 8 I asked Sara what she was looking for. 9 Jack asked Yuri how the weather had been the previous day. 10 Liam asked me how often I played computer games.

A

- 1 주절이 과거이므로 want는 wanted가 되어야 한다.
- 2 전달동사 say to는 tell이 되어야 한다.
- 3 의문사가 있는 의문문의 화법을 전환할 때는 의문사를 접속사로 쓰므로 if는 which가 되어야 한다.
- 4 직접화법의 1인칭 I는 주절의 주어 Jason을 의미하므로 간접화법에서는 he가 되어야 한다.
- 5 의문사가 없는 의문문의 화법 전환에서는 접속사 if나 whether로 문장을 연결한다.

6 간접화법에서 부사 ago는 before로 바꿔 써야 한다.

B

- 1 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 순서이다.
- 3 의문사가 없는 간접의문문은 「if(whether)+주어+동사」의 순서이다.

C

- 1 평서문이므로 전달 동사 says to를 tells로 바꾸고, 접속사 that으로 연결하거나 생략한다. 직접화법의 1인칭 I는 주절의 주어 Edward를 가리키므로 he가 된다.
- 2 의문문이므로 전달 동사를 asked로 바꾸고, 의문사 있는 의문문이므로 「의문사+주어+동사」의 순서로 쓴다. 주절이 과거이므로 직접화법의 과거를 과거완료로 바꾼다.
- 3 전달 동사 said to를 told로 바꾸고, 접속사 that으로 연결하거나 생략한다. 간접화법의 you는 him을 가리키므로 he가 된다. 주절이 과거이므로 can을 could로, now를 then으로 바꾼다.
- 4 평서문은 전달 동사 said to를 told로 바꾸고, 접속사 that으로 연결하거나 생략한다. 직접화법의 동사가 과거형이지만 전달 내용이 역사적 사실이므로 시제 일치 예외가 되어서 과거형을 그대로 쓴다.
- 5 의문사가 없는 의문문일 경우는 if나 whether로 문장을 연결하고 「if(whether)+주어+동사」의 순서가 된다. 주절의 동사가 과거 시제이므로 현재완료는 과거완료가 되고, 직접화법의 you는 주절의 목적어 Peter를 의미하므로 he가 된다.
- 6 의문사가 있는 의문문인 경우는 의문사로 문장을 연결하며 「의문사+주어+동사」의 순서가 된다. 시제 일치에 의해 are를 were로 바꾼다.

D

- 1 said로 보아 직접화법의 전달동사는 said이며, 간접화법의 he는 주절의 주어 James를 의미하므로 I가 되고, 간접화법의 과거형은 직접화법에서 현재형으로, that은 this가 된다.
- 2 의문문이므로 전달동사는 said to이며, 간접의문문의 whether로 보아 의문사가 없는 의문문이고, she는 주절의 목적어 his mom을 의미하므로 you가 된다. 간접화법의 과거완료는 직접화법에서 과거가 된다.
- 3 의문문이므로 전달동사는 said to이며, 간접화법의 what kind로 보아 의문사가 있는 의문문이고, he는 주절의 목적어 Luke를 가리키므로 you가 된다.
- 4 의문문이므로 전달동사는 said to이며, if로 보아 의문사가 없는 의문문이며, 간접화법의 would는 직접화법에서 will이, we는 주절의 목적어 us를, him은 주절의 주어 Uncle Joe를 가리키므로 각각 you, me가 되어야 한다.
- 5 told로 보아 직접화법의 전달동사는 said to이며, 전달 동사가 과거형이지만 전달 내용이 일반적 사실이므로 시제 일치 예외가

되어서 현재형을 그대로 쓴다.

- 6 의문문이므로 전달동사는 said to이며, if로 보아 의문사가 없는 의문문이며, 간접화법의 could는 직접화법에서 can이, he는 주절의 주어 Justin을 가리키므로 I가, her는 주절의 목적어 Susan, 즉 청자가 되므로 your가 되며 that day는 today가 된다.

E

- 1 평서문의 간접화법은 전달 동사 say를 쓰며 접속사 that으로 연결하므로 if는 필요하지 않다.
- 2 평서문의 간접화법에서 「~에게 말하다」는 told를 쓰므로 said는 필요하지 않다.
- 3 평서문의 간접화법에서 전달 동사가 과거이므로 종속절에는 과거가 와야 하므로 will은 필요하지 않다. 접속사 that은 생략 가능하다.
- 4 전달 동사가 과거형 told이지만 전달 내용이 역사적 사실이므로 과거형을 그대로 쓰므로 과거완료형은 필요하지 않다.
- 5 전달 동사가 과거형 told이지만 전달 내용이 속담으로 현재형을 그대로 쓰므로 과거형은 필요하지 않다.
- 6 전달문이 의문문인 경우 asked를 쓰므로 told는 필요하지 않다. 의문사가 없는 의문문일 경우 「if(whether)+주어+동사」의 순서로 쓴다.
- 7 전달문이 의문사가 없는 의문문인 경우 「if(whether)+주어+동사」의 순서이며, Diego는 결국 he가 되므로 you는 필요하지 않다.
- 8 전달문이 의문사가 있는 의문문인 경우 「의문사+주어+동사」의 순서이므로 if는 필요하지 않다.
- 9 전달문이 의문사가 있는 경우 「의문사+주어+동사」의 순서로 쓰며, 직접화법에서 yesterday는 간접화법에서 the previous day가 되므로 yesterday는 필요하지 않다.
- 10 전달문의 「의문사+부사」는 분리해서 쓰지 않으며, 「얼마나 자주」의 의미는 how often으로 나타내므로 what은 필요하지 않다.

Wrap Up

pp.184~187

- A** 1 was 2 ○ 3 was 4 depends 5 ○ 6 has
7 am 8 ○ 9 are 10 ○ 11 are 12 have 13 ○
14 ○ 15 ○ 16 lived[had lived] 17 was talking
18 had to put 19 made[had made] 20 had cooked
21 ○ 22 have 23 drinks 24 came
- B** 1 what his favorite color is, (that) he likes blue best
2 if(whether) she had been at Bella's birthday party the day before(the previous day), (that) she had had a good time 3 how often she eats ramen, (that) she eats it once a week 4 how much that shirt was, David (that) it was fifteen dollars 5 how many hours she used her

smartphone a day, she used it two hours a day

- C** 1 kid in the room begins to cry suddenly 2 are going to help the homeless 3 are arriving by train today 4 computers could help us study alone 5 she had seen many beautiful waterfalls in Jeju 6 koalas sleep for about 19 hours a day 7 the first World Cup was held in Uruguay in 1930
- D** 1 (that) France gave the Statue of Liberty(it) to America 2 (that) it stands at the entrance to New York Harbor 3 (that) she wears a long robe and very big shoes 4 (that) she holds a torch and a tablet
- E** 1 (that) he was looking for something for his sister 2 if(whether) a teenage girl would like it 3 how much it is 4 (that) they had some shirts on sale 5 if(whether) she(he) could gift-wrap that
- F** 1 told me (that) she liked to go to the park to walk her dog 2 I am making this sandcastle 3 asked a woman if(whether) there was a book cafe nearby 4 Do you know a good recipe for a cheesecake 5 said (that) he had seen Sophie at a theater the day before(the previous day) 6 asked me what I wanted to do that weekend

A

- 1 There is[are] ~는 be동사 다음에 오는 주어에 수를 일치시키는데 no food는 단수 주어이다.
- 2 오락 이름은 복수 형태이지만 단수 취급한다.
- 3 '바늘과 실'은 단일 개념이므로 단수 취급한다.
- 4 every-는 단수 취급한다.
- 5 all 다음에 복수 명사가 오면 복수 취급한다.
- 6 'either A or B'는 B에 동사를 일치시키므로 has가 되어야 한다.
- 7 'B as well as A'는 B에 동사를 일치시키므로 am이 되어야 한다.
- 8 '분수+of'는 다음에 오는 명사에 동사를 일치시키는데 복수 명사가 왔으므로 복수 동사가 온 것은 알맞다.
- 9 'some of+복수 명사'는 복수 취급한다.
- 10 half of는 다음에 오는 명사에 동사를 일치시키는데 단수 명사가 왔으므로 단수 동사가 온 것은 알맞다.
- 11 'a number of+복수 명사'는 복수 취급한다.
- 12 'the+형용사'가 '~하는 사람들'의 의미일 때는 복수 취급한다.
- 13~15 주절의 동사가 현재인 경우 종속절은 모든 시제가 가능하다.
- 16 주절의 동사가 과거(said)인 경우 종속절은 과거, 과거완료만 가능하다.
- 17 주절의 동사가 과거(thought)인 경우 종속절의 진행형은 과거진행형이 와야 한다.
- 18 주절의 동사가 과거(told)인 경우 have to는 had to가 된다.
- 19 주절의 동사가 과거(said)인 경우 종속절은 과거, 과거완료만 가

능하다.

- 20 주절의 동사가 과거(couldn't believe)인 경우 종속절의 현재완료는 과거완료가 되어야 한다.
- 21 주절의 동사가 과거(said)인 경우 종속절에 과거완료가 오는 것은 맞다.
- 22 주절의 동사가 과거(told)이지만 속담이므로 종속절에 현재형이 와야 한다.
- 23 주절의 동사가 과거(said)이지만 규칙적인 습관을 나타내므로 종속절에 현재형이 와야 한다.
- 24 주절의 시제와 상관없이 역사적 사실은 과거형으로 쓴다.

B

- 1 전달문이 의문사가 있는 의문문인 경우 '의문사+주어+동사'로 나타내며, 주절이 현재이므로 현재 시제 그대로 쓴다. 평서문은 that으로 연결하거나 생각한다.
- 2 전달문이 의문사가 없는 의문문인 경우 'if(whether)+주어+동사'로 쓰며, 주절의 동사가 과거인 경우 전달문의 과거 시제는 과거완료가 된다. 직접화법의 yesterday는 간접화법에서 the day before 또는 the previous day가 된다. 평서문은 that으로 연결하거나 생략하며, 역시 주절이 과거인 경우 전달문의 과거 시제는 과거완료가 된다.
- 3 전달문이 의문사가 있는 의문문인 경우 '의문사+주어+동사'로 쓰며, 주절이 현재이므로 전달문의 시제를 그대로 쓴다. 평서문은 that으로 연결하거나 생략하며 전달동사가 현재이므로 전달문도 현재형을 그대로 쓴다.
- 4 전달문이 의문사가 있는 의문문인 경우 '의문사+주어+동사'로 쓰고, 직접화법의 this는 간접화법에서 that이 된다. 주절의 시제가 과거이므로 전달문도 과거 시제로 쓴다. told가 간접화법의 전달동사로 나왔으므로 청자인 David를 써 줘야 함에 주의한다.
- 5 전달문이 의문사가 있는 의문문인 경우 '의문사+주어+동사'로 쓰고, 직접화법의 2인칭 you와 your는 주절의 목적어 Julia를 가리키므로 각각 she와 her로 바꾼다. 평서문은 that으로 연결하거나 생략하며 전달동사가 과거이므로 종속절도 과거로 쓴다.

C

- 1 every 다음에는 단수 명사가 오며 단수 취급한다.
- 2 'the+형용사'가 '~하는 사람들'의 의미일 때는 복수 취급한다.
- 3 'both A and B'는 복수 취급한다.
- 4 주절의 동사가 과거형이 되면 조동사 can은 could가 되어야 한다.
- 5 주절의 동사가 과거형이 되면 종속절의 과거는 과거완료가 되어야 한다.
- 6 주절의 동사가 과거형이라도 일반적인 사실을 나타내면 현재형을 그대로 쓴다.
- 7 주절의 동사가 과거(didn't know)이지만 역사적 사실을 나타내므로 과거형 그대로 쓴다.

D

- 1 역사적 사실이므로 과거 시제로 쓴다.
- 2~4 모두 현재의 사실을 나타내므로 현재 시제로 쓴다. 또한 평서문을 전달할 때는 접속사 that을 쓰며, that은 생략할 수 있다.

E

- 1 전달동사가 과거형이므로 직접화법의 현재진행형은 과거진행형이 되며, I와 my는 결국 Paul을 가리키므로 각각 he, his로 바꾼다.
- 2 의문사가 없으므로 「if(whether)+주어+동사」의 형태로 쓴다.
- 3 의문사가 있으므로 「의문사+주어+동사」의 순서로 쓴다.
- 4 전달 동사가 과거형이므로 직접화법에서의 현재 시제는 과거 시제가 된다.
- 5 의문사가 없으므로 「if(whether)+주어+동사」의 순서이며, you는 salesclerk를 가리키므로 she 또는 he가, this는 that으로 바꾼다.

F

- 1 전달 동사 said to는 told로, 전달문의 현재형은 과거로, I와 me는 Isabella를 가리키므로 각각 she, her로 바꾼다.
- 2 간접화법의 과거진행형은 직접화법에서 현재진행형이, that은 this가 된다. she는 주절의 주어 Anna를 가리키므로 I로 바꾼다.
- 3 전달 동사 said to는 asked로, 의문사가 없는 의문문이므로 「if(whether)+주어+동사」의 형태로 쓰며, 직접화법에서의 현재는 과거가 된다.
- 4 if로 보아 의문사가 없는 의문문이며, 간접화법의 과거는 직접화법에서 현재가 된다. 간접화법의 she는 Ms. May, 즉 청자이므로 you로 바꾼다.
- 5 전달 동사가 said면 그대로 said를 쓰며, 직접화법에서의 과거는 과거완료, yesterday는 the day before 또는 the previous day가 되고, I는 my brother이므로 he로 바꾼다.
- 6 전달문에 의문사가 있는 의문문인 경우는 「의문사+주어+동사」의 형태로 쓰고, this는 that이, you는 me를 의미하므로 I로 바꾼다.

Review Test

pp.188~190

- 1 ① 2 ④ 3 ② 4 is 5 was united 6 when Mia will finish 7 ③ 8 ② 9 ④ 10 ⑤ 11 like 12 have 13 ④ 14 ① 15 love → loves 16 how this shirt much → how much this shirt 17 ④ 18 ⑤ 19 what she did, liked, her 20 ① 21 ① 22 ② 23 ② 24 ⑤ 25 (1) she eats breakfast every day (2) she had many friends in school (3) she didn't take care of her sister

- 1 주절의 동사가 과거(said)이지만 속담이므로 현재형이 알맞다.
- 2 「if+주어+동사」의 형태로 보아 의문사가 없는 간접화법이므로 전달 동사는 asked가 알맞다.
- 3 종속절에 미래 시제와 과거 시제가 모두 올 수 있는 것은 현재형이다. 주어가 3인칭 단수이므로 knows가 알맞다.
- 4 「not only A but also B」는 B에 동사를 일치시키므로 is가 알맞다.
- 5 역사적 사실은 항상 과거형(was united)으로 쓴다.
- 6 wonder의 목적어 역할을 하면서 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 순서이다.
- 7 「분수+of+복수 명사」는 복수 취급하고, the number of 다음에는 복수 명사가 오며 단수 취급한다.
- 8 과학적 사실은 현재형으로, 역사적 사실은 항상 과거형으로 쓴다.
- 9 의문문이므로 전달 동사를 ask로 바꾸고, 의문사가 없는 의문문이므로 「if(whether)+주어+동사」의 형태가 되어야 하며 주절이 과거일 때 종속절의 현재 시제는 과거 시제가 된다.
- 10 전달 동사는 told로 바꾸고 전달 동사의 현재형은 과거가, you는 Maria를 가리키므로 her가 된다.
- 11 「the+형용사」가 '~하는 사람들'의 의미일 때는 복수 취급한다.
- 12 「all+복수 명사」는 복수 취급한다.
- 13 tell의 목적어 역할을 하면서 의문사가 없는 간접의문문은 「if(whether)+주어+동사」의 순서이다.
- 14 know의 목적어 역할을 하면서 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 순서이다.
- 15 everybody는 단수 취급한다.
- 16 tell의 목적어 역할을 하면서 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 순서이며, how much는 분리해서 쓰지 않는다.
- 17 간접화법의 전달문에서 her는 Amelia를 가리키므로 직접화법에서 my가 되어야 한다.
- 18 간접화법에서의 before는 직접화법에서 ago가 된다.
- 19 의문사가 있는 의문문인 경우는 「의문사+주어+동사」의 형태가 되며 직접화법의 you는 Pam을 가리키므로 she가 되고 동사는 과거형이 된다. 전달문이 평서문인 경우는 that으로 연결하고 시제는 과거가 되며, my는 Pam을 가리키므로 her가 된다.
- 20 「either A or B」는 B에 동사를 일치시키는데 동사가 has to가 왔으므로 I는 알맞지 않다.
- 21 주절의 동사가 과거(said)이므로 종속절에 현재형은 올 수 없다. 단, ④의 경우 규칙적인 습관을 나타내므로 현재형을 쓴다.
- 22 주절의 동사가 현재인 경우에는 종속절은 모든 시제가 가능하지만 ②는 변하지 않는 사실을 나타내므로 현재형이 와야 한다.
- 23 ② a doctor and musician은 '의사이자 음악가'라는 한 사람을 가리키므로 단수 취급한다.
- 24 ⑤ 직접화법의 these는 간접화법에서 those가 된다.
- 25 평서문의 화법 전환으로 전달 동사의 현재형은 과거가 되는데 (1)

은 습관을 나타내므로 현재형을 쓰고, (3)에서 your는 결국 Mary를 가리키므로 her로 바꾼다.

Final Test

1회

pp.192~195

1 ③ 2 ② 3 ① 4 ④ 5 ④ 6 ④ 7 ④ 8 ②
9 both, and 10 ②, ④ 11 along → among 12 ③
13 ④ 14 ④ 15 ① 16 ② 17 ③ 18 ① 19 ④
20 ② 21 for 22 when you will come back 23 ②
24 ⑤ 25 ③ 26 My mom asked me if[whether] I
ate lunch. 27 ④ 28 history in addition to science
29 whose hobby is raising[to raise] turtles 30 The more we
have, the more we want.

- fell 뒤에는 서술적으로 쓰일 수 있는 형용사 asleep이 와야 한다.
- 'Who ~ 비교급, A or B?'의 표현이므로 비교급 harder가 알맞다.
- 앞서 언급한 특정한 '그 시계'를 가리키므로 it이 알맞다.
- 숙제를 끝마칠 때까지 나가지 말라는 의미이므로 until(~할 때까지)이 알맞다. • 비록 열심히 공부했지만 합격하지 못했다는 의미이므로 although(비록 ~이지만)가 알맞다.
- 날짜 앞에는 쓰는 전치사는 on이고, '~까지'라는 뜻으로 완료를 의미하는 전치사는 by이다.
- ④는 '열심히'라는 의미의 부사이고, 나머지는 모두 '어려운'이라는 의미의 형용사이다.
- 내 남동생이 나보다 책을 세 배 더 많이 샀으므로 「배수사+as+원급+as」를 이용하여 표현한다.
- ②는 가주어이고, 나머지는 모두 가목적어이다.
- both A and B: A와 B 둘 다
- 공통 명사구 some boxes(= They)가 선행사이므로 주격 관계대명사 which(that)를 사용하여 연결한다. 이때 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시키므로 which(that) are made가, 또한 「주격 관계대명사+be동사」는 생략될 수 있으므로 made가 알맞다.
- along은 '~을 따라서'라는 뜻이므로 '~ 사이에서'라는 뜻의 전치사인 among으로 써야 한다.
- 전달 동사 said to는 told로, 평서문이므로 접속사 that을 쓰며, 직접화법의 I와 my는 Tim을 의미하므로 my mom은 his mom이 되어야 한다.
- alone은 '홀로'라는 의미로 「by+재귀대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- ④ '거의 기억할 수 없다'는 부정의 의미가 되어야 하므로 hardly로 써야 한다.

- ① as ~ as 사이에는 원급을 써야 한다. (→ as well as)
- 주어가 Tommy이므로 herself가 아니라 himself로 써야 한다.
- 선행사가 장소(the hospital)이고 관계사절에 부사구 in the hospital이 생략되어 있으므로 관계부사 where을 이용해야 한다.
- ① 선행사를 포함한 관계대명사 what은 어떤 경우에도 생략할 수 없다. ②③ 목적격 관계대명사와 ④⑤ 「주격 관계대명사+be동사」는 생략 가능하다.
- ④ 「Neither A nor B(A 또는 B 둘 중 하나)」에서 동사는 B에 일치시켜야 하므로 are를 is로 써야 한다.
- ③ 「the+형용사」는 '~하는 사람들'이라는 의미로 복수 취급하므로 has to는 have to로 써야 한다.
- 숫자를 포함한 기간 앞에는 during이 아니라 for를 써야 한다.
- 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 순서로 써야 한다.
- ① put off it → put it off ③ invents → invented ④ any → some ⑤ that → whose
- ① by → until ② that → if[whether] ③ heavy and heavier → heavier and heavier ④ her → hers
- ③은 명사절 접속사이고, 나머지는 모두 관계대명사이다.
- 의문문의 경우 전달 동사 said to를 asked로, 의문사가 없을 경우 if나 whether를 이용하여 문장을 연결한다. 시제는 주절의 시제에 맞춰 과거로, 직접화법의 you는 결국 청자(me)를 의미하므로 I로 바꾼다.
- 여럿 중 몇몇은 some ~로, 또 다른 몇몇은 other ~ 또는 others로 표현하므로 Some people go to work by bike, and others[other people] go to work by bus.로 쓸 수 있다.
- like의 목적어인 history를 먼저 쓰고, '~ 이외에'라는 뜻의 전치사구 in addition to를 쓴 다음, 마지막에 전치사의 목적어인 science를 쓰면 된다.
- 사람 선행사의 소유격 관계대명사 whose를 쓴다. (I have a friend. His(Her) hobby is raising[to raise] turtles.)
- '~하면 할수록 더욱 더 ...하다'는 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」로 표현한다.

2회

pp.196~199

1 ④ 2 ③ 3 ④ 4 ② 5 ③ 6 ② 7 ② 8 ③
9 is 10 I → she 11 ② 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ④ 15 ③
16 ⑤ 17 ② 18 ③ 19 ⑤ 20 ② 21 ④ 22 ③
23 ④ 24 when the movie will start 25 ④ 26 where
→ which(that) 27 until → by 28 Sally asked me where I
would go the next[following] day. 29 who(m)[that] I phoned
last night is my teacher 30 I as well as Sujin am interested
in making films.

- 1 time and effort는 셀 수 없는 명사이고, 도움이 되려면 긍정의 의미여야 하므로 a little이 알맞다.
- 2 불특정한 복수 명사를 지칭할 때는 one의 복수인 ones를 쓴다.
- 3 동사 tell의 목적어인 명사절을 이끌면서 뒤 절의 목적어를 대신 하는 관계대명사 what이 알맞다. 관계대명사 what은 선행사를 포함하므로 앞에 선행사가 없다.
- 4 • 길을 건널 '때' 또는 건너기 '전에' 양쪽을 모두 보라는 의미가 되어야 하므로 when(∼할 때)이나 before(∼하기 전에)가 알맞다. • 동사 think의 목적어절이 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
- 5 첫 번째 문장에는 '늦게 일어난다'라는 의미이므로 late가, 두 번째 문장에는 '최근에 본 적이 없다'라는 의미이므로 lately가, 세 번째 문장에는 '늦은 오후'라는 의미이므로 late가 알맞다.
- 6 첫 번째 문장에는 복수 동사가 왔으므로 all이, 두 번째 문장에는 단수 동사가 왔으므로 each가 알맞다. every는 단독으로 대명사 역할을 하지 못한다.
- 7 「not as[so] ~ as」는 '∼보다 ...하지 못한'이라는 의미로 「less+원급+than」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 8 '∼을 위해서', '∼행, ∼을 향한'이라는 뜻의 전치사는 for이다.
- 9 ten dollars를 하나의 개념으로 보아야 하므로 단수 취급한다.
- 10 직접화법의 I는 my mom이므로 간접화법에서 she가 되어야 한다.
- 11 ② if 바로 뒤에는 or not이 올 수 없다. (→ whether)
- 12 ⑤ '가장 ∼한 것들 중 하나'는 「one of the+최상급+복수 명사」로 쓰므로 country는 countries로 써야 한다.
- 13 '∼ 없이'라는 뜻의 전치사는 without이다.
- 14 '∼ 때문에'라는 뜻의 전치사구는 because of이다. 같은 뜻의 because는 접속사이기 때문에 뒤에 주어와 동사가 와야 한다.
- 15 so ~ that+주어+can't ...: 너무 ∼해서 ...할 수 없다
- 16 ⑤ 관계사절에 부사(in the bag)가 생략되어 있으므로 관계부사 where는 알맞다. ① which → that (선행사가 -thing이므로 that으로 써야 한다.) ② who → whose (뒤에 명사 school이

- 있으므로 소유격 관계대명사가 알맞다.) ③ that → what (선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사가 알맞다.) ④ which → whose (뒤에 명사 windows가 있으므로 소유격 관계대명사가 알맞다.)
- 17 if ~ not: 만약 ∼하지 않는다면 (= unless)
 - 18 too+형용사(부사)+to부정사: 너무 ∼해서 ...할 수 없다 (= so+형용사(부사)+that+주어+can't+동사원형 ∼)
 - 19 ⑤ 속담은 주절의 시제와 상관없이 항상 현재형으로 써야 한다.
 - 20 ② 「the number of + 복수 명사」는 단수 취급한다.
 - 21 정해진 여럿 중 나머지 전부는 the others로 표현한다.
 - 22 ⑥ 「배수사+비교급+than」이므로 large를 larger로 써야 한다. ⑥ '가장 ∼한 것들 중의 하나'는 「one of the 최상급+복수 명사」를 사용하므로 more를 most로 써야 한다.
 - 23 (1), (2) 주어와 목적어가 같으므로 재귀대명사를 써야 한다. (3) 명령문으로 주어(you)의 재귀대명사를 써서 강조한다.
 - 24 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 순서로 쓴다.
 - 25 주어인 to get ~ math가 to부정사구로 길어서 주어 자리에 주어 it을 쓰고 to부정사구를 문장 뒤로 보내 「it(가주어) - to부정사(진주어)」 형태로 쓴다.
 - 26 선행사가 장소를 나타내는 말인 the river이지만 관계사절에서 visited의 목적어를 대신해야 하므로 관계대명사 which 또는 that으로 써야 한다.
 - 27 '12시 30분까지 점심을 다 먹어야 한다'는 의미로 완료를 뜻하는 전치사인 by로 써야 한다. until은 '∼까지 계속'이라는 뜻이다.
 - 28 전달 동사 said to는 asked로, 의문사 where가 있으므로 「의문사+주어+동사」로 쓰며 직접화법의 you는 청자인 me를 의미하므로 I로, tomorrow는 the next[following] day로 써야 한다.
 - 29 선행사가 사람이고 관계사절에서 목적어이므로 who(m) 또는 that으로 문장을 연결한다.
 - 30 B as well as A: A뿐만 아니라 B도 / B에 동사를 일치한다.

Actual Test

CHAPTER 1 ▶ 형용사와 부사

- 1 ④ 2 ① 3 ② 4 ② 5 ③ 6 ⑤ 7 ④ 8 ⑤
 9 pick up it → pick it up 10 lately → late 11 ① 12 ②
 13 ④ 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ② 17 ④ 18 The blind
 [Blind people] 19 ① 20 ③ 21 some 22 ① 23 ⑤
 24 my mom woke me up 25 a highly respected teacher

- 1 traffic은 셀 수 없는 명사이므로 many는 알맞지 않다.
- 2 감각동사 feel은 보어로 형용사를 취하므로 부사 comfortably는 알맞지 않다.
- 3 became 뒤에는 보어가 와야 하므로 형용사가 알맞다. / 문장 전체를 수식하는 부사가 와야 한다.
- 4 형용사와 부사의 원급을 수식하는 것은 very이다. / 비교급을 수식하는 것은 much이다.
- 5 is의 보어 역할을 하는 형용사 hard가 알맞다. / '거의 할 수 없었다'라는 의미이므로 '거의 ~ 않는'이라는 의미의 부사 hardly가 알맞다. / '거의 십년 동안'이라는 의미이므로 부사 nearly가 알맞다.
- 6 ⑤ friendly는 형용사이고, 나머지는 모두 부사이다.
- 7 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 8 셀 수 없는 명사(time)와 셀 수 있는 명사의 복수형(balloons) 모두와 쓸 수 있는 수량형용사는 some이다.
- 9 pick up은 이어동사이므로 목적어가 대명사인 경우 반드시 「동사+대명사+부사」의 순서로 써야 한다.
- 10 '학교에 늦지 않기 위해서'라는 의미로 be동사의 보어 역할을 하므로 '늦은'이라는 뜻의 형용사 late를 사용해야 한다.
- 11 ①은 의문문이므로 any를 써야 하고, 나머지는 모두 some이 알맞다. ④ 권유문에서는 some을 사용한다.
- 12 빈도부사는 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
 ② always is → is always
- 13 ④ 이어동사의 목적어가 대명사(them)인 경우 반드시 동사와 부사 사이에 위치한다. → Take them off.
- 15 ⑤는 '건강한'이라는 의미의 형용사이고, 나머지는 모두 '잘'이라는 의미의 부사이다.
- 16 부정문의 뒤에 쓰여 '아직'이란 의미를 나타내는 말은 yet이다.
- 17 부정문 맨 뒤에 쓰여 '또한', '역시'라는 의미를 나타내는 말은 either이다.
- 18 '~한 사람들'이란 의미를 나타내는 표현에는 「the+형용사」와 「형용사+people」이 있다.
- 19 ① time은 셀 수 없는 명사이므로 little로 써야 한다.
- 20 no와 같은 의미로는 not ~ any를 사용한다.
- 22 ② → pretty ③ → a few ④ → much ⑤ → near
- 23 There must be something wrong with the computer.
 에서 다섯 번째 단어는 wrong이다.

25 highly(매우)는 부사로 형용사(분사) respected를 수식한다.

CHAPTER 2 ▶ 비교

- 1 ② 2 ② 3 ⑤ 4 ④ 5 ③ 6 ② 7 ① 8 ④
 9 ② 10 ④ 11 My bag is less expensive than Kimberly's.
 12 ① 13 ③ 14 figure skater → figure skaters 15 ⑤
 16 twice as expensive 17 much 18 ④ 19 ④ 20 ②
 21 possible 22 less 23 as old as 24 ④ 25 ④

- 1 as ~ as 사이에는 원급을 사용하고, 동사를 수식하므로 부사 well이 알맞다.
- 2 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」 구문이다.
- 3 one of the+최상급+복수명사: 가장 ~한 것들 중의 하나 / populated의 최상급은 most populated이다.
- 4 원급을 강조하는 것은 very이고, 비교급을 강조하는 것은 much이다.
- 5 '~만큼 ...하지 않은(않게)'라는 의미의 「not so(as)+원급+as」는 '~보다 덜 ...한(하게)」라는 의미의 「less+원급+than」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 6 ② 비교 대상이 복수 명사(the three)이므로 in을 of로 고쳐야 한다.
- 7 ① more and more hot → hotter and hotter
- 8 비교급을 강조하는 부사로 much, even, far, still, a lot 등이 있다.
- 9 ② good의 비교급은 better이다.
- 10 '빨리 운전하면 할수록 더 위험해진다'라는 의미이므로 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」 구문으로 나타낸다.
- 12 '점점 더 ~한'은 「비교급+and+비교급」으로 쓰는데, 앞에 more를 써서 비교급을 나타내는 단어는 「more and more+원급」으로 표현한다.
- 15 ⑤ → The filmmaking class is not so(as) expensive as the cooking class. / The filmmaking class is less expensive than the cooking class.
- 16 파란 셔츠 값이 노란 셔츠 값의 두 배이므로 「twice as+원급+as」로 표현할 수 있다.
- 17 as ~ as 사이에는 원급을 사용하며, '원하는 만큼 많이 먹을 수 있다'는 의미가 되어야 하므로 much가 적절하다. / 비교급을 강조할 때는 much, even, far, still, a lot 등을 사용한다.
- 20 '~보다 몇 배 더 ...한'은 「배수사+비교급+than(= 배수사+as+원급+as)」의 배수사 비교 표현을 이용한다.
- 21 「as+원급+as+주어+can(could)」은 「as+원급+as possible」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 그의 사촌과 네가 같은 나이라고 했으므로 「as+원급+as」의 원급 비교 구문을 이용한다.
- 24 ④ more high and more high → higher and higher
 ① wiser → wisest
- 25 ④ → The more you practice, the better you will be.

CHAPTER 3 ▶ 대명사

1 ① 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ② 5 ① 6 ③ 7 ③ 8 it(it)
9 ④ 10 ③, ⑤ 11 It is impossible to finish this work in
24 hours. 12 ⑤ 13 ② 14 ① 15 I found it pleasant
to walk in the forest. 16 ② 17 One is, Another is, the
others are 18 One, another, the others 19 some, Some,
any 20 ⑤ 21 ① 22 Each → All 23 ② 24 ③
25 taught himself four languages

- 1 앞에서 언급한 특정한 것을 가리키므로 it이 적절하다.
- 2 여럿 중 하나는 one, 나머지는 the others로 표현한다.
- 4 일반적으로 막연한 「a+명사」는 one으로 받아서 쓴다.
- 5 정해지지 않은 단수명사는 one으로 받아 쓰고, 앞서 언급한 특정한 명사는 it으로 받아서 쓴다.
- 6 여러 개 중 몇몇은 some으로 다른 몇몇은 others로 표현한다.
- 8 첫 번째와 세 번째는 대명사 it이, 두 번째는 시간을 나타내는 비인칭 주어 it이, 마지막은 가주어 it이 들어간다.
- 9 첫 번째 빈칸에는 '또 다른 하나'라는 뜻의 표현이 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 셋 중 두 번째를 표현하는 대명사가 들어가야 하므로 another가 공통으로 알맞다.
- 10 <보기>, ③⑤ 가주어 ① 대명사 ②④ 비인칭주어
- 11 To finish this work in 24 hours is impossible.을 가주어 - 진주어 구문으로 쓰면 된다.
- 12 <보기>, ⑤ 가목적어 ①② 대명사 ③ 비인칭 주어 ④ 가주어
- 13 ②는 '그것'이라는 의미의 대명사로 사용되었고, 나머지는 모두 가주어로 사용되었다.
- 14 ①은 비인칭 주어이고, 나머지는 모두 가주어로 사용되었다.
- 15 '나는 시골에서 걷는 것이 유쾌하다는 것을 알았다.'라는 내용으로 「주어+found+가목적어(it)+목적격보어+진목적어(to부정사)」의 어순으로 배열한다.
- 16 ②는 It이 들어가고, 나머지는 모두 one이 들어간다.
- 17 넷 중 하나는 one, 또 다른 하나는 another, 나머지 모두는 the others로 나타내며 the others는 복수 취급한다.
- 19 의문문이지만 권유를 나타낼 때는 some을 쓴다. / 여럿 중 일부는 some으로 쓴다. / 부정문에서는 기본적으로 any를 쓴다.
- 20 ⑤ second → another
- 21 ② each는 단수 취급하므로 are를 is로 써야 한다. ③ 기본적으로 긍정문에서는 some을 쓴다. ④ the others는 복수 취급하므로 is를 are로 써야 한다. ⑤ 둘 중 나머지 하나는 the other로 쓴다.
- 22 players가 복수명사이고 need도 복수 동사이므로 Each를 All로 바꿔야 한다.
- 23 ②는 주어를 강조하는 강조 용법으로 생략할 수 있다. ①④⑤는 재귀 용법, ③은 관용적 용법으로 생략할 수 없다.
- 24 ②④①은 강조 용법으로 사용되었으므로 생략이 가능하다.

25 주어와 목적어가 같은 대상이므로 목적어로 재귀대명사를 쓰고, 「teach+사람+사물」의 형태로 쓴다.

CHAPTER 4 ▶ 접속사

1 ④ 2 ① 3 ② 4 ① 5 ④ 6 ①
7 Though(Although) 8 Unless 9 so, that 10 as well
as 11 ⑤ 12 ④ 13 ③ 14 ② 15 ① 16 ③
17 ③ 18 ③ 19 ① 20 ① 21 (1) and also → but also
(2) will stop → stop 22 ② 23 ① 24 The ring was so
small that I couldn't find it. 25 I do my homework, I listen to
music through earphones

- 1 이유를 나타내는 접속사 because(∼ 때문에)가 알맞다.
- 2 조건을 나타내는 접속사 if(만약 ∼라면)가 알맞다.
- 3 heard의 목적절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. / 그녀가 왜 화가 났는지 이해하지 못하겠다는 의미이므로 의문사 why가 알맞다.
- 4 어두울 때까지 축구를 했다는 의미이므로 until(∼할 때까지)이 알맞다. / 이곳에 있는 동안 따라야 할 규칙이 있다는 의미이므로 while(∼하는 동안)이 알맞다.
- 5 since: ∼ 때문에; ∼ 이후로
- 6 if: 만일 ∼라면; ∼인지 아닌지
- 9 too+형용사[부사]+to+동사원형: 너무 ∼해서 ...할 수 없다 (= so+형용사[부사]+that+주어+can't+동사원형)
- 10 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 (= B as well as A)
- 11 though: 비록 ∼일지라도 (= although, even if, even though)
- 14 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다. ②는 보여절을 이끌고, 나머지는 모두 목적절을 이끈다.
- 15 ①은 '∼인지 아닌지'라는 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '만약 ∼라면'이라는 뜻으로 조건의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- 16 ③은 '∼ 때문에'라는 뜻의 이유를 나타내는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '∼ 이후로'라는 뜻의 시간을 나타내는 접속사로 쓰였다.
- 17 ③ if절은 주어로 사용될 수 없으므로 Whether로 고쳐야 한다.
- 18 ③ both A and B: A와 B 둘 다 / → and
- 19 ① 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래를 대신하므로 will sleep을 sleep으로 고쳐야 한다.
- 20 ㉠ '최선을 다하라, 그렇지 않으면 기회를 얻지 못할 것이다.'라는 뜻이므로 and를 or로 고쳐야 한다. (명령문+or: ∼해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다) ㉡ 「either A or B」로 된 어구가 주어일 때 동사의 수를 B에 일치시키므로 have to를 has to로 고쳐야 한다.
- 21 (1) not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 (2) 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래를 대신한다.
- 22 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 23 '네가 그 개의 주인을 안다면'이라는 뜻의 조건의 부사절이므로 if

를 써야 한다.

- 24 so+형용사(부사)+that+주어+can't+동사원형: 너무 ~해서
...할 수 없다

CHAPTER 5 ▶ 관계사

- 1 ② 2 ② 3 ③ 4 ③ 5 ① 6 ④ 7 ②
8 that → what 9 which → where 또는 in which 10 ④
11 ③ 12 ① 13 (1) which(that) I usually read (2) which
(that) I have won for tennis (3) where(in which) my aunt works
(4) whose dog is very cute 14 ② 15 ② 16 ④ 17 ④
18 (1) go to a theater where I can see a movie (2) understand
the reason why she was late (3) like the way Mom makes
pudding 또는 like how Mom makes pudding 19 ① 20 ②
21 ③ 22 when many people start on their New Year's
resolutions 23 ② 24 Scotland is a country which(that)
has many castles. 25 which(that) we bought yesterday are
delicious

- 1 선행사가 -thing으로 끝나는 대명사이므로 목적격 관계대명사는 that을 쓴다.
- 2 선행사(the letter)가 사물이므로 목적격 관계대명사로 which 또는 that이 알맞다.
- 3 선행사 the woman이 관계대명사절에서 소유격으로 쓰여 명사 sister를 수식하므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 4 빈칸 뒤에 완전한 문장이 왔고 선행사가 the reason이므로 이유를 나타내는 관계부사 why가 알맞다.
- 5 선행사(people)가 사람이고, 관계사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 who(m)이 알맞다.
- 6 which가 주격 관계대명사로 쓰였고, 선행사가 3인칭 단수인 a hat이고 과거 시제이므로 was가 알맞다.
- 7 who가 주격 관계대명사로 쓰였고, 선행사가 3인칭 단수인 a friend이고 현재 시제이므로 speaks가 알맞다.
- 8 동사 told의 직접목적어인 명사절을 이끌면서 관계사절의 동사 said의 목적어 역할을 할 수 있도록 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 쓰여야 한다.
- 9 선행사 the book이 which 이하의 절에서 장소를 나타내는 부사구(in the book)를 대신하므로 관계대명사 which를 관계부사 where 또는 in which로 고쳐야 한다.
- 10 사물(the vegetables)을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which나 that이 알맞다. / 사람(people)을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 who(m)나 that이 알맞다.
- 11 동사 forget의 목적어인 명사절을 이끌면서 뒤에 오는 절에서 목적어 역할을 할 수 있는 관계대명사 what이 알맞다. / 의문사이면서 뒤에 오는 절에서 목적어가 될 수 있는 what이 알맞다.
- 12 의문사이면서 뒤에 오는 절에서 주어가 될 수 있는 의문사 who가 알맞다. / 선행사 (the boy)가 사람이고 관계사절에서 목적어

역할을 하므로 목적격 관계대명사 who(m)나 that이 알맞다.

- 13 (1)(2) 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사는 which 또는 that을 쓴다. (3) 선행사가 장소이고 뒤에 오는 절의 부사구 in the local shop을 대신하므로 관계부사 where 또는 in which를 쓴다. (4) 선행사 the man이 관계사절에서 소유격으로 쓰이므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
- 15 '~하는 방법'은 선행사 the way나 관계부사 how를 써서 나타낼 수 있는데, 이때 the way와 how는 함께 쓰일 수 없다.
- 16 선행사가 사물일 때 소유격 관계대명사는 whose나 of which를 쓴다.
- 17 ④는 간접의문문인 명사절을 이끄는 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 시간을 나타내는 관계부사로 쓰였다.
- 18 (1)은 장소, (2)는 이유, (3)은 방법을 나타내는 관계부사 where, why, how를 각각 써서 연결한다. 이때 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰지 않는다.
- 19 ① whose는 소유격 관계대명사로 생략할 수 없다. ②③ 관계부사의 선행사를 나타내지 않아도 누구나 알 수 있을 때는 선행사를 생략할 수 있다. ④ 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다. ⑤ '주격 관계대명사+be동사'는 생략이 가능하다.
- 20 ② 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰지 않는다. the way how → the way 또는 how
- 21 ③ 명사절을 이끌면서 뒤에 이어지는 절에서 목적어 역할을 하도록 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 쓰여야 한다.
- 22 선행사가 때를 나타내는 a time이고 관계사절에서 부사구(at the time)로 쓰이므로 관계부사 when이 이끄는 절로 표현한다.
- 23 ㉠ 뒤에 완전한 문장이 왔으므로 관계부사 where가 되어야 한다. ㉡ 선행사가 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 써야 한다. ㉢ 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없으므로 the way나 how 중 하나만 써야 한다. ㉣ 선행사에 최상급 표현이 있으므로 목적격 관계대명사는 that이 되어야 한다.
- 24 a country와 it이 같은 대상이므로 사물 선행사를 받는 주격 관계대명사 which나 that을 써서 문장을 연결한다.
- 25 선행사 The sweets가 사물이고 관계사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which나 that을 이용한다.

CHAPTER 6 ▶ 전치사

- 1 ② 2 ③ 3 ① 4 ④ 5 ① 6 ④ 7 ⑤ 8 next
to 9 under 10 through 11 until 12 as 13 ⑤
14 ③ 15 ① 16 ② 17 in front of the door 18 live
without his parents 19 ④ 20 ② 21 ⑤ 22 ⑤ 23 in
spite of → instead of 24 within → in 25 for → against

- 1 숫자를 포함하는 구체적인 기간 앞에는 전치사 for를 쓴다.
- 2 연도 앞에는 전치사 in을 쓴다.

- 3 교통수단 앞에는 by를 쓰고, '처럼'이라는 뜻의 전치사는 like이다.
- 4 '행, 를 향'이라는 뜻의 전치사는 for이고, '을 입'이라는 뜻의 전치사는 in이다.
- 5 교통수단 앞에 쓰이고, '까지'라는 뜻도 갖는 전치사는 by이다.
- 6 숫자를 포함하는 구체적인 기간 앞에 쓸 수 있으면서 '을 위해'라는 뜻도 갖는 전치사는 for이다.
- 7 '에 반대하는'이라는 뜻과 '에 기대어'라는 뜻을 갖는 전치사는 against이다.
- 13 ⑤ '에 따르면'이라는 뜻의 전치사는 according to이다.
- 15 10시까지 계속한다는 의미이므로 완료의 뜻을 갖는 by가 아니라 계속의 뜻을 갖는 until을 써야 한다.
- 17 '의 앞에'라는 뜻의 전치사는 in front of이고, 그 다음에 전치사의 목적어인 the door를 쓴다.
- 18 동사 live를 먼저 쓴 다음, '없이'라는 뜻의 전치사 without을 써 주고, 마지막으로 전치사의 목적어인 his parents를 쓴다.
- 19 ④ '대신에'라는 뜻의 전치사는 instead of이다. like는 '처럼, ~와 같은'이라는 뜻이다.
- 20 in spite of: ~에도 불구하고 (= despite)
- 21 in addition to: ~ 이외에
- 22 within: ~ 이내에
- 24 '을 입'이라는 뜻의 전치사는 in이다. within은 '내'라는 뜻이다.
- 25 '에 반대하는'이라는 뜻의 전치사는 against이다. for는 '에 찬성하는'이라는 뜻이다.

CHAPTER 7 ▶ 일치와 화법

- 1 ① 2 ② 3 ③ 4 ③ 5 ⑤ 6 ④ 7 ⑤ 8 ②
9 ⑤ 10 ③ 11 ⑤ 12 ④ 13 where she bought
14 Are → Is 15 does it take → it takes 16 said to → told
17 ⑤ 18 but (also) Linda skips 19 the earth is round
20 ① 21 ④ 22 how many languages I could speak
23 ③ 24 ⑤ 25 ③

- 1 주절의 동사가 과거(said)이지만 현재의 습관을 나타내므로 현재형이 알맞다.
- 2 동사 have가 쓰인 것으로 보아 빈칸에는 3인칭 단수 주어에 쓸 수 없다. both A and B(A와 B 둘 다)는 복수 취급하고, either A or B, B as well as A, Neither A nor B, not only A but also B는 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 3 half of 다음에 오는 명사에 동사의 수를 일치시키는데 be동사 are가 쓰였으므로 단수명사인 ③ the food는 알맞지 않다.
- 4 주절의 동사가 과거(thought)인 경우 종속절은 과거 또는 과거완료 시제가 와야 하므로 현재 시제가 쓰인 ③은 알맞지 않다. ①은 속담이므로 현재 시제로 쓴다.

- 5 ⑤ 직접화법의 today는 간접화법에서 that day가 되어야 한다.
- 6 ④ 전달 동사가 과거형이므로 직접화법의 전달문의 과거형은 간접화법에서 과거완료(had seen)가 되어야 한다.
- 7 ⑤ 직접화법에서 2인칭 your는 간접화법으로 전환 시 said to의 목적어인 me와 같은 인칭으로 전환되므로 my가 되어야 한다.
- 8 종속절에 현재 시제(can solve)와 과거 시제(wanted)가 쓰인 것으로 보아 주절의 동사는 현재 시제(thinks)가 알맞다.
- 9 간접화법의 asked는 직접화법에서는 said to로 쓰고, 직접화법의 의문문의 시제는 현재가 되며, 간접화법에서의 I는 me를 가리키므로 직접화법에서는 you가 되어야 한다.
- 10 most of 다음에 오는 명사에 동사의 수를 일치시키므로 명사가 복수로 바뀌면 동사도 복수 동사가 되어야 한다.
- 11 주절의 동사가 현재 시제에서 과거 시제로 바뀌면 종속절의 과거 시제는 과거완료(had+과거분사)가 되어야 한다.
- 12 '의 수'를 뜻하는 「the number of+복수명사」는 단수 취급한다.
- 13 동사 remember의 목적어로 「의문사+주어+동사」 어순의 간접의문문이 와야 한다.
- 14 every 다음에는 단수 명사가 오며 단수 취급한다.
- 15 동사 tell의 직접목적어로 의문사가 있는 간접의문문이 쓰였고, 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순이 되어야 한다.
- 16 직접화법의 전달 동사 said to는 간접화법에서 told로 바뀐다.
- 17 소년들의 2/5 정도가 운동을 좋아하므로 ⑤가 알맞다. 「분수+of+복수명사+복수 동사」
- 18 'A뿐만 아니라 B도 역시'를 뜻하는 표현은 not only A but (also) B로 쓰며, B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 19 주절의 동사가 과거(said)이지만 '지구가 둥글다'는 것은 불변의 진리이므로 현재 시제로 쓴다.
- 20 ① Mathematics는 과목 이름으로 단어의 형태가 복수형이지만 단수 취급하므로 be동사 is가 알맞다. 나머지는 모두 주어가 복수이므로 be동사 are를 써야 한다.
- 21 Anna는 eat a lot of fruit 항목에 긍정의 응답을 했으므로 ④는 Anna said that she ate a lot of fruit.가 되어야 한다.
- 22 전달문이 의문사가 있는 의문문인 경우 간접화법에서는 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 23 주절의 시제는 과거이지만 종속절의 내용이 일반적인 사실을 나타내므로 현재 시제로 써야 한다. / 주절과 종속절의 시제를 일치시켜 조동사 can의 과거형 could를 써야 한다. / 주절의 동사가 과거이므로 종속절의 동사는 과거나 과거완료가 올 수 있다.
- 24 ⑤ 의문사가 없는 의문문은 간접화법에서 「whether(if)+주어+동사」로 쓰므로 whether I was reading the book으로 써야 한다.
- 25 ② 「a number of+복수명사」는 복수 취급하므로 복수 동사 suffer로 써야 한다. ③ 에디슨이 축음을 만든 것은 역사적 사실이므로 과거 시제로 써야 한다. had invented → invented