

개념  유형

라이트

정답과 풀이

개념책	2
복습책	42
평가책	66

초등 수학

5·2

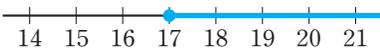
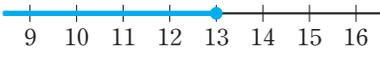
1. 수의 범위와 어림하기

개념책 8쪽 개념 ①

- 1 (1) 20, 23, 31 / 이상
(2) 6, 10 / 이하
2 이상

2 30에 ●으로 나타내고 오른쪽으로 선을 그었으므로 30 이상인 수입니다.

개념책 9쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 50, 57, 63 (2) 36, 40
2 15, 16, 17.2, 18에 ○표 /
12, 13, 14.8, 15에 △표
3 (1) 
(2) 
4 (1) 민호, 나영, 현준
(2) 유리, 재희, 정훈

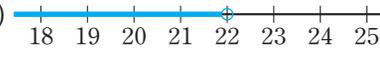
- 1 (1) 50 이상인 수는 50과 같거나 큰 수이므로 50, 57, 63입니다.
(2) 40 이하인 수는 40과 같거나 작은 수이므로 36, 40입니다.
- 2 • 15 이상인 수는 15와 같거나 큰 수이므로 15, 16, 17.2, 18입니다.
• 15 이하인 수는 15와 같거나 작은 수이므로 12, 13, 14.8, 15입니다.
- 3 (1) 17 이상인 수는 17을 포함하므로 17에 ●으로 나타내고 오른쪽으로 선을 긋습니다.
(2) 13 이하인 수는 13을 포함하므로 13에 ●으로 나타내고 왼쪽으로 선을 긋습니다.
- 4 (1) 143 이상인 수는 143과 같거나 큰 수이므로 키가 143 cm와 같거나 큰 학생은 민호, 나영, 현준입니다.
(2) 141 이하인 수는 141과 같거나 작은 수이므로 키가 141 cm와 같거나 작은 학생은 유리, 재희, 정훈입니다.

개념책 10쪽 개념 ②

- 1 (1) 26, 29 / 초과
(2) 1, 8, 13 / 미만
2 미만

2 40에 ○으로 나타내고 왼쪽으로 선을 그었으므로 40 미만인 수입니다.

개념책 11쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 31, 34, 40 (2) 15, 19
2 29, 30.1, 31에 ○표 /
25, 26.5, 27에 △표
3 (1) 
(2) 
4 (1) 소희, 정아, 종현
(2) 민우, 준성, 재영

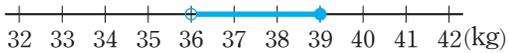
- 1 (1) 30 초과인 수는 30보다 큰 수이므로 31, 34, 40입니다.
(2) 20 미만인 수는 20보다 작은 수이므로 15, 19입니다.
- 2 • 28 초과인 수는 28보다 큰 수이므로 29, 30.1, 31입니다.
• 28 미만인 수는 28보다 작은 수이므로 25, 26.5, 27입니다.
- 3 (1) 9 초과인 수는 9를 포함하지 않으므로 9에 ○으로 나타내고 오른쪽으로 선을 긋습니다.
(2) 22 미만인 수는 22를 포함하지 않으므로 22에 ○으로 나타내고 왼쪽으로 선을 긋습니다.
- 4 (1) 10 초과인 수는 10보다 큰 수이므로 50 m를 달리는 데 걸린 시간이 10초보다 긴 학생은 소희, 정아, 종현입니다.
(2) 11 미만인 수는 11보다 작은 수이므로 50 m를 달리는 데 걸린 시간이 11초보다 짧은 학생은 민우, 준성, 재영입니다.

개념책 12쪽 개념 ㉓

- 1 초과, 이하
- 2 (1) 5, 13 (2) 2000원

- 1 18에 ○으로, 25에 ●으로 나타내고 두 수 사이를 선으로 연결했으므로 18 초과 25 이하인 수입니다.
- 2 (2) 태민이의 나이는 5세 이상 13세 미만에 속하므로 입장료는 2000원입니다.

개념책 13쪽 기본유형 익히기

- 1 32, 33, 34, 35
- 2 (1)  (2) 
- 3 (1) 창서, 주원 (2) 

- 1 32 이상 36 미만인 수는 32와 같거나 크고 36보다 작은 수이므로 32, 33, 34, 35입니다.
- 2 (1) 11 초과 16 이하인 수는 11을 포함하지 않으므로 11에 ○으로 나타내고, 16은 포함하므로 16에 ●으로 나타낸 후 두 수 사이를 선으로 연결합니다.
(2) 20 이상 24 미만인 수는 20을 포함하므로 20에 ●으로 나타내고, 24는 포함하지 않으므로 24에 ○으로 나타낸 후 두 수 사이를 선으로 연결합니다.
- 3 (1) 뱀텀급의 몸무게의 범위는 34 kg 초과 36 kg 이하이므로 이 범위에 속하는 학생은 창서(36.0 kg), 주원(35.9 kg)입니다.
(2) 영우의 몸무게는 36.8 kg이므로 페더급에 속합니다. 페더급의 몸무게의 범위는 36 kg 초과 39 kg 이하이므로 36에 ○으로, 39에 ●으로 나타낸 후 두 수 사이를 선으로 연결합니다.

개념책 14~15쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ㉒, ㉓
- 2 27 미만인 수
- 3 3개
- 4 
- 5 3명
- 6 풀이 참조
- 7 1반, 3반
- 8 30
- 9 ㉑, ㉒
- 10 ㉑, ㉒
- 11 11
- 12 민영
- 13 528

- 2 27에 ○으로 나타내고 왼쪽으로 선을 그었으므로 27 미만인 수입니다.
- 3 55 이하인 수는 55와 같거나 작은 수이므로 37.9, 50, 55로 모두 3개입니다.
- 4 440 초과 480 이하는 440을 포함하지 않으므로 440에 ○으로 나타내고, 480은 포함하므로 480에 ●으로 나타낸 후 두 수 사이를 선으로 연결합니다.
- 5 18 이상인 수는 18과 같거나 큰 수이므로 나이가 18세와 같거나 많은 사람은 아버지, 언니, 어머니로 모두 3명입니다.
- 6 지우, ①
예 90 미만인 수는 90보다 작은 수이므로 90은 90 미만인 수에 포함되지 않습니다. ②

채점 기준

- ① 잘못 말한 사람의 이름 쓰기
- ② 이유 쓰기

- 7 22 이하인 수는 22와 같거나 작은 수이므로 버스 한 대에 반 학생 모두가 탈 수 없는 반은 1반, 3반입니다.
- 8 29 초과인 자연수는 29보다 큰 수이므로 30, 31, 32, ...입니다. 이 중 가장 작은 자연수는 30입니다.
- 9 ㉑ 68보다 크고 71과 같거나 작은 수이므로 68을 포함하지 않습니다.
㉒ 67과 같거나 크고 70보다 작은 수이므로 68을 포함합니다.
㉓ 65와 같거나 크고 68과 같거나 작은 수이므로 68을 포함합니다.
㉔ 65보다 크고 68보다 작은 수이므로 68을 포함하지 않습니다.
따라서 68을 포함하는 수의 범위는 ㉒, ㉓입니다.

- 3 $823 \Rightarrow 820$ $831 \Rightarrow 830$
 ↳ 버립니다. ↳ 버립니다.
 $838 \Rightarrow 830$ $832 \Rightarrow 830$
 ↳ 버립니다. ↳ 버립니다.
- 4 $1579 \Rightarrow 1500$ $1630 \Rightarrow 1600$ $1700 \Rightarrow 1700$
 ↳ 버립니다. ↳ 버립니다. ↳ 그대로 씁니다.
 $1699 \Rightarrow 1600$ $1605 \Rightarrow 1600$
 ↳ 버립니다. ↳ 버립니다.

개념책 20쪽 **개념 6**

- 1 (1) / 1640 / 1640
 (2) / 1600 / 1600
- 2 (1) 3.6 (2) 8.28

- 2 (1) $3.629 \Rightarrow 3.6$ (2) $8.276 \Rightarrow 8.28$
 ↳ 2이므로 버립니다. ↳ 6이므로 올립니다.

개념책 21쪽 **기본유형 익히기**

- 1 (1) 500 (2) 800 (3) 2200 (4) 4900
 2 (위에서부터) 1.88, 1.9, 2 / 12.74, 12.7, 13
 3 3215
 4 1793, 2038, 2485

- 1 (1) $537 \Rightarrow 500$ (2) $786 \Rightarrow 800$
 ↳ 3이므로 버립니다. ↳ 8이므로 올립니다.
 (3) $2160 \Rightarrow 2200$ (4) $4905 \Rightarrow 4900$
 ↳ 6이므로 올립니다. ↳ 0이므로 버립니다.
- 2 • $1.882 \Rightarrow 1.88$ $1.882 \Rightarrow 1.9$ $1.882 \Rightarrow 2$
 ↳ 2이므로 버립니다. ↳ 8이므로 올립니다. ↳ 8이므로 올립니다.
 • $12.735 \Rightarrow 12.74$ $12.735 \Rightarrow 12.7$ $12.735 \Rightarrow 13$
 ↳ 5이므로 올립니다. ↳ 3이므로 버립니다. ↳ 7이므로 올립니다.
- 3 $3206 \Rightarrow 3210$ $3214 \Rightarrow 3210$
 ↳ 6이므로 올립니다. ↳ 4이므로 버립니다.
 $3210 \Rightarrow 3210$ $3215 \Rightarrow 3220$
 ↳ 0이므로 버립니다. ↳ 5이므로 올립니다.
- 4 $1793 \Rightarrow 2000$ $2516 \Rightarrow 3000$ $2038 \Rightarrow 2000$
 ↳ 7이므로 올립니다. ↳ 5이므로 올립니다. ↳ 0이므로 버립니다.
 $2485 \Rightarrow 2000$ $1298 \Rightarrow 1000$
 ↳ 4이므로 버립니다. ↳ 2이므로 버립니다.

개념책 22쪽 **개념 7**

- 1 올림, 150 / 15 2 버림, 800 / 8
 3 반올림 / 9500

- 1 10명씩 타고 남은 사람도 요트를 타야 하므로 올림하여 십의 자리까지 나타냅니다.
 143을 올림하여 십의 자리까지 나타내면 150이므로 요트는 최소 15번 운행해야 합니다.
- 2 100 cm보다 짧은 끈은 상자를 포장할 수 없으므로 버림하여 백의 자리까지 나타냅니다.
 865를 버림하여 백의 자리까지 나타내면 800이므로 상자를 최대 8개까지 포장할 수 있습니다.
- 3 관람객 수를 100명 단위로 가까운 쪽으로 어림하려면 반올림하여 백의 자리까지 나타냅니다. 9504를 반올림하여 백의 자리까지 나타내면 9500이므로 야구장에 입장한 관람객 수는 9500명이라고 할 수 있습니다.

개념책 23쪽 **기본유형 익히기**

- 1 7700, 5500, 6100 2 (1) 올림 (2) 버림
 3 올림 / 7대 4 버림 / 280000원

- 1 • 숲속 마을: $7653 \Rightarrow 7700$
 ↳ 5이므로 올립니다.
 • 셋강 마을: $5491 \Rightarrow 5500$
 ↳ 9이므로 올립니다.
 • 동산 마을: $6118 \Rightarrow 6100$
 ↳ 1이므로 버립니다.
- 2 (1) 자판기에서 900원짜리 음료수를 사기 위해 가격을 올림하여 1000원짜리 지폐를 넣었습니다.
 (2) 정육점에서 고기를 살 때 가격에서 10원 아래의 금액은 버림하여 계산하기도 합니다.
- 3 사과를 100상자씩 싣고 남은 45상자도 실어야 하므로 올림을 이용해야 합니다.
 645를 올림하여 백의 자리까지 나타내면 700이므로 트럭은 최소 7대 필요합니다.
- 4 10000원 아래의 금액은 찾을 수 없으므로 버림을 이용해야 합니다. 289500을 버림하여 만의 자리까지 나타내면 280000이므로 찾을 수 있는 최대 금액은 280000원입니다.

① $7 > 5 > 3 > 2$ 이므로 높은 자리에 큰 수부터 차례대로 놓아 가장 큰 소수 두 자리 수를 만들면 75.32입니다.

② 75.32 ⇨ 75.4
↳ 올립니다.

2 비법 가장 작은 소수 두 자리 수 만들기

높은 자리에 작은 수부터 차례대로 놓아 가장 작은 소수 두 자리 수를 만듭니다.

$1 < 5 < 8 < 9$ 이므로 높은 자리에 작은 수부터 차례대로 놓아 가장 작은 소수 두 자리 수를 만들면 15.89입니다.

15.89를 버림하여 일의 자리까지 나타내면 15.89 ⇨ 15입니다.
↳ 버립니다.

3 ① 현민이는 12세 이하의 어린이에 속하므로 3000원, 삼촌은 19세 이상의 어른에 속하므로 12000원, 형은 13세 이상 18세 이하의 청소년에 속하므로 5000원입니다.

② (세 사람의 입장료)
= 3000 + 12000 + 5000 = 20000(원)

4 지윤이는 8세 이상 14세 미만의 어린이에 속하므로 5000원, 할머니는 65세 이상에 속하므로 무료, 이모는 20세 이상 65세 미만의 어른에 속하므로 8000원, 언니는 14세 이상 20세 미만의 청소년에 속하므로 6500원입니다.

⇨ (네 사람의 입장료)
= 5000 + 0 + 8000 + 6500 = 19500(원)

5 ① 끈을 모자라지 않게 사야 하므로 올림을 이용해야 합니다. 324를 올림하여 십의 자리까지 나타내면 330이므로 끈을 최소 330 cm 사야 합니다.

② 끈을 10 cm 단위로 33개를 사야 하므로 은서가 내야 하는 최소 금액은 $200 \times 33 = 6600$ (원)입니다.

6 한 상자에 10 kg이 안 되는 고구마는 팔 수 없으므로 버림을 이용해야 합니다. 126을 버림하여 십의 자리까지 나타내면 120이므로 고구마를 최대 120 kg까지 담을 수 있고, 12상자를 팔 수 있습니다.

⇨ (고구마를 팔아 받을 수 있는 최대 금액)
= $20000 \times 12 = 240000$ (원)

7 ① 반올림하여 십의 자리까지 나타낼 때 일의 자리 숫자가 0, 1, 2, 3, 4이면 버리고, 5, 6, 7, 8, 9이면 올리므로 반올림하여 십의 자리까지 나타내면 70이 되는 자연수는 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74입니다.

② 위 ①에서 구한 수 중 일의 자리 숫자가 5 초과 9 이하인 수는 6, 7, 8, 9이므로 조건을 만족하는 수는 66, 67, 68, 69입니다.

8 반올림하여 십의 자리까지 나타낼 때 일의 자리 숫자가 0, 1, 2, 3, 4이면 버리고, 5, 6, 7, 8, 9이면 올리므로 반올림하여 십의 자리까지 나타내면 250이 되는 자연수는 245, 246, 247, ..., 253, 254입니다.

이 중에서 일의 자리 숫자가 1 이상 5 미만인 수는 1, 2, 3, 4이므로 조건을 만족하는 수는 251, 252, 253, 254입니다.

개념책 28~30쪽

단원 마무리

📌 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 이상, 미만

2 30, 35, 23

3 5200



5 5700, 6000

6 59 이상 63 미만인 수

7 ㉠

8 =

9 올림 / 40000원

10 버림 / 190개

11 두리

12 다

13 ㉡

14 0, 1, 2, 3, 4

15 3401

16 23000원

17 486

📌 18 풀이 참조

📌 19 44

📌 20 64.3

2 22 초과인 수는 22보다 큰 수이므로 30, 35, 23입니다.

3 5230 ⇨ 5200
↳ 버립니다.

4 38 이하인 수는 38을 포함하므로 38에 ●으로 나타내고 왼쪽으로 선을 긋습니다.

5 5625 ⇨ 5700 5625 ⇨ 6000
↳ 올립니다. ↳ 올립니다.

6 59에 ●으로, 63에 ○으로 나타내고 두 수 사이를 선으로 연결했으므로 59 이상 63 미만인 수입니다.

7 ㉠ 64253 ⇨ 64000
↳ 2이므로 버립니다.

㉡ 65194 ⇨ 65000
↳ 1이므로 버립니다.

㉢ 64821 ⇨ 65000
↳ 8이므로 올립니다.

- 8 • 130을 올림하여 백의 자리까지 나타낸 수: 200
 • 285를 버림하여 백의 자리까지 나타낸 수: 200
 ⇨ $200=200$
- 9 신발값보다 더 적게 낼 수 없으므로 올림을 이용해야 합니다.
 34800을 올림하여 만의 자리까지 나타내면 40000이므로 최소 40000원을 내야 합니다.
- 10 한 봉지에 10개가 되지 않는 구슬은 봉지에 담아 포장할 수 없으므로 버림을 이용해야 합니다.
 192를 버림하여 십의 자리까지 나타내면 190이므로 구슬을 최대 190개까지 포장할 수 있습니다.
- 11 • 두리: 58 초과인 수는 58보다 큰 수이므로 58 초과인 수 중에서 가장 작은 자연수는 59입니다.
 • 채은: 20 이하인 수는 20과 같거나 작은 수이므로 20은 20 이하인 수에 포함됩니다.
 • 다미: 6 이상인 수는 6과 같거나 큰 수이므로 4, 5, 6, 7 중에서 6 이상인 수는 6, 7로 2개입니다.
- 12 20 kg 이하는 20 kg과 같거나 가벼운 무게이므로 비행기 안에 가지고 탈 수 없는 가방은 다(20.5 kg)입니다.
- 13 ㉠ 30과 같거나 크고 33과 같거나 작은 수이므로 33을 포함합니다.
 ㉡ 32보다 크고 36보다 작은 수이므로 33을 포함합니다.
 ㉢ 33과 같거나 크고 35보다 작은 수이므로 33을 포함합니다.
 ㉣ 33보다 크고 36과 같거나 작은 수이므로 33을 포함하지 않습니다.
 따라서 33을 포함하지 않는 수의 범위는 ㉣입니다.
- 14 $25\Box 3 \Rightarrow 2500$ 으로 백의 자리 숫자가 그대로이므로 십의 자리 수를 버려야 합니다.
 따라서 \Box 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4입니다.
- 15 올림하여 백의 자리까지 나타내면 3500이 되는 자연수는 3401부터 3500까지의 수입니다.
 따라서 올림하여 백의 자리까지 나타내면 3500이 되는 자연수 중에서 가장 작은 수는 3401입니다.

- 16 무게가 4.5 kg인 선물은 5 kg 이하에 속하므로 택배 요금은 5000원, 무게가 6 kg인 선물은 5 kg 초과 10 kg 이하에 속하므로 택배 요금은 8000원, 무게가 20 kg인 선물은 10 kg 초과 20 kg 이하에 속하므로 택배 요금은 10000원입니다.
 ⇨ (택배 요금의 합)
 $=5000+8000+10000=23000(\text{원})$
- 17 반올림하여 십의 자리까지 나타낼 때 일의 자리 숫자가 0, 1, 2, 3, 4이면 버리고, 5, 6, 7, 8, 9이면 올림하므로 반올림하여 십의 자리까지 나타내면 490이 되는 자연수는 485, 486, 487, ..., 493, 494입니다.
 이 중에서 일의 자리 숫자가 5 초과 7 미만인 수는 6이므로 조건을 만족하는 수는 486입니다.

18 **방법 1** 예 8.463을 버림하여 소수 둘째 자리까지 나타내면 8.46입니다.」 ①

방법 2 예 8.463을 반올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내면 8.46입니다.」 ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기	1개 2점
② 다른 한 가지 방법으로 설명하기	2개 5점

19 예 수직선에 나타낸 수의 범위는 44 이상 49 미만인 수입니다.」 ①
 따라서 수의 범위에 속하는 자연수는 44, 45, 46, 47, 48이고, 이 중에서 가장 작은 수는 44입니다.」 ②

채점 기준

① 수직선에 나타낸 수의 범위 구하기	2점
② 수직선에 나타낸 수의 범위에 속하는 자연수 중에서 가장 작은 수 구하기	3점

20 예 $6 > 4 > 2 > 1$ 이므로 높은 자리에 큰 수부터 차례대로 놓아 가장 큰 소수 두 자리 수를 만들면 64.21입니다.」 ①
 따라서 64.21을 올림하여 소수 첫째 자리까지 나타내면 64.3입니다.」 ②

채점 기준

① 수 카드로 가장 큰 소수 두 자리 수 만들기	2점
② 만든 소수를 올림하여 소수 첫째 자리까지 나타내기	3점

개념책 31쪽

②, ⑥

2. 분수의 곱셈

개념책 34쪽 개념 ①

1 2, 6, 1, 1

2 (1) 5, 5, 2, 1 (2) 1, 1, 5, 2, 1

개념책 35쪽 기본유형 익히기

1 (1) 8, 3, $\frac{8}{3}$, $2\frac{2}{3}$ (2) 2, 3, 3, 2, $\frac{3}{2}$, $1\frac{1}{2}$

2 (1) $\frac{2}{5}$ (2) $3\frac{1}{3}$ ($=\frac{10}{3}$)

3 (1) $2\frac{4}{7}$ ($=\frac{18}{7}$) (2) $2\frac{1}{2}$ ($=\frac{5}{2}$)

4 $\frac{5}{6} \times 10 = 8\frac{1}{3}$ (또는 $\frac{5}{6} \times 10$) /
 $8\frac{1}{3}$ L ($=\frac{25}{3}$ L)

- 1 (1) 분자와 자연수를 곱한 후 약분하여 계산합니다.
 (2) 약분한 후 분자와 자연수를 곱합니다.

2 (1) $\frac{1}{5} \times 2 = \frac{1 \times 2}{5} = \frac{2}{5}$ (2) $\frac{5}{12} \times 8 = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$

참고 계산 결과를 대분수 또는 기약분수로 나타내지 않아도 정답으로 인정합니다.

3 (1) $\frac{3}{7} \times 6 = \frac{3 \times 6}{7} = \frac{18}{7} = 2\frac{4}{7}$

(2) $\frac{5}{14} \times 7 = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$

- 4 (한 통에 들어 있는 오렌지주스의 양) \times (통의 수)

$= \frac{5}{6} \times 10 = \frac{25}{3} = 8\frac{1}{3}$ (L)

개념책 36쪽 개념 ②

1 (1) $\frac{1}{3}$, 2, 2, 2, 2

(2) 4, 4, 2, 8, 2, 2

개념책 37쪽 기본유형 익히기

1 (1) 1, 3, 2, $\frac{3}{4}$, $2\frac{3}{4}$

(2) 13, 1, 13, 1, 2, $\frac{13}{2}$, $6\frac{1}{2}$

2 (1) $4\frac{8}{9}$ ($=\frac{44}{9}$) (2) $18\frac{1}{2}$ ($=\frac{37}{2}$)

3 (1) $9\frac{3}{5}$ ($=\frac{48}{5}$) (2) $14\frac{1}{4}$ ($=\frac{57}{4}$)

4 $4\frac{1}{6} \times 4 = 16\frac{2}{3}$ (또는 $4\frac{1}{6} \times 4$) /
 $16\frac{2}{3}$ km ($=\frac{50}{3}$ km)

- 1 (1) 대분수를 자연수와 진분수로 나누어 계산합니다.
 (2) 대분수를 가분수로 나타내 계산합니다.

2 (1) $1\frac{2}{9} \times 4 = (1 \times 4) + (\frac{2}{9} \times 4) = 4 + \frac{8}{9} = 4\frac{8}{9}$

(2) $3\frac{7}{10} \times 5 = \frac{37}{10} \times 5 = \frac{37}{2} = 18\frac{1}{2}$

3 (1) $3\frac{1}{5} \times 3 = (3 \times 3) + (\frac{1}{5} \times 3) = 9 + \frac{3}{5} = 9\frac{3}{5}$

(2) $2\frac{3}{8} \times 6 = \frac{19}{8} \times 6 = \frac{57}{4} = 14\frac{1}{4}$

- 4 (자전거를 타고 하루에 달린 거리) \times (달린 날수)

$= 4\frac{1}{6} \times 4 = \frac{25}{6} \times 4 = \frac{50}{3} = 16\frac{2}{3}$ (km)

개념책 38쪽 개념 ③

1 2, 2, 6, 1, 1

2 (1) 12, 12, 2, 2

(2) 4, 4, 12, 2, 2

개념책 39쪽 기본유형 익히기

1 (1) 9, 4, $\frac{9}{4}$, $2\frac{1}{4}$ (2) 4, 3, 4, 3, $\frac{20}{3}$, $6\frac{2}{3}$

2 (1) $6\frac{3}{4}$ ($=\frac{27}{4}$) (2) $2\frac{4}{5}$ ($=\frac{14}{5}$)

3 (1) $\frac{3}{4}$ (2) $4\frac{1}{2}$ ($=\frac{9}{2}$)

4 $27 \times \frac{2}{9} = 6$ (또는 $27 \times \frac{2}{9}$) / 6개

- 1 (1) 자연수와 분자를 곱한 후 약분하여 계산합니다.
 (2) 약분한 후 자연수와 분자를 곱합니다.

2 (1) $9 \times \frac{3}{4} = \frac{27}{4} = 6\frac{3}{4}$ (2) $\frac{2}{4} \times \frac{7}{10} = \frac{14}{5} = 2\frac{4}{5}$

참고 계산 결과를 대분수 또는 기약분수로 나타내지 않아도 정답으로 인정합니다.

3 (1) $\frac{3}{9} \times \frac{1}{12} = \frac{3}{4}$ (2) $\frac{3}{21} \times \frac{3}{14} = \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$

4 (전체 쿠키의 수) $\times \frac{2}{9} = \frac{3}{27} \times \frac{2}{9} = 6(\text{개})$

개념책 40쪽 **개념 4**

- 1 (1) $\frac{1}{5}, 4, 4, 4, 4$
 (2) 6, 6, 24, 4, 4

개념책 41쪽 **기본유형 익히기**

- 1 (1) 1, 2, 2, $\frac{2}{3}, 2\frac{2}{3}$
 (2) 7, 3, 7, 2, $\frac{21}{2}, 10\frac{1}{2}$
 2 (1) $12\frac{6}{7} (= \frac{90}{7})$ (2) $12\frac{2}{3} (= \frac{38}{3})$
 3 (1) $11\frac{2}{3} (= \frac{35}{3})$ (2) $9\frac{1}{2} (= \frac{19}{2})$
 4 $2 \times 1\frac{5}{6} = 3\frac{2}{3}$ (또는 $2 \times 1\frac{5}{6}$) /
 $3\frac{2}{3} \text{ kg} (= \frac{11}{3} \text{ kg})$

- 1 (1) 대분수를 자연수와 진분수로 나누어 계산합니다.
 (2) 대분수를 가분수로 나타내 계산합니다.
 2 (1) $6 \times 2\frac{1}{7} = (6 \times 2) + (6 \times \frac{1}{7}) = 12 + \frac{6}{7} = 12\frac{6}{7}$
 (2) $4 \times 3\frac{1}{6} = 4 \times \frac{19}{6} = \frac{38}{3} = 12\frac{2}{3}$
 3 (1) $7 \times 1\frac{2}{3} = 7 \times \frac{5}{3} = \frac{35}{3} = 11\frac{2}{3}$
 (2) $4 \times 2\frac{3}{8} = 4 \times \frac{19}{8} = \frac{19}{2} = 9\frac{1}{2}$

4 (현우가 캔 고구마의 무게) $\times 1\frac{5}{6}$
 $= 2 \times \frac{11}{6} = \frac{11}{3} = 3\frac{2}{3} (\text{kg})$

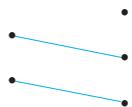
개념책 42~43쪽 **연산 PLUS**

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 $1\frac{1}{2} (= \frac{3}{2})$ | 2 $6\frac{2}{3} (= \frac{20}{3})$ |
| 3 $3\frac{1}{8} (= \frac{25}{8})$ | 4 $3\frac{3}{7} (= \frac{24}{7})$ |
| 5 $1\frac{1}{2} (= \frac{3}{2})$ | 6 $5\frac{1}{5} (= \frac{26}{5})$ |
| 7 $9\frac{4}{5} (= \frac{49}{5})$ | 8 $2\frac{1}{2} (= \frac{5}{2})$ |
| 9 $\frac{4}{5}$ | 10 $9\frac{1}{7} (= \frac{64}{7})$ |
| 11 $7\frac{1}{2} (= \frac{15}{2})$ | 12 $2\frac{1}{2} (= \frac{5}{2})$ |
| 13 $2\frac{2}{3} (= \frac{8}{3})$ | 14 $3\frac{5}{9} (= \frac{32}{9})$ |
| 15 $17\frac{1}{2} (= \frac{35}{2})$ | 16 24 |
| 17 $17\frac{5}{7} (= \frac{124}{7})$ | 18 $6\frac{2}{3} (= \frac{20}{3})$ |
| 19 $7\frac{1}{2} (= \frac{15}{2})$ | 20 $28\frac{1}{2} (= \frac{57}{2})$ |
| 21 51 | 22 $5\frac{1}{3} (= \frac{16}{3})$ |
| 23 $9\frac{1}{3} (= \frac{28}{3})$ | 24 $22\frac{2}{3} (= \frac{68}{3})$ |
| 25 $15\frac{3}{4} (= \frac{63}{4})$ | 26 $2\frac{1}{10} (= \frac{21}{10})$ |
| 27 $4\frac{2}{3} (= \frac{14}{3})$ | 28 $28\frac{1}{2} (= \frac{57}{2})$ |

개념책 44~45쪽 **실전유형 다지기**

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) $1\frac{1}{4} (= \frac{5}{4})$ (2) $18\frac{1}{3} (= \frac{55}{3})$
 2 $9 \times 2\frac{5}{12} = 9 \times \frac{29}{12} = \frac{3 \times 29}{4}$
 $= \frac{87}{4} = 21\frac{3}{4}$

3  4 $10, 8\frac{1}{3} (= \frac{25}{3})$

5 $5 \times 1\frac{1}{2}$ 에 ○표, $5 \times \frac{1}{3}$, $5 \times \frac{7}{9}$ 에 △표

6 < 7 풀이 참조

8 ⊖

9 $15\frac{3}{4} \text{ cm}^2 (= \frac{63}{4} \text{ cm}^2)$

10 $10\frac{2}{3} \text{ m} (= \frac{32}{3} \text{ m})$

11 6개 12 태오

13 $5\frac{3}{4} / 11\frac{1}{2} (= \frac{23}{2})$

1 (1) $\frac{1}{8} \times \cancel{10}^5 = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$

(2) $\cancel{25}^5 \times \frac{11}{\cancel{15}^3} = \frac{55}{3} = 18\frac{1}{3}$

2 대분수를 가분수로 나타내 계산하는 방법입니다.

3 $\cdot 1\frac{5}{6} \times 3 = \frac{11}{\cancel{6}^2} \times \cancel{3}^1 = \frac{11}{2} = 5\frac{1}{2}$

$\cdot 1\frac{3}{10} \times 4 = \frac{13}{\cancel{10}^5} \times \cancel{4}^2 = \frac{26}{5} = 5\frac{1}{5}$

4 $\cdot \cancel{15}^5 \times \frac{2}{\cancel{3}^1} = 10$ $\cdot \cancel{10}^5 \times \frac{5}{\cancel{6}^3} = \frac{25}{3} = 8\frac{1}{3}$

5 **비법**

• $\blacksquare \times (1\text{보다 큰 수}) > \blacksquare$ • $\blacksquare \times (1\text{보다 작은 수}) < \blacksquare$

• $5 \times \frac{1}{3}$ 에서 $\frac{1}{3} < 1$ 입니다. $\Rightarrow 5 \times \frac{1}{3} < 5$

• $5 \times 1\frac{1}{2}$ 에서 $1\frac{1}{2} > 1$ 입니다. $\Rightarrow 5 \times 1\frac{1}{2} > 5$

• $5 \times \frac{7}{9}$ 에서 $\frac{7}{9} < 1$ 입니다. $\Rightarrow 5 \times \frac{7}{9} < 5$

6 $\cdot 2\frac{3}{10} \times 4 = \frac{23}{\cancel{10}^5} \times \cancel{4}^2 = \frac{46}{5} = 9\frac{1}{5}$

$\cdot 6 \times 1\frac{4}{5} = 6 \times \frac{9}{5} = \frac{54}{5} = 10\frac{4}{5}$

$\Rightarrow 9\frac{1}{5} < 10\frac{4}{5}$

7 예 분수의 분자와 자연수를 곱해야 하는데 분모와 곱하여 계산했습니다. ①

$\frac{3}{4} \times 5 = \frac{3 \times 5}{4} = \frac{15}{4} = 3\frac{3}{4}$ ②

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

8 ㉠ $\frac{1}{4} \times \cancel{6}^3 = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$ ㉡ $\frac{5}{6} \times \cancel{12}^2 = 10$

㉢ $\frac{3}{5} \times \cancel{10}^2 = 6$ ㉣ $\frac{2}{7} \times 3 = \frac{6}{7}$

9 (평행사변형의 넓이) = (밑변의 길이) × (높이)
 $= 6 \times 2\frac{5}{8} = \cancel{6}^3 \times \frac{21}{\cancel{8}^4}$
 $= \frac{63}{4} = 15\frac{3}{4} (\text{cm}^2)$

10 (정오각형의 둘레) = (한 변의 길이) × 5
 $= 2\frac{2}{15} \times 5 = \frac{32}{\cancel{15}^3} \times \cancel{5}^1$
 $= \frac{32}{3} = 10\frac{2}{3} (\text{m})$

11 $\frac{5}{6} \times \cancel{8}^4 = \frac{20}{3} = 6\frac{2}{3} \Rightarrow \square < 6\frac{2}{3}$

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 $6\frac{2}{3}$ 보다 작은 자연수이므로 1, 2, 3, 4, 5, 6으로 모두 6개입니다.

12 • 하은: 1 m는 100 cm이므로

1 m의 $\frac{1}{2}$ 은 $\cancel{100}^{50} \times \frac{1}{\cancel{2}^1} = 50 (\text{cm})$ 입니다.

• 태오: 1 L는 1000 mL이므로

1 L의 $\frac{1}{5}$ 은 $\cancel{1000}^{200} \times \frac{1}{\cancel{5}^1} = 200 (\text{mL})$ 입니다.

• 유나: 1시간은 60분이므로

1시간의 $\frac{1}{4}$ 은 $\cancel{60}^{15} \times \frac{1}{\cancel{4}^1} = 15 (\text{분})$ 입니다.

13 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들려면 곱해지는 수인 대분수를 가장 크게 만들어야 합니다.

$\Rightarrow 5\frac{3}{4} \times 2 = \frac{23}{\cancel{4}^2} \times \cancel{2}^1 = \frac{23}{2} = 11\frac{1}{2}$

개념책 46쪽 **개념 5**

1 3, 4, $\frac{3}{20}$

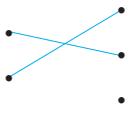
2 (1) 1, 4, $\frac{7}{12}$, $\frac{7}{48}$ (2) 1, 4, $\frac{7}{48}$

개념책 47쪽 **기본유형 익히기**

1 (1) 8, 3, $\frac{1}{24}$ (2) 2, 1, 2, $\frac{1}{14}$

2 (1) $\frac{1}{10}$ (2) $\frac{1}{12}$ (3) $\frac{3}{10}$ (4) $\frac{5}{42}$

3



4 $\frac{4}{7} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{14}$ (또는 $\frac{4}{7} \times \frac{5}{8}$) / $\frac{5}{14}$ m

- 1 (1) 분자는 그대로 두고, 분모끼리 곱하여 계산합니다.
 (2) 곱셈식에서 바로 약분한 후 계산합니다.

2 (1) $\frac{1}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{5 \times 2} = \frac{1}{10}$

(2) $\frac{1}{9} \times \frac{3}{4} = \frac{1}{12}$

(3) $\frac{13}{15} \times \frac{9}{26} = \frac{3}{10}$

(4) $\frac{4}{9} \times \frac{3}{7} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{42}$

3 $\frac{3}{16} \times \frac{5}{6} = \frac{5}{32}$

$\frac{5}{9} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{6}$

4 (전체 리본의 길이) $\times \frac{5}{8}$
 $= \frac{4}{7} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{14}$ (m)

개념책 48쪽 **개념 6**

1 (1) 1 / 5, 1 / 5, 3 $\frac{1}{3}$

(2) 1, 2, $\frac{10}{3}$, 3 $\frac{1}{3}$

개념책 49쪽 **기본유형 익히기**

1 (1) 4, 4, 1 / 8, 4, $\frac{44}{15}$, 2 $\frac{14}{15}$

(2) 8, 3, 1, $\frac{24}{7}$, 3 $\frac{3}{7}$

2 (1) 2 $\frac{1}{12}$ (= $\frac{25}{12}$) (2) 7 $\frac{3}{5}$ (= $\frac{38}{5}$)

3 (1) 2 $\frac{3}{4}$ (= $\frac{11}{4}$) (2) 2 $\frac{1}{5}$ (= $\frac{11}{5}$)

4 1 $\frac{7}{8} \times 2 \frac{1}{3} = 4 \frac{3}{8}$ (또는 1 $\frac{7}{8} \times 2 \frac{1}{3}$) /
 4 $\frac{3}{8}$ kg (= $\frac{35}{8}$ kg)

- 1 (1) 대분수를 자연수와 진분수로 나누어 계산합니다.
 (2) 대분수를 가분수로 나타내 계산합니다.

2 (1) 1 $\frac{1}{4} \times 1 \frac{2}{3} = \frac{5}{4} \times \frac{5}{3} = \frac{25}{12} = 2 \frac{1}{12}$

(2) 2 $\frac{2}{5} \times 3 \frac{1}{6} = \frac{12}{5} \times \frac{19}{6} = \frac{38}{5} = 7 \frac{3}{5}$

3 (1) 1 $\frac{5}{6} \times 1 \frac{1}{2} = \frac{11}{6} \times \frac{3}{2} = \frac{11}{4} = 2 \frac{3}{4}$

(2) 1 $\frac{4}{5} \times 1 \frac{2}{9} = \frac{9}{5} \times \frac{11}{9} = \frac{11}{5} = 2 \frac{1}{5}$

4 (시우가 주운 밤의 무게) $\times 2 \frac{1}{3}$

$= 1 \frac{7}{8} \times 2 \frac{1}{3} = \frac{15}{8} \times \frac{7}{3} = \frac{35}{8} = 4 \frac{3}{8}$ (kg)

개념책 50~51쪽 **연산 PLUS**

1 $\frac{1}{8}$

2 $\frac{3}{20}$

3 2

4 4 $\frac{1}{20}$ (= $\frac{81}{20}$)

5 $\frac{8}{105}$

6 2 $\frac{2}{5}$ (= $\frac{12}{5}$)

7 1 $\frac{3}{7}$ (= $\frac{10}{7}$)

8 $\frac{5}{33}$

9 $\frac{2}{35}$

10 5

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 11 $4\frac{1}{12} (= \frac{49}{12})$ | 12 $\frac{3}{20}$ |
| 13 $\frac{7}{30}$ | 14 $3\frac{19}{24} (= \frac{91}{24})$ |
| 15 $\frac{2}{15}$ | 16 6 |
| 17 $\frac{1}{12}$ | 18 $\frac{5}{24}$ |
| 19 $\frac{10}{57}$ | 20 $5\frac{3}{5} (= \frac{28}{5})$ |
| 21 $1\frac{9}{11} (= \frac{20}{11})$ | 22 $\frac{1}{21}$ |
| 23 $5\frac{1}{7} (= \frac{36}{7})$ | 24 $4\frac{14}{19} (= \frac{90}{19})$ |
| 25 $2\frac{3}{8} (= \frac{19}{8})$ | 26 $\frac{12}{35}$ |
| 27 $\frac{2}{15}$ | 28 $\frac{1}{3}$ |

개념책 52~53쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 (1) $\frac{1}{55}$ (2) $\frac{5}{28}$ | 2 15 |
| 3 $\frac{2}{33}$ | 4 (1) > (2) > |
| 5 () (○) | 6 $2\frac{3}{14} (= \frac{31}{14})$ |
| 7 풀이 참조 | 8 ⊖, ⊕, ⊙ |
| 9 $\frac{5}{14}$ | 10 $\frac{2}{45}$ |
| 11 8 | 12 5, 8(또는 8, 5) / $\frac{1}{40}$ |
| 13 하연 | |

1 (1) $\frac{1}{11} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{11 \times 5} = \frac{1}{55}$
 (2) $\frac{3}{7} \times \frac{5}{12} = \frac{5}{28}$

2 $3\frac{4}{7} \times 4\frac{1}{5} = \frac{25}{7} \times \frac{21}{5} = 15$

따라서 민지가 설명하는 수는 15입니다.

3 $\frac{2}{5} \times \frac{1}{6} \times \frac{10}{11} = \frac{2}{33}$

- 4 (1) 어떤 수에 1보다 작은 수를 곱하면 계산 결과는 어떤 수보다 작습니다.
 (2) 어떤 수에 더 큰 수를 곱할수록 계산 결과가 더 큼니다.
 $\frac{1}{4}$ 이 $\frac{1}{6}$ 보다 크므로 $\frac{7}{10}$ 에 $\frac{1}{4}$ 을 곱한 결과가 $\frac{7}{10}$ 에 $\frac{1}{6}$ 을 곱한 결과보다 더 큼니다.

5 $\frac{7}{10} \times \frac{5}{14} = \frac{1}{4}$ $\frac{5}{9} \times \frac{1}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{1}{12}$
 $\Rightarrow \frac{1}{4} > \frac{1}{12}$

6 가장 큰 수는 $3\frac{7}{8}$ 이고, 가장 작은 수는 $\frac{4}{7}$ 입니다.
 $\Rightarrow 3\frac{7}{8} \times \frac{4}{7} = \frac{31}{8} \times \frac{4}{7} = \frac{31}{14} = 2\frac{3}{14}$

- 7 예 대분수를 가분수로 나타내지 않고, 약분하여 계산했습니다. ①

$2\frac{2}{5} \times 2\frac{1}{6} = \frac{12}{5} \times \frac{13}{6} = \frac{26}{5} = 5\frac{1}{5}$ ②

채점 기준

- | |
|----------------|
| ① 잘못 계산한 이유 쓰기 |
| ② 바르게 계산하기 |

8 ⊖ $1\frac{2}{5} \times 2\frac{5}{7} = \frac{7}{5} \times \frac{19}{7} = \frac{19}{5} = 3\frac{4}{5}$

⊕ $3\frac{7}{8} \times 1\frac{1}{7} = \frac{31}{8} \times \frac{8}{7} = \frac{31}{7} = 4\frac{3}{7}$

⊖ $2\frac{8}{11} \times 1\frac{5}{6} = \frac{30}{11} \times \frac{11}{6} = 5$

- 9 소희가 가진 만화책 중에서 읽은 책은 소희가 가진 책 전체의 $\frac{3}{7} \times \frac{5}{6} = \frac{5}{14}$ 입니다.

10 수학을 좋아하는 5학년 남학생은 전체 학생의 $\frac{1}{6} \times \frac{4}{9} \times \frac{3}{5} = \frac{2}{45}$ 입니다.

11 $2\frac{2}{3} \times 3\frac{1}{8} = \frac{8}{3} \times \frac{25}{8} = \frac{25}{3} = 8\frac{1}{3} \Rightarrow 8\frac{1}{3} > \square$

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8이고, 그중 가장 큰 수는 8입니다.

12 비법

$\frac{1}{\square} \times \frac{1}{\square}$ 에서 분모에 큰 수가 들어갈수록 계산 결과는 작아 집니다.

$2 < 3 < 4 < 5 < 8$ 이므로 계산 결과가 가장 작은 곱셈 식은 $\frac{1}{5} \times \frac{1}{8}$ 또는 $\frac{1}{8} \times \frac{1}{5}$ 입니다.

$\Rightarrow \frac{1}{5} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{40}, \frac{1}{8} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{40}$

13 • (하연이가 사용한 토마토의 양) = $\frac{4}{7} \times \frac{3}{8} = \frac{3}{14}$ (kg)

• (은우가 사용한 토마토의 양) = $\frac{4}{7} \times \frac{1}{6} = \frac{2}{21}$ (kg)

따라서 $\frac{3}{14}$ 과 $\frac{2}{21}$ 를 통분하면 각각 $\frac{9}{42}, \frac{4}{42}$ 이므로 케첩을 만드는 데 토마토를 더 많이 사용한 사람은 하연입니다.

개념책 54~55쪽 응용유형 다잡기

1 ① $30 \div 4\frac{1}{2}$ ② 228

2 $12\frac{4}{7}$ L (= $\frac{88}{7}$ L)

3 ① $8\frac{2}{3}$ ② $2\frac{3}{8}$

③ $20\frac{7}{12}$ (= $\frac{247}{12}$)

4 $25\frac{3}{10}$ (= $\frac{253}{10}$)

5 ① $2\frac{1}{7}$ ② $1\frac{5}{7}$ (= $\frac{12}{7}$)

③ $\frac{36}{49}$

6 $2\frac{2}{27}$ (= $\frac{56}{27}$)

7 ① 100 ② 50 ③ 45

8 16 kg

1 ② $50\frac{2}{3} \times 4\frac{1}{2} = \frac{152}{3} \times \frac{9}{2} = 228$ (km)

2 5분 30초 = $5\frac{30}{60}$ 분 = $5\frac{1}{2}$ 분

\Rightarrow (5분 30초 동안 받을 수 있는 물의 양)

= $2\frac{2}{7} \times 5\frac{1}{2} = \frac{16}{7} \times \frac{11}{2} = \frac{88}{7} = 12\frac{4}{7}$ (L)

3 비법

• 가장 큰 대분수 만들기

자연수 부분에 가장 큰 수를 놓고 나머지 수로 진분수를 만듭니다.

• 가장 작은 대분수 만들기

자연수 부분에 가장 작은 수를 놓고 나머지 수로 진분수를 만듭니다.

③ $8\frac{2}{3} \times 2\frac{3}{8} = \frac{26}{3} \times \frac{19}{8} = \frac{247}{12} = 20\frac{7}{12}$

4 • 만들 수 있는 가장 큰 대분수: $6\frac{3}{5}$

• 만들 수 있는 가장 작은 대분수: $3\frac{5}{6}$

$\Rightarrow 6\frac{3}{5} \times 3\frac{5}{6} = \frac{33}{5} \times \frac{23}{6} = \frac{253}{10} = 25\frac{3}{10}$

5 ② $\blacksquare = 2\frac{1}{7} - \frac{3}{7} = \frac{15}{7} - \frac{3}{7} = \frac{12}{7} = 1\frac{5}{7}$

③ $1\frac{5}{7} \times \frac{3}{7} = \frac{12}{7} \times \frac{3}{7} = \frac{36}{49}$

6 어떤 수를 \square 라 하면 $\square + \frac{8}{9} = 3\frac{2}{9}$,

$\square = 3\frac{2}{9} - \frac{8}{9} = \frac{29}{9} - \frac{8}{9} = \frac{21}{9} = \frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$ 입니다.

따라서 바르게 계산하면

$2\frac{1}{3} \times \frac{8}{9} = \frac{7}{3} \times \frac{8}{9} = \frac{56}{27} = 2\frac{2}{27}$ 입니다.

7 ① (동생에게 준 구슬의 수) = $150 \times \frac{2}{3} = 100$ (개)

② (동생에게 주고 남은 구슬의 수)
= $150 - 100 = 50$ (개)

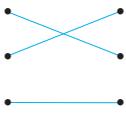
③ (형에게 준 구슬의 수) = $50 \times \frac{9}{10} = 45$ (개)

- 8 • (지난달에 먹은 쌀의 양) = $64 \times \frac{3}{8} = 24(\text{kg})$
 • (지난달에 먹고 남은 쌀의 양) = $64 - 24 = 40(\text{kg})$
 ⇨ (이번 달에 먹은 쌀의 양) = $40 \times \frac{2}{5} = 16(\text{kg})$

개념책 56~58쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|--|---|
| 1 5, 10, $3\frac{1}{3}$ | 2 12, $8/96$, $3\frac{21}{25}$ |
| 3 $\frac{9}{10}$ | 4 $\frac{48}{77}$ |
| 5 ⊕ | 6  |
| 7 < | 8 정국 |
| 9 ⊕, ⊖, ⊙, ⊚ | 10 $\frac{10}{21} \text{ m}^2$ |
| 11 $8\frac{3}{4} \text{ cm} (= \frac{35}{4} \text{ cm})$ | |
| 12 ⊖ | 13 $\frac{1}{20}$ |
| 14 12 | 15 9, 7(또는 7, 9) / $\frac{1}{63}$ |
| 16 수지 | 17 36쪽 |
| 18 풀이 참조 | 19 9 m^2 |
| 20 $8\frac{2}{3} \text{ km} (= \frac{26}{3} \text{ km})$ | |

3 $\frac{24}{25} \times \frac{15}{16} = \frac{9}{10}$

4 $\frac{4}{5} \times \frac{10}{11} \times \frac{6}{7} = \frac{48}{77}$

5 ⊕ $3 \times \frac{4}{9} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$

⊖ $10 \times \frac{5}{6} = \frac{25}{3} = 8\frac{1}{3}$

⊖ $12 \times \frac{2}{3} = 8$

- 6 • $\frac{4}{5} \times 3$ 은 분자와 자연수를 곱해야 하므로 $4 \times \frac{3}{5}$ 과 계산 결과가 같습니다.
 • 곱셈에서는 곱하는 두 수의 순서를 바꾸어도 계산 결과가 같으므로 $3 \times 2\frac{3}{5} = 2\frac{3}{5} \times 3$ 입니다.
 • 7은 $\frac{7}{1}$ 로 바꾸어 계산할 수 있으므로 $\frac{5}{6} \times 7$ 과 $\frac{5}{6} \times \frac{7}{1}$ 은 계산 결과가 같습니다.

- 7 • $\frac{1}{3}$ 에 1보다 작은 수를 곱하면 계산 결과는 $\frac{1}{3}$ 보다 작습니다.
 • $\frac{1}{3}$ 에 1보다 큰 수를 곱하면 계산 결과는 $\frac{1}{3}$ 보다 큼니다.

8 • 원영: $4 \times 2\frac{3}{7} = 4 \times \frac{17}{7} = \frac{68}{7} = 9\frac{5}{7}$

• 정국: $8 \times 1\frac{3}{8} = 8 \times \frac{11}{8} = 11$

따라서 바르게 설명한 사람은 정국입니다.

- 9 $\frac{4}{9}$ 에 더 큰 수를 곱할수록 계산 결과가 더 큼니다.

$2\frac{2}{3} > 1\frac{5}{6} > 1 > \frac{7}{8}$

⇨ $\frac{4}{9} \times 2\frac{2}{3} > \frac{4}{9} \times 1\frac{5}{6} > \frac{4}{9} \times 1 > \frac{4}{9} \times \frac{7}{8}$

- 10 (손수건을 만드는 데 사용한 천의 넓이)

$= \frac{4}{7} \times \frac{5}{6} = \frac{10}{21} (\text{m}^2)$

- 11 (정사각형의 둘레)

$= (\text{한 변의 길이}) \times 4$
 $= 2\frac{3}{16} \times 4 = \frac{35}{16} \times 4 = \frac{35}{4} = 8\frac{3}{4} (\text{cm})$

12 ⊕ $2 \times 3\frac{3}{8} = 2 \times \frac{27}{8} = \frac{27}{4} = 6\frac{3}{4}$

⊖ $4\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{2} = \frac{9}{2} \times \frac{3}{2} = \frac{27}{4} = 6\frac{3}{4}$

⊖ $9 \times \frac{3}{4} = \frac{27}{4} = 6\frac{3}{4}$

⊖ $3\frac{1}{3} \times 1\frac{3}{4} = \frac{10}{3} \times \frac{7}{4} = \frac{35}{6} = 5\frac{5}{6}$

13 방울토마토를 심은 5학년 텃밭은 학교 전체 텃밭의

$$\frac{1}{6} \times \frac{3}{8} \times \frac{4}{5} = \frac{1}{20} \text{입니다.}$$

14 $6 \times 2\frac{1}{8} = 6 \times \frac{17}{8} = \frac{51}{4} = 12\frac{3}{4} \Rightarrow 12\frac{3}{4} > \square$

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, ..., 10, 11, 12이고, 그중 가장 큰 수는 12입니다.

15 $\frac{1}{\square} \times \frac{1}{\square}$ 에서 분모에 큰 수가 들어갈수록 계산 결과가 작아집니다.

따라서 $3 < 5 < 6 < 7 < 9$ 이므로 계산 결과가 가장 작은 곱셈식은 $\frac{1}{9} \times \frac{1}{7}$ 또는 $\frac{1}{7} \times \frac{1}{9}$ 입니다.

$$\Rightarrow \frac{1}{9} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{63}, \frac{1}{7} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{63}$$

16 • (민재가 마신 우유의 양) = $\frac{8}{15} \times \frac{3}{8} = \frac{1}{5}$ (L)

• (수지가 마신 우유의 양) = $\frac{8}{15} \times \frac{5}{12} = \frac{2}{9}$ (L)

따라서 $\frac{1}{5}$ 과 $\frac{2}{9}$ 를 통분하면 각각 $\frac{9}{45}$, $\frac{10}{45}$ 이므로 우유를 더 많이 마신 사람은 수지입니다.

17 • (어제 읽은 책의 쪽수) = $84 \times \frac{1}{4} = 21$ (쪽)

• (어제 읽고 남은 책의 쪽수) = $84 - 21 = 63$ (쪽)

$$\Rightarrow \text{(오늘 읽은 책의 쪽수)} = 63 \times \frac{4}{7} = 36 \text{ (쪽)}$$

18 예 대분수를 가분수로 나타내지 않고, 약분하여 계산했습니다. ①

$$4\frac{1}{6} \times 15 = \frac{25}{6} \times 15 = \frac{125}{2} = 62\frac{1}{2}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	2점
② 바르게 계산하기	3점

19 예 (직사각형의 넓이) = (가로) × (세로)이므로

$$3\frac{3}{4} \times 2\frac{2}{5} \text{를 계산합니다.} \text{ ①}$$

따라서 직사각형의 넓이는

$$3\frac{3}{4} \times 2\frac{2}{5} = \frac{15}{4} \times \frac{12}{5} = 9(\text{m}^2) \text{입니다.} \text{ ②}$$

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 직사각형의 넓이 구하기	3점

20 예 2시간 40분이 몇 시간인지 분수로 나타내면

$$2\frac{40}{60} \text{시간} = 2\frac{2}{3} \text{시간입니다.} \text{ ①}$$

따라서 2시간 40분 동안 도현이가 걸은 거리는

$$3\frac{1}{4} \times 2\frac{2}{3} = \frac{13}{4} \times \frac{8}{3} = \frac{26}{3} = 8\frac{2}{3} \text{(km)입니다.} \text{ ②}$$

채점 기준

① 2시간 40분이 몇 시간인지 분수로 나타내기	2점
② 2시간 40분 동안 도현이가 걸은 거리 구하기	3점

개념책 59쪽

④

3. 합동과 대칭

개념책 62쪽 개념 1

- 1 합동
2 () (○) ()

- 모양과 크기가 같아서 포개었을 때 완전히 겹치는 두 도형을 서로 합동이라고 합니다.
- (보기)의 도형을 밀거나 뒤집거나 돌려서 포개었을 때 완전히 겹치는 도형을 찾습니다.

개념책 63쪽 기본유형 익히기

- 1 () () (○)
2 가와 다, 라와 마
3 () (○) () (○)

- 왼쪽 도형을 아래쪽으로 뒤집어서 포개어 보면 세 번째 도형과 완전히 겹치므로 왼쪽 도형과 서로 합동인 도형은 세 번째 도형입니다.
- 모양과 크기가 같아서 포개었을 때 완전히 겹치는 두 도형은 가와 다, 라와 마입니다.
참고 • 가와 다처럼 돌려서 포개었을 때 완전히 겹치는 경우도 서로 합동입니다.
• 원은 모양이 모두 같으므로 반지름이나 지름의 길이가 같으면 서로 합동입니다.
- 점선을 따라 잘라서 만들어지는 두 도형을 포개었을 때 완전히 겹치는 것을 찾습니다.

개념책 64쪽 개념 2

- 1 (1) □ / □ (2) □ ▽ / □ ▽
(3) □ ▽ △ / □ ▽ △
2 같습니다 / 같습니다

- 참고 합동인 두 도형에서 대응변, 대응각을 기호로 써서 나타낼 때는 대응점의 순서대로 기호를 쓰도록 합니다.

개념책 65쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 점 사, 점 마 (2) 변 오사, 변 바마
(3) 각 오사바, 각 오마바
2 3 / 3 / 3
3 (1) 4 (2) 60

- 서로 합동인 두 사각형을 완전히 겹치도록 포개었을 때 겹치는 곳을 각각 찾습니다.

2 비법

서로 합동인 ▣각형의 대응점, 대응변, 대응각은 각각 ▣쌍 있습니다.

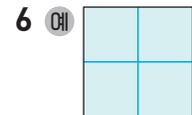
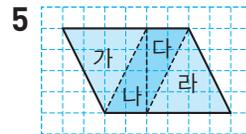
두 도형은 서로 합동인 삼각형이므로 대응점, 대응변, 대응각이 각각 3쌍 있습니다.

- (1) 변 르바의 대응변은 변 기니이므로 변 르바의 길이는 4 cm입니다.
(2) 각 마바사의 대응각은 각 르디니이므로 각 마바사의 크기는 60°입니다.

개념책 66~67쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 가, 바 / 다, 라
2 점 마 / 변 사오 / 각 사오마
3 풀이 참조
4 (1) (왼쪽에서부터) 100, 6
(2) (왼쪽에서부터) 9, 120



- 7 ㉠
8 25 cm
9 21 cm²
10 40°
11 재혁
12 13 cm

- 모양과 크기가 같아서 포개었을 때 완전히 겹치는 두 도형은 가와 바, 다와 라입니다.

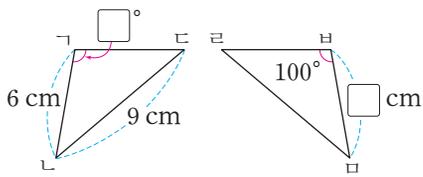
3 나, 1

예 두 도형의 모양이 같더라도 크기가 다르면 두 도형은 서로 합동이 아닙니다. 2

채점 기준

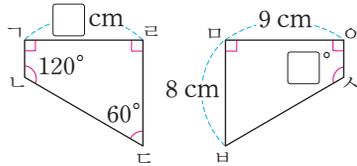
- 1 왼쪽 도형과 서로 합동이 아닌 도형 찾아 쓰기
2 이유 쓰기

4 (1)



- 각 \angle Γ Δ 의 대응각은 각 \angle Δ Γ 이므로 (각 \angle Γ Δ) = 100° 입니다.
- 변 Δ Γ 의 대응변은 변 Γ Δ 이므로 (변 Δ Γ) = 6 cm입니다.

(2)



- 변 Γ Δ 의 대응변은 변 Δ Γ 이므로 (변 Γ Δ) = 9 cm입니다.
- 각 Δ Γ Δ 의 대응각은 각 Γ Δ Γ 이므로 (각 Δ Γ Δ) = 120° 입니다.

- 5
- 가를 아래쪽으로 뒤집어서 포개어 보면 라와 완전히 겹치므로 가와 라는 서로 합동입니다.
 - 나를 돌려서 포개어 보면 다와 완전히 겹치므로 나와 다는 서로 합동입니다.

- 6
- 선을 그어 만들어지는 도형들이 서로 포개었을 때 완전히 겹치도록 긁습니다.

- 7
- 모양과 크기가 같아서 포개었을 때 완전히 겹치는 모양의 타일을 찾으면 ㉠입니다.

- 8
- 변 Γ Δ 의 대응변은 변 Δ Γ 이므로 (변 Γ Δ) = 7 cm입니다.

⇒ (삼각형 Γ Δ Γ 의 둘레) = $10 + 8 + 7 = 25$ (cm)

- 9
- 변 Δ Γ 의 대응변은 변 Γ Δ 이므로 (변 Δ Γ) = 7 cm입니다.

⇒ (직사각형 Γ Δ Γ 의 넓이) = $7 \times 3 = 21$ (cm²)

- 10
- 각 Δ Γ Δ 의 대응각은 각 Γ Δ Γ 이므로 (각 Δ Γ Δ) = 65° 입니다.

따라서 삼각형 Δ Γ Δ 의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 (각 Δ Γ Δ) = $180^\circ - 75^\circ - 65^\circ = 40^\circ$ 입니다.

- 11
- 재현: 각 Δ Γ Δ 의 대응각은 각 Γ Δ Γ 이므로 (각 Δ Γ Δ) = 85° , 각 Δ Γ Δ 의 대응각은 각 Γ Δ Γ 이므로 (각 Δ Γ Δ) = 135° 입니다. 따라서 사각형 Δ Γ Δ Γ 의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로 (각 Δ Γ Δ Γ) = $360^\circ - 85^\circ - 75^\circ - 135^\circ = 65^\circ$ 입니다.

- 인수: 변 Δ Γ 의 대응변은 변 Γ Δ 이므로 (변 Δ Γ) = 8 cm입니다.

- 12
- 변 Γ Δ 의 대응변은 변 Δ Γ 이므로 (변 Γ Δ) = 10 cm입니다.
 - 변 Δ Γ 의 대응변은 변 Γ Δ 이므로 (변 Δ Γ) = 12 cm입니다.
- 따라서 사각형 Γ Δ Γ Δ 의 둘레는 39 cm이므로 (변 Δ Γ) = $39 - 4 - 10 - 12 = 13$ (cm)입니다.

개념책 68쪽 개념 3

1 (1) 나, 다 (2) 선대칭도형

2 (1) Δ (2) Δ Γ Δ (3) Δ Γ Δ

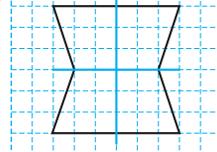


참고 도형 라는 대각선을 따라 자른 두 도형이 서로 합동이지만 그 대각선을 따라 접었을 때 완전히 겹치지 않습니다. 따라서 선대칭도형이 아닙니다.

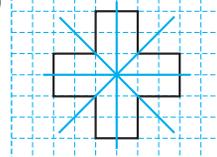
개념책 69쪽 기본유형 익히기

1 () (Δ) (Δ) () (Δ)

2 (1) / 2개



(2) / 4개



3 (왼쪽에서부터) 점 Δ , 점 Γ , 점 Δ /
변 Δ Γ , 변 Δ Γ , 변 Δ Γ /
각 Δ Γ Δ , 각 Δ Γ Δ , 각 Δ Γ Δ



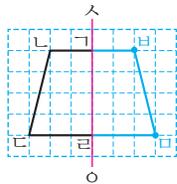
한 직선을 따라 접었을 때 완전히 겹치는 도형을 모두 찾습니다.

- 2
- 한 직선을 따라 접었을 때 도형이 완전히 겹치게 하는 직선을 모두 긁습니다.

참고 선대칭도형에서 대칭축은 여러 개일 수 있습니다.

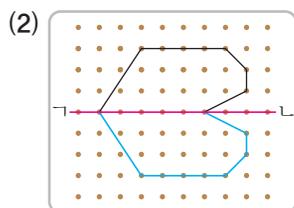
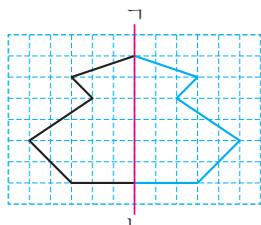
개념책 70쪽 **개념 4**

- 1 (1) 바코 / 같습니다 (2) 바코르 / 같습니다
 (3) 90
 2 (1)~(3)

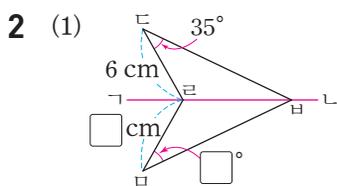


개념책 71쪽 **기본유형 익히기**

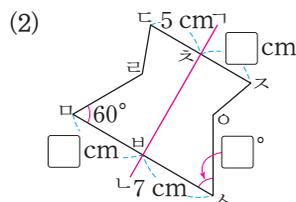
- 1 (1) 8 cm (2) 90° (3) 9 cm
 2 (1) (위에서부터) 6, 35
 (2) (위에서부터) 5, 7, 60
 3 (1)



- 1 (1) 변 사바의 대응변은 변 가나이므로
 (변 사바)=8 cm입니다.
 (2) 대응점끼리 이은 선분은 대칭축과 수직으로 만납니다.
 (3) 대응점에서 대칭축까지의 거리가 같으므로
 (선분 모트)=(선분 드트)=9 cm입니다.



- 변 모리의 대응변은 변 드리이므로
 (변 모리)=6 cm입니다.
- 각 리코바의 대응각은 각 리드바이므로
 (각 리코바)=35°입니다.



- (2)
- 변 스즈의 대응변은 변 드스이므로
 (변 스즈)=5 cm입니다.
 - 각 오스바의 대응각은 각 리드바이므로
 (각 오스바)=60°입니다.
 - 변 모바의 대응변은 변 사바이므로
 (변 모바)=7 cm입니다.
- 3 대응점을 찾아 표시한 후 차례대로 이어 선대칭도형을 완성합니다.

개념책 72쪽 **개념 5**

- 1 (1) 나, 라 (2) 점대칭도형
 2 (1) 스 (2) 모바 (3) 바스스

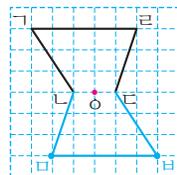
개념책 73쪽 **기본유형 익히기**

- 1 () () (○) () (○)
 2 ㉞
 3 (왼쪽에서부터) 점 리, 점 바, 점 나 /
 변 리모, 변 바가, 변 드나 /
 각 리모바, 각 모바가, 각 나가바

- 1 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹치는 도형을 모두 찾습니다.
 2 점 ㉞을 중심으로 180° 돌리면 처음 도형과 완전히 겹칩니다.

개념책 74쪽 **개념 6**

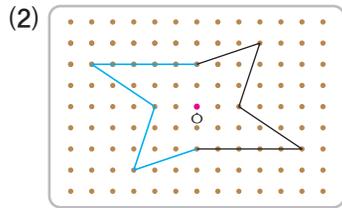
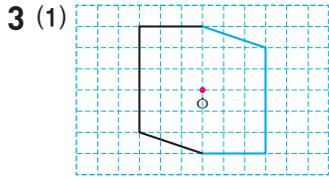
- 1 (1) 바스 / 같습니다 (2) 모바스 / 같습니다
 (3) 같습니다
 2 (1)~(3)



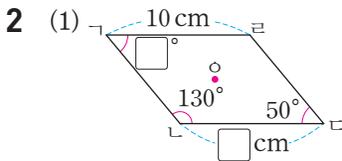
개념책 75쪽 기본유형 익히기

1 (1) 5 cm (2) 150° (3) 4 cm

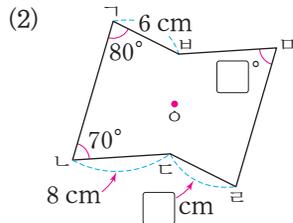
2 (1) (위에서부터) 50, 10
(2) (위에서부터) 70, 6



- 1 (1) 변 $\Gamma\Delta$ 의 대응변은 변 $\alpha\beta$ 이므로
(변 $\Gamma\Delta$) = 5 cm입니다.
(2) 각 $\alpha\beta\gamma$ 의 대응각은 각 $\delta\zeta\eta$ 이므로
(각 $\alpha\beta\gamma$) = 150° 입니다.
(3) 대칭의 중심은 대응점끼리 이은 선분을 둘로 똑같이 나누므로 (선분 $\nu\omega$) = $8 \div 2 = 4$ (cm)입니다.



- 각 $\alpha\beta\gamma$ 의 대응각은 각 $\delta\zeta\eta$ 이므로
(각 $\alpha\beta\gamma$) = 50° 입니다.
- 변 $\nu\omega$ 의 대응변은 변 $\rho\sigma$ 이므로
(변 $\nu\omega$) = 10 cm입니다.

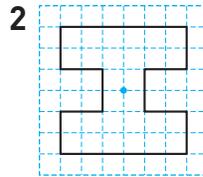
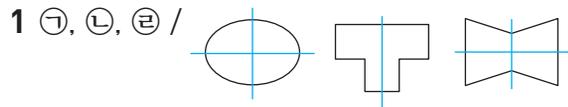


- 각 $\alpha\beta\gamma$ 의 대응각은 각 $\delta\zeta\eta$ 이므로
(각 $\alpha\beta\gamma$) = 70° 입니다.
- 변 $\nu\omega$ 의 대응변은 변 $\rho\sigma$ 이므로
(변 $\nu\omega$) = 6 cm입니다.

3 대응점을 찾아 표시한 후 차례대로 이어 점대칭도형을 완성합니다.

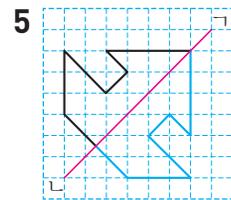
개념책 76~77쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



3 (1) (위에서부터) 140, 5
(2) (위에서부터) 40, 9

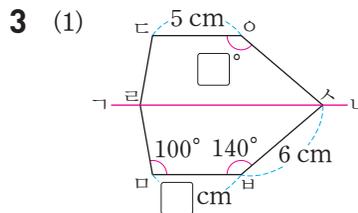
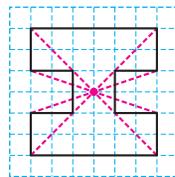
4 6 cm / 8 cm



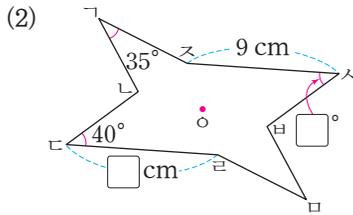
- 6 풀이 참조
7 ㉠, ㉢
8 ㉠, ㉡, ㉣, ㉤
9 ㉣, ㉤
10 70
11 ㉣, ㉡, ㉢, ㉠
12 44 cm
13 48 m^2

1 한 직선을 따라 접었을 때 완전히 겹치는 도형은 ㉠, ㉡, ㉢입니다.

2 대응점끼리 이은 선분들이 만나는 점을 찾아 표시합니다.



- 변 $\alpha\beta$ 의 대응변은 변 $\delta\epsilon$ 이므로
(변 $\alpha\beta$) = 5 cm입니다.
- 각 $\alpha\beta\gamma$ 의 대응각은 각 $\delta\epsilon\zeta$ 이므로
(각 $\alpha\beta\gamma$) = 140° 입니다.



- 변 bc 의 대응변은 변 $사$ 이므로
(변 bc) = 9 cm입니다.
- 각 $사$ 의 대응각은 각 $라$ 이므로
(각 $사$) = 40°입니다.

4 각각의 대응점에서 대칭의 중심까지의 거리는 서로 같습니다.

⇒ (선분 $가$) = (선분 $라$) = $12 \div 2 = 6$ (cm)
(선분 $바$) = $4 \times 2 = 8$ (cm)

5 **참고** 대칭축이 모눈의 격자와 같은 방향이 아닌 다른 방향으로 있을 때에는 먼저 각 점에서 대칭축에 수선을 그은 후 대응점을 찾습니다.

6 소미, 1

예 점대칭도형에서 대칭의 중심은 항상 1개입니다. 2

채점 기준

- | |
|-----------------------|
| 1 잘못 설명한 사람을 찾아 이름 쓰기 |
| 2 이유 쓰기 |

7 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 국기와 완전히 겹치는 국기는 ㉠, ㉡입니다.

8 한 직선을 따라 접었을 때 완전히 겹치는 글자는

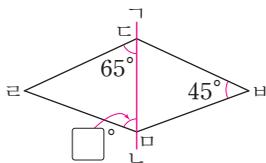


9 선대칭도형: ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

점대칭도형: ㉤ ㉥ ㉦

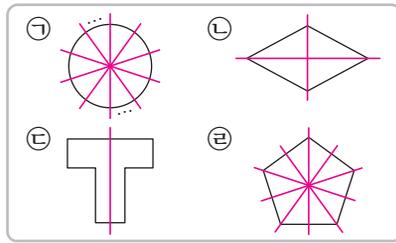
따라서 선대칭도형이면서 점대칭도형인 글자는 ㉤, ㉥입니다.

10



각 $라$ 의 대응각은 각 $바$ 이므로
(각 $라$) = 45°입니다.
따라서 삼각형 $라$ 의 세 각의 크기의 합은 180°
이므로 (각 $라$) = $180^\circ - 65^\circ - 45^\circ = 70^\circ$ 입니다.

11



㉠은 대칭축이 셀 수 없이 많습니다.
㉡은 대칭축이 2개, ㉢은 대칭축이 1개, ㉣은 대칭축이 5개입니다.

⇒ ㉢ < ㉡ < ㉣ < ㉠

12 각각의 대응변의 길이가 서로 같으므로

(변 $가$) = (변 $다$) = 10 cm,
(변 $나$) = (변 $라$) = 5 cm,
(변 $마$) = (변 $바$) = 7 cm입니다.

⇒ (선대칭도형의 둘레)

= $5 + 10 + 7 + 7 + 10 + 5 = 44$ (cm)

다른 풀이 (선대칭도형의 둘레) = $(5 + 10 + 7) \times 2 = 44$ (cm)

13 점대칭도형에서 대칭의 중심은 대응점끼리 이은 선분을 둘로 똑같이 나누므로 땅의 모양은 밑변의 길이가 6 m, 높이가 8 m인 평행사변형입니다.
따라서 땅의 넓이는 $6 \times 8 = 48$ (m²)입니다.

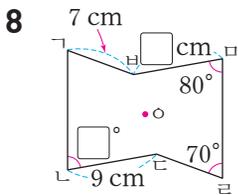
개념책 78~79쪽

응용유형 다잡기

- | | | |
|----------------------|-------|------|
| 1 ① 0, 1, 5 | ② 510 | |
| 2 821 | | |
| 3 ① 25 | ② 55 | |
| 4 30° | | |
| 5 ① 5/6 | ② 14 | ③ 7 |
| 6 4 cm | | |
| 7 ① 12 | ② 2 | ③ 24 |
| 8 60 cm ² | | |

- ① 점대칭도형 모양인 숫자는 0, 1, 5입니다.
② 위 ①의 숫자들의 크기를 비교하면 $5 > 1 > 0$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 수는 510입니다.
- 점대칭도형 모양인 숫자는 1, 2, 8입니다.
따라서 점대칭도형 모양인 숫자들의 크기를 비교하면 $8 > 2 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 수는 821입니다.

6 ㉠ 변 $가$ 의 대응변은 변 $르$ 입니다.



- 각 $가$ 의 대응각은 각 $르$ 이므로 (각 $가$) = 80° 입니다.
- 변 $바$ 의 대응변은 변 $나$ 이므로 (변 $바$) = 9 cm 입니다.

10 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 알파벳과 완전히 겹치는 알파벳을 찾습니다. \Rightarrow **I, N**

12 각각의 대응점에서 대칭축까지의 거리는 서로 같으므로 (변 $나$) = (변 $르$) = 5 cm 입니다.
 \Rightarrow (선분 $나$) = $5 \times 2 = 10(\text{cm})$

13 • 선대칭도형: ㉠, ㉡
 • 점대칭도형: ㉠, ㉡
 따라서 선대칭도형이면서 점대칭도형인 것은 ㉠입니다.

14 변 $가$ 의 대응변은 변 $오$ 이므로 (변 $가$) = 4 cm ,
 변 $르$ 의 대응변은 변 $바$ 이므로 (변 $르$) = 12 cm 입니다.
 \Rightarrow (사각형 $가르르$ 의 둘레)
 $= 8 + 11 + 12 + 4 = 35(\text{cm})$

15 • 점대칭도형은 각각의 대응점에서 대칭의 중심까지의 거리가 서로 같으므로 (선분 $나$) = $10 \times 2 = 20(\text{cm})$ 입니다.
 • 변 $바$ 의 대응변은 변 $나$ 이므로 (변 $바$) = 6 cm 입니다.
 따라서 사각형 $가르르$ 의 넓이는 사다리꼴의 넓이와 같으므로 $(8 + 20) \times 6 \div 2 = 84(\text{cm}^2)$ 입니다.

16 각 $다$ 의 대응각은 각 $르$ 이므로 (각 $다$) = 35° 입니다.
 따라서 삼각형 $가르$ 의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 (각 $가$) = $180^\circ - 35^\circ - 90^\circ = 55^\circ$ 입니다.

17 변 $르$ 의 대응변은 변 $나$ 이므로 (변 $르$) = 8 cm 이고,
 변 $가$ 의 대응변은 변 $르$ 이므로 (변 $가$) = 15 cm 입니다.
 (변 $나$) + (변 $바$) = $60 - (8 + 15 + 8 + 15)$
 $= 14(\text{cm})$ 입니다.
 따라서 변 $나$ 의 대응변은 변 $바$ 이므로 (변 $나$) = (변 $바$) = $14 \div 2 = 7(\text{cm})$ 입니다.

18 합동이 아닙니다. ①
 예 두 오각형은 크기가 달라서 포개었을 때 완전히 겹치지 않으므로 합동이 아닙니다. ②

채점 기준

① 두 오각형이 서로 합동인지 아닌지 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

19 예 각 $가$ 의 대응각은 각 $바$ 이므로 (각 $가$) = 120° 입니다. ①
 선대칭도형에서 대응점끼리 이은 선분은 대칭축과 수직으로 만나므로 (각 $가$) = 90° 입니다. ②
 따라서 사각형 $가르르$ 의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로 (각 $나$) = $360^\circ - 120^\circ - 90^\circ - 90^\circ = 60^\circ$ 입니다. ③

채점 기준

① 각 $가$ 의 크기 구하기	2점
② 각 $가$ 의 크기 구하기	2점
③ 각 $나$ 의 크기 구하기	1점

20 예 점대칭도형 모양인 숫자는 0, 2, 5입니다. ①
 따라서 점대칭도형 모양인 숫자들의 크기를 비교하면 $5 > 2 > 0$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 수는 520입니다. ②

채점 기준

① 점대칭도형 모양인 숫자 모두 찾기	3점
② 만들 수 있는 가장 큰 수 구하기	2점

개념책 83쪽

- | | |
|-------|--------|
| 1 신기록 | 2 할레벌떡 |
| 3 이발소 | 4 P |
| 5 지우개 | |

4. 소수의 곱셈

개념책 86쪽 개념 ①

- 1 2.4
 2 (1) 17, 17, 85, 8.5
 (2) (위에서부터) 85, 8.5 / 85, 8.5

개념책 87쪽 기본유형 익히기

- 1 $2.3 \times 8 = \frac{23}{10} \times 8 = \frac{23 \times 8}{10} = \frac{184}{10} = 18.4$
 2 (1) 1.8 (2) 11.2 (3) 4.2 (4) 26.5
 3 (1) 1.6 (2) 16.8
 4 $0.7 \times 3 = 2.1$ (또는 0.7×3) / 2.1 km
- 2 (3) $0.6 \times 7 = \frac{6}{10} \times 7 = \frac{6 \times 7}{10} = \frac{42}{10} = 4.2$
 (4) $5.3 \times 5 = \frac{53}{10} \times 5 = \frac{53 \times 5}{10} = \frac{265}{10} = 26.5$
- 3 (1) $0.4 \times 4 = 1.6$
 (2) $2.8 \times 6 = 16.8$
- 4 (하루에 달린 거리) \times (날수)
 $= 0.7 \times 3 = 2.1$ (km)

개념책 88쪽 개념 ②

- 1 0.45
 2 (1) 247, 247, 988, 9.88
 (2) (위에서부터) 988, 9.88 / 988, 9.88

개념책 89쪽 기본유형 익히기

- 1 $3.81 \times 2 = \frac{381}{100} \times 2 = \frac{381 \times 2}{100}$
 $= \frac{762}{100} = 7.62$
 2 (1) 3.6 (2) 13.86 (3) 1.16 (4) 45.71
 3 (1) 2.52 (2) 2.12
 4 $1.25 \times 9 = 11.25$ (또는 1.25×9) / 11.25 L

- 2 (3) $0.29 \times 4 = \frac{29}{100} \times 4 = \frac{29 \times 4}{100} = \frac{116}{100} = 1.16$
 (4) $6.53 \times 7 = \frac{653}{100} \times 7 = \frac{653 \times 7}{100}$
 $= \frac{4571}{100} = 45.71$
- 3 (1) $0.84 \times 3 = 2.52$
 (2) $1.06 \times 2 = 2.12$
- 4 (한 병에 들어 있는 주스의 양) \times (병의 수)
 $= 1.25 \times 9 = 11.25$ (L)

개념책 90쪽 개념 ③

- 1 0.2, 1.6
 2 (1) 52, 52, 156, 15.6
 (2) (위에서부터) 156, 15.6 / 156, 15.6

개념책 91쪽 기본유형 익히기

- 1 $4 \times 2.1 = 4 \times \frac{21}{10} = \frac{4 \times 21}{10} = \frac{84}{10} = 8.4$
 2 (1) 6.3 (2) 28.8 (3) 2.8 (4) 11.2
 3 (1) 4.5 (2) 25.6
 4 $3 \times 1.4 = 4.2$ (또는 3×1.4) / 4.2 kg
- 2 (3) $7 \times 0.4 = 7 \times \frac{4}{10} = \frac{7 \times 4}{10} = \frac{28}{10} = 2.8$
 (4) $2 \times 5.6 = 2 \times \frac{56}{10} = \frac{2 \times 56}{10} = \frac{112}{10} = 11.2$
- 3 (1) $5 \times 0.9 = 4.5$
 (2) $8 \times 3.2 = 25.6$
- 4 (해수가 캔 감자의 무게) $\times 1.4 = 3 \times 1.4 = 4.2$ (kg)

개념책 92쪽 개념 ④

- 1 0.5, 1.5
 2 (1) 173, 173, 865, 8.65
 (2) (위에서부터) 865, 8.65 / 865, 8.65

개념책 93쪽 **기본유형 익히기**

1 $3 \times 3.16 = 3 \times \frac{316}{100} = \frac{3 \times 316}{100}$
 $= \frac{948}{100} = 9.48$

2 (1) 4.26 (2) 34.5 (3) 4.23 (4) 88.22

3 (1) 1.28 (2) 16.45

4 $5 \times 0.45 = 2.25$ (또는 5×0.45) / 2.25 m

2 (3) $9 \times 0.47 = 9 \times \frac{47}{100} = \frac{9 \times 47}{100} = \frac{423}{100} = 4.23$

(4) $22 \times 4.01 = 22 \times \frac{401}{100} = \frac{22 \times 401}{100}$
 $= \frac{8822}{100} = 88.22$

3 (1) $8 \times 0.16 = 1.28$

(2) $7 \times 2.35 = 16.45$

4 (전체 끈의 길이) $\times 0.45 = 5 \times 0.45 = 2.25$ (m)

개념책 94~95쪽 **연산 PLUS**

1 1.6	2 0.84	3 1.8
4 0.38	5 11.2	6 16.2
7 3.75	8 11.28	9 1.62
10 2.5	11 1.2	12 2.79
13 1.2	14 3.6	15 10.4
16 13.5	17 9.54	18 8.13
19 16.5	20 33.6	21 36.61
22 8.28	23 2.55	24 24.32

개념책 96~97쪽 **실전유형 다지기**

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 1.6 (2) 2.7

2 ㉠

3 풀이 참조

4 2.16

5 7, 1.96

6 () (○) ()

7 >

8 ㉡

9 14.8 cm

10 1.7 km

11 2.7, 작습니다, 있습니다

12 7개

13 찬우, 0.17 L

1 (1) $0.8 \times 2 = \frac{8}{10} \times 2 = \frac{8 \times 2}{10} = \frac{16}{10} = 1.6$

(2) $3 \times 0.9 = 3 \times \frac{9}{10} = \frac{3 \times 9}{10} = \frac{27}{10} = 2.7$

2 ㉠ $0.37 + 0.37 = 0.74$

㉡ $0.37 \times 2 = 0.74$

㉢ $\frac{37 \times 2}{100} = \frac{74}{100} = 0.74$

㉣ $\frac{37}{10} \times 2 = \frac{37 \times 2}{10} = \frac{74}{10} = 7.4$

3 예 곱해지는 수가 소수 한 자리 수이므로 분모가 10인 분수로 나타내 계산해야 합니다. ㉠

$4.2 \times 3 = \frac{42}{10} \times 3 = \frac{42 \times 3}{10} = \frac{126}{10} = 12.6$ ㉡

채점 기준

㉠ 잘못 계산한 이유 쓰기

㉡ 바르게 계산하기

4 곱하는 수인 54가 $\frac{1}{100}$ 배가 되었으므로 계산 결과인 216도 $\frac{1}{100}$ 배인 2.16이 됩니다.

5 $\cdot 1.4 \times 5 = 7$

$\cdot 7 \times 0.28 = 1.96$

6 $\cdot 1.3$ 을 1로 어렵하면 $8 \times 1 = 8$ 이므로 8×1.3 은 8보다 큽니다.

$\cdot 3.9$ 를 4로 어렵하면 $2 \times 4 = 8$ 이므로 2×3.9 는 8보다 작습니다.

$\cdot 2.2$ 를 2로 어렵하면 $4 \times 2 = 8$ 이므로 4×2.2 는 8보다 큽니다.

7 $5.46 \times 5 = 27.3$, $9 \times 2.67 = 24.03$

$\Rightarrow 27.3 > 24.03$

8 ㉠ $19 \times 0.8 = 15.2$

㉡ $2.5 \times 7 = 17.5$

㉢ $6 \times 2.13 = 12.78$

㉣ $1.34 \times 9 = 12.06$

$\Rightarrow \frac{17.5}{\text{㉡}} > \frac{15.2}{\text{㉠}} > \frac{12.78}{\text{㉢}} > \frac{12.06}{\text{㉣}}$

9 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

\Rightarrow (정사각형의 둘레) $= 3.7 \times 4 = 14.8$ (cm)

10 (집에서 우체국까지의 거리) $= 2 \times 0.85 = 1.7$ (km)

11 0.28을 0.3으로 어렵하면 $0.3 \times 9 = 2.7$ 이므로 0.28×9 는 2.7보다 작습니다.

따라서 밀가루 3 kg으로 식빵 9개를 만들 수 있습니다.

12 $1.29 \times 6 = 7.74$

따라서 $\square < 7.74$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7로 모두 7개입니다.

13 • (가영이가 마신 음료수의 양) $= 3 \times 0.25 = 0.75(L)$

• (찬우가 마신 음료수의 양) $= 2 \times 0.46 = 0.92(L)$

따라서 $0.75 < 0.92$ 이므로 찬우가

$0.92 - 0.75 = 0.17(L)$ 더 많이 마셨습니다.

개념책 98쪽 개념 5

1 48, 48, 0.48

2 (1) 2, 2, 86, 0.86

(2) (위에서부터) 86, 0.86 / 86, 0.86

개념책 99쪽 기본유형 익히기

1 $3.1 \times 1.9 = \frac{31}{10} \times \frac{19}{10} = \frac{31 \times 19}{100}$
 $= \frac{589}{100} = 5.89$

2 (1) 0.16 (2) 1.5 (3) 1.17 (4) 14.25

3 (1) 0.21 (2) 1.92

4 $1.5 \times 0.3 = 0.45$ (또는 1.5×0.3) / 0.45 kg

2 (3) $0.9 \times 1.3 = \frac{9}{10} \times \frac{13}{10} = \frac{9 \times 13}{100} = \frac{117}{100} = 1.17$

(4) $5.7 \times 2.5 = \frac{57}{10} \times \frac{25}{10} = \frac{57 \times 25}{100}$
 $= \frac{1425}{100} = 14.25$

3 (1) $0.3 \times 0.7 = 0.21$

(2) $2.4 \times 0.8 = 1.92$

4 (전체 설탕의 양) $\times 0.3 = 1.5 \times 0.3 = 0.45(kg)$

개념책 100쪽 개념 6

1 0.096, 0.288

2 (1) 41, 41, 7093, 7.093

(2) (위에서부터) 7093, 7.093 / 7093, 7.093

개념책 101쪽 기본유형 익히기

1 $1.7 \times 3.61 = \frac{17}{10} \times \frac{361}{100} = \frac{17 \times 361}{1000}$
 $= \frac{6137}{1000} = 6.137$

2 (1) 0.091 (2) 0.624 (3) 2.225 (4) 10.53

3 (1) 0.558 (2) 1.862

4 $1.6 \times 1.15 = 1.84$ (또는 1.6×1.15) / 1.84 m

2 (3) $8.9 \times 0.25 = \frac{89}{10} \times \frac{25}{100} = \frac{89 \times 25}{1000}$
 $= \frac{2225}{1000} = 2.225$

(4) $4.05 \times 2.6 = \frac{405}{100} \times \frac{26}{10} = \frac{405 \times 26}{1000}$
 $= \frac{10530}{1000} = 10.53$

3 (1) $0.62 \times 0.9 = 0.558$

(2) $3.8 \times 0.49 = 1.862$

4 (수호의 키) $\times 1.15 = 1.6 \times 1.15 = 1.84(m)$

개념책 102쪽 개념 7

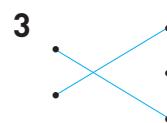
1 (1) 28.5, 285, 2850 / 오른쪽

(2) 39, 3.9, 0.39 / 왼쪽

개념책 103쪽 기본유형 익히기

1 ㉠

2 (1) 34.08 (2) 3.408



4 $0.795 \times 100 = 79.5$ (또는 0.795×100) / 79.5 kg

1 곱하는 수가 0.01이므로 674에서 소수점을 왼쪽으로 두 자리 옮깁니다. $\Rightarrow 674 \times 0.01 = 6.74$

2 (1) 21.3과 1.6은 213과 16에서 소수점이 왼쪽으로 각각 한 자리씩 옮겨졌으므로 3408에서 소수점을 왼쪽으로 두 자리 옮긴 34.08이 됩니다.

(2) 21.3은 213에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨졌고, 0.16은 16에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨졌으므로 3408에서 소수점을 왼쪽으로 세 자리 옮긴 3.408이 됩니다.

3 곱해지는 수 또는 곱하는 수가 $\frac{1}{10}$ 배 될 때마다 곱의 소수점이 왼쪽으로 한 자리씩 옮겨집니다.
 $14.6 \times 39 = 569.4$, $1.46 \times 3.9 = 5.694$

4 (음료수 한 병의 무게) \times (병의 수)
 $= 0.795 \times 100 = 79.5(\text{kg})$

개념책 104~105쪽 **연산 PLUS**

1 0.12	2 0.024	3 1.28
4 0.418	5 0.663	6 2.52
7 0.72	8 9.86	9 4.554
10 0.15	11 1.314	12 1.8
13 0.26	14 0.06	15 0.36
16 0.48	17 0.098	18 1.215
19 2.168	20 2.21	21 3.28
22 4.05	23 6.736	24 4.182

개념책 106~107쪽 **실전유형 다지기**

📌 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) $1 \square 2 \square 6 \square 3 \square 6$ (2) $1 \square 2 \square 6 \square 3 \square 6$

2 (1) 0.56 (2) 8.85 3 

4 () (○) ()

5 3.56 6 풀이 참조

7 > 8 연지

9 15.552 cm^2 10 $0.75 / 7.5 / 75$

11 14 12 ⊖

13 2.5, 0.2 또는 0.25, 2

14 6.3 km

1 (1) 16.2와 7.8은 162와 78에서 소수점이 왼쪽으로 각각 한 자리씩 옮겨졌으므로 16.2×7.8 은 12636에서 소수점을 왼쪽으로 두 자리 옮긴 126.36입니다.
 (2) 1.62는 162에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨졌고, 7.8은 78에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨졌으므로 1.62×7.8 은 12636에서 소수점을 왼쪽으로 세 자리 옮긴 12.636입니다.

3 $37 \times 26 = 962$ 이므로
 $3.7 \times 2.6 = 9.62$, $0.37 \times 2.6 = 0.962$,
 $3.7 \times 0.26 = 0.962$, $37 \times 0.26 = 9.62$ 입니다.

4 0.6×0.52 를 0.6과 0.5의 곱으로 어렵하면 0.3입니다. 따라서 0.6×0.52 의 계산 결과는 0.3보다 조금 큰 값인 0.312입니다.

5 가장 큰 수: 8.9, 가장 작은 수: 0.4
 $\Rightarrow 8.9 \times 0.4 = 3.56$

6 예 $6 \times 13 = 78$ 이고, 0.6은 6의 $\frac{1}{10}$ 배, 1.3은 13의 $\frac{1}{10}$ 배이므로 계산 결과는 78의 $\frac{1}{100}$ 배인 0.78이 되어야 합니다. ①

$$\begin{array}{r} 0.6 \\ \times 1.3 \\ \hline 0.78 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기
② 바르게 계산하기

7 $1.52 \times 0.8 = 1.216$, $0.4 \times 2.93 = 1.172$
 $\Rightarrow 1.216 > 1.172$

8 • 연지: $10 \times 7.4 = 74$
 • 승환: $740 \times 0.001 = 0.74$
 • 혜주: $0.074 \times 10 = 0.74$
 따라서 계산 결과가 다른 사람은 연지입니다.

9 (평행사변형의 넓이) $= 4.32 \times 3.6 = 15.552(\text{cm}^2)$

10 • 0.075×10 은 소수점이 오른쪽으로 한 자리 옮겨진 0.75입니다.
 • 0.075×100 은 소수점이 오른쪽으로 두 자리 옮겨진 7.5입니다.
 • 0.075×1000 은 소수점이 오른쪽으로 세 자리 옮겨진 75입니다.

11 $6.4 \times 2.1 = 13.44$
 따라서 $13.44 < \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 자연수는 14입니다.

12 ① 1970은 197에서 0이 1개 늘어났고, 689.5는 6895에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨졌으므로 \square 는 35에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨진 0.35입니다.

㉠ 350은 35에서 0이 1개 늘어났고, 68.95는 6895에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨졌으므로 □는 197에서 소수점이 왼쪽으로 세 자리 옮겨진 0.197입니다.

㉡ 1.97은 197에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨졌고, 6.895는 6895에서 소수점이 왼쪽으로 세 자리 옮겨졌으므로 □는 35에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨진 3.5입니다.

따라서 □ 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉡입니다.

13 0.25×0.2 는 0.05여야 하는데 수 하나의 소수점 위치를 잘못 눌러서 0.5가 나왔으므로 태하가 계산기에 누른 두 수는 2.5와 0.2 또는 0.25와 2입니다.

14 1시간 30분 = $1\frac{30}{60}$ 시간 = $1\frac{1}{2}$ 시간 = 1.5시간
 ⇒ (태우가 걸은 거리) = $4.2 \times 1.5 = 6.3$ (km)

개념책 108~109쪽 응용유형 다잡기

1 ① 8.6	② 1.4	③ 12.04
2 24.25		
3 ① 8.5	② 13.6	③ 115.6
4 161.28 m^2		
5 ① 0.96	② 0.8	③ 0.128
6 0.315		
7 ① 커야	② 6, 3, 1, 18.6	
8 2, 4, 7, 9.4		

1 **비법**
 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣이 각각 한 자리 수이고 $0 < ㉠ < ㉡ < ㉢ < ㉣$ 일 때
 • 만들 수 있는 가장 큰 소수 한 자리 수 □.□: ㉢.㉣
 • 만들 수 있는 가장 작은 소수 한 자리 수 □.□: ㉠.㉡

①, ② $1 < 4 < 6 < 8$
 • 가장 큰 소수 한 자리 수: 8.6
 • 가장 작은 소수 한 자리 수: 1.4
 ③ $8.6 \times 1.4 = 12.04$

2 $2 < 5 < 7 < 9$
 • 가장 큰 소수 한 자리 수: 9.7
 • 가장 작은 소수 한 자리 수: 2.5
 ⇒ $9.7 \times 2.5 = 24.25$

3 ① (새로운 직사각형의 가로) = $5 \times 1.7 = 8.5$ (m)
 ② (새로운 직사각형의 세로) = $8 \times 1.7 = 13.6$ (m)
 ③ (새로운 직사각형의 넓이)
 = $8.5 \times 13.6 = 115.6$ (m²)

4 • (새로운 직사각형의 가로) = $7 \times 2.4 = 16.8$ (m)
 • (새로운 직사각형의 세로) = $4 \times 2.4 = 9.6$ (m)
 ⇒ (새로운 직사각형의 넓이)
 = $16.8 \times 9.6 = 161.28$ (m²)

5 ② $■ + 0.16 = 0.96$ ⇒ $■ = 0.96 - 0.16 = 0.8$
 ③ $0.8 \times 0.16 = 0.128$

6 어떤 소수를 □라 하면 $□ - 0.5 = 0.13$ 에서
 $□ = 0.13 + 0.5 = 0.63$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $0.63 \times 0.5 = 0.315$ 입니다.

7 **비법** 곱이 가장 큰 (자연수) × (소수 한 자리 수)
 ㉠ × ㉡, ㉢의 곱이 가장 크려면 가장 큰 수를 ㉠에 쓰고, 두 번째, 세 번째로 큰 수를 ㉡, ㉢에 차례대로 써야 합니다.

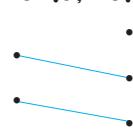
② $1 < 3 < 6$ 이므로 자연수는 6, 소수 한 자리 수는 3.1입니다. ⇒ $6 \times 3.1 = 18.6$

8 **비법** 곱이 가장 작은 (자연수) × (소수 한 자리 수)
 ㉠ × ㉡, ㉢의 곱이 가장 작으려면 가장 작은 수를 ㉠에 쓰고, 두 번째, 세 번째로 작은 수를 ㉡, ㉢에 차례대로 써야 합니다.

$2 < 4 < 7$ 이므로 자연수는 2, 소수 한 자리 수는 4.7입니다. ⇒ $2 \times 4.7 = 9.4$

개념책 110~112쪽 단원 마무리

📌 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 9, 9, 54, 5.4	2 992, 9.92
3 12.8	4 154.9, 15.49, 1.549
5 0.252	6 
7 3.36, 16.8	8 ㉠
9 <	10 ㉠, ㉡, ㉢
11 5.2 km	12 0.448 kg
13 36 cm^2	14 ㉡
15 11.25 L	16 은지, 2 mL
17 0.162	📌 18 풀이 참조
📌 19 38.29 m	📌 20 8.88

- 6 • 2.7과 4.9는 27과 49에서 소수점이 왼쪽으로 각각 한 자리씩 옮겨졌으므로 1323에서 소수점을 왼쪽으로 두 자리 옮긴 13.23이 됩니다.
• 0.27은 27에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨졌고, 4.9는 49에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨졌으므로 1323에서 소수점을 왼쪽으로 세 자리 옮긴 1.323이 됩니다.
- 7 • $0.42 \times 8 = 3.36$
• $3.36 \times 5 = 16.8$
- 8 ㉠ 0.48을 0.5로 어렵하면 $4 \times 0.5 = 2$ 이므로 4×0.48 은 2보다 작습니다.
㉡ 5의 0.5배는 5의 반인 2.5이므로 2보다 큼니다.
㉢ 0.95를 1로 어렵하면 $2 \times 1 = 2$ 이므로 2×0.95 는 2보다 작습니다.
- 9 $4.8 \times 3.2 = 15.36$, $1.64 \times 9.5 = 15.58$
⇒ $15.36 < 15.58$
- 10 ㉠ $1.47 \times 9 = 13.23$
㉡ $5 \times 3.16 = 15.8$
㉢ $2.75 \times 5 = 13.75$
⇒ $13.23 < 13.75 < 15.8$
㉠ ㉡ ㉢
- 11 (도서관에서 병원까지의 거리) = $4 \times 1.3 = 5.2(\text{km})$
- 12 (철근 0.8 m의 무게) = $0.56 \times 0.8 = 0.448(\text{kg})$
- 13 (사다리꼴의 넓이) = $(5.9 + 8.5) \times 5 \div 2 = 36(\text{cm}^2)$
- 14 ㉠ 2.49는 249에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨졌고, 3.486은 3486에서 소수점이 왼쪽으로 세 자리 옮겨졌으므로 □는 14에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨진 1.4입니다.
㉡ 1.4는 14에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨졌고, 34.86은 3486에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨졌으므로 □는 249에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨진 24.9입니다.
㉢ 140은 14에서 0이 1개 늘어났고, 348.6은 3486에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨졌으므로 □는 249에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨진 2.49입니다.
따라서 □ 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉢입니다.
- 15 2분 30초 = $2 \frac{30}{60}$ 분 = $2 \frac{1}{2}$ 분 = 2.5분
⇒ (받을 수 있는 물의 양) = $4.5 \times 2.5 = 11.25(\text{L})$

- 16 • (은지가 마신 우유의 양) = $180 \times 0.6 = 108(\text{mL})$
• (동욱이가 마신 우유의 양) = $200 \times 0.53 = 106(\text{mL})$
따라서 $108 > 106$ 이므로
은지가 $108 - 106 = 2(\text{mL})$ 더 많이 마셨습니다.
- 17 어떤 소수를 □라 하면 $\square + 0.6 = 0.87$ 에서
 $\square = 0.87 - 0.6 = 0.27$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $0.27 \times 0.6 = 0.162$ 입니다.

- 18 $2.53 \times 3.1 = 7 \square 8 \square 4 \square 3$ ㉠
예 2.53 × 3.1을 2.5와 3의 곱으로 어렵하면 $2.5 \times 3 = 7.5$ 이므로 2.53 × 3.1의 계산 결과는 7.5보다 조금 더 클 것입니다. ㉡

채점 기준

㉠ 어렵하여 □ 안에 알맞게 소수점 찍기	2점
㉡ 이유 쓰기	3점

- 19 예 서희가 장난감을 만드는 데 사용한 철사는 $54.7 \times 0.3 = 16.41(\text{m})$ 입니다. ㉠
따라서 사용하고 남은 철사는 $54.7 - 16.41 = 38.29(\text{m})$ 입니다. ㉡

채점 기준

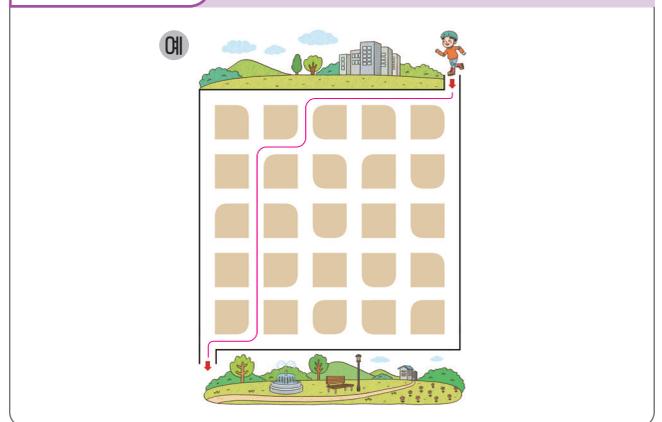
㉠ 장난감을 만드는 데 사용한 철사의 길이 구하기	3점
㉡ 사용하고 남은 철사의 길이 구하기	2점

- 20 예 $1 < 2 < 4 < 7$ 이므로 가장 큰 소수 한 자리 수는 7.4이고, 가장 작은 소수 한 자리 수는 1.2입니다. ㉠
따라서 두 소수의 곱은 $7.4 \times 1.2 = 8.88$ 입니다. ㉡

채점 기준

㉠ 만들 수 있는 가장 큰 소수 한 자리 수와 가장 작은 소수 한 자리 수 각각 구하기	2점
㉡ 두 소수의 곱 구하기	3점

개념책 113쪽



5. 직육면체

개념책 116쪽 개념 ①

- 1 (1) 가, 다, 마 / 나, 라 (2) 직육면체
2 (위에서부터) 꼭짓점, 면, 모서리

개념책 117쪽 기본유형 익히기

- 1 나, 라, 마 2 6 / 12 / 8
3 다
4 (1) ○ (2) × (3) × (4) ○

- 1 직사각형 6개로 둘러싸인 도형을 찾으면 나, 라, 마입니다.
- 2 • 면: 선분으로 둘러싸인 부분으로 6개입니다.
• 모서리: 면과 면이 만나는 선분으로 12개입니다.
• 꼭짓점: 모서리와 모서리가 만나는 점으로 8개입니다.
- 3 직육면체는 면의 모양이 모두 직사각형이므로 면이 될 수 있는 도형을 찾으면 다입니다.
- 4 (2) 직육면체는 길이가 같은 모서리가 4개씩 3쌍 있습니다.
(3) 직육면체는 면의 크기가 모두 같지는 않습니다.

개념책 118쪽 개념 ②

- 1 (1) 다, 마 / 가, 나, 라 (2) 정육면체

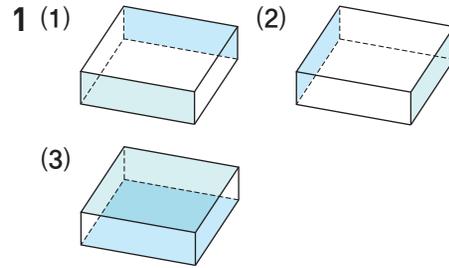
개념책 119쪽 기본유형 익히기

- 1 나, 마 2 6 / 12 / 8
3 가, 다
4 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) ×

- 1 정사각형 6개로 둘러싸인 도형을 찾으면 나, 마입니다.

- 3 정육면체는 면의 모양이 모두 정사각형이므로 면이 될 수 있는 도형을 찾으면 가, 다입니다.
- 4 (3) 정육면체의 꼭짓점은 8개입니다.
(4) 정육면체는 직육면체와 면의 수가 같습니다.

개념책 120쪽 개념 ③



- 2 (○) () (○)

- 1 색칠한 면과 마주 보고 있는 면을 찾아 색칠합니다.
- 2 색칠한 면과 만나는 면은 수직인 면이고, 만나지 않는 면은 평행한 면입니다.

개념책 121쪽 기본유형 익히기

- 1 면 가모으
2 (○)
(○)
()
(○)
(○)
3 3쌍
4 면 가나드르 / 면 나브사드, 면 드사으르,
면 가모으르, 면 나브모기

- 1 색칠한 면과 마주 보고 있는 면을 찾으면 면 가모으르입니다.
- 2 면 나브모기와 수직인 면은 면 나브모기와 평행한 면인 면 드사으르를 제외한 나머지 4개의 면입니다.
- 3 직육면체에서 마주 보고 있는 면은 서로 평행하고 모두 3쌍입니다.
- 4 면 모브사으과 평행한 면이 다른 밑면이고, 면 모브사으과 수직인 면이 옆면입니다. 옆면을 찾아 쓸 때 면의 순서는 바뀌어도 상관없습니다.

개념책 122~123쪽 **실전유형 다지기**

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 나, 라, 바 2 나, 라
- 3 9 4 4개
- 5 ⊖ 6 풀이 참조
- 7 26개 8 ⊖
- 9 5 cm
- 10 면 ㄱㄴㄷ, 면 ㄹㅂㅅㅇ
- 11 60 cm 12 28 cm

- 1 직사각형 6개로 둘러싸인 도형을 찾으려면 나, 라, 바입니다.
- 2 정사각형 6개로 둘러싸인 도형을 찾으려면 나, 라입니다.
- 3 정육면체는 모서리의 길이가 모두 같습니다.
- 4 면 ㄹㅂㅅㅇ과 수직인 면은 면 ㄴㅂㅅㄷ, 면 ㄷㅅㅇㄹ, 면 ㄱㅇㅇㄹ, 면 ㄴㅂㅂㅇ으로 모두 4개입니다.
- 5 ⊖ 직육면체에서 한 밑면에 대한 옆면은 4개입니다.

6 직육면체가 아닙니다. ①

예 직육면체는 직사각형 6개로 둘러싸인 도형인데 주어진 도형은 사다리꼴 4개와 직사각형 2개로 둘러싸여 있습니다. ②

채점 기준

① 직육면체인지 아닌지 쓰기

② 이유 쓰기

- 7 • 직육면체의 면의 수: 6개
• 직육면체의 모서리의 수: 12개
• 직육면체의 꼭짓점의 수: 8개
⇒ (면, 모서리, 꼭짓점의 수의 합)
= 6 + 12 + 8 = 26(개)
- 8 ㉠ 면 ㄱㄴㄷ과 면 ㄷㅅㅇㄹ은 서로 수직입니다.
㉡ 면 ㄴㅂㅂㅇ과 면 ㄴㅂㅅㄷ은 서로 수직입니다.
㉢ 면 ㄴㅂㅅㄷ과 면 ㄱㅇㅇㄹ은 서로 평행합니다.
㉣ 면 ㄹㅂㅅㅇ과 면 ㄴㅂㅂㅇ은 서로 수직입니다.
따라서 두 면 사이의 관계가 다른 것은 ㉢입니다.
- 9 직육면체를 잘라 가장 큰 정육면체를 만들려면 직육면체의 가장 짧은 모서리의 길이를 정육면체의 한 모서리의 길이로 해야 합니다.
⇒ 가장 짧은 모서리의 길이는 5 cm이므로 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 한 모서리의 길이는 5 cm입니다.

10 • 면 ㄴㅂㅅㄷ과 수직인 면:

면 ㄱㄴㄷ, 면 ㄷㅅㅇㄹ, 면 ㄹㅂㅅㅇ, 면 ㄴㅂㅂㅇ

• 면 ㄴㅂㅂㅇ과 수직인 면:

면 ㄱㄴㄷ, 면 ㄴㅂㅅㄷ, 면 ㄹㅂㅅㅇ, 면 ㄱㅇㅇㄹ
따라서 색칠한 두 면과 동시에 수직인 면은 면 ㄱㄴㄷ과 면 ㄹㅂㅅㅇ입니다.

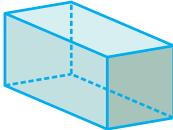
11 정육면체의 모서리는 12개이고, 모서리의 길이가 모두 같습니다.

⇒ (주사위의 모든 모서리의 길이의 합)
= 5 × 12 = 60(cm)

12 면 ㄱㅇㅇㄹ과 평행한 면은 면 ㄴㅂㅅㄷ이고, 면 ㄱㅇㅇㄹ과 모서리의 길이가 같습니다.

⇒ (평행한 면의 모서리의 길이의 합)
= (8 + 6) × 2 = 28(cm)

개념책 124쪽 **개념 4**

1 (1)  (2) 겨냥도

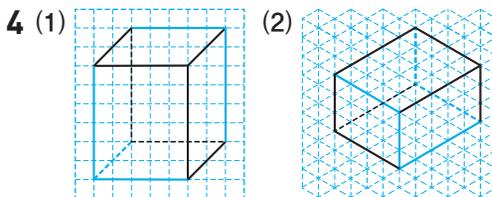
2 3, 3 / 9, 3 / 7, 1

개념책 125쪽 **기본유형 익히기**

1 () () (○) ()

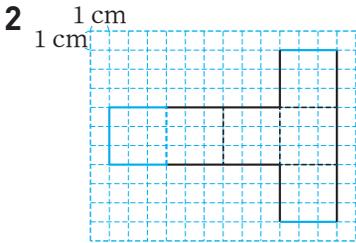
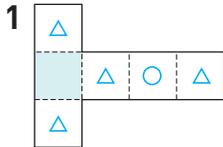
2 모서리 ㄱ, 모서리 ㄹ

3 3, 3, 7



- 1 보이는 모서리는 실선으로, 보이지 않는 모서리는 점선으로 그린 것을 찾습니다.
- 2 모서리 ㄱ은 보이는 모서리이므로 실선으로 그려야 하고, 모서리 ㄹ은 보이지 않는 모서리이므로 점선으로 그려야 합니다.
- 4 보이는 모서리는 실선으로, 보이지 않는 모서리는 점선으로 그립니다.

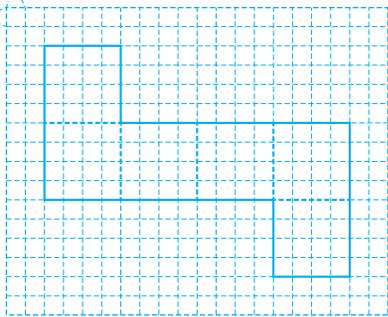
개념책 126쪽 개념 5



- 1 색칠한 면과 평행한 면은 직육면체에서 서로 마주 보고 있는 면이고, 색칠한 면과 수직인 면은 평행한 면을 제외한 나머지 4개의 면입니다.
- 2 모든 면의 모양과 크기가 같도록 잘린 모서리는 실선으로, 잘리지 않은 모서리는 점선으로 그립니다.

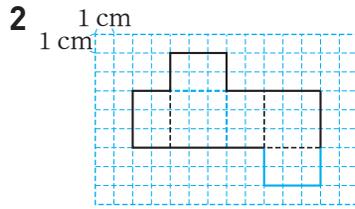
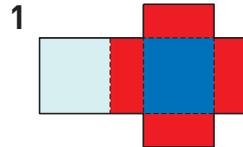
개념책 127쪽 기본유형 익히기

- 1 () (○)
- 2 (1) 점 표, 점 스 (2) 선분 바口
- 3 예 1 cm



- 1 왼쪽 전개도는 접었을 때 서로 겹치는 면이 있으므로 직육면체의 전개도가 아닙니다.
- 2 (1) 전개도를 접었을 때 점 기은 점 표, 점 스과 만나 한 꼭짓점이 됩니다.
(2) 전개도를 접었을 때 선분 바口은 선분 바口과 겹쳐져 한 모서리가 됩니다.
- 3 정사각형 모양의 면이 6개이며 모든 모서리의 길이가 같고, 접었을 때 서로 겹치는 면이 없게 그립니다.

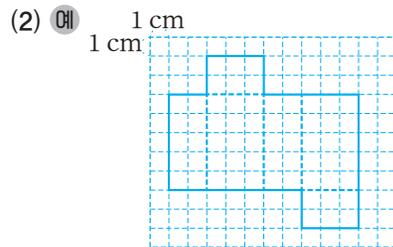
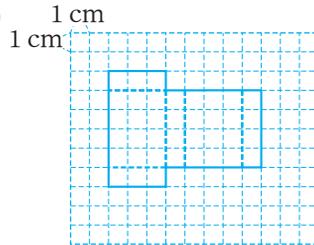
개념책 128쪽 개념 6



- 1 색칠한 면과 평행한 면은 직육면체에서 서로 마주 보고 있는 면이고, 색칠한 면과 수직인 면은 평행한 면을 제외한 나머지 4개의 면입니다.
- 2 잘린 모서리는 실선으로, 잘리지 않은 모서리는 점선으로 그립니다.
이때 접었을 때 겹치는 선분의 길이가 같게 그립니다.

개념책 129쪽 기본유형 익히기

- 1 (○) ()
- 2 (1) 점 바 (2) 선분 호표
- 3 (1) 예 1 cm

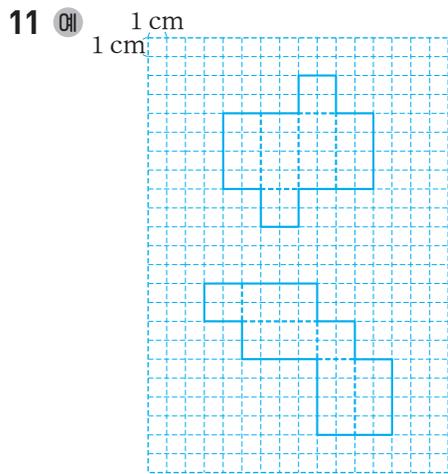
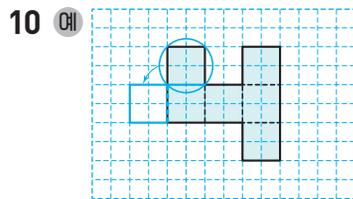
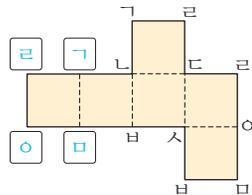


- 1 오른쪽 전개도는 접었을 때 겹치는 선분의 길이가 다르므로 직육면체의 전개도가 아닙니다.
- 2 (1) 전개도를 접었을 때 점 기은 점 바과 만나 한 꼭짓점이 됩니다.
(2) 전개도를 접었을 때 선분 호표은 선분 호표과 겹쳐져 한 모서리가 됩니다.
- 3 접었을 때 서로 겹치는 면이 없으며 서로 마주 보고 있는 면이 합동이고, 겹치는 선분의 길이가 같게 그립니다.

개념책 130~131쪽 실전유형 다지기

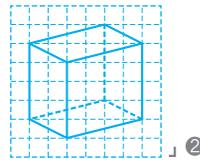
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 점 ㄷ , 점 ㅎ
- 2 선분 스 / 선분 ㅇ스
- 3 () () (\times)
- 4 (위에서부터) 7, 9, 4
- 5 ㉠ , ㉡ , ㉢
- 6 풀이 참조
- 7 6 cm
- 8 25 cm
- 9



- 1 전개도를 접었을 때 점 ㅌ 은 점 ㄷ , 점 ㅎ 과 만나 한 꼭짓점이 됩니다.
- 2 • 전개도를 접었을 때 선분 기 은 선분 스 와 겹쳐져 한 모서리가 됩니다.
• 전개도를 접었을 때 선분 르 은 선분 ㅇ스 와 겹쳐져 한 모서리가 됩니다.
- 3 세 번째 전개도는 접었을 때 서로 겹치는 면이 있으므로 정육면체의 전개도가 아닙니다.
- 4 직육면체의 어느 모서리를 잘라서 펼친 것인지 알아봅시다.
- 5 ㉠ 직육면체에서 보이는 면의 수는 3개입니다.
 ㉡ 직육면체에서 보이는 모서리의 수는 9개입니다.
 ㉢ 직육면체에서 보이는 꼭짓점의 수는 7개입니다.
 $\Rightarrow 9 > 7 > 3$
 ㉠ ㉡ ㉢

- 6 예 겨냥도에서 보이지 않는 모서리는 점선으로 그려야 하는데 실선으로 그렸습니다. ①



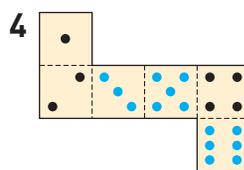
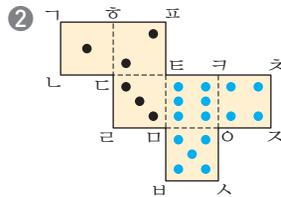
채점 기준

- ① 겨냥도를 잘못 그린 이유 쓰기
- ② 바르게 그리기

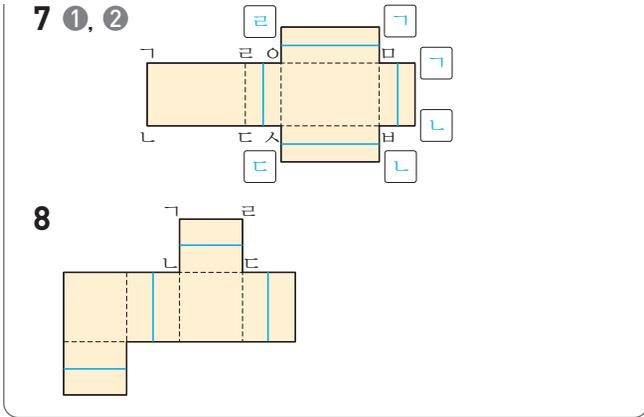
- 7 전개도를 접었을 때 선분 스 은 선분 크 와 겹치는 선분이므로 길이가 같고, 선분 크 은 선분 ㄴ 과 마주 보는 선분이므로 길이가 같습니다.
- 8 보이지 않는 모서리는 길이가 11 cm, 9 cm, 5 cm인 모서리가 1개씩 있습니다.
 \Rightarrow (보이지 않는 모서리의 길이의 합)
 $= 11 + 9 + 5 = 25(\text{cm})$
- 9 전개도를 접었을 때 만나는 점끼리 같은 기호를 써넣습니다.
- 10 전개도를 접었을 때 서로 겹치는 면이 없어야 합니다.

개념책 132~133쪽 응용유형 다잡기

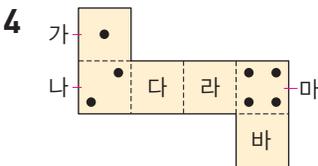
- 1 ① 8 ② 24
- 2 33 cm
- 3 ① 면 트 모 ㅇ 크 / 면 모 바 스 ㅇ / 면 크 ㅇ 스 ㄷ



- 5 ① 3 ② 4 ③ 14
- 6 22 cm



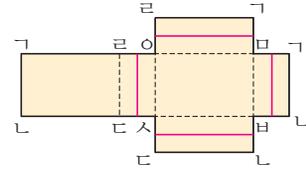
- 7 ① (정육면체의 한 모서리의 길이)
 $= 96 \div 12 = 8(\text{cm})$
- ② 보이지 않는 모서리는 3개이므로 보이지 않는 모서리의 길이의 합은 $8 \times 3 = 24(\text{cm})$ 입니다.
- 2 (정육면체의 한 모서리의 길이)
 $= 132 \div 12 = 11(\text{cm})$
- ⇒ 보이지 않는 모서리는 3개이므로 보이지 않는 모서리의 길이의 합은 $11 \times 3 = 33(\text{cm})$ 입니다.
- 3 ② · 면 $\text{트} \square \circ \text{크}$: $7 - 1 = 6$
 · 면 $\square \text{바} \text{사} \circ$: $7 - 2 = 5$
 · 면 $\text{크} \circ \text{스} \text{츠}$: $7 - 3 = 4$



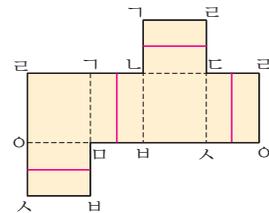
서로 평행한 면을 찾아 마주 보는 면의 눈의 수의 합이 7이 되도록 주사위의 눈을 알맞게 그립니다.

- 면 가와 평행한 면: 면 바 ($7 - 1 = 6$)
 - 면 나와 평행한 면: 면 라 ($7 - 2 = 5$)
 - 면 마와 평행한 면: 면 다 ($7 - 4 = 3$)
- 5 ① (선분 드) = (선분 포트) = 3 cm
 ② (선분 드포) = (선분 트크) = 4 cm
 ③ (선분 드크)
 $= (\text{선분 } \text{드}) + (\text{선분 } \text{드포}) + (\text{선분 } \text{포트}) + (\text{선분 } \text{트크})$
 $= 3 + 4 + 3 + 4 = 14(\text{cm})$
- 6 · (선분 기트) = (선분 크츠) = 7 cm
 · (선분 트크) = (선분 츠스) = 4 cm
 ⇒ (선분 기스)
 $= (\text{선분 } \text{기트}) + (\text{선분 } \text{트크}) + (\text{선분 } \text{크츠}) + (\text{선분 } \text{츠스})$
 $= 7 + 4 + 7 + 4 = 22(\text{cm})$

- 7 ① 전개도를 접었을 때 만나는 점끼리 같은 기호를 써넣습니다.
 ② 면 기드르 과 수직인 면에 모두 선이 지나가므로 선이 지나가는 자리를 전개도에 바르게 그립니다.



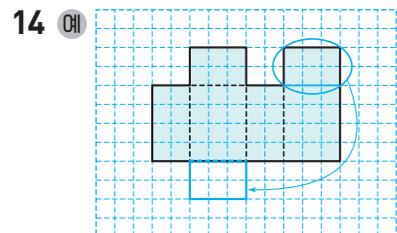
- 8 전개도를 접었을 때 만나는 점끼리 같은 기호를 씁니다. 면 드바스드 과 수직인 면에 모두 선이 지나가므로 선이 지나가는 자리를 전개도에 바르게 그립니다.

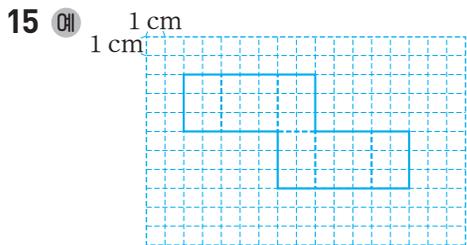


개념책 134~136쪽 단원 마무리

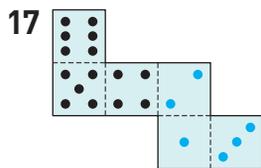
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (위에서부터) 꼭짓점, 면, 모서리
 2 가, 다, 라 3 라
 4 (위에서부터) 6, 6 / 12, 12 / 8, 8
 5 6 면 드바드
-
- 7 면 기드르 , 면 드바스드 , 면 드바사 , 면 기포르
 8 면 라 9 면 나, 면 라
 10 점 스 11 선분 포트
 12 (위에서부터) 5, 3, 2 13 4 cm





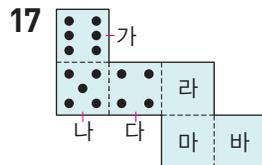
16 20 cm



- 18 풀이 참조
- 19 ㉠
- 20 21 cm

- 4 직육면체와 정육면체는 면 6개, 모서리 12개, 꼭짓점 8개로 각각의 수가 같습니다.
- 5 보이는 모서리는 실선으로, 보이지 않는 모서리는 점선으로 그립니다.
- 6 면 2×2 과 마주 보고 있는 면을 찾으면 면 1×1 과 마주 보고 있는 면입니다.
- 7 면 2×2 과 수직인 면은 면 2×2 과 평행한 면인 면 1×1 과 마주 보고 있는 면을 제외한 나머지 4개의 면입니다.
- 8 전개도를 접었을 때 면 나와 마주 보고 있는 면을 찾으면 면 라입니다.
- 9
 - 면 가와 수직인 면: 면 나, 면 다, 면 라, 면 마
 - 면 마와 수직인 면: 면 가, 면 나, 면 라, 면 바
 따라서 면 가와 면 마에 동시에 수직인 면은 면 나와 면 라입니다.
- 10 전개도를 접었을 때 점 s 은 점 r 과 만나 한 꼭짓점이 됩니다.
- 11 전개도를 접었을 때 선분 mn 은 선분 pq 와 겹쳐져 한 모서리가 됩니다.
- 12 직육면체의 어느 모서리를 잘라서 펼친 것인지 알아 봅니다.
- 13 직육면체를 잘라 가장 큰 정육면체를 만들려면 직육면체의 가장 짧은 모서리의 길이를 정육면체의 한 모서리의 길이로 해야 합니다.
 - ⇒ 가장 짧은 모서리의 길이는 4 cm이므로 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 한 모서리의 길이는 4 cm입니다.
- 15 접었을 때 서로 겹치는 면이 없으며 서로 마주 보고 있는 면이 합동이고, 겹치는 선분의 길이가 같게 그립니다.

- 16 면 2×2 와 평행한 면은 면 1×1 과 마주 보고 있고, 면 2×2 와 모서리의 길이가 같습니다.
 - ⇒ (평행한 면의 모서리의 길이의 합) $= (4 + 6) \times 2 = 20(\text{cm})$



서로 평행한 면을 찾아 마주 보는 면의 눈의 수의 합이 7이 되도록 주사위의 눈을 알맞게 그립니다.

- 면 가와 평행한 면: 면 마($7 - 6 = 1$)
- 면 나와 평행한 면: 면 라($7 - 5 = 2$)
- 면 다와 평행한 면: 면 바($7 - 4 = 3$)

- 18 예 전개도를 접었을 때 서로 마주 보고 있는 면이 합동이 아닙니다. ①

채점 기준

① 전개도를 잘못 그린 이유 쓰기	5점
--------------------	----

- 19 예 ㉠ 보이지 않는 모서리의 수는 3개이고, ㉡ 보이지 않는 꼭짓점의 수는 1개입니다. ① 따라서 $3 > 1$ 이므로 개수가 더 적은 것은 ㉡입니다. ②

채점 기준

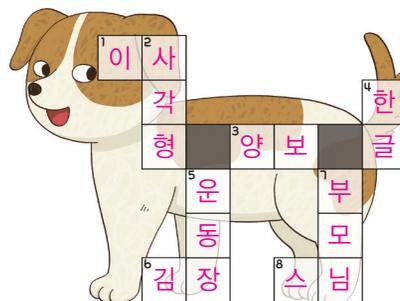
① ㉠과 ㉡의 개수 각각 구하기	3점
② 개수가 더 적은 것의 기호 쓰기	2점

- 20 예 정육면체의 한 모서리의 길이는 $84 \div 12 = 7(\text{cm})$ 입니다. ① 따라서 보이지 않는 모서리는 3개이므로 보이지 않는 모서리의 길이의 합은 $7 \times 3 = 21(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 정육면체의 한 모서리의 길이 구하기	3점
② 보이지 않는 모서리의 길이의 합 구하기	2점

개념책 137쪽



6. 평균과 가능성

개념책 140쪽 개념 ①

- 1 (1) 고르게 한 수
(2) 회별 넣은 화살 수

5					
4					
3	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
화살 수(개) 회	1회	2회	3회	4회	5회

(3) 3개

개념책 141쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) () (2) 23명
()
(○)

2 요일별 최저 기온 / 5



- 1 (1) 각 반의 학생 수 중에서 가장 작은 수나 가장 많이 나온 수는 한 반당 학생이 몇 명쯤 있는지 알기 어렵습니다.
(2) 1반에서 3반으로 1명, 4반에서 3반으로 1명 옮기면 학생 수가 모두 23명으로 고르게 됩니다.
따라서 현호네 학교 5학년의 반별 학생 수의 평균은 23명입니다.
- 2 막대의 길이를 고르게 하면 5, 5, 5, 5, 5로 나타낼 수 있으므로 지난주 요일별 최저 기온의 평균은 5°C입니다.

개념책 142쪽 개념 ②

- 1 (1) 28 (2) 28, 7 (3) 7개

개념책 143쪽 기본유형 익히기

- 1 220, 220, 630, 210
2 33 m
3 (1) 16개 (2) 2상자
4 50분

- 1 $(190 + 220 + 220) \div 3 = 630 \div 3 = 210(\text{g})$
2 $(34 + 32 + 31 + 35) \div 4 = 132 \div 4 = 33(\text{m})$
3 (1) $(14 + 16 + 17 + 15 + 18) \div 5 = 80 \div 5 = 16(\text{개})$
(2) 클립이 16개보다 더 많이 들어 있는 상자는 17개 들어 있는 상자와 18개 들어 있는 상자이므로 모두 2상자입니다.
4 $(40 + 50 + 45 + 55 + 60 + 55 + 45) \div 7 = 350 \div 7 = 50(\text{분})$

개념책 144쪽 개념 ③

- 1 (1) 40, 8 / 42, 7 / 36, 9 (2) ㉠
2 (1) 4, 60 (2) 60, 14, 13

개념책 145쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 9, 8, 12, 11 (2) ㉠ 모둠
2 9명
3 3개

- 1 (1) • (㉠ 모듬의 평균) = $36 \div 4 = 9(\text{개})$
• (㉡ 모듬의 평균) = $40 \div 5 = 8(\text{개})$
• (㉢ 모듬의 평균) = $60 \div 5 = 12(\text{개})$
• (㉣ 모듬의 평균) = $66 \div 6 = 11(\text{개})$
(2) $12 > 11 > 9 > 8$ 이므로 모듬별 턱걸이 기록의 평균이 가장 좋은 모듬은 ㉢ 모듬입니다.
- 2 (동생이 있는 학생 수의 합) = $9 \times 5 = 45(\text{명})$
⇒ (4반 학생 중 동생이 있는 학생 수)
= $45 - (8 + 10 + 11 + 7) = 9(\text{명})$
- 3 (6명이 준 별 점수의 합) = $3 \times 6 = 18(\text{개})$
⇒ (예준이가 준 별 점수)
= $18 - (5 + 2 + 3 + 4 + 1) = 3(\text{개})$

개념책 146~147쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 월별 독서한 책 수 / 5권

월	독서한 책 수
1월	
2월	
3월	
4월	

- 2 (1) 22 (2) 22 °C 3 126명
 4 41 kg 5 1050분
 6 풀이 참조 7 7개 / 8개
 8 은수 9 현우
 10 3명 11 146 cm
 12 90점

- 1 책 그림을 옮기면 한 줄에 5개씩 들어가므로 한 달 평균 독서한 책 수는 5권입니다.
- 2 (1) 21, 23, 20, 24, 22를 (21, 23), (20, 24), 22로 수를 짝 지어 자료의 값을 고르게 하면 22입니다.
- 3 $(126 + 135 + 162 + 110 + 97) \div 5 = 630 \div 5 = 126(\text{명})$
- 4 (지우네 모둠 전체의 몸무게의 합) $= 44 \times 3 = 132(\text{kg})$
 ⇨ (희재의 몸무게) $= 132 - (42 + 49) = 41(\text{kg})$
- 5 6월은 30일까지 있으므로 6월에 텔레비전을 시청한 시간은 모두 $35 \times 30 = 1050(\text{분})$ 입니다.
 참고 (평균) $= (\text{자료의 값을 모두 더한 수}) \div (\text{자료의 수})$
 ⇨ (자료의 값을 모두 더한 수) $= (\text{평균}) \times (\text{자료의 수})$
- 6 ① 방법 1 예 34, 35, 36, 39를 고르게 하면 36이므로 명진이네 모둠 남학생의 팔 굽혀 펴기 기록의 평균은 36개입니다.
 ② 방법 2 예 $(34 + 35 + 36 + 39) \div 4 = 144 \div 4 = 36(\text{개})$ 이므로 명진이네 모둠 남학생의 팔 굽혀 펴기 기록의 평균은 36개입니다.
- 7 • (경서의 농구공 넣기 기록의 평균) $= (7 + 9 + 8 + 5 + 6) \div 5 = 35 \div 5 = 7(\text{개})$
 • (현우의 농구공 넣기 기록의 평균) $= (9 + 4 + 10 + 9) \div 4 = 32 \div 4 = 8(\text{개})$

- 8 경서와 현우의 농구공 넣기 기록의 횟수가 각각 5회와 4회로 서로 다르기 때문에 기록의 합만으로는 누구의 기록이 더 좋은지 알 수 없습니다.
 따라서 잘못 말한 사람은 은수입니다.
- 9 농구공 넣기 기록의 평균이 $7 < 8$ 이므로 현우의 기록이 더 좋다고 할 수 있습니다.
- 10 (멀리뛰기 기록의 평균) $= (99 + 115 + 121 + 103 + 132) \div 5 = 570 \div 5 = 114(\text{cm})$
 따라서 평균보다 기록이 좋은 학생은 선호, 진주, 동진으로 모두 3명입니다.
- 11 모둠 학생은 모두 $4 + 1 = 5(\text{명})$ 이 되었습니다.
 ⇨ (키의 평균) $= (145 + 151 + 149 + 143 + 142) \div 5 = 730 \div 5 = 146(\text{cm})$
- 12 평균이 90점 이상이 되려면 1회부터 5회까지 수학 점수의 합이 $90 \times 5 = 450(\text{점})$ 이상이 되어야 합니다.
 따라서 민호가 예선을 통과하려면 5회에 적어도 $450 - (88 + 92 + 84 + 96) = 90(\text{점})$ 을 받아야 합니다.

개념책 148쪽 개념 4

1 (1)

○		
	○	
		○

 (2) ㉠, ㉡, ㉢

- 1 (1) ㉠ 해는 동쪽에서 뜨므로 내일 아침에 해가 서쪽에서 뜰 가능성은 '불가능하다'입니다.
 ㉡ 100원짜리 동전을 던지면 숫자 면이나 그림면이 나올 수 있으므로 그림면이 나올 가능성은 '반반이다'입니다.
 ㉢ $1 + 1 = 2$ 이므로 계산기에서 '1 + 1 ='를 누르면 2가 나올 가능성은 '확실하다'입니다.

개념책 149쪽 기본유형 익히기

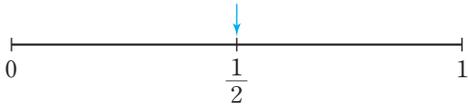
- 1 (1) 민지 (2) 정국 (3) 선우
 (4) 민지, 세호, 선우, 원영, 정국
 2 불가능하다

- 민지: 오늘이 월요일이므로 내일이 화요일일 가능성은 '확실하다'입니다.
 - 선우: 전학 오는 학생은 남학생이거나 여학생이므로 남학생일 가능성은 '반반이다'입니다.
 - 원영: 주사위에는 1부터 6까지의 눈이 있으므로 눈의 수가 1이 나올 가능성은 '~아닐 것 같다'입니다.
 - 정국: 공룡은 멸종 동물이므로 살아 있는 공룡이 우리 교실에 나타날 가능성은 '불가능하다'입니다.
 - 세호: 옆 교실에 친구들이 있을 가능성은 '~일 것 같다'입니다.

따라서 일이 일어날 가능성이 높은 순서대로 학생의 이름을 쓰면 민지, 세호, 선우, 원영, 정국입니다.
- 상자 안에는 노란색 구슬이 없으므로 노란색 구슬을 꺼낼 가능성은 '불가능하다'입니다.

개념책 150쪽 개념 5

- 확실하다 / 1
- (1) 반반이다
(2)



개념책 151쪽 기본유형 익히기

- (1) (2)
- $\frac{1}{2} / \frac{1}{2}$
- (1) 불가능하다 (2) 0

- (1) 회전판 ㉔에는 빨간색만 있으므로 화살이 빨간색에 멈출 가능성은 '확실하다'이고, 수로 나타내면 1입니다.
 - (2) 회전판 ㉕에는 초록색이 없으므로 화살이 초록색에 멈출 가능성은 '불가능하다'이고, 수로 나타내면 0입니다.

- 흰색 탁구공과 주황색 탁구공이 각각 1개씩 있으므로 꺼낸 탁구공이 흰색 탁구공일 가능성과 주황색 탁구공일 가능성은 모두 '반반이다'이고, 수로 나타내면 $\frac{1}{2}$ 입니다.
- (1) 0이 쓰인 카드는 없으므로 뽑은 수 카드에 쓰인 수가 0일 가능성은 '불가능하다'입니다.
 - (2) 일이 일어날 가능성이 '불가능하다'인 경우를 수로 나타내면 0입니다.

개념책 152쪽 개념 6

- (1) 반반이다
 - (2) ㉔ 회전판

개념책 153쪽 기본유형 익히기

- 반반이다
-
- ㉔

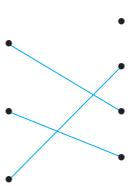
- 종현이와 수정이의 동전 던지기 결과가 모두 그림면과 숫자 면이 비슷하게 나왔으므로 동전을 던질 때, 그림면이 나올 가능성을 말로 표현하면 '반반이다'입니다.
- 왼쪽 표는 빨간색, 파란색, 노란색이 나온 횟수가 모두 비슷하므로 빨간색, 파란색, 노란색 부분이 모두 같은 회전판을 돌렸을 것입니다.
 - 오른쪽 표는 파란색이 나온 횟수가 가장 많고, 빨간색과 노란색이 나온 횟수가 비슷하므로 파란색 부분이 가장 넓고, 빨간색과 노란색 부분이 같은 회전판을 돌렸을 것입니다.
- ㉔ 주머니에 초록색 크레파스가 가장 많이 들어 있으므로 ㉔ 주머니를 고르는 것이 초록색 크레파스를 꺼낼 가능성이 가장 높습니다.

개념책 154~155쪽 **실전유형 다지기**

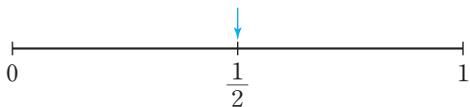
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ㉠

2



3



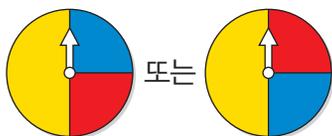
4 (○)() 5 1/0

6 풀이 참조

7 예 11월 달력에는 날짜가 30일까지 있을 거야.

8 $\frac{1}{2}$

9



10 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

11 반반이다 / $\frac{1}{2}$

12 예



1 ㉠ 불가능하다 ㉡ ~아닐 것 같다 ㉢ 확실하다

2 ㉣ 초록색 공과 검은색 공의 수가 같은 주머니에서 꺼낸 공이 초록색 공일 가능성은 '반반이다'입니다.

㉡ 초록색 공이 검은색 공보다 더 많이 들어 있는 주머니에서 꺼낸 공이 초록색 공일 가능성은 '~일 것 같다'입니다.

㉢ 초록색 공이 검은색 공보다 더 적게 들어 있는 주머니에서 꺼낸 공이 초록색 공일 가능성은 '~아닐 것 같다'입니다.

3 파란색과 빨간색이 모두 2칸씩 색칠되어 있으므로 화살이 파란색에 멈출 가능성은 '반반이다'이고, 수로 나타내면 $\frac{1}{2}$ 입니다.

4 포도 맛 사탕이 나온 횟수가 훨씬 더 많으므로 포도 맛 사탕이 더 많이 들어 있는 왼쪽 봉지일 가능성이 더 높습니다.

5 • 화요일 다음 날이 수요일일 가능성은 '확실하다'이므로 수로 나타내면 1입니다.
• 당첨 구슬만 들어 있는 상자에서 팡 구슬을 꺼낼 가능성은 '불가능하다'이므로 수로 나타내면 0입니다.

6 예 서울의 8월 평균 기온은 0°C보다 낮을 것입니다. ㉠

채점 기준

㉠ 일이 일어날 가능성이 '불가능하다'인 경우를 생활 주변에서 찾아 쓰기

7 지수: 11월은 30일까지 있으므로 달력에 날짜가 31일까지 있을 가능성은 '불가능하다'입니다.

8 ★ 카드는 6장 중 3장입니다. 따라서 ★ 카드를 뽑을 가능성은 '반반이다'이고, 수로 나타내면 $\frac{1}{2}$ 입니다.

9 • 화살이 노란색에 멈출 가능성이 가장 높으므로 회전판에서 가장 넓은 곳에 노란색을 칠합니다.
• 화살이 파란색에 멈출 가능성과 빨간색에 멈출 가능성이 같으므로 넓이가 같은 두 곳에 파란색과 빨간색을 각각 칠합니다.

10 ㉣ 홀수는 1, 5이므로 가능성은 '반반이다'입니다.
㉡ 6은 없으므로 가능성은 '불가능하다'입니다.
㉢ 5의 배수는 5이므로 가능성은 '~아닐 것 같다'입니다.
㉤ 1보다 큰 수는 5, 2, 8이므로 가능성은 '~일 것 같다'입니다.
따라서 일이 일어날 가능성이 낮은 순서대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤입니다.

11 수 카드 1장을 뽑을 때, 나올 수 있는 수는 12가지이고 그중에서 7 이상인 경우는 7, 8, 9, 10, 11, 12로 6가지입니다.
따라서 뽑은 수 카드에 쓰인 수가 7 이상일 가능성은 '반반이다'이고, 수로 나타내면 $\frac{1}{2}$ 입니다.

12 뽑은 수 카드에 쓰인 수가 2의 배수인 경우는 2, 4, 6, 8, 10, 12로 6가지이므로 2의 배수일 가능성은 '반반이다'이고, 수로 나타내면 $\frac{1}{2}$ 입니다.
따라서 회전판 6칸 중에서 절반인 3칸을 분홍색으로 칠합니다.

개념책 156~157쪽 응용유형 다잡기

- 1 ① 228 ② 132 ③ 36
 2 43분
 3 ① 2, 6 ② 흰색
 4 검은색 바둑돌
 5 ①

㉠		㉡		㉢
---	--	---	--	---

 ② ㉣, ㉤, ㉥
 6 ㉦, ㉧, ㉨, ㉩
 7 ① 11 ② 44 ③ 12
 8 88점

- 1 ① $38 \times 6 = 228(\text{kg})$
 ② $33 \times 4 = 132(\text{kg})$
 ③ $(228 + 132) \div (6 + 4) = 360 \div 10 = 36(\text{kg})$
- 2 • (남학생의 컴퓨터 사용 시간의 합)
 $= 40 \times 5 = 200(\text{분})$
 • (여학생의 컴퓨터 사용 시간의 합)
 $= 45.5 \times 6 = 273(\text{분})$
 ⇨ (전체 학생의 하루 컴퓨터 사용 시간의 평균)
 $= (200 + 273) \div (5 + 6) = 473 \div 11 = 43(\text{분})$
- 3 ① 통에 남아 있는 검은색 바둑돌은 $8 - 6 = 2(\text{개})$ 이고, 흰색 바둑돌은 $8 - 2 = 6(\text{개})$ 입니다.
 ② 통에는 흰색 바둑돌이 더 많이 남아 있으므로 9개째에 바둑돌을 꺼내면 흰색 바둑돌을 꺼낼 가능성이 더 높습니다.
참고 많이 꺼낸 색깔의 바둑돌이 통에 더 적게 남아 있는 상황입니다.
- 4 통에 남아 있는 검은색 바둑돌은 $10 - 3 = 7(\text{개})$ 이고, 흰색 바둑돌은 $10 - 7 = 3(\text{개})$ 입니다.
 따라서 통에는 검은색 바둑돌이 더 많이 남아 있으므로 11개째에 바둑돌을 꺼내면 검은색 바둑돌을 꺼낼 가능성이 더 높습니다.
- 5 ① ㉠ 눈의 수는 홀수 3개, 짝수 3개이므로 눈의 수가 짝수일 가능성은 '반반이다'입니다.
 ㉡ 눈의 수에 7은 없으므로 눈의 수가 7이 나올 가능성은 '불가능하다'입니다.
 ㉢ 눈의 수는 모두 6 이하이므로 눈의 수가 6 이하일 가능성은 '확실하다'입니다.
 ② 일이 일어날 가능성이 높은 순서대로 기호를 쓰면 ㉣, ㉠, ㉡입니다.

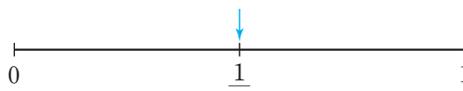
- 6 ㉠ 9보다 큰 눈의 수는 없으므로 눈의 수가 9보다 큰 수일 가능성은 '불가능하다'입니다.
 ㉡ 4의 약수인 눈의 수는 1, 2, 4이므로 눈의 수가 4의 약수일 가능성은 '반반이다'입니다.
 ㉢ 눈의 수는 모두 1 이상이므로 눈의 수가 1 이상일 가능성은 '확실하다'입니다.
 ㉣ 5의 배수인 눈의 수는 5이므로 눈의 수가 5의 배수일 가능성은 '~아닐 것 같다'입니다.
 따라서 일이 일어날 가능성이 낮은 순서대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣입니다.
- 7 ① $(13 + 9 + 11) \div 3 = 33 \div 3 = 11(\text{초})$
 ② 시우와 현주의 기록의 평균이 같으므로 현주의 기록의 평균도 11초입니다.
 ⇨ (현주의 50 m 달리기 기록의 합)
 $= 11 \times 4 = 44(\text{초})$
 ③ $44 - (10 + 8 + 14) = 12(\text{초})$
- 8 (민서의 국어 점수의 평균)
 $= (80 + 88 + 96) \div 3 = 264 \div 3 = 88(\text{점})$
 민서와 지혜의 국어 점수의 평균이 같으므로 지혜의 국어 점수의 평균도 88점입니다.
 ⇨ (지혜의 국어 점수의 합) $= 88 \times 4 = 352(\text{점})$
 따라서 지혜의 4회 국어 점수는
 $352 - (92 + 72 + 100) = 88(\text{점})$ 입니다.

개념책 158~160쪽 단원 마무리

📌 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 130 m 2 26 m
- 3

				○
--	--	--	--	---
- 4

	○			
--	---	--	--	--
- 5 60분 6 ()
 ()
- 7 
- 8 960문제 9 다, 나, 가
 10 불가능하다 / 0 11 수호네 모둠
 12 팥 제비 13 나 상자

14 2장

15



16 32살

17 흰색 바둑돌

18 50

19 풀이 참조

20 목요일

- 1 $27 + 16 + 28 + 32 + 27 = 130(m)$
- 2 $130 \div 5 = 26(m)$
- 3 광복절은 8월 15일에 반드시 있으므로 1년 중 광복절이 있을 가능성은 '확실하다'입니다.
- 4 흰색 공이 더 많으므로 꺼낸 공이 검은색 공일 가능성은 '~아닐 것 같다'입니다.
- 5 막대의 길이를 고르게 하면 60, 60, 60, 60으로 나타낼 수 있으므로 피아노를 연습한 시간의 평균은 60분입니다.
- 6 평균은 연습한 시간을 고르게 한 시간으로 평균만큼 연습한 날은 없고, 평균보다 더 오래 연습한 날은 화요일과 목요일로 2일입니다.
- 7 회전판에서 빨간색이 전체의 반이므로 화살이 빨간색에 멈출 가능성은 '반반이다'이고, 수로 나타내면 $\frac{1}{2}$ 입니다.
- 8 4월은 30일까지 있으므로 4월에 푼 수학 문제는 모두 $32 \times 30 = 960(\text{문제})$ 입니다.
- 9
 - 가: 회전판에 빨간색이 없으므로 화살이 빨간색에 멈출 가능성은 '불가능하다'입니다.
 - 나: 회전판에서 빨간색이 전체의 반이므로 화살이 빨간색에 멈출 가능성은 '반반이다'입니다.
 - 다: 회전판이 모두 빨간색이므로 화살이 빨간색에 멈출 가능성은 '확실하다'입니다.
- 10 검은색 바둑돌만 들어 있으므로 바둑통에서 꺼낸 바둑돌이 흰색 바둑돌일 가능성은 '불가능하다'이고, 수로 나타내면 0입니다.
- 11
 - (아라네 모듬의 평균)
 $= (4 + 6 + 8 + 2 + 5) \div 5 = 25 \div 5 = 5(\text{개})$
 - (수호네 모듬의 평균)
 $= (5 + 8 + 7 + 4) \div 4 = 24 \div 4 = 6(\text{개})$
 따라서 $5 < 6$ 이므로 수호네 모듬의 기록이 더 좋다고 할 수 있습니다.

13 두 상자에 제비가 모두 4장씩 있으므로 팡 제비가 나올 가능성이 더 높은 상자는 팡 제비가 더 많은 상자입니다.

14 가능성이 '반반이다'가 되려면 당첨 제비와 팡 제비의 수가 같아져야 하므로 당첨 제비를 2장 더 넣어야 합니다.

15

- 화살이 파란색에 멈출 가능성이 가장 높으므로 회전판에서 가장 넓은 곳에 파란색을 칠합니다.
- 화살이 빨간색에 멈출 가능성이 노란색에 멈출 가능성의 2배이므로 파란색 다음으로 넓은 부분에 빨간색을 칠하고, 가장 좁은 부분에 노란색을 칠합니다.

16

- (남자 선생님의 나이의 합) $= 35 \times 4 = 140(\text{살})$
- (여자 선생님의 나이의 합) $= 30 \times 6 = 180(\text{살})$

 \Rightarrow (전체 선생님의 나이의 평균)
 $= (140 + 180) \div (4 + 6) = 320 \div 10 = 32(\text{살})$

17 통에 남아 있는 검은색 바둑돌은 $9 - 6 = 3(\text{개})$ 이고, 흰색 바둑돌은 $9 - 3 = 6(\text{개})$ 입니다. 따라서 통에는 흰색 바둑돌이 더 많이 남아 있으므로 10개째에 바둑돌을 꺼내면 흰색 바둑돌을 꺼낼 가능성이 더 높습니다.

18 예 40, 55, 45, 60, 50을 (40, 60), (55, 45), 50으로 수를 짝 지어 자료의 값을 고르게 하면 50이므로 평균은 50입니다. ①

채점 기준

① 자료의 값을 고르게 하여 평균 구하기	5점
------------------------	----

19 ㉠ ①
 예 검은색 공 4개가 들어 있는 주머니에서 공을 1개 꺼낼 때, 꺼낸 공은 검은색 공일 것입니다. ②

채점 기준

① 가능성이 '불가능하다'인 경우의 기호 쓰기	2점
② 가능성이 '확실하다'가 되도록 바꾸어 쓰기	3점

20 예 훌라후프 돌리기 기록의 합은 $77 \times 5 = 385(\text{개})$ 입니다. ①
 금요일의 훌라후프 돌리기 기록은
 $385 - (60 + 84 + 70 + 90) = 81(\text{개})$ 입니다. ②
 따라서 $90 > 84 > 81 > 70 > 60$ 이므로 기록이 가장 좋았을 때는 목요일입니다. ③

채점 기준

① 훌라후프 돌리기 기록의 합 구하기	2점
② 금요일의 훌라후프 돌리기 기록 구하기	2점
③ 기록이 가장 좋은 요일 구하기	1점

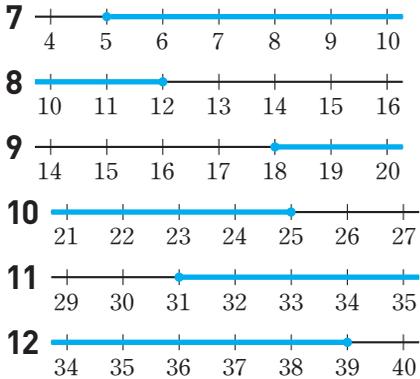
1. 수의 범위와 어림하기

복습책 4~7쪽

기초력 기르기

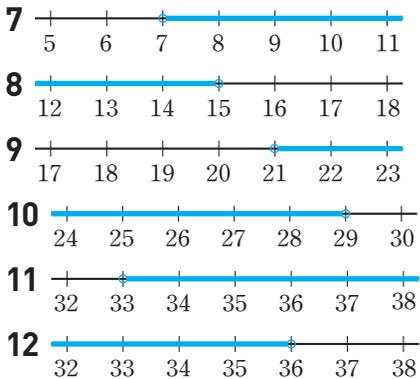
1 이상, 이하

- 1 10, 9, 17 2 1, 8, 5
 3 29, 27, 24 4 13, 17, 16
 5 38, 39 6 43.6, 45.9, 42.1, 39.4



2 초과, 미만

- 1 19, 17, 21 2 24, 20, 27
 3 34, 33, 35 4 30, 40, 39
 5 27, 26, 25
 6 17.1, 15.8, 18.2, 16.8, 19.3



3 수의 범위의 활용

- 1 5 to 12, point at 6
 2 30 to 37, point at 33
 3 48 to 55, point at 50
 4 18 이상 22 미만인 수
 5 25 초과 29 이하인 수
 6 35 초과 40 미만인 수

4 올림

- 1 250 2 540
 3 1090 4 2400
 5 6100 6 8200
 7 3000 8 5000
 9 10000

5 버림

- 1 340 2 760
 3 2150 4 9800
 5 4000 6 7200
 7 1000 8 4000
 9 8000

6 반올림

- 1 730 2 470
 3 1860 4 5800
 5 3800 6 8000
 7 6000 8 6000
 9 10000

복습책 8~9쪽

기본유형 익히기

- 1 (1) 40, 51 (2) 19, 25
 2 20, 21, 22, 23.1, 24에 ○표 / 17, 18.3, 19에 △표
 3 (1) 7 to 14, point at 9
 (2) 17 to 24, point at 21
 4 (1) 현서, 준태, 민호 (2) 정원, 소현
 5 (1) 61, 74 (2) 36, 42
 6 16, 17, 18, 19.2, 20에 ○표 / 13.5, 14에 △표
 7 (1) 10 to 17, point at 13
 (2) 39 to 46, point at 43
 8 (1) 윤정, 동호 (2) 석현, 수진, 철민
 9 28, 29, 30, 31
 10 (1) 13 to 20, point at 15
 (2) 72 to 79, point at 76

11 (1) 승우, 현호



- 4 (1) 52 이상인 수는 52와 같거나 큰 수이므로 몸무게가 52 kg과 같거나 무거운 학생은 현서, 준태, 민호입니다.
 (2) 46 이하인 수는 46과 같거나 작은 수이므로 몸무게가 46 kg과 같거나 가벼운 학생은 정원, 소현입니다.
- 8 (1) 30 초과인 수는 30보다 큰 수이므로 운동한 날수가 30일보다 많은 학생은 윤정, 동호입니다.
 (2) 30 미만인 수는 30보다 작은 수이므로 운동한 날수가 30일보다 적은 학생은 석현, 수진, 철민입니다.
- 9 27 초과 31 이하인 수는 27보다 크고 31과 같거나 작은 수이므로 28, 29, 30, 31입니다.
- 10 (1) 15 이상 19 미만인 수는 15를 포함하므로 15에 ●으로 나타내고, 19는 포함하지 않으므로 19에 ○으로 나타낸 후 두 수 사이를 선으로 연결합니다.
 (2) 73 초과 76 이하인 수는 73을 포함하지 않으므로 73에 ○으로 나타내고, 76은 포함하므로 76에 ●으로 나타낸 후 두 수 사이를 선으로 연결합니다.
- 11 (1) 용장급의 몸무게의 범위는 50 kg 초과 55 kg 이하이므로 이 범위에 속하는 학생은 승우(52.3 kg), 현호(54.8 kg)입니다.
 (2) 명진의 몸무게는 60 kg이므로 용사급에 속합니다. 용사급의 몸무게의 범위는 55 kg 초과 60 kg 이하이므로 55에 ○으로, 60에 ●으로 나타낸 후 두 수 사이를 선으로 연결합니다.

- 2 20에 ○으로 나타내고 오른쪽으로 선을 그었으므로 20 초과인 수입니다.
- 3 45 이하인 수는 45와 같거나 작은 수이므로 44.5, 42, 39.9, 45로 모두 4개입니다.
- 4 320 이상 370 미만은 320을 포함하므로 320에 ●으로 나타내고, 370은 포함하지 않으므로 370에 ○으로 나타낸 후 두 수 사이를 선으로 연결합니다.
- 5 15 이상인 수는 15와 같거나 큰 수이므로 나이가 15세와 같거나 많은 사람은 아버지, 형, 어머니로 모두 3명입니다.

6 태형 ①

예 60 초과인 수는 60보다 큰 수이므로 60은 60 초과인 수에 포함되지 않습니다. ②

채점 기준

- | |
|-------------------|
| ① 잘못 말한 사람의 이름 쓰기 |
| ② 이유 쓰기 |

- 7 3 미만인 수는 3보다 작은 수이므로 이 터널을 지나갈 수 없는 트럭은 나, 라입니다.
- 8 38 초과인 자연수는 38보다 큰 수이므로 39, 40, 41, ...입니다. 이 중 가장 작은 자연수는 39입니다.
- 9 ㉠ 45와 같거나 크고 47보다 작은 수이므로 46을 포함합니다.
 ㉡ 46보다 크고 50과 같거나 작은 수이므로 46을 포함하지 않습니다.
 ㉢ 44와 같거나 크고 48과 같거나 작은 수이므로 46을 포함합니다.
 ㉣ 43보다 크고 46보다 작은 수이므로 46을 포함하지 않습니다.
 따라서 46을 포함하는 수의 범위는 ㉠, ㉢입니다.
- 10 주차 시간이 30분 이하인 차량은 주차 요금을 내지 않아도 됩니다. 주차 시간이 30분과 같거나 짧은 시간은 28분, 10분이므로 주차 요금을 내지 않아도 되는 차량은 ㉡, ㉣입니다.
- 11 □보다 작은 자연수가 9개이므로 □보다 작은 자연수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다. 따라서 □ 안에 알맞은 자연수는 10입니다.
- 12 현오의 우편물 무게는 14 g으로 5 g 초과 25 g 이하이므로 430원을 내야 합니다. 따라서 현오와 같은 요금을 내야 하는 학생은 지유(25 g)입니다.

복습책 10~11쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ①, ⑤

2 20 초과인 수

3 4개



5 3명

6 풀이 참조

7 나, 라

8 39

9 ㉠, ㉢

10 ㉡, ㉣

11 10

12 지유

13 473

- 2 • 명진: 14900 ⇨ 14000
↳ 버립니다.
• 민현: 23500 ⇨ 23000
↳ 버립니다.
• 영호: 36800 ⇨ 36000
↳ 버립니다.

- 3 2409 ⇨ 2000 3705 ⇨ 4000
↳ 4이므로 버립니다. ↳ 7이므로 올립니다.
2841 ⇨ 3000 3500 ⇨ 4000
↳ 8이므로 올립니다. ↳ 5이므로 올립니다.

- 4 • 올림: 14579 ⇨ 20000
↳ 올립니다.
• 버림: 14579 ⇨ 10000
↳ 버립니다.
• 반올림: 14579 ⇨ 10000
↳ 4이므로 버립니다.

- 5 • 8130을 버림하여 백의 자리까지 나타낸 수: 8100
• 8127을 올림하여 십의 자리까지 나타낸 수: 8130
⇨ 8100 < 8130

- 6 5274를 어림하여 5300이 되는 경우는 올림하여 백의 자리까지 나타내거나 반올림하여 백의 자리까지 나타낸 경우입니다.

7 태오 ①

예 475를 반올림하여 십의 자리까지 나타내면 480이야. ②

채점 기준

- | |
|-------------------|
| ① 잘못 말한 사람의 이름 쓰기 |
| ② 바르게 고치기 |

- 8 민기와 지우는 버림의 방법으로 어림해야 하고, 현서는 올림의 방법으로 어림해야 합니다.
- 9 1286 cm = 12.86 m
12.86을 반올림하여 일의 자리까지 나타내면 13이므로 나무의 높이는 13 m에 가장 가깝습니다.
- 10 854□ ⇨ 8540으로 십의 자리 숫자가 그대로이므로 일의 자리 수를 버려야 합니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4입니다.
- 11 버림하여 백의 자리까지 나타내면 2100이 되는 자연수는 2100부터 2199까지의 수입니다.
따라서 이 중에서 가장 큰 자연수는 2199입니다.

- 12 사야 하는 쿠키는 $3 \times 24 = 72$ (개)이고, 쿠키를 모자라지 않게 사야 하므로 올림을 이용해야 합니다.
따라서 72를 올림하여 십의 자리까지 나타내면 80이므로 사야 하는 쿠키의 수를 알맞게 어림한 사람은 선우입니다.

- 13 올림하여 백의 자리까지 나타내면 3800이 되는 네 자리 수는 37□□와 3800입니다.
수 카드로 만들 수 있는 네 자리 수는 37□□이므로 37□□의 □ 안에 4와 8을 한 번씩만 써서 만들면 3748, 3784입니다.

복습책 16쪽 응용유형 다잡기

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1 76.5 | 2 20000원 |
| 3 750000원 | 4 422, 423, 424 |

- 1 $7 > 6 > 4 > 2$ 이므로 높은 자리에 큰 수부터 차례대로 놓아 가장 큰 소수 두 자리 수를 만들면 76.42입니다.
76.42를 올림하여 소수 첫째 자리까지 나타내면 76.42 ⇨ 76.5입니다.
↳ 올립니다.
- 2 윤아는 7세 초과 13세 이하의 어린이에 속하므로 4000원, 할아버지는 65세 초과에 속하므로 무료, 이모는 18세 초과 65세 이하의 어른에 속하므로 10000원, 오빠는 13세 초과 18세 이하의 청소년에 속하므로 6000원입니다.
⇨ (네 사람의 입장료)
 $= 4000 + 0 + 10000 + 6000 = 20000$ (원)
- 3 한 상자에 10 kg이 안 되는 사과를 팔 수 없으므로 버림을 이용해야 합니다. 304를 버림하여 십의 자리까지 나타내면 300이므로 사과를 최대 300 kg까지 담을 수 있고, 30상자를 팔 수 있습니다.
⇨ (사과를 팔아 받을 수 있는 최대 금액)
 $= 25000 \times 30 = 750000$ (원)
- 4 반올림하여 십의 자리까지 나타낼 때 일의 자리 숫자가 0, 1, 2, 3, 4이면 버리고, 5, 6, 7, 8, 9이면 올리므로 반올림하여 십의 자리까지 나타내면 420이 되는 자연수는 415, 416, 417, ..., 423, 424입니다.
이 중에서 일의 자리 숫자가 2 이상 5 미만인 수는 2, 3, 4이므로 조건을 만족하는 수는 422, 423, 424입니다.

2. 분수의 곱셈

복습책 18~20쪽 기초력 기르기

1 (진분수) × (자연수)

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1 $1\frac{5}{7} (= \frac{12}{7})$ | 2 $1\frac{2}{3} (= \frac{5}{3})$ |
| 3 $3\frac{1}{3} (= \frac{10}{3})$ | 4 $3\frac{3}{4} (= \frac{15}{4})$ |
| 5 $5\frac{5}{6} (= \frac{35}{6})$ | 6 $1\frac{1}{5} (= \frac{6}{5})$ |
| 7 $4\frac{2}{3} (= \frac{14}{3})$ | 8 $2\frac{4}{5} (= \frac{14}{5})$ |
| 9 $6\frac{1}{4} (= \frac{25}{4})$ | 10 $3\frac{3}{7} (= \frac{24}{7})$ |

2 (대분수) × (자연수)

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 $6\frac{2}{3} (= \frac{20}{3})$ | 2 $7\frac{1}{2} (= \frac{15}{2})$ |
| 3 24 | 4 $14\frac{1}{4} (= \frac{57}{4})$ |
| 5 $22\frac{2}{5} (= \frac{112}{5})$ | 6 $5\frac{1}{7} (= \frac{36}{7})$ |
| 7 $15\frac{1}{3} (= \frac{46}{3})$ | 8 $6\frac{9}{13} (= \frac{87}{13})$ |
| 9 29 | 10 $6\frac{3}{4} (= \frac{27}{4})$ |

3 (자연수) × (진분수)

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1 $\frac{8}{9}$ | 2 $1\frac{3}{5} (= \frac{8}{5})$ |
| 3 $2\frac{4}{5} (= \frac{14}{5})$ | 4 $8\frac{1}{4} (= \frac{33}{4})$ |
| 5 $7\frac{1}{5} (= \frac{36}{5})$ | 6 $3\frac{1}{3} (= \frac{10}{3})$ |
| 7 $7\frac{1}{2} (= \frac{15}{2})$ | 8 9 |
| 9 $5\frac{1}{4} (= \frac{21}{4})$ | 10 $5\frac{1}{3} (= \frac{16}{3})$ |

4 (자연수) × (대분수)

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 $7\frac{1}{2} (= \frac{15}{2})$ | 2 33 |
| 3 $19\frac{1}{2} (= \frac{39}{2})$ | 4 $13\frac{1}{5} (= \frac{66}{5})$ |
| 5 93 | 6 $9\frac{1}{5} (= \frac{46}{5})$ |

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 7 $12\frac{3}{4} (= \frac{51}{4})$ | 8 19 |
| 9 $21\frac{1}{3} (= \frac{64}{3})$ | 10 $43\frac{1}{2} (= \frac{87}{2})$ |

5 진분수의 곱셈

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 $\frac{1}{6}$ | 2 $\frac{8}{15}$ |
| 3 $\frac{9}{16}$ | 4 $\frac{3}{7}$ |
| 5 $\frac{25}{28}$ | 6 $\frac{3}{64}$ |
| 7 $\frac{3}{70}$ | 8 $\frac{7}{30}$ |
| 9 $\frac{3}{14}$ | 10 $\frac{3}{22}$ |

6 (대분수) × (대분수)

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1 $2\frac{11}{12} (= \frac{35}{12})$ | 2 $4\frac{2}{5} (= \frac{22}{5})$ |
| 3 $4\frac{4}{5} (= \frac{24}{5})$ | 4 $12\frac{1}{3} (= \frac{37}{3})$ |
| 5 $4\frac{1}{16} (= \frac{65}{16})$ | 6 16 |
| 7 $5\frac{5}{12} (= \frac{65}{12})$ | 8 10 |
| 9 $11\frac{2}{3} (= \frac{35}{3})$ | 10 $4\frac{6}{7} (= \frac{34}{7})$ |

복습책 21~22쪽 기본유형 익히기

- (1) $5, 2 / \frac{5}{2}, 2\frac{1}{2}$ (2) $2, 3, 3, 2, \frac{3}{2} / 1\frac{1}{2}$
- (1) $\frac{3}{7}$ (2) $6\frac{2}{3} (= \frac{20}{3})$
- $2\frac{2}{3} (= \frac{8}{3})$
- $\frac{3}{10} \times 5 = 1\frac{1}{2}$ (또는 $\frac{3}{10} \times 5$) /
 $1\frac{1}{2} \text{ L} (= \frac{3}{2} \text{ L})$
- (1) $1, 1 / 2, \frac{1}{3}, 2\frac{1}{3}$
(2) $7, 3, 7, 3, 2 / \frac{21}{2}, 10\frac{1}{2}$
- (1) $2\frac{4}{5} (= \frac{14}{5})$ (2) $3\frac{1}{4} (= \frac{13}{4})$
- $14\frac{2}{3} (= \frac{44}{3})$

8 $2\frac{3}{4} \times 12 = 33$ (또는 $2\frac{3}{4} \times 12$) / 33 kg

9 (1) $20, 3 / \frac{20}{3}, 6\frac{2}{3}$

(2) $2, 3, 2, 3, \frac{16}{3} / 5\frac{1}{3}$

10 (1) $4\frac{1}{5} (= \frac{21}{5})$ (2) $10\frac{1}{2} (= \frac{21}{2})$

11 $8\frac{3}{4} (= \frac{35}{4})$

12 $8 \times \frac{3}{4} = 6$ (또는 $8 \times \frac{3}{4}$) / 6 m

13 (1) $2, 2 / 6, \frac{2}{3}, 6\frac{2}{3}$

(2) $11, 5, 11, 2 / \frac{55}{2}, 27\frac{1}{2}$

14 (1) $8\frac{4}{5} (= \frac{44}{5})$ (2) $29\frac{1}{3} (= \frac{88}{3})$

15 $13\frac{3}{4} (= \frac{55}{4})$

16 $27 \times 1\frac{2}{9} = 33$ (또는 $27 \times 1\frac{2}{9}$) / 33개

4 (지원이가 하루에 마시는 우유의 양) × (날수)

$= \frac{3}{10} \times \frac{1}{5} = \frac{3}{50} = 1\frac{1}{2}$ (L)

8 (사과 한 상자의 무게) × (상자의 수)

$= 2\frac{3}{4} \times 12 = \frac{11}{4} \times 12 = 33$ (kg)

12 (전체 끈의 길이) × $\frac{3}{4} = 8 \times \frac{3}{4} = 6$ (m)

16 (은희가 가지고 있는 구슬의 수) × $1\frac{2}{9}$

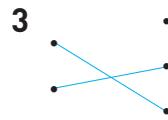
$= 27 \times 1\frac{2}{9} = 27 \times \frac{11}{9} = 33$ (개)

복습책 23~24쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 2 (2) $2\frac{2}{3} (= \frac{8}{3})$

2 $15 \times 2\frac{7}{10} = 15 \times \frac{27}{10} = \frac{3 \times 27}{2}$
 $= \frac{81}{2} = 40\frac{1}{2}$



4 $15, 10\frac{1}{2} (= \frac{21}{2})$

5 $3 \times 1\frac{1}{4}$ 에 ○표 / $3 \times \frac{1}{5}, 3 \times \frac{5}{8}$ 에 △표

6 >

7 풀이 참조

8 ㉔

9 $34\frac{1}{2} \text{ cm}^2 (= \frac{69}{2} \text{ cm}^2)$

10 $13\frac{1}{8} \text{ m} (= \frac{105}{8} \text{ m})$

11 4개

12 지수

13 $2\frac{5}{6} / 11\frac{1}{3} (= \frac{34}{3})$

5 $\cdot 3 \times 1\frac{1}{4}$ 에서 $1\frac{1}{4} > 1$ 입니다. $\Rightarrow 3 \times 1\frac{1}{4} > 3$

$\cdot 3 \times \frac{1}{5}$ 에서 $\frac{1}{5} < 1$ 입니다. $\Rightarrow 3 \times \frac{1}{5} < 3$

$\cdot 3 \times \frac{5}{8}$ 에서 $\frac{5}{8} < 1$ 입니다. $\Rightarrow 3 \times \frac{5}{8} < 3$

6 $\cdot 5 \times 1\frac{5}{7} = 5 \times \frac{12}{7} = \frac{60}{7} = 8\frac{4}{7}$
 $\cdot 2\frac{2}{9} \times 3 = \frac{20}{9} \times 3 = \frac{20}{3} = 6\frac{2}{3}$ $\Rightarrow 8\frac{4}{7} > 6\frac{2}{3}$

7 예 분수의 분자와 자연수를 곱해야 하는데 분모와 곱하여 계산했습니다. 1

$\frac{7}{8} \times 3 = \frac{7 \times 3}{8} = \frac{21}{8} = 2\frac{5}{8}$ 2

채점 기준

1 잘못 계산한 이유 쓰기

2 바르게 계산하기

9 (평행사변형의 넓이) = (밑변의 길이) × (높이)

$= 9 \times 3\frac{5}{6} = 9 \times \frac{23}{6}$

$= \frac{69}{2} = 34\frac{1}{2} \text{ (cm}^2\text{)}$

10 (정육각형의 둘레) = (한 변의 길이) × 6

$= 2\frac{3}{16} \times 6 = \frac{35}{16} \times 6$

$= \frac{105}{8} = 13\frac{1}{8} \text{ (m)}$

11 $\frac{7}{9} \times \cancel{6}^2 = \frac{14}{3} = 4\frac{2}{3} \Rightarrow \square < 4\frac{2}{3}$

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 $4\frac{2}{3}$ 보다 작은 자연수이므로 1, 2, 3, 4로 모두 4개입니다.

12 • 용우: 1 L는 1000 mL이므로

1 L의 $\frac{1}{4}$ 은 $\cancel{1000}^{250} \times \frac{1}{4} = 250(\text{mL})$ 입니다.

• 태희: 1 m는 100 cm이므로

1 m의 $\frac{1}{5}$ 은 $\cancel{100}^{20} \times \frac{1}{5} = 20(\text{cm})$ 입니다.

• 지수: 1시간은 60분이므로

1시간의 $\frac{1}{3}$ 은 $\cancel{60}^{20} \times \frac{1}{3} = 20(\text{분})$ 입니다.

13 계산 결과가 가장 작은 곱셈식을 만들려면 곱해지는 수인 대분수를 가장 작게 만들어야 합니다.

$\Rightarrow 2\frac{5}{6} \times 4 = \frac{17}{\cancel{6}^3} \times \cancel{4}^2 = \frac{34}{3} = 11\frac{1}{3}$

복습책 25쪽

기본유형 익히기

1 (1) 7, 2, $\frac{1}{14}$ (2) 2, 1, 2, $\frac{7}{12}$

2 (1) $\frac{7}{24}$ (2) $\frac{5}{56}$ 3

4 $\frac{5}{8} \times \frac{3}{5} = \frac{3}{8}$ (또는 $\frac{5}{8} \times \frac{3}{5}$) / $\frac{3}{8}$ kg

5 7, 7, 1 / 21, 7, $\frac{49}{8}$ / $6\frac{1}{8}$

6 (1) $5\frac{1}{5}$ (= $\frac{26}{5}$) (2) $11\frac{1}{9}$ (= $\frac{100}{9}$)

7 $2\frac{2}{9}$ (= $\frac{20}{9}$)

8 $1\frac{1}{4} \times 1\frac{2}{5} = 1\frac{3}{4}$ (또는 $1\frac{1}{4} \times 1\frac{2}{5}$) /

$1\frac{3}{4}$ L (= $\frac{7}{4}$ L)

4 (전체 설탕의 무게) $\times \frac{3}{5} = \frac{\cancel{5}^1}{8} \times \frac{3}{\cancel{5}_1} = \frac{3}{8}$ (kg)

8 (민재가 마신 물의 양) $\times 1\frac{2}{5}$

$= 1\frac{1}{4} \times 1\frac{2}{5} = \frac{\cancel{5}^1}{4} \times \frac{7}{\cancel{5}_1} = \frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$ (L)

복습책 26~27쪽

실전유형 다지기

☞ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) $\frac{1}{90}$ (2) $\frac{11}{27}$

2 $8\frac{2}{5}$ (= $\frac{42}{5}$)

3 $\frac{4}{15}$

4 (1) < (2) >

5 (\bigcirc) ()

6 $2\frac{1}{4}$ (= $\frac{9}{4}$)

☞ 7 풀이 참조

8 ⊕, ⊙, ⊖

9 $\frac{6}{35}$

10 $\frac{2}{27}$

11 3

12 6, 9(또는 9, 6) / $\frac{1}{54}$

13 민준

4 (1) 어떤 수에 1보다 작은 수를 곱하면 계산 결과는 어떤 수보다 작습니다.

(2) 어떤 수에 더 큰 수를 곱할수록 계산 결과가 더 큽니다.

$\frac{1}{5}$ 이 $\frac{1}{9}$ 보다 크므로 $\frac{8}{21}$ 에 $\frac{1}{5}$ 을 곱한 결과가 $\frac{1}{9}$ 을 곱한 결과보다 더 큽니다.

5 $\cdot \frac{\cancel{3}^1}{16} \times \frac{\cancel{4}^1}{9} = \frac{1}{12}$

$\cdot \frac{1}{6} \times \frac{\cancel{4}^1}{15} \times \frac{\cancel{5}^1}{8} = \frac{1}{36}$

$\Rightarrow \frac{1}{12} > \frac{1}{36}$

6 가장 큰 수는 $3\frac{6}{7}$ 이고, 가장 작은 수는 $\frac{7}{12}$ 입니다.

$\Rightarrow 3\frac{6}{7} \times \frac{7}{12} = \frac{\cancel{9}^9}{7} \times \frac{\cancel{7}^1}{12} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$

7 예 대분수를 가분수로 나타내지 않고, 약분하여 계산했습니다. ①

$$2\frac{3}{5} \times 1\frac{1}{9} = \frac{13}{\cancel{5}_1} \times \frac{\cancel{10}^2}{9} = \frac{26}{9} = 2\frac{8}{9}$$

채점 기준

- ① 잘못 계산한 이유 쓰기
- ② 바르게 계산하기

8 ㉠ $3\frac{5}{8} \times 1\frac{1}{7} = \frac{29}{\cancel{8}_1} \times \frac{\cancel{8}^1}{7} = \frac{29}{7} = 4\frac{1}{7}$

㉡ $1\frac{3}{5} \times 2\frac{1}{7} = \frac{8}{\cancel{5}_1} \times \frac{\cancel{15}^3}{7} = \frac{24}{7} = 3\frac{3}{7}$

㉢ $2\frac{9}{11} \times 1\frac{5}{6} = \frac{31}{\cancel{11}_1} \times \frac{\cancel{11}^1}{6} = \frac{31}{6} = 5\frac{1}{6}$

9 야구를 좋아하는 여학생은 시우네 학교 전체 학생의 $\frac{2}{5} \times \frac{3}{7} = \frac{6}{35}$ 입니다.

10 딸기를 좋아하는 5학년 여학생은 전체 학생의

$$\frac{1}{\cancel{6}_3} \times \frac{\cancel{4}^2}{\cancel{7}_1} \times \frac{\cancel{7}^1}{9} = \frac{2}{27}$$

11 $1\frac{3}{14} \times 2\frac{5}{8} = \frac{17}{\cancel{14}_2} \times \frac{\cancel{21}^3}{8} = \frac{51}{16} = 3\frac{3}{16}$

⇒ $3\frac{3}{16} > \square$

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3이고, 그중 가장 큰 수는 3입니다.

12 $2 < 3 < 5 < 6 < 9$ 이므로 계산 결과가 가장 작은 곱셈식은 $\frac{1}{6} \times \frac{1}{9}$ 또는 $\frac{1}{9} \times \frac{1}{6}$ 입니다.

⇒ $\frac{1}{6} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{54}, \frac{1}{9} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{54}$

13 • (연우가 사용한 밀가루의 양) = $\frac{7}{\cancel{12}_4} \times \frac{\cancel{3}^1}{\cancel{14}_2} = \frac{1}{8}$ (kg)

• (민준이가 사용한 밀가루의 양)

$$= \frac{7}{\cancel{12}_4} \times \frac{\cancel{3}^1}{8} = \frac{7}{32}$$
 (kg)

따라서 $\frac{1}{8}$ 과 $\frac{7}{32}$ 을 통분하면 각각 $\frac{4}{32}, \frac{7}{32}$ 이므로 쿠키를 만드는 데 밀가루를 더 많이 사용한 사람은 민준입니다.

복습책 28쪽 응용유형 다잡기

1 $8\frac{4}{5}$ km (= $\frac{44}{5}$ km)

2 $34\frac{2}{15}$ (= $\frac{512}{15}$) 3 $1\frac{8}{27}$ (= $\frac{35}{27}$)

4 25장

1 2시간 45분 = $2\frac{45}{60}$ 시간 = $2\frac{3}{4}$ 시간
 ⇒ (소해가 2시간 45분 동안 걸은 거리)
 $= 3\frac{1}{5} \times 2\frac{3}{4} = \frac{16}{5} \times \frac{11}{\cancel{4}_1} = \frac{44}{5} = 8\frac{4}{5}$ (km)

2 • 만들 수 있는 가장 큰 대분수: $9\frac{3}{5}$
 • 만들 수 있는 가장 작은 대분수: $3\frac{5}{9}$
 ⇒ $9\frac{3}{5} \times 3\frac{5}{9} = \frac{48}{5} \times \frac{32}{\cancel{9}_3} = \frac{512}{15} = 34\frac{2}{15}$

3 어떤 수를 \square 라 하면 $\square + \frac{7}{9} = 2\frac{4}{9}$,
 $\square = 2\frac{4}{9} - \frac{7}{9} = 1\frac{13}{9} - \frac{7}{9} = 1\frac{6}{9} = 1\frac{2}{3}$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면
 $1\frac{2}{3} \times \frac{7}{9} = \frac{5}{3} \times \frac{7}{9} = \frac{35}{27} = 1\frac{8}{27}$ 입니다.

4 • (어제 사용한 색종이의 수) = $200 \times \frac{\cancel{50}^1}{\cancel{4}_1} = 50$ (장)
 • (어제 사용하고 남은 색종이의 수)
 $= 200 - 50 = 150$ (장)
 ⇒ (오늘 사용한 색종이의 수) = $150 \times \frac{\cancel{25}^1}{\cancel{6}_1} = 25$ (장)

3. 합동과 대칭

복습책 30~32쪽 **기초력** 기르기

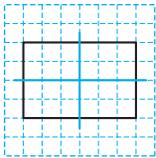
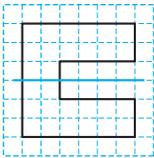
1 도형의 합동

- 1 () (○) ()
- 2 () () (○)
- 3 (○) () ()
- 4 () (○) ()
- 5 () () (○)
- 6 (○) () ()

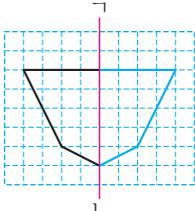
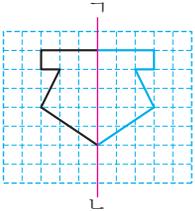
2 합동인 도형의 성질

- 1 점 리 / 변 니디 / 각 리미바
- 2 점 미 / 변 리미 / 각 바리미
- 3 점 오 / 변 바스 / 각 오미바
- 4 점 리 / 변 사바 / 각 디니기

3 선대칭도형

- | | |
|---|---|
| 1 ○ | 2 × |
| 3 × | 4 ○ |
| 5 × | 6 ○ |
| 7  | 8  |

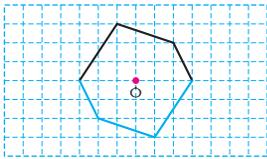
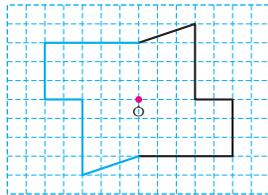
4 선대칭도형의 성질

- 1 (왼쪽에서부터) 30, 5
- 2 (위에서부터) 50, 6
- 3 
- 4 

5 점대칭도형

- | | |
|-----|-----|
| 1 × | 2 ○ |
| 3 × | 4 ○ |
| 5 ○ | 6 ○ |
| 7 ⊖ | 8 ⊕ |

6 점대칭도형의 성질

- 1 (위에서부터) 4, 50
- 2 (왼쪽에서부터) 55, 6
- 3 
- 4 

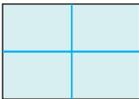
복습책 33쪽 **기본유형** 익히기

- 1 () (○) ()
- 2 나와 라, 다와 마
- 3 ()
(○)
()
- 4 점 바 / 변 리바 / 각 리미바
- 5 4 / 4 / 4
- 6 (1) 7 (2) 160

- 2 모양과 크기가 같아서 포개었을 때 완전히 겹치는 두 도형은 나와 라, 다와 마입니다.
- 5 두 도형은 서로 합동인 사각형이므로 대응점, 대응변, 대응각이 각각 4쌍 있습니다.
- 6 (1) 변 바미의 대응변은 변 니디이므로 변 바미의 길이는 7 cm입니다.
(2) 각 미오스의 대응각은 각 리니기이므로 각 미오스의 크기는 160°입니다.

복습책 34~35쪽 **실전유형** 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

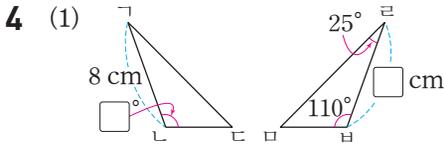
- 1 가, 바 / 나, 사
- 2 점 바 / 변 리바 / 각 바리미
- 풀이 참조
- 4 (왼쪽에서부터) (1) 110, 8 (2) 8, 80
- 5 나와 다
- 6 예 
- 7 ⊖
- 8 23 cm
- 9 30 cm²
- 10 50°
- 11 우재
- 12 13 cm

3 가 1

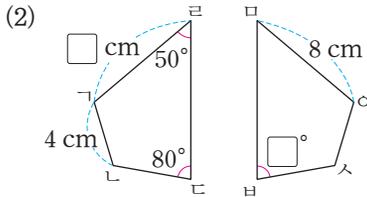
예 두 도형의 모양이 같더라도 크기가 다르면 두 도형은 서로 합동이 아닙니다. 2

채점 기준

- 1 왼쪽 도형과 서로 합동이 아닌 도형 찾아 쓰기
- 2 이유 쓰기



- 변 르브의 대응변은 변 기니이므로 (변 르브) = 8 cm입니다.
- 각 기니드의 대응각은 각 르브오이므로 (각 기니드) = 110°입니다.



- 변 르기의 대응변은 변 모오이므로 (변 르기) = 8 cm입니다.
- 각 모브사의 대응각은 각 르드니이므로 (각 모브사) = 80°입니다.

7 모양과 크기가 같아서 포개었을 때 완전히 겹치는 모양의 타일을 찾으려면 ㉠입니다.

8 변 기르의 대응변은 변 오오이므로 (변 기르) = 7 cm이고,
 변 기니의 대응변은 변 오사이므로 (변 기니) = 6 cm입니다.
 ⇨ (사각형 기니르의 둘레) = 6 + 7 + 3 + 7 = 23(cm)

9 변 모브의 대응변은 변 니디이므로 (변 모브) = 12 cm입니다.
 ⇨ (삼각형 르모브의 넓이) = 5 × 12 ÷ 2 = 30(cm²)

10 • 각 모오사의 대응각은 각 르기니이므로 (각 모오사) = 70°입니다.
 • 각 브사오의 대응각은 각 드니기이므로 (각 브사오) = 110°입니다.
 따라서 사각형 모브사오의 네 각의 크기의 합은 360°이므로
 (각 모브사) = 360° - 130° - 110° - 70° = 50°입니다.

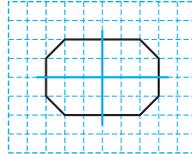
11 • 선우: 변 기드의 대응변은 변 르모입니다.
 • 나희: 각 모르브의 대응각은 각 드기니이므로 (각 모르브) = 70°입니다.
 따라서 삼각형 르모브의 세 각의 크기의 합은 180°이므로
 (각 르브모) = 180° - 30° - 70° = 80°입니다.
 • 우재: 변 르브의 대응변은 변 기니이므로 (변 르브) = 3 cm입니다.

12 • 변 기니의 대응변은 변 오모이므로 (변 기니) = 6 cm입니다.
 • 변 드르의 대응변은 변 브사이므로 (변 드르) = 12 cm입니다.
 따라서 사각형 기니르의 둘레는 40 cm이므로
 (변 니드) = 40 - 9 - 6 - 12 = 13(cm)입니다.

복습책 36~37쪽 기본유형 익히기

1 (○)() (○)()

2 / 2개

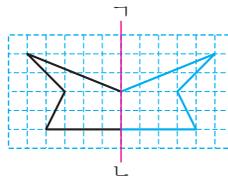


3 점 브 / 변 모르 / 각 기브모

4 (1) 12 cm (2) 90° (3) 8 cm

5 (위에서부터) 15, 45

6 7 ①, ④

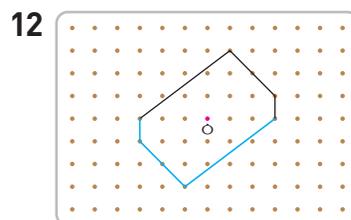


8 ㉠

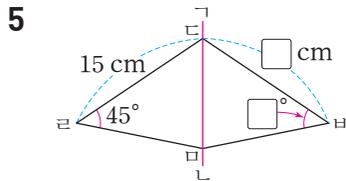
9 점 모 / 변 브기 / 각 르모브

10 (1) 7 cm (2) 125° (3) 8 cm

11 (위에서부터) 65, 18



- 4 (1) 변 ㄹ 의 대응변은 변 ㄱ 이므로
(변 ㄹ) = 12 cm입니다.
(2) 대응점끼리 이은 선분은 대칭축과 수직으로 만납니다.
(3) 대응점에서 대칭축까지의 거리가 같으므로
(선분 ㄴ) = (선분 ㄷ) = 8 cm입니다.

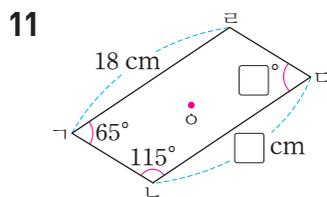


- 변 ㄷ 의 대응변은 변 ㄹ 이므로
(변 ㄷ) = 15 cm입니다.
- 각 ㄷ 의 대응각은 각 ㄴ 이므로
(각 ㄷ) = 45°입니다.

- 7 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹치는 도형을 모두 찾으려면 ①, ④입니다.

- 8 점 ㉠ 을 중심으로 180° 돌리면 처음 도형과 완전히 겹칩니다.

- 10 (1) 변 ㄷ 의 대응변은 변 ㅅ 이므로
(변 ㄷ) = 7 cm입니다.
(2) 각 ㄷ 의 대응각은 각 ㅅ 이므로
(각 ㄷ) = 125°입니다.
(3) 대칭의 중심은 대응점끼리 이은 선분을 둘로 똑같이 나누므로 (선분 ㅇ) = $16 \div 2 = 8$ (cm)입니다.

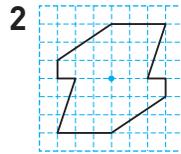


- 각 ㄷ 의 대응각은 각 ㄴ 이므로
(각 ㄷ) = 65°입니다.
- 변 ㄷ 의 대응변은 변 ㄹ 이므로
(변 ㄷ) = 18 cm입니다.

복습책 38~39쪽 실전유형 다지기

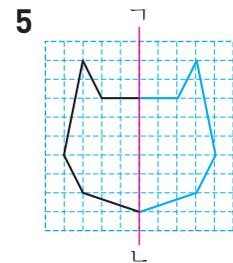
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ㉠, ㉡, ㉢ /



- 3 (왼쪽에서부터) (1) 70, 9 (2) 140, 5

- 4 8 cm / 12 cm



- 6 풀이 참조

- 7 ㉡, ㉢

- 8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

- 9 ㉠, ㉢

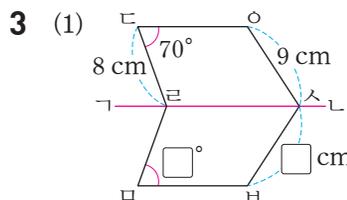
- 10 125

- 11 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥

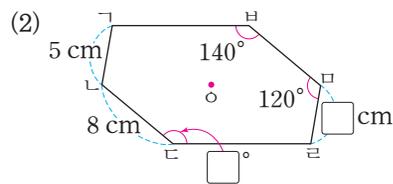
- 12 34 cm

- 13 12 m²

- 2 대응점끼리 이은 선분들이 만나는 점을 찾아 표시합니다.



- 변 ㄷ 의 대응변은 변 ㅇ 이므로
(변 ㄷ) = 9 cm입니다.
- 각 ㄷ 의 대응각은 각 ㅇ 이므로
(각 ㄷ) = 70°입니다.



- 변 ㄷ 의 대응변은 변 ㄱ 이므로
(변 ㄷ) = 5 cm입니다.
- 각 ㄷ 의 대응각은 각 ㄴ 이므로
(각 ㄷ) = 140°입니다.

- 4 각각의 대응점에서 대칭의 중심까지의 거리는 서로 같습니다.
 ⇨ (선분 ㄱㅇ)=(선분 ㄹㅇ)= $16 \div 2 = 8(\text{cm})$
 (선분 ㅅㄷ)= $6 \times 2 = 12(\text{cm})$

6 윤지 ①

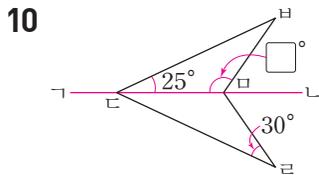
예 점대칭도형의 대칭의 중심에서 각각의 대응점까지의 거리는 서로 같습니다. ②

채점 기준

- | |
|-----------------------|
| ① 잘못 설명한 사람을 찾아 이름 쓰기 |
| ② 이유 쓰기 |

- 7 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 국기와 완전히 겹치는 국기는 ㉠, ㉡입니다.
- 8 한 직선을 따라 접었을 때 완전히 겹치는 글자는 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥, ㉦입니다.

- 9 • 선대칭도형: ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤
 • 점대칭도형: ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥, ㉦
 따라서 선대칭도형이면서 점대칭도형인 글자는 ㉠, ㉡입니다.



각 ㄷㅅㅁ의 대응각은 각 ㄷㄹㅁ이므로 (각 ㄷㅅㅁ)= 30° 입니다.
 따라서 삼각형 ㄷㅁㅅ의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 (각 ㄷㅁㅅ)= $180^\circ - 25^\circ - 30^\circ = 125^\circ$ 입니다.

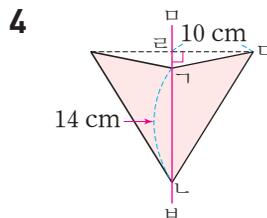
- 11 ㉠은 대칭축이 2개, ㉡은 대칭축이 1개, ㉢은 대칭축이 5개, ㉣은 대칭축이 3개입니다.
 ⇨ ㉣ > ㉢ > ㉠ > ㉡

- 12 각각의 대응변의 길이가 서로 같으므로
 (변 ㄱㄴ)=(변 ㄹㅇ)= 5 cm ,
 (변 ㄴㄷ)=(변 ㄹㄷ)= 8 cm ,
 (변 ㅅㅁ)=(변 ㅅㄷ)= 4 cm 입니다.
 ⇨ (선대칭도형의 둘레)
 $= 4 + 5 + 8 + 8 + 5 + 4 = 34(\text{cm})$
 다른 풀이 (선대칭도형의 둘레)=($4 + 5 + 8$) $\times 2 = 34(\text{cm})$

- 13 점대칭도형에서 대칭의 중심은 대응점끼리 이은 선분을 둘로 똑같이 나누므로 땅의 모양은 밑변의 길이가 3 m , 높이가 4 m 인 평행사변형입니다.
 따라서 땅의 넓이는 $3 \times 4 = 12(\text{m}^2)$ 입니다.

복습책 40쪽	응용유형 다잡기
1 852	2 30°
3 14 cm	4 140 cm^2

- 1 점대칭도형 모양인 숫자는 2, 5, 8입니다.
 따라서 점대칭도형 모양인 숫자들의 크기를 비교하면 $8 > 5 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 수는 852입니다.
- 2 각 ㄱㄴㄷ의 대응각은 각 ㄹㄷㄴ이므로 (각 ㄱㄴㄷ)= 125° 입니다.
 따라서 삼각형 ㄱㄴㄷ의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 (각 ㄱㄴㄷ)= $180^\circ - 25^\circ - 125^\circ = 30^\circ$ 입니다.
- 3 점대칭도형에서 대응변의 길이가 서로 같으므로
 (변 ㄱㄴ)=(변 ㄹㅇ)= 13 cm ,
 (변 ㄴㄷ)=(변 ㅅㄷ)= 16 cm 입니다.
 변 ㄴㄷ과 변 ㅁㅅ의 길이의 합은
 $86 - (13 + 16 + 13 + 16) = 28(\text{cm})$ 입니다.
 따라서 변 ㄴㄷ의 대응변은 변 ㅁㅅ이므로
 (변 ㄴㄷ)=(변 ㅁㅅ)= $28 \div 2 = 14(\text{cm})$ 입니다.



- 4 (삼각형 ㄱㄴㄷ의 넓이)= $14 \times 10 \div 2 = 70(\text{cm}^2)$
 선대칭도형은 대칭축을 따라 접었을 때 완전히 겹치므로 완성한 선대칭도형의 넓이는 삼각형 ㄱㄴㄷ의 넓이의 2배입니다.
 ⇨ (완성한 선대칭도형의 넓이)= $70 \times 2 = 140(\text{cm}^2)$

4. 소수의 곱셈

복습책 42~45쪽 기초력 기르기

1 (소수 한 자리 수) × (자연수)

- | | |
|--------|---------|
| 1 1.4 | 2 7.2 |
| 3 20.4 | 4 4.8 |
| 5 1.5 | 6 32.9 |
| 7 5.6 | 8 14 |
| 9 4.5 | 10 34.2 |

2 (소수 두 자리 수) × (자연수)

- | | |
|---------|---------|
| 1 1.56 | 2 12.56 |
| 3 1.82 | 4 2.35 |
| 5 31.92 | 6 3.44 |
| 7 3.9 | 8 51.03 |
| 9 2.48 | 10 19.8 |

3 (자연수) × (소수 한 자리 수)

- | | |
|--------|---------|
| 1 1.2 | 2 17.5 |
| 3 10.2 | 4 2.4 |
| 5 13.2 | 6 4 |
| 7 3.6 | 8 13.8 |
| 9 37.6 | 10 14.8 |

4 (자연수) × (소수 두 자리 수)

- | | |
|---------|---------|
| 1 0.48 | 2 0.45 |
| 3 45.81 | 4 6.42 |
| 5 21.75 | 6 1.33 |
| 7 7.44 | 8 12.96 |
| 9 24.96 | 10 6.18 |

5 (소수 한 자리 수) × (소수 한 자리 수)

- | | |
|---------|---------|
| 1 0.06 | 2 0.48 |
| 3 19.38 | 4 1.75 |
| 5 14.82 | 6 0.87 |
| 7 0.72 | 8 45.36 |
| 9 1.6 | 10 3.68 |

6 자릿수가 다른 (소수) × (소수)

- | | |
|---------|---------|
| 1 0.075 | 2 2.457 |
| 3 1.665 | 4 7.104 |

- | | |
|---------|----------|
| 5 2,303 | 6 8,996 |
| 7 0,114 | 8 1,316 |
| 9 0,672 | 10 6,468 |

7 곱의 소수점 위치

- | | |
|----------|----------|
| 1 10.6 | 2 75.3 |
| 3 2491 | 4 472.8 |
| 5 9260 | 6 21 |
| 7 8.05 | 8 6.297 |
| 9 143.8 | 10 3.97 |
| 11 3.6 | 12 0.36 |
| 13 0.036 | 14 0.036 |
| 15 142.8 | 16 14.28 |
| 17 1.428 | 18 1.428 |

복습책 46~47쪽 기본유형 익히기

1 $1.3 \times 5 = \frac{13}{10} \times 5 = \frac{13 \times 5}{10} = \frac{65}{10} = 6.5$

2 (1) 13.5 (2) 68.6

3 28.2

4 $0.4 \times 8 = 3.2$ (또는 0.4×8) / 3.2 L

5 $2.92 \times 3 = \frac{292}{100} \times 3 = \frac{292 \times 3}{100}$
 $= \frac{876}{100} = 8.76$

6 (1) 8.26 (2) 30.4

7 7.12

8 $3.55 \times 3 = 10.65$ (또는 3.55×3) / 10.65 kg

9 $7 \times 3.4 = 7 \times \frac{34}{10} = \frac{7 \times 34}{10} = \frac{238}{10} = 23.8$

10 (1) 56.7 (2) 18.2

11 23.2

12 $48 \times 0.9 = 43.2$ (또는 48×0.9) / 43.2 kg

13 $3 \times 1.79 = 3 \times \frac{179}{100} = \frac{3 \times 179}{100}$
 $= \frac{537}{100} = 5.37$

14 (1) 8.04 (2) 37.04

15 25.85

16 $13 \times 2.15 = 27.95$ (또는 13×2.15) /
 27.95 m^2

2 (2) $9.8 \times 7 = \frac{98}{10} \times 7 = \frac{98 \times 7}{10} = \frac{686}{10} = 68.6$

3 $4.7 \times 6 = 28.2$

4 (하루에 마신 우유 양) \times (날수) $= 0.4 \times 8 = 3.2(L)$

6 (2) $6.08 \times 5 = \frac{608}{100} \times 5 = \frac{608 \times 5}{100}$
 $= \frac{3040}{100} = 30.4$

7 $1.78 \times 4 = 7.12$

8 (멜론 한 개의 무게) \times (멜론의 수)
 $= 3.55 \times 3 = 10.65(kg)$

10 (2) $7 \times 2.6 = 7 \times \frac{26}{10} = \frac{7 \times 26}{10} = \frac{182}{10} = 18.2$

11 $4 \times 5.8 = 23.2$

12 (재민이의 몸무게) $\times 0.9 = 48 \times 0.9 = 43.2(kg)$

14 (2) $8 \times 4.63 = 8 \times \frac{463}{100} = \frac{8 \times 463}{100}$
 $= \frac{3704}{100} = 37.04$

15 $5 \times 5.17 = 25.85$

16 (상추를 심은 밭의 넓이) $\times 2.15$
 $= 13 \times 2.15 = 27.95(m^2)$

복습책 48~49쪽

실전유형 다지기

☞ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 2.4 (2) 5.6

2 ㉠

☞ 풀이 참조

4 2.52

5 31, 20.77

6 () () (○)

7 <

8 ㉠

9 21.2 cm

10 2.31 km

11 2.1, 큼니다, 없습니다

12 10개

13 병우, 0.08 L

☞ 3 예 곱해지는 수가 소수 한 자리 수이므로 분모가 10인 분수로 나타내 계산해야 합니다. ①

$2.5 \times 5 = \frac{25}{10} \times 5 = \frac{25 \times 5}{10} = \frac{125}{10} = 12.5$ ②

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

4 곱하는 수인 42가 $\frac{1}{100}$ 배가 되었으므로 계산 결과인 252도 $\frac{1}{100}$ 배인 2.52가 됩니다.

5 $\bullet 6.2 \times 5 = 31$
 $\bullet 31 \times 0.67 = 20.77$

6 $\bullet 2.9$ 를 3으로 어렵하면 $4 \times 3 = 12$ 이므로 4×2.9 는 15보다 작습니다.
 $\bullet 1.8$ 을 2로 어렵하면 $7 \times 2 = 14$ 이므로 7×1.8 은 15보다 작습니다.
 $\bullet 5.2$ 를 5로 어렵하면 $3 \times 5 = 15$ 이므로 3×5.2 는 15보다 큼니다.

7 $3.18 \times 3 = 9.54, 7 \times 1.39 = 9.73$
 $\Rightarrow 9.54 < 9.73$

8 ㉠ $6 \times 3.7 = 22.2$ ㉡ $8.2 \times 3 = 24.6$
 ㉢ $5 \times 4.13 = 20.65$ ㉣ $4.57 \times 4 = 18.28$
 $\Rightarrow \frac{18.28}{㉢} < \frac{20.65}{㉣} < \frac{22.2}{㉠} < \frac{24.6}{㉡}$

9 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 \Rightarrow (정사각형의 둘레) $= 5.3 \times 4 = 21.2(cm)$

10 (집에서 도서관까지의 거리) $= 3 \times 0.77 = 2.31(km)$

11 0.32를 0.3으로 어렵하면 $0.3 \times 7 = 2.1$ 이므로 0.32×7 은 2.1보다 큼니다.
 따라서 수박 2 kg으로 주스 7컵을 만들 수 없습니다.

12 $1.54 \times 7 = 10.78$
 따라서 $\square < 10.78$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10으로 모두 10개입니다.

13 \bullet (진아가 마신 물의 양) $= 4 \times 0.12 = 0.48(L)$
 \bullet (병우가 마신 물의 양) $= 2 \times 0.28 = 0.56(L)$
 따라서 $0.48 < 0.56$ 이므로 병우가 $0.56 - 0.48 = 0.08(L)$ 더 많이 마셨습니다.

복습책 50~51쪽 기본유형 익히기

1 $3.2 \times 2.6 = \frac{32}{10} \times \frac{26}{10} = \frac{32 \times 26}{100}$
 $= \frac{832}{100} = 8.32$

2 (1) 1.45 (2) 11.52

3 (1) 0.24 (2) 2.87

4 $0.7 \times 0.5 = 0.35$ (또는 0.7×0.5) / 0.35 kg

5 $1.8 \times 3.42 = \frac{18}{10} \times \frac{342}{100} = \frac{18 \times 342}{1000}$
 $= \frac{6156}{1000} = 6.156$

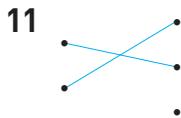
6 (1) 0.783 (2) 24.346

7 (1) 0.105 (2) 1.932

8 $1.5 \times 1.22 = 1.83$ (또는 1.5×1.22) / 1.83 m

9 ⊖

10 (1) 61.23 (2) 6.123



12 $0.45 \times 1000 = 450$ (또는 0.45×1000) / 450 kg

2 (2) $6.4 \times 1.8 = \frac{64}{10} \times \frac{18}{10} = \frac{64 \times 18}{100}$
 $= \frac{1152}{100} = 11.52$

4 (전체 밀가루의 양) $\times 0.5 = 0.7 \times 0.5 = 0.35$ (kg)

6 (2) $3.29 \times 7.4 = \frac{329}{100} \times \frac{74}{10} = \frac{329 \times 74}{1000}$
 $= \frac{24346}{1000} = 24.346$

7 (1) $0.15 \times 0.7 = 0.105$
 (2) $2.3 \times 0.84 = 1.932$

8 (노란색 리본의 길이) $\times 1.22$
 $= 1.5 \times 1.22 = 1.83$ (m)

10 (1) 3.9와 15.7은 39와 157에서 소수점이 왼쪽으로 각각 한 자리씩 옮겨졌으므로 6123에서 소수점을 왼쪽으로 두 자리 옮긴 61.23이 됩니다.
 (2) 0.39는 39에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨졌고, 15.7은 157에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨졌으므로 6123에서 소수점을 왼쪽으로 세 자리 옮긴 6.123이 됩니다.

11 곱해지는 수 또는 곱하는 수가 $\frac{1}{10}$ 배 될 때마다 곱의 소수점이 왼쪽으로 한 자리씩 옮겨집니다.
 $2.38 \times 27 = 64.26$, $238 \times 2.7 = 642.6$

12 (고추장 한 통의 무게) \times (통의 수)
 $= 0.45 \times 1000 = 450$ (kg)

복습책 52~53쪽 실전유형 다지기

📌 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 1□1□8□9□5 (2) 1□1□8□9□5

2 (1) 0.27 (2) 25.61 3 

4 () () (○)

5 5.18 6 풀이 참조

7 < 8 영우

9 46.646 cm^2 10 $1.85 / 18.5 / 185$

11 19 12 ⊖

13 6, 0.35 또는 0.6, 3.5

14 12 km

1 (1) 1.83은 183에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨졌으므로 1.83×65 는 11895에서 소수점을 왼쪽으로 두 자리 옮긴 118.95입니다.

(2) 18.3은 183에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨졌고, 0.65는 65에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨졌으므로 18.3×0.65 는 11895에서 소수점을 왼쪽으로 세 자리 옮긴 11.895입니다.

3 $58 \times 114 = 6612$ 이므로
 $0.58 \times 11.4 = 6.612$, $0.58 \times 114 = 66.12$,
 $5.8 \times 11.4 = 66.12$, $5.8 \times 1.14 = 6.612$ 입니다.

4 0.8×0.97 을 0.8과 1의 곱으로 어렵하면 0.8입니다. 따라서 0.8×0.97 의 계산 결과는 0.8보다 조금 작은 값인 0.776입니다.

5 가장 큰 수: 7.4, 가장 작은 수: 0.7
 $\Rightarrow 7.4 \times 0.7 = 5.18$

6 예 $8 \times 12 = 96$ 이고, 0.8은 8의 $\frac{1}{10}$ 배, 1.2는 12의 $\frac{1}{10}$ 배이므로 계산 결과는 96의 $\frac{1}{100}$ 배인 0.96이 되어야 합니다. ①

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ \times 1.2 \\ \hline 0.96 \end{array}$$

채점 기준

- ① 잘못 계산한 이유 쓰기
- ② 바르게 계산하기

7 $3.17 \times 0.4 = 1.268$, $0.5 \times 2.91 = 1.455$
 $\Rightarrow 1.268 < 1.455$

8 • 영우: $57 \times 0.1 = 5.7$
 • 정환: $100 \times 0.57 = 57$
 • 한결: $570 \times 0.1 = 57$
 따라서 계산 결과가 다른 사람은 영우입니다.

9 (평행사변형의 넓이) = $8.3 \times 5.62 = 46.646(\text{cm}^2)$

10 • 0.185×10 은 소수점이 오른쪽으로 한 자리 옮겨진 1.85입니다.
 • 0.185×100 은 소수점이 오른쪽으로 두 자리 옮겨진 18.5입니다.
 • 0.185×1000 은 소수점이 오른쪽으로 세 자리 옮겨진 185입니다.

11 $8.3 \times 2.2 = 18.26$
 따라서 $18.26 < \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 자연수는 19입니다.

12 ㉠ 40.2는 402에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨졌고, 76.38은 7638에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨졌으므로 \square 는 19에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨진 1.9입니다.
 ㉡ 1.9는 19에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨졌고, 7.638은 7638에서 소수점이 왼쪽으로 세 자리 옮겨졌으므로 \square 는 402에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨진 4.02입니다.
 ㉢ 4020은 402에서 0이 1개 늘어났고, 763.8은 7638에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨졌으므로 \square 는 19에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨진 0.19입니다.
 따라서 \square 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉡입니다.

13 0.6×0.35 는 0.21이어야 하는데 수 하나의 소수점 위치를 잘못 놓아서 2.1이 나왔으므로 헤아가 계산기에 누른 두 수는 6과 0.35 또는 0.6과 3.5입니다.

14 2시간 30분 = $2\frac{30}{60}$ 시간 = $2\frac{1}{2}$ 시간 = 2.5시간
 \Rightarrow (영서가 걸은 거리) = $4.8 \times 2.5 = 12(\text{km})$

복습책 54쪽	응용유형 다잡기
1 32.64	2 253.44 m ²
3 3.598	4 8, 4, 1, 32.8

1 **비법**
 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣이 각각 한 자리 수이고
 $0 < ㉠ < ㉡ < ㉢ < ㉣$ 일 때
 • 만들 수 있는 가장 큰 소수 한 자리 수 $\square.\square$: ㉢.㉣
 • 만들 수 있는 가장 작은 소수 한 자리 수 $\square.\square$: ㉠.㉡

$3 < 4 < 6 < 9$
 • 가장 큰 소수 한 자리 수: 9.6
 • 가장 작은 소수 한 자리 수: 3.4
 $\Rightarrow 9.6 \times 3.4 = 32.64$

2 • (새로운 직사각형의 가로) = $11 \times 1.6 = 17.6(\text{m})$
 • (새로운 직사각형의 세로) = $9 \times 1.6 = 14.4(\text{m})$
 \Rightarrow (새로운 직사각형의 넓이)
 $= 17.6 \times 14.4 = 253.44(\text{m}^2)$

3 어떤 소수를 \square 라 하면 $\square + 1.4 = 3.97$ 에서
 $\square = 3.97 - 1.4 = 2.57$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $2.57 \times 1.4 = 3.598$ 입니다.

4 **비법** 곱이 가장 큰 (자연수) \times (소수 한 자리 수)
 ㉠ \times ㉡, ㉢ \times ㉣의 곱이 가장 크려면 가장 큰 수를 ㉠에 쓰고, 두 번째, 세 번째로 큰 수를 ㉡, ㉢에 차례대로 써야 합니다.

$1 < 4 < 8$ 이므로 자연수는 8, 소수 한 자리 수는 4.1입니다.
 $\Rightarrow 8 \times 4.1 = 32.8$

5. 직육면체

복습책 56~59쪽 기초력 기르기

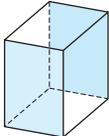
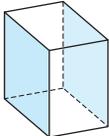
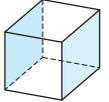
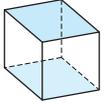
1 직육면체

- | | |
|-----|-----|
| 1 ○ | 2 × |
| 3 × | 4 ○ |
| 5 × | 6 ○ |
| 7 ○ | 8 × |

2 정육면체

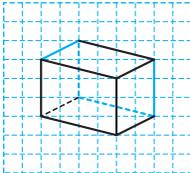
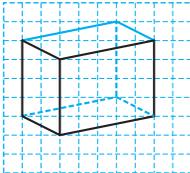
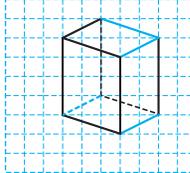
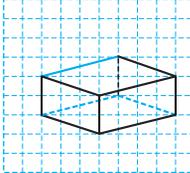
- | | |
|-----|-----|
| 1 ○ | 2 × |
| 3 × | 4 ○ |
| 5 × | 6 × |
| 7 ○ | 8 ○ |

3 직육면체의 성질

- | | |
|---|---|
| 1  | 2  |
| 3  | 4  |
- 5 면 마바사오 6 면 디사오르

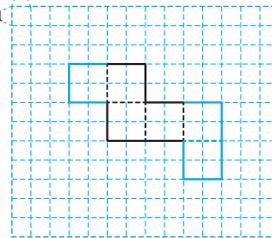
- 7 면 니바사디
 8 면 기디디르, 면 니바사디, 면 마바사오, 면 기디오르
 9 면 니바마기, 면 니바사디, 면 디사오르, 면 기디오르
 10 면 기디디르, 면 니바마기, 면 마바사오, 면 디사오르
 11 면 기디디르, 면 니바마기, 면 마바사오, 면 디사오르
 12 면 니바마기, 면 니바사디, 면 디사오르, 면 기디오르

4 직육면체의 겨냥도

- | | |
|---|--|
| 1 × | 2 ○ |
| 3 × | 4 ○ |
| 5 × | 6 ○ |
| 7 ○ | 8 × |
| 9  | 10  |
| 11  | 12  |

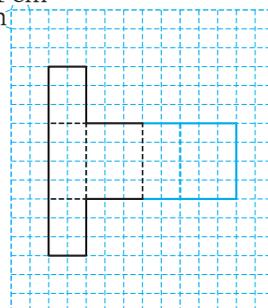
5 정육면체의 전개도

- 1 점 오, 점 트 2 선분 기흐
 3 예 1 cm
 1 cm



6 직육면체의 전개도

- 1 면 바 2 면 가, 면 다, 면 마, 면 바
 3 1 cm
 1 cm

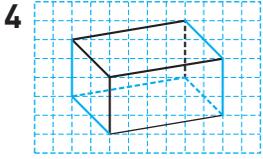


복습책 64~65쪽 기본유형 익히기

1 () (○) ()

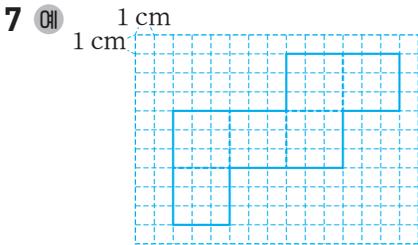
2 모서리 \perp 는 보이, 모서리 \dashv 는 보이지 않음

3 3, 9, 1



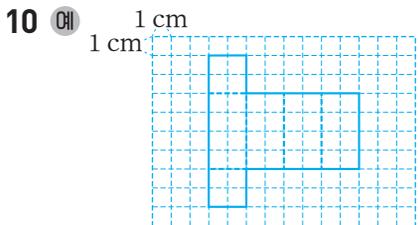
5 () (○)

6 (1) 점 \perp (2) 선분 \circ 는



8 (○) ()

9 (1) 점 \perp (2) 선분 \circ 는



- 보이는 모서리는 실선으로, 보이지 않는 모서리는 점선으로 그린 것을 찾습니다.
- 모서리 \perp 는 보이는 모서리이므로 실선으로 그려야 하고, 모서리 \dashv 는 보이지 않는 모서리이므로 점선으로 그려야 합니다.
- 보이는 모서리는 실선으로, 보이지 않는 모서리는 점선으로 그립니다.
- 왼쪽 전개도는 면이 5개이므로 정육면체의 전개도가 아닙니다.
- (1) 전개도를 접었을 때 점 \perp 는 점 \perp 와 만나 한 꼭짓점이 됩니다.
(2) 전개도를 접었을 때 선분 \circ 는 선분 \circ 와 겹쳐져 한 모서리가 됩니다.
- 정사각형 모양의 면이 6개이며 모든 모서리의 길이가 같고, 접었을 때 서로 겹치는 면이 없게 그립니다.
- 오른쪽 전개도는 접었을 때 겹치는 선분의 길이가 다르므로 직육면체의 전개도가 아닙니다.

- (1) 전개도를 접었을 때 점 \perp 는 점 \perp 와 만나 한 꼭짓점이 됩니다.
(2) 전개도를 접었을 때 선분 \circ 는 선분 \circ 와 겹쳐져 한 모서리가 됩니다.
- 접었을 때 서로 겹치는 면이 없으며 서로 마주 보고 있는 면이 합동이고, 겹치는 선분의 길이가 같게 그립니다.

복습책 66~67쪽 실전유형 다지기

☞ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 점 \perp , 점 \perp

2 선분 \circ / 선분 \circ

3 () (\times) ()

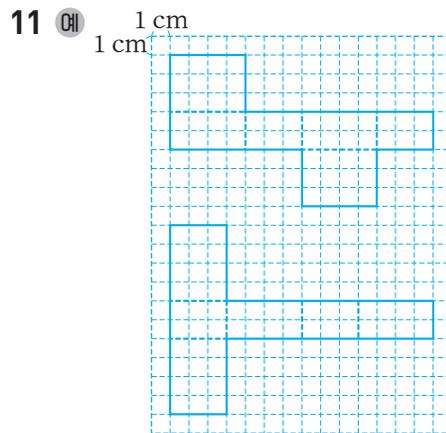
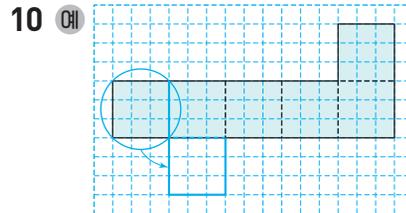
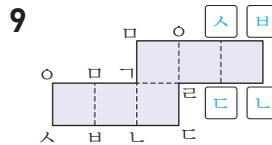
4 (위에서부터) 5, 3, 2

5 ㉠, ㉡, ㉢

☞ 6 풀이 참조

7 7 cm

8 35 cm



- 전개도를 접었을 때 선분 \circ 는 선분 \circ 와 겹쳐져 한 모서리가 됩니다.
• 전개도를 접었을 때 선분 \perp 는 선분 \perp 와 겹쳐져 한 모서리가 됩니다.

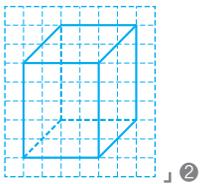
3 두 번째 전개도는 접었을 때 서로 겹치는 면이 있으므로 정육면체의 전개도가 아닙니다.

4 직육면체의 어느 모서리를 잘라서 펼친 것인지 알아 봅니다.

- 5 ㉠ 직육면체에서 보이는 모서리의 수는 9개입니다.
 ㉡ 직육면체에서 보이지 않는 면의 수는 3개입니다.
 ㉢ 직육면체에서 보이지 않는 꼭짓점의 수는 1개입니다.

⇒ $9 > 3 > 1$
 ㉠ ㉡ ㉢

6 예 겨냥도에서 보이는 모서리는 실선으로, 보이지 않는 모서리는 점선으로 그려야 합니다. ①



채점 기준

- | |
|--------------------|
| ① 겨냥도를 잘못 그린 이유 쓰기 |
| ② 바르게 그리기 |

7 전개도를 접었을 때 선분 트 은 선분 호 과 겹치는 선분이므로 길이가 같고, 선분 호 은 선분 사 와 마주 보는 선분이므로 길이가 같습니다.

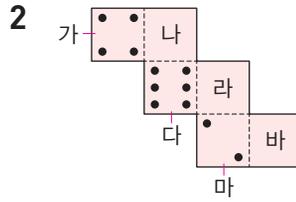
8 보이지 않는 모서리는 길이가 8 cm, 17 cm, 10 cm 인 모서리가 1개씩 있습니다.

⇒ (보이지 않는 모서리의 길이의 합)
 $= 8 + 17 + 10 = 35(\text{cm})$

9 전개도를 접었을 때 만나는 점끼리 같은 기호를 써 넣습니다.

10 전개도를 접었을 때 서로 겹치는 면이 없어야 합니다.

1 (정육면체의 한 모서리의 길이) = $72 \div 12 = 6(\text{cm})$
 ⇒ 보이지 않는 모서리는 3개이므로 보이지 않는 모서리의 길이의 합은 $6 \times 3 = 18(\text{cm})$ 입니다.



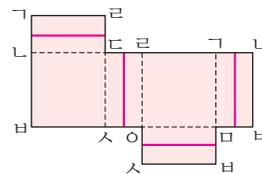
서로 평행한 면을 찾아 마주 보고 있는 면의 눈의 수의 합이 7이 되도록 주사위의 눈을 알맞게 그립니다.

- 면 가와 평행한 면: 면 라 ($7 - 4 = 3$)
- 면 다와 평행한 면: 면 바 ($7 - 6 = 1$)
- 면 마와 평행한 면: 면 나 ($7 - 2 = 5$)

3 • (선분 드) = (선분 포) = 2 cm
 • (선분 노) = (선분 트) = 6 cm

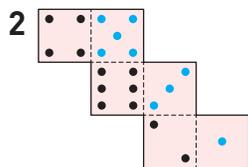
⇒ (선분 드)
 $= (\text{선분 } \text{드}) + (\text{선분 } \text{노}) + (\text{선분 } \text{포}) + (\text{선분 } \text{트})$
 $= 2 + 6 + 2 + 6 = 16(\text{cm})$

4 전개도를 접었을 때 만나는 점끼리 같은 기호를 씁니다. 면 노 와 사 와 수직인 면에 모두 선이 지나가므로 선이 지나가는 자리를 전개도에 바르게 그립니다.

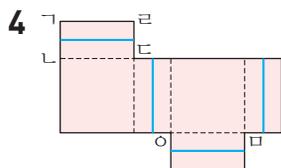


복습책 68쪽 응용유형 다잡기

1 18 cm



3 16 cm



6. 평균과 가능성

복습책 70~73쪽 기초력 기르기

1 평균

- 1 1, 7, 7 2 2, 15, 15
3 1, 1, 31, 31

2 평균 구하기

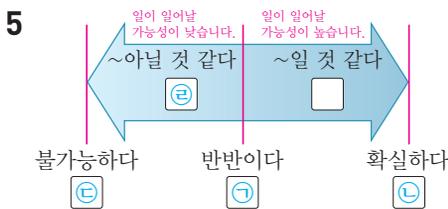
- 1 15개 2 42 kg
3 50분 4 83점
5 146 cm 6 20권
7 24 m 8 34명
9 79 kg 10 108명

3 평균 이용하기

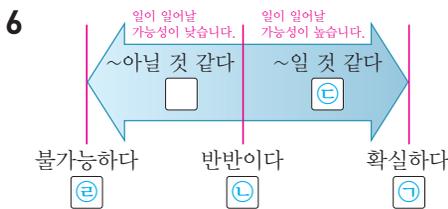
- 1 3권 / 2권 / 4권 2 모둠 3
3 160 kg 4 4명
5 42 kg

4 일이 일어날 가능성을 말로 표현하고 비교하기

- 1
2
3
4

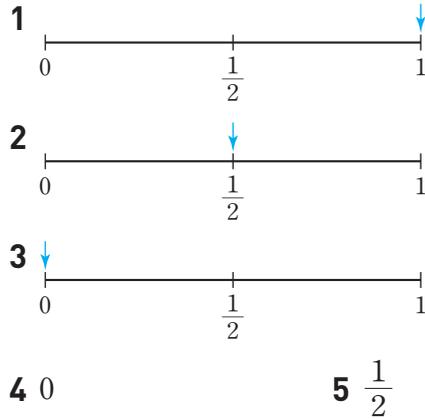


/ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣



/ ㉤, ㉥, ㉦, ㉧

5 일이 일어날 가능성을 수로 나타내기



6 일이 일어날 가능성을 예상하고 판단하기

- 1 ㉠ 2 ㉡
3 ㉢ 4 ㉣

복습책 74~75쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) () () (2) 10개
2 학생별 턱걸이 기록 / 9개



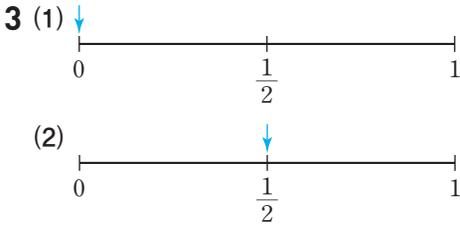
- 3 200, 196, 576, 192 4 18초
5 (1) 38개 (2) 2상자 6 86점
7 11, 14, 12 / ㉠ 모둠
8 18권 9 3개

- 1 (1) 각 상자의 공깃돌 수 중에서 가장 작은 수는 한 상자 당 공깃돌 수가 몇 개쯤 있는지 알기 어렵습니다.
(2) 가 상자에서 나 상자로 공깃돌을 2개 옮기고, 마 상자에서 다 상자로 공깃돌을 1개 옮기면 공깃돌 수가 모두 10개로 고르게 됩니다.
따라서 한 상자당 들어 있는 공깃돌 수의 평균은 10개입니다.
- 2 막대의 길이를 고르게 하면 9, 9, 9, 9, 9로 나타낼 수 있으므로 동훈이네 모둠 학생의 턱걸이 기록의 평균은 9개입니다.

복습책 78~79쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 진성 (2) 세아 (3) 우형
(4) 진성, 현수, 우형, 하준, 세아

2 반반이다



4 $\frac{1}{2} / \frac{1}{2}$ 5 (1) 불가능하다 (2) 0

6 반반이다

7 ()(○)()

8 ⊖

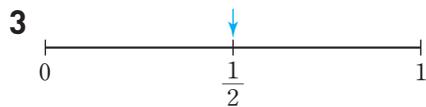
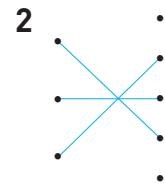
- 1 • 현수: 1년 동안 전학 가는 학생은 거의 없으므로 내일 학교 친구가 전학 갈 가능성은 ‘~아닐 것 같다’입니다.
• 세아: 주사위에는 1부터 6까지의 눈이 있으므로 눈의 수가 6 이하일 가능성은 ‘확실하다’입니다.
• 진성: 5월은 31일까지 있으므로 오늘이 5월 30일이면 내일이 6월 1일일 가능성은 ‘불가능하다’입니다.
• 하준: 버스가 10분마다 오므로 9분 동안 기다렸으면 2분 안에 올 가능성은 ‘~일 것 같다’입니다.
• 우형: 내일은 오늘보다 기온이 더 낮을 수도 있고 더 높을 수도 있으므로 가능성은 ‘반반이다’입니다. 따라서 일이 일어날 가능성이 낮은 순서대로 학생의 이름을 쓰면 진성, 현수, 우형, 하준, 세아입니다.
- 2 전체 구슬 6개 중에서 초록색 구슬이 절반인 3개이므로 초록색 구슬을 꺼낼 가능성은 ‘반반이다’입니다.
- 3 (1) 회전판 ㉞에는 파란색만 있으므로 화살이 노란색에 멈출 가능성은 ‘불가능하다’이고, 수로 나타내면 0입니다.
(2) 회전판 ㉞에는 빨간색과 노란색이 절반씩 있으므로 화살이 노란색에 멈출 가능성은 ‘반반이다’이고, 수로 나타내면 $\frac{1}{2}$ 입니다.
- 4 초록색 구슬과 빨간색 구슬이 각각 1개씩 있으므로 꺼낸 구슬이 초록색 구슬일 가능성과 빨간색 구슬일 가능성은 모두 ‘반반이다’이고, 수로 나타내면 $\frac{1}{2}$ 입니다.

- 5 (1) 한 자리 수가 쓰인 카드는 없으므로 뽑은 수 카드에 쓰인 수가 한 자리 수일 가능성은 ‘불가능하다’입니다.
(2) 일이 일어날 가능성이 ‘불가능하다’인 경우를 수로 나타내면 0입니다.
- 6 은주와 민우의 주사위 던지기 결과가 모두 홀수와 짝수가 비슷하게 나왔으므로 주사위를 던질 때, 주사위의 눈의 수가 홀수일 가능성을 말로 표현하면 ‘반반이다’입니다.
- 7 빨간색과 파란색이 나온 횟수가 비슷하고 노란색이 나온 횟수가 가장 적으므로 빨간색, 파란색 부분이 같고, 노란색 부분이 가장 좁은 회전판을 돌렸을 것입니다.
- 8 ⊖ 주머니에 흰색 바둑돌이 가장 많이 들어 있으므로 ⊕ 주머니를 고르는 것이 흰색 바둑돌을 꺼낼 가능성이 가장 높습니다.

복습책 80~81쪽 실전유형 다지기

📌 **서술형** 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ㉞

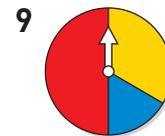


4 ()(○) 5 $1 / \frac{1}{2}$

📌 풀이 참조

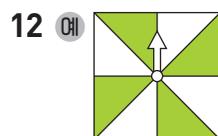
7 예 1월 10일 오후 2시에서 12시간이 지나면 다음 날인 1월 11일 오후 2시가 될 거야.

8 0



10 ㉞, ㉞, ㉞, ㉞

11 반반이다 / $\frac{1}{2}$



- 1 ㉠ 확실하다 ㉡ 반반이다 ㉢ 불가능하다
 - 2 • 파란색 공이 검은색 공보다 더 많이 들어 있는 주머니에서 꺼낸 공이 파란색 공일 가능성은 ‘~일 것 같다’입니다.
• 파란색 공과 검은색 공의 수가 같은 주머니에서 꺼낸 공이 파란색 공일 가능성은 ‘반반이다’입니다.
• 파란색 공이 검은색 공보다 더 적게 들어 있는 주머니에서 꺼낸 공이 파란색 공일 가능성은 ‘~아닐 것 같다’입니다.
 - 3 주황색과 초록색이 모두 3칸씩 색칠되어 있으므로 화살이 주황색에 멈출 가능성은 ‘반반이다’이고, 수로 나타내면 $\frac{1}{2}$ 입니다.
 - 4 팡 제비가 나온 횟수가 훨씬 더 많으므로 팡 제비가 더 많이 들어 있는 오른쪽 상자일 가능성이 더 높습니다.
 - 5 • 2와 3을 곱하면 6이 될 가능성은 ‘확실하다’이므로 수로 나타내면 1입니다.
• ○× 문제에서 ○가 정답일 가능성과 정답이 아닐 가능성은 각각 ‘반반이다’이므로 수로 나타내면 $\frac{1}{2}$ 입니다.
 - 6 예 3월의 기온은 6월의 기온보다 더 낮을 것입니다. ①
- 채점 기준**

① 일이 일어날 가능성이 ‘~일 것 같다’인 경우를 생활 주변에서 찾아 쓰기
- 8 4장 중에서 ㉠ 카드는 없습니다. 따라서 ㉡ 카드를 뽑을 가능성은 ‘불가능하다’이고, 수로 나타내면 0입니다.
 - 9 • 화살이 빨간색에 멈출 가능성이 가장 높으므로 회전판에서 가장 넓은 곳에 빨간색을 칠합니다.
• 화살이 파란색에 멈출 가능성이 노란색에 멈출 가능성의 반이므로 가장 좁은 부분에 파란색을 칠하고, 나머지 부분에 노란색을 칠합니다.
 - 10 ㉠ 5의 배수는 없으므로 가능성은 ‘불가능하다’입니다.
㉡ 짝수는 2, 6이므로 가능성은 ‘반반이다’입니다.
㉢ 5보다 큰 수는 6, 7, 9이므로 가능성은 ‘~일 것 같다’입니다.
㉣ 3보다 작은 수는 2이므로 가능성은 ‘~아닐 것 같다’입니다.
따라서 일이 일어날 가능성이 낮은 순서대로 기호를 쓰면 ㉣, ㉢, ㉡, ㉠입니다.

- 11 수 카드 1장을 뽑을 때, 나올 수 있는 수는 16가지이고 그중에서 홀수인 경우는 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15로 8가지입니다.
따라서 뽑은 수 카드에 쓰인 수가 홀수일 가능성은 ‘반반이다’이고, 수로 나타내면 $\frac{1}{2}$ 입니다.
- 12 뽑은 수 카드에 쓰인 수가 8 이하인 경우는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8로 8가지이므로 8 이하일 가능성은 ‘반반이다’이고, 수로 나타내면 $\frac{1}{2}$ 입니다.
따라서 회전판 8칸 중에서 절반인 4칸을 연두색으로 칠합니다.

복습책 82쪽	응용유형 다잡기
1 143 cm	2 흰색 바둑돌
3 ㉡, ㉢, ㉣, ㉠	4 130 cm

- 1 • (남학생의 키의 합) = $141 \times 15 = 2115(\text{cm})$
• (여학생의 키의 합) = $146 \times 10 = 1460(\text{cm})$
⇒ (수정이네 반 전체 학생의 키의 평균)
= $(2115 + 1460) \div (15 + 10)$
= $3575 \div 25 = 143(\text{cm})$
- 2 통에 남아 있는 검은색 바둑돌은 $10 - 6 = 4(\text{개})$ 이고, 흰색 바둑돌은 $10 - 4 = 6(\text{개})$ 입니다. 따라서 통에는 흰색 바둑돌이 더 많이 남아 있으므로 11개째에 바둑돌을 꺼내면 흰색 바둑돌을 꺼낼 가능성이 더 높습니다.
- 3 ㉠ 눈의 수에 0은 없으므로 눈의 수가 0일 가능성은 ‘불가능하다’입니다.
㉡ 눈의 수는 모두 자연수이므로 눈의 수가 자연수일 가능성은 ‘확실하다’입니다.
㉢ 6의 약수인 눈의 수는 1, 2, 3, 6이므로 눈의 수가 6의 약수일 가능성은 ‘~일 것 같다’입니다.
㉣ 3 초과인 눈의 수는 4, 5, 6이므로 눈의 수가 3 초과일 가능성은 ‘반반이다’입니다.
따라서 일이 일어날 가능성이 높은 순서대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉢, ㉣, ㉠입니다.
- 4 (은지의 멀리뛰기 기록의 평균)
= $(150 + 145 + 155) \div 3 = 450 \div 3 = 150(\text{cm})$
은지와 민호의 멀리뛰기 기록의 평균이 같으므로 민호의 멀리뛰기 기록의 평균도 150 cm입니다.
⇒ (민호의 멀리뛰기 기록의 합) = $150 \times 4 = 600(\text{cm})$
따라서 민호의 1회 멀리뛰기 기록은
 $600 - (160 + 172 + 138) = 130(\text{cm})$ 입니다.

1. 수의 범위와 어림하기

평가책 2~4쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 180
- 2 ②, ⑤
- 3 4개
- 4 
- 5 1600, 1500, 1500
- 6 17 미만인 수
- 7 5 cm
- 8 버림
- 9 28척
- 10 페더급
- 11 2명
- 12 ㉠, ㉡
- 13 5, 6, 7, 8, 9
- 14 7599
- 15 2대
- 16 다
- 17 25.7
- 18 풀이 참조
- 19 14000원
- 20 3개

16 가의 주차 시간의 범위는 30분 이하에 속하므로 주차 요금이 무료입니다.
따라서 주차 요금이 무료인 자동차를 찾으면 15분 주차한 답입니다.

17 $2 < 5 < 7 < 9$ 이므로 높은 자리에 작은 수부터 차례대로 놓아 가장 작은 소수 두 자리 수를 만들면 25.79입니다.
25.79를 버림하여 소수 첫째 자리까지 나타내면 25.79 \rightarrow 25.7입니다.

18 **방법 1** 예 1976을 올림하여 천의 자리까지 나타내면 2000입니다. ①
방법 2 예 1976을 반올림하여 천의 자리까지 나타내면 2000입니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기	1개 2점,
② 다른 한 가지 방법으로 설명하기	2개 5점

19 예 책과 퍼즐의 가격의 합은 $9800 + 3500 = 13300$ (원)입니다. ①
13300을 올림하여 천의 자리까지 나타내면 14000이므로 최소 14000원을 내야 합니다. ②

채점 기준

① 책과 퍼즐의 가격의 합 구하기	2점
② 1000원짜리 지폐로 최소 얼마를 내야 하는지 구하기	3점

20 예 47 초과 52 이하인 자연수는 48, 49, 50, 51, 52입니다. ①
이 중에서 올림하여 십의 자리까지 나타내면 50이 되는 수는 48, 49, 50으로 3개입니다. ②

채점 기준

① 47 초과 52 이하인 자연수 모두 구하기	2점
② ①의 수 중에서 올림하여 십의 자리까지 나타내면 50이 되는 수는 몇 개인지 구하기	3점

평가책 5~7쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 365, 360, 369
- 2 동규, 시영
- 3 2명
- 4 (위에서부터) 23.5, 23 / 68.9, 69
- 5 ㉠, ㉡
- 6 ④
- 7 6개
- 8 =
- 9 부산 / 서울, 강릉, 광주, 전주 / 대구
- 10 31 °C
- 11 3장, 1900원
- 12 
- 13 수아, 도연
- 14 채희
- 15 유정
- 16 6751
- 17 486, 487, 488
- 18 8개
- 19 900 g
- 20 4

15 수민이와 진영이는 버림의 방법으로 어림해야 하고, 유정이는 올림의 방법으로 어림해야 합니다.

16 □□51을 올림하여 백의 자리까지 나타내면 6800이므로 올림하기 전의 수는 67■■입니다. 따라서 민지가 만든 비밀번호는 6751입니다.

17 반올림하여 십의 자리까지 나타낼 때 일의 자리 숫자가 0, 1, 2, 3, 4이면 버리고, 5, 6, 7, 8, 9이면 올리므로 반올림하여 십의 자리까지 나타내면 490이 되는 자연수는 485, 486, 487, ..., 493, 494입니다.
이 중에서 일의 자리 숫자가 5 초과 8 이하인 수는 6, 7, 8이므로 조건을 만족하는 수는 486, 487, 488입니다.

- 18 예 64에 ○으로, 72에 ●으로 나타내고 두 수 사이를 선으로 연결했으므로 64 초과 72 이하인 수입니다. ①
64보다 크고 72와 같거나 작은 자연수는 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72로 모두 8개입니다. ②

채점 기준

① 수직선에 나타난 수의 범위 알아보기	2점
② 수직선에 나타난 수의 범위에 속하는 자연수의 개수 구하기	3점

- 19 예 감자를 모자라지 않게 사야 하므로 올림을 이용해야 합니다. ①
따라서 850을 올림하여 백의 자리까지 나타내면 900이므로 감자를 최소 900g 사야 합니다. ②

채점 기준

① 올림, 버림, 반올림 중 어떤 방법으로 올림할지 알아보기	2점
② 감자를 최소 몇 g 사야 하는지 구하기	3점

- 20 예 □ 초과인 한 자리 수가 5개이므로 □보다 큰 한 자리 수는 9, 8, 7, 6, 5입니다. ①
따라서 □ 초과인 수에 □는 포함되지 않으므로 □ 안에 알맞은 자연수는 4입니다. ②

채점 기준

① □ 초과인 한 자리 수 모두 구하기	3점
② □ 안에 알맞은 자연수 구하기	2점

- 2 예 7649를 올림하여 천의 자리까지 나타낸 수는 8000이고, 올림하여 십의 자리까지 나타낸 수는 7650입니다. ①
따라서 어림한 두 수의 차는 $8000 - 7650 = 350$ 입니다. ②

채점 기준

① 7649를 올림하여 천의 자리, 올림하여 십의 자리까지 나타낸 수 각각 구하기	3점
② 어림한 두 수의 차 구하기	2점

- 3 예 $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ 이고 100 cm가 되지 않는 색 테이프는 꽃을 만들 수 없으므로 버림을 이용해야 합니다. ①
따라서 812를 버림하여 백의 자리까지 나타내면 800이므로 꽃을 최대 8송이까지 만들 수 있습니다. ②

채점 기준

① 올림, 버림, 반올림 중 어떤 방법으로 올림해야 할지 알아보기	2점
② 꽃을 최대 몇 송이까지 만들 수 있는지 구하기	3점

- 4 예 $2 < 5 < 6 < 9$ 이므로 높은 자리에 작은 수부터 차례대로 놓아 가장 작은 네 자리 수를 만들면 2569입니다. ①
2569의 백의 자리 숫자가 5이므로 반올림하여 천의 자리까지 나타내면 3000입니다. ②

채점 기준

① 수 카드로 가장 작은 네 자리 수 만들기	2점
② ①에서 만든 수를 반올림하여 천의 자리까지 나타내기	3점

- 5 예 반올림하여 백의 자리까지 나타내면 6000이 되는 자연수는 5950부터 6049까지의 수입니다. ①
그중 가장 큰 수는 6049, 가장 작은 수는 5950이므로 두 수의 차는 $6049 - 5950 = 99$ 입니다. ②

채점 기준

① 반올림하여 백의 자리까지 나타내면 6000이 되는 자연수의 범위 구하기	3점
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기	2점

- 6 예 10세, 9세는 3세 이상 12세 미만에 속하므로 형우와 동생의 입장료는 각각 26000원이고, 28세는 12세 이상 65세 미만에 속하므로 이모의 입장료는 32000원입니다. ①
따라서 세 사람의 입장료는 모두 $26000 + 26000 + 32000 = 84000$ (원)입니다. ②

채점 기준

① 형우, 동생, 이모의 입장료 각각 구하기	3점
② 세 사람의 입장료의 합 구하기	2점

평가책 8~9쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|-------|----------|
| 1 4명 | 2 350 |
| 3 8송이 | 4 3000 |
| 5 99 | 6 84000원 |

- 1 예 15 이상인 수는 15와 같거나 큰 수이므로 나이가 15세와 같거나 많은 사람은 아버지, 어머니, 삼촌, 누나입니다. ①
따라서 민기네 가족 중에서 이 프로그램을 볼 수 있는 사람은 모두 4명입니다. ②

채점 기준

① 나이가 15세 이상인 사람 모두 찾기	3점
② 이 프로그램을 볼 수 있는 사람 수 구하기	2점

2. 분수의 곱셈

평가책 10~12쪽 단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 2, 2 2 3, 13, $1 \frac{1}{39}$, $4 \frac{7}{8}$
 3 $\frac{5}{8}$ 4 $8 \frac{1}{6}$ ($= \frac{49}{6}$)
 5 $6 \times 1 \frac{3}{8} = \overset{3}{\cancel{6}} \times \frac{11}{\underset{4}{\cancel{8}}} = \frac{33}{4} = 8 \frac{1}{4}$
 6 $\frac{7}{36}$
 7 (위에서부터) $15 \frac{1}{3}$ ($= \frac{46}{3}$) / $1 \frac{9}{14}$ ($= \frac{23}{14}$)
 8 ㉠ 9 <
 10 $12 \frac{1}{2}$ km ($= \frac{25}{2}$ km)
 11 200 mL 12 ㉠
 13 $\frac{5}{12}$ L
 14 $17 \frac{1}{5}$ cm ($= \frac{86}{5}$ cm)
 15 7장 16 5개
 17 2, 3(또는 3, 2) / $\frac{1}{6}$
 18 풀이 참조 19 $4 \frac{1}{6}$ ($= \frac{25}{6}$)
 20 225 km

18 예 대분수를 가분수로 나타내지 않고, 약분하여 계산했습니다. ①

$$12 \times 2 \frac{1}{8} = \overset{3}{\cancel{12}} \times \frac{17}{\underset{2}{\cancel{8}}} = \frac{51}{2} = 25 \frac{1}{2}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	2점
② 바르게 계산하기	3점

19 예 $3 \frac{3}{4} > 2 \frac{7}{8} > 1 \frac{1}{9}$ 이므로 가장 큰 수는 $3 \frac{3}{4}$ 이고, 가장 작은 수는 $1 \frac{1}{9}$ 입니다. ①
 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은

$$3 \frac{3}{4} \times 1 \frac{1}{9} = \frac{\overset{5}{\cancel{15}}}{\underset{2}{\cancel{4}}} \times \frac{\overset{5}{\cancel{10}}}{\underset{3}{\cancel{9}}} = \frac{25}{6} = 4 \frac{1}{6}$$

채점 기준

① 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기	2점
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱 구하기	3점

20 예 2시간 30분 = $2 \frac{30}{60}$ 시간 = $2 \frac{1}{2}$ 시간 ①

따라서 자동차가 2시간 30분 동안 갈 수 있는 거리는

$$90 \times 2 \frac{1}{2} = \overset{45}{\cancel{90}} \times \frac{\underset{1}{5}}{\underset{2}{2}} = 225(\text{km})$$

채점 기준

① 2시간 30분은 몇 시간인지 분수로 나타내기	2점
② 2시간 30분 동안 갈 수 있는 거리 구하기	3점

평가책 13~15쪽 단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 3, $\frac{5}{6}$ / 36, 10, 46 2 $9 \frac{1}{3}$ ($= \frac{28}{3}$)
 3 8 4 $\frac{7}{12}$
 5 $\frac{5}{42}$ 6 $4 \frac{4}{5}$ ($= \frac{24}{5}$) / $\frac{5}{12}$
 7 < 8 한희, $29 \frac{1}{4}$
 9 ㉠, ㉡ 10 6개
 11 126 km 12 $7 \frac{1}{8}$ m ($= \frac{57}{8}$ m)
 13 $\frac{2}{65}$ 14 ㉠
 15 3개 16 $14 \frac{11}{15}$ ($= \frac{221}{15}$)
 17 $12 \frac{3}{4}$ ($= \frac{51}{4}$) 18 14 m
 19 $9 \frac{3}{4}$ km ($= \frac{39}{4}$ km)
 20 30개

18 예 사용한 색 테이프의 길이는 $30 \times \frac{\overset{2}{8}}{\underset{1}{15}} = 16(\text{m})$ 입니다. ①

따라서 남은 색 테이프의 길이는 $30 - 16 = 14(\text{m})$ 입니다. ②

채점 기준

① 사용한 색 테이프의 길이 구하기	3점
② 남은 색 테이프의 길이 구하기	2점

19 예 1시간은 60분이므로 $1\frac{5}{8} \times 6$ 을 계산합니다. ①

따라서 1시간 동안 갈 수 있는 거리는

$$1\frac{5}{8} \times 6 = \frac{13}{8} \times \underset{4}{\overset{3}{6}} = \frac{39}{4} = 9\frac{3}{4} \text{ (km)입니다.} \quad \textcircled{2}$$

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 1시간 동안 갈 수 있는 거리 구하기	3점

20 예 어제 먹은 사탕은 $60 \times \frac{1}{3} = 20$ (개)입니다. ①

따라서 어제 먹고 남은 사탕이 $60 - 20 = 40$ (개)이므로

$$\text{오늘 먹은 사탕은 } \underset{1}{\overset{10}{40}} \times \frac{3}{4} = 30 \text{ (개)입니다.} \quad \textcircled{2}$$

채점 기준

① 어제 먹은 사탕의 수 구하기	2점
② 오늘 먹은 사탕의 수 구하기	3점

평가책 16~17쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1 풀이 참조 | 2 $\frac{2}{5}$ |
| 3 6시간 | 4 160 cm^2 |
| 5 $\frac{1}{42}$ | 6 $1\frac{2}{3} (= \frac{5}{3})$ |

1 방법 1 예 $8 \times 3\frac{1}{6} = 8 \times \frac{19}{6} = \frac{76}{3} = 25\frac{1}{3}$ ①

방법 2 예 $8 \times 3\frac{1}{6} = (8 \times 3) + (8 \times \frac{1}{6}) = 24 + \frac{4}{3}$
 $= 24 + 1\frac{1}{3} = 25\frac{1}{3}$ ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 계산하기	1개 2점, 2개 5점
② 다른 한 가지 방법으로 계산하기	

2 예 아동 과학책은 전체 책의 $\frac{4}{5}$ 의 $\frac{1}{2}$ 이므로 $\frac{4}{5} \times \frac{1}{2}$ 을 계산합니다. ①

따라서 아동 과학책은 전체 책의 $\frac{4}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{5}$ 입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 아동 과학책은 전체 책의 얼마인지 구하기	3점

3 예 민주가 학교에서 생활하는 시간은 하루의 $\frac{1}{4}$ 이므로 $24 \times \frac{1}{4}$ 을 계산합니다. ①

따라서 민주가 하루에 학교에서 생활하는 시간은

$$24 \times \frac{1}{4} = 6 \text{ (시간)입니다.} \quad \textcircled{2}$$

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 민주가 하루에 학교에서 생활하는 시간 구하기	3점

4 예 직사각형 모양 종이의 넓이는 $30 \times 12 = 360 \text{ (cm}^2\text{)}$ 입니다. ①

따라서 사용한 종이의 넓이는

$$360 \times \frac{4}{9} = 160 \text{ (cm}^2\text{)} \text{입니다.} \quad \textcircled{2}$$

채점 기준

① 직사각형 모양 종이의 넓이 구하기	2점
② 사용한 종이의 넓이 구하기	3점

5 예 분모에 큰 수가 들어갈수록 계산 결과는 작아지므로 □ 안에 가장 큰 수인 7과 그다음으로 큰 수인 6을 넣으면 $\frac{1}{7} \times \frac{1}{6}$ 또는 $\frac{1}{6} \times \frac{1}{7}$ 입니다. ①

따라서 계산 결과가 가장 작을 때 계산한 값은

$$\frac{1}{7} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{42}, \frac{1}{6} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{42} \text{입니다.} \quad \textcircled{2}$$

채점 기준

① 계산 결과가 가장 작은 곱셈식 만들기	3점
② 계산 결과가 가장 작을 때 계산한 값 구하기	2점

6 예 어떤 수를 □라 하면 $\square + 1\frac{1}{6} = 2\frac{25}{42}$,

$$\square = 2\frac{25}{42} - 1\frac{1}{6} = 2\frac{25}{42} - 1\frac{7}{42}$$

$$= 1\frac{18}{42} = 1\frac{3}{7} \text{입니다.} \quad \textcircled{1}$$

따라서 바르게 계산하면

$$1\frac{3}{7} \times 1\frac{1}{6} = \frac{10}{7} \times \frac{1}{6} = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3} \text{입니다.} \quad \textcircled{2}$$

채점 기준

① 어떤 수 구하기	2점
② 바르게 계산한 값 구하기	3점

3. 합동과 대칭

평가책 18~20쪽

단원 평가 1회

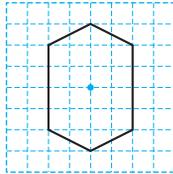
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 합동

3 가, 라

2 나

4

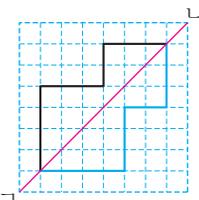


5 점 바

7 4 cm

9 (위에서부터) 17, 75

11



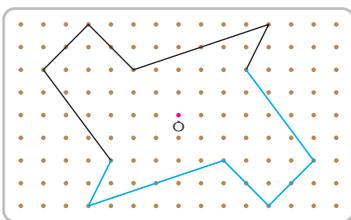
6 각 르르

8 75°

10 6개

12 H

13



14 65

16 11 cm

18 12 cm

20 40°

15 49 cm

17 48 cm²

19 64 cm

16 변 르르의 대응변은 변 르르이므로

(변 르르)=8 cm입니다.

변 르르과 변 르르의 길이의 합은

$38 - (8 + 8) = 22(\text{cm})$ 입니다.

따라서 변 르르의 대응변은 변 르르이므로

(변 르르)=(변 르르)= $22 \div 2 = 11(\text{cm})$ 입니다.

18 예 점대칭도형의 각각의 대응점에서 대칭의 중심까지의 거리는 서로 같으므로

(선분 르르)=(선분 르르)=6 cm입니다. 1

따라서 (선분 르르)= $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ 입니다. 2

채점 기준

1 선분 르르의 길이 구하기	3점
2 선분 르르의 길이 구하기	2점

19 예 변 르르의 대응변은 변 르르이므로

(변 르르)=7 cm,

변 르르의 대응변은 변 르르이므로 (변 르르)=12 cm,

변 르르의 대응변은 변 르르이므로

(변 르르)=13 cm입니다. 1

따라서 점대칭도형의 둘레는

$12 + 7 + 13 + 12 + 7 + 13 = 64(\text{cm})$ 입니다. 2

채점 기준

1 변 르르, 변 르르, 변 르르의 길이 각각 구하기	3점
2 점대칭도형의 둘레 구하기	2점

20 예 각 르르르의 대응각은 각 르르르이므로

(각 르르르)=20°입니다. 1

따라서 삼각형 르르르의 세 각의 크기의 합은 180°이므로

(각 르르르)= $180^\circ - 20^\circ - 120^\circ = 40^\circ$ 입니다. 2

채점 기준

1 각 르르르의 크기 구하기	3점
2 각 르르르의 크기 구하기	2점

평가책 21~23쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 나, 마 / 라, 바

3 다, 마, 바

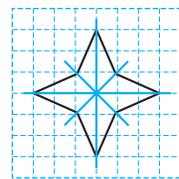
4 점 바 / 변 르르 / 각 르르

5 ㉠

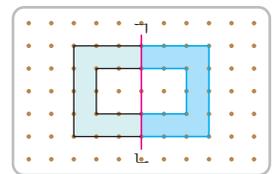
7 ㉡

2 가, 나, 다, 마

6



8



9 7 cm

11 (왼쪽에서부터) 6, 100

13 ㉢, ㉣

15 28 cm

17 3 cm

19 30°

10 60°

12 24 cm²

14 50°

16 46 cm

18 풀이 참조

20 8 cm

16 각각의 대응변의 길이가 서로 같으므로

(변 르르)=(변 르르)=6 cm,

(변 르르)=(변 르르)=17 cm입니다.

⇒ (선대칭도형의 둘레)= $17 + 6 + 6 + 17 = 46(\text{cm})$

17 점대칭도형에서 대응변의 길이가 서로 같으므로
 (변 α)=(변 β)=5 cm,
 (변 γ)=(변 δ)=7 cm,
 (변 ϵ)=(변 ζ)=5 cm입니다.
 변 α 와 변 β 의 길이의 합은
 $40-(7+5+5+7+5+5)=6(\text{cm})$ 입니다.
 따라서 변 α 의 대응변은 변 β 이므로
 (변 α)=(변 β)= $6 \div 2=3(\text{cm})$ 입니다.

18 나. ①

예 왼쪽 도형과 나를 포개었을 때 완전히 겹치기 때문
 입니다. ②

채점 기준

① 왼쪽 도형과 서로 합동인 도형 찾아 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

19 예 각 α 의 대응각은 각 β 이므로

(각 α)= 25° 입니다. ①
 따라서 삼각형 $\alpha\beta\gamma$ 의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 (각 β)= $180^\circ-25^\circ-125^\circ=30^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 각 α 의 크기 구하기	3점
② 각 β 의 크기 구하기	2점

20 예 각각의 대응점에서 대칭의 중심까지의 거리가 서로
 같으므로 (선분 α)=(선분 β)=5 cm입니다. ①
 두 대각선의 길이의 합이 28 cm이므로 선분 α 의
 길이는 $26-5 \times 2=16(\text{cm})$ 이고,
 (선분 β)=(선분 γ)이므로
 (선분 β)= $16 \div 2=8(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 선분 α 의 길이 구하기	2점
② 선분 β 의 길이 구하기	3점

평가책 24~25쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

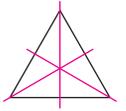
- | | |
|---------------|--------------|
| 1 풀이 참조 | 2 3개 |
| 3 140° | 4 25° |
| 5 25 cm | 6 7 cm |

1 예 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 도형과
 완전히 겹치지 않습니다. ①

채점 기준

① 사다리꼴이 점대칭도형이 아닌 이유 쓰기	5점
-------------------------	----

2 예 선대칭도형에서 한 직선을 따라 접었을 때 완전히
 겹치게 하는 직선이 대칭축입니다. ①
 따라서 대칭축을 그어 보면 오른쪽과 같
 으므로 정삼각형에 그을 수 있는 대칭축
 은 모두 3개입니다. ②



채점 기준

① 대칭축의 의미 알기	3점
② 정삼각형에 그을 수 있는 대칭축의 수 구하기	2점

3 예 각 α 의 대응각은 각 β 이므로
 (각 α)= 85° , 각 γ 의 대응각은 각 δ
 이므로 (각 γ)= 60° 입니다. ①
 따라서 사각형 $\alpha\beta\gamma\delta$ 의 네 각의 크기의 합은 360°
 이므로
 (각 ϵ)= $360^\circ-85^\circ-75^\circ-60^\circ=140^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 각 α 와 각 γ 의 크기 각각 구하기	3점
② 각 ϵ 의 크기 구하기	2점

4 예 각 α 의 대응각은 각 β 이므로
 (각 α)= 140° 입니다. ①
 따라서 삼각형 $\alpha\beta\gamma$ 의 세 각의 크기의 합은 180° 이므
 로 (각 δ)= $180^\circ-15^\circ-140^\circ=25^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 각 α 의 크기 구하기	3점
② 각 δ 의 크기 구하기	2점

5 예 변 α 의 대응변은 변 β 이므로
 (변 α)=2 cm, 변 γ 의 대응변은 변 δ 이므로
 (변 γ)=6 cm입니다. ①
 따라서 사각형 $\alpha\beta\gamma\delta$ 의 둘레는
 $2+9+6+2+6=25(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 변 α 와 변 γ 의 길이 각각 구하기	3점
② 사각형 $\alpha\beta\gamma\delta$ 의 둘레 구하기	2점

6 예 선대칭도형에서 대응변의 길이가 서로 같으므로
 (변 α)=(변 β)=8 cm,
 (변 γ)=(변 δ)=10 cm,
 (변 ϵ)=(변 ζ)=12 cm입니다. ①
 따라서 변 α 와 변 β 의 길이의 합은
 $74-(8+10+12+12+10+8)=14(\text{cm})$ 이고,
 변 α 의 대응변은 변 β 이므로
 (변 α)=(변 β)= $14 \div 2=7(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 변 α , 변 γ , 변 ϵ 의 길이 각각 구하기	2점
② 변 α 의 길이 구하기	3점

4. 소수의 곱셈

평가책 26~28쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 3, 3, 4, 12, 1.2

2 (위에서부터) 1000, 100

3 ㉠ 4 23.15

5 0.504 6 

7 (위에서부터) 7.2, 1.08

8 ㉡, ㉢ 9 10.875

10 ㉣ 11 <

12 0.01 13 9.2 cm²

14 35.7 kg 15 6개

16 7.275 km 17 14.95

18 ㉤ 19 0.948 km

20 81.18 m²

14 (동생의 몸무게) = $42 \times 0.85 = 35.7$ (kg)

15 $3.4 \times 1.8 = 6.12$

따라서 $\square < 6.12$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4, 5, 6으로 모두 6개입니다.

16 1시간 30분 = $1 \frac{30}{60}$ 시간 = $1 \frac{1}{2}$ 시간 = 1.5시간

⇒ (지희가 걸은 거리) = $4.85 \times 1.5 = 7.275$ (km)

17 $2 < 3 < 5 < 6$

• 가장 큰 소수 한 자리 수: 6.5

• 가장 작은 소수 한 자리 수: 2.3

⇒ $6.5 \times 2.3 = 14.95$

18 예 ㉠ $65 \times 0.1 = 6.5$, ㉡ $650 \times 0.001 = 0.65$,

㉢ $0.65 \times 10 = 6.5$ 입니다. 1

따라서 계산 결과가 다른 것은 ㉣입니다. 2

채점 기준

1 ㉠, ㉡, ㉢의 계산 결과 각각 구하기	4점
2 계산 결과가 다른 것을 찾아 기호 쓰기	1점

19 예 학교에서 집까지의 거리에 1.2를 곱하면 되므로

0.79×1.2 를 계산합니다. 1

따라서 학교에서 도서관까지의 거리는

$0.79 \times 1.2 = 0.948$ (km)입니다. 2

채점 기준

1 문제에 알맞은 식 만들기	2점
2 학교에서 도서관까지의 거리 구하기	3점

20 예 새로운 직사각형의 가로는 $8.2 \times 1.5 = 12.3$ (m)입니다. 1

따라서 새로운 직사각형의 넓이는

$12.3 \times 6.6 = 81.18$ (m²)입니다. 2

채점 기준

1 새로운 직사각형의 가로 구하기	3점
2 새로운 직사각형의 넓이 구하기	2점

평가책 29~31쪽

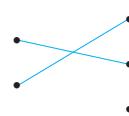
단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 5 \square 4 \square 9 \square 6

2 2.84

3 3.6, 0.36, 0.036

4 

5 $3 \times 2.64 = 3 \times \frac{264}{100} = \frac{3 \times 264}{100} = \frac{792}{100} = 7.92$

6 2.4, 19.2

7 () () (\bigcirc)

8 7.26

9 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

10 10.2 kg

11 0.57 m

12 27 cm²

13 37.2 L

14 ㉤

15 2.4, 0.5 또는 0.24, 5

16 영우, 1.51 m

17 8, 6, 4, 51.2

18 22.8 cm

19 15

20 0.448

14 ㉠ 2.58은 258에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨졌고, 9.546은 9546에서 소수점이 왼쪽으로 세 자리 옮겨졌으므로 \square 는 37에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨진 3.7입니다.

㉡ 3.7은 37에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨졌고, 95.46은 9546에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨졌으므로 \square 는 258에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨진 25.8입니다.

㉢ 370은 37에서 0이 1개 늘어났고, 954.6은 9546에서 소수점이 왼쪽으로 한 자리 옮겨졌으므로 \square 는 258에서 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨진 2.58입니다.

따라서 \square 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉣입니다.

15 0.24×0.5 는 0.12여야 하는데 수 하나의 소수점 위치를 잘못 놓여서 1.2가 나왔으므로 연희가 계산기에 누른 두 수는 2.4와 0.5 또는 0.24와 5입니다.

- 16 • (민지가 사용한 리본의 길이)
 $= 34 \times 0.26 = 8.84(\text{m})$
 • (영우가 사용한 리본의 길이)
 $= 23 \times 0.45 = 10.35(\text{m})$
 따라서 $8.84 < 10.35$ 이므로 영우가 사용한 리본이
 $10.35 - 8.84 = 1.51(\text{m})$ 더 길다.

- 17 $4 < 6 < 8$ 이므로 자연수는 8, 소수 한 자리 수는 6.4
 입니다. $\rightarrow 8 \times 6.4 = 51.2$

- 18 예 정육각형은 6개의 변의 길이가 모두 같으므로
 3.8×6 을 계산합니다. ①
 따라서 정육각형의 둘레는 $3.8 \times 6 = 22.8(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준	
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 정육각형의 둘레 구하기	3점

- 19 예 $2.47 \times 6 = 14.82$ 입니다. ①
 따라서 $14.82 < \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는
 가장 작은 자연수는 15입니다. ②

채점 기준	
① 2.47×6 을 계산한 값 구하기	3점
② \square 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 자연수 구하기	2점

- 20 예 어떤 소수를 \square 라 하면 $\square + 0.64 = 1.34$ 에서
 $\square = 1.34 - 0.64 = 0.7$ 입니다. ①
 따라서 바르게 계산하면 $0.7 \times 0.64 = 0.448$ 입니다. ②

채점 기준	
① 어떤 소수 구하기	2점
② 바르게 계산한 값 구하기	3점

평가책 32~33쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1 풀이 참조 | 2 풀이 참조 |
| 3 13.8 km | 4 89.6 kg |
| 5 민수, 0.36 kg | 6 2.646 m ² |

- 1 방법1 예 분수의 곱셈을 이용하여 계산하면
 $1.6 \times 4 = \frac{16}{10} \times 4 = \frac{16 \times 4}{10} = \frac{64}{10} = 6.4$ 입니다. ①
 방법2 예 자연수의 곱셈을 이용하여 계산하면
 $16 \times 4 = 64$ 이므로 $1.6 \times 4 = 6.4$ 입니다. ②

채점 기준	
① 한 가지 방법으로 계산하기	1개 2점, 2개 5점
② 다른 한 가지 방법으로 계산하기	

- 2 예 $8 \times 249 = 1992$ 이고, 2.49는 249의 $\frac{1}{100}$ 배이므로
 8×2.49 는 1992의 $\frac{1}{100}$ 배인 19.92가 되어야 합니
 다. ①

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2.49 \\ \hline 19.92 \end{array}$$

채점 기준	
① 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

- 3 예 매일 걷기 운동을 한 거리와 걷기 운동을 한 날수
 를 곱하면 되므로 1.15×12 를 계산합니다. ①
 따라서 형준이가 12일 동안 걷기 운동을 한 거리는
 $1.15 \times 12 = 13.8(\text{km})$ 입니다. ②

채점 기준	
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 형준이가 12일 동안 걷기 운동을 한 거리 구하기	3점

- 4 예 수아의 몸무게는 $56 \times 0.6 = 33.6(\text{kg})$ 입니다. ①
 따라서 어머니와 수아의 몸무게의 합은
 $56 + 33.6 = 89.6(\text{kg})$ 입니다. ②

채점 기준	
① 수아의 몸무게 구하기	3점
② 어머니와 수아의 몸무게의 합 구하기	2점

- 5 예 민수가 가지고 있는 과자 18상자의 무게는
 $0.6 \times 18 = 10.8(\text{kg})$ 입니다. ①
 윤아가 가지고 있는 과자 12봉지의 무게는
 $0.87 \times 12 = 10.44(\text{kg})$ 입니다. ②
 따라서 민수가 가지고 있는 과자가
 $10.8 - 10.44 = 0.36(\text{kg})$ 더 무겁습니다. ③

채점 기준	
① 민수가 가지고 있는 과자 18상자의 무게 구하기	2점
② 윤아가 가지고 있는 과자 12봉지의 무게 구하기	2점
③ 누가 가지고 있는 과자가 몇 kg 더 무거운지 구하기	1점

- 6 예 새로운 평행사변형의 밑변의 길이는
 $0.9 \times 1.4 = 1.26(\text{m})$ 입니다. ①
 새로운 평행사변형의 높이는
 $1.5 \times 1.4 = 2.1(\text{m})$ 입니다. ②
 따라서 새로운 평행사변형의 넓이는
 $1.26 \times 2.1 = 2.646(\text{m}^2)$ 입니다. ③

채점 기준	
① 새로운 평행사변형의 밑변의 길이 구하기	2점
② 새로운 평행사변형의 높이 구하기	2점
③ 새로운 평행사변형의 넓이 구하기	1점

5. 직육면체

평가책 34~36쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

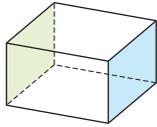
1 (위에서부터) 꼭짓점, 면, 모서리

2 나, 다, 바

3 나

4 라

5



6 ㉠

7 면 가나ㄷㄹ, 면 다사ㅇㄹ, 면 마바사ㅇ,
면 나바마가

8 3, 3, 1

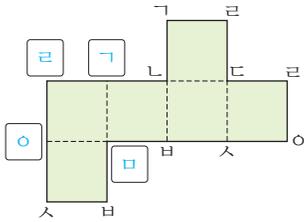
9 다

10 점 ㅌ

11 선분 ㄹㄷ

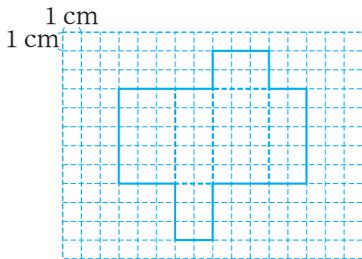
12 ㉡

13



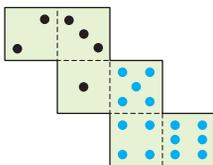
14 ㉢

15 예



16 68 cm

17

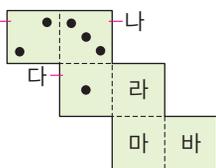


18 풀이 참조

19 2개

20 27 cm

17 가 나



서로 평행한 면을 찾아 마주 보는 면의 눈의 수의 합이 7이 되도록 주사위의 눈을 알맞게 그립니다.

• 면 가와 평행한 면: 면 라($7-2=5$)

• 면 나와 평행한 면: 면 마($7-3=4$)

• 면 다와 평행한 면: 면 바($7-1=6$)

18 예 전개도를 접었을 때 서로 겹치는 면이 있습니다. ①

채점 기준

① 전개도를 잘못 그린 이유 쓰기

5점

19 예 직육면체에서 꼭짓점은 8개이고, 면은 6개입니다. ①

따라서 직육면체에서 꼭짓점의 수는 면의 수보다

$8-6=2$ (개) 더 많습니다. ②

채점 기준

① 직육면체에서 꼭짓점의 수, 면의 수 각각 구하기

3점

② 꼭짓점의 수는 면의 수보다 몇 개 더 많은지 구하기

2점

20 예 정육면체의 한 모서리의 길이는

$108 \div 12 = 9$ (cm)입니다. ①

따라서 보이지 않는 모서리는 3개이므로 보이지 않는

모서리의 길이의 합은 $9 \times 3 = 27$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 정육면체의 한 모서리의 길이 구하기

3점

② 보이지 않는 모서리의 길이의 합 구하기

2점

평가책 37~39쪽

단원 평가 2회

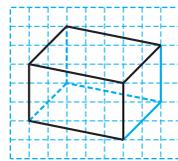
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 4개

2 2개

3 3, 9, 7

4



5 면 마바사ㅇ

6 (위에서부터) 6, 6

7 4개

8 7 cm

9 면 바

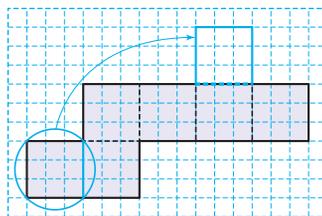
10 면 가, 면 다, 면 마, 면 바

11 (위에서부터) 8, 4, 12

12 6

13 13 cm

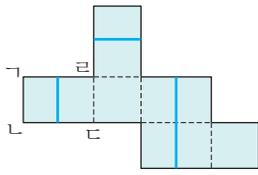
14 예



15 28 cm

16 18 cm

17



- 18 풀이 참조
- 19 84 cm
- 20 3, 4

16

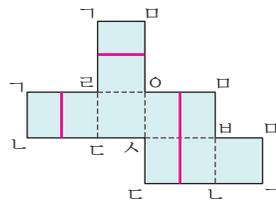
- (선분 $\text{ㄴ}\text{표}$) = (선분 $\text{트}\text{크}$) = 3 cm
- (선분 $\text{표}\text{트}$) = (선분 $\text{크}\text{트}$) = 6 cm

⇒ (선분 $\text{ㄴ}\text{트}$)

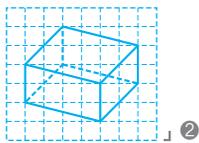
$$= (\text{선분 } \text{ㄴ}\text{표}) + (\text{선분 } \text{표}\text{트}) + (\text{선분 } \text{트}\text{크}) + (\text{선분 } \text{크}\text{트})$$

$$= 3 + 6 + 3 + 6 = 18(\text{cm})$$

17 전개도를 접었을 때 만나는 점끼리 같은 기호를 씁니다. 면 $\text{ㄴ}\text{스}$ 과 $\text{ㄴ}\text{오}$ 와 수직인 면에 모두 선이 지나가므로 선이 지나가는 자리를 전개도에 바르게 그립니다.



18 예 겨냥도에서 보이지 않는 모서리는 점선으로 그려야 합니다. ①



채점 기준

① 겨냥도를 잘못 그린 이유 쓰기	3점
② 겨냥도 바르게 그리기	2점

19 예 정육면체의 모서리는 12개입니다. ① 따라서 정육면체는 모서리의 길이가 모두 같으므로 모든 모서리의 길이의 합은 $7 \times 12 = 84(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 정육면체의 모서리의 수 구하기	2점
② 정육면체의 모든 모서리의 길이의 합 구하기	3점

20 예 눈의 수가 5인 면과 평행한 면의 눈의 수는 $7 - 5 = 2$ 입니다. ① 눈의 수가 6인 면과 평행한 면의 눈의 수는 $7 - 6 = 1$ 입니다. ② 따라서 면 가에 올 수 있는 눈의 수는 3, 4입니다. ③

채점 기준

① 눈의 수가 5인 면과 평행한 면의 눈의 수 구하기	2점
② 눈의 수가 6인 면과 평행한 면의 눈의 수 구하기	2점
③ 면 가에 올 수 있는 눈의 수 모두 구하기	1점

평가책 40~41쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 풀이 참조
- 2 풀이 참조
- 3 풀이 참조
- 4 14 cm
- 5 면 나, 면 바
- 6 99 cm

1 예 직육면체는 직사각형 6개로 둘러싸인 도형인데 주어진 도형은 육각형 2개와 직사각형 6개로 둘러싸여 있으므로 직육면체가 아닙니다. ①

채점 기준

① 직육면체가 아닌 이유 쓰기	5점
------------------	----

2 ㉠ ① 예 직육면체는 길이가 같은 모서리가 4개씩 3쌍 있습니다. ②

채점 기준

① 잘못 설명한 것을 찾아 기호 쓰기	2점
② 바르게 고치기	3점

3 ㉡ ① 예 전개도를 접었을 때 겹치는 선분의 길이가 다릅니다. ②

채점 기준

① 직육면체의 전개도가 아닌 것을 찾아 기호 쓰기	2점
② 직육면체의 전개도가 아닌 이유 쓰기	3점

4 예 면 $\text{ㄴ}\text{바}\text{스}\text{ㄷ}$ 과 평행한 면은 면 $\text{ㄱ}\text{오}$ 입니다. ① 따라서 면 $\text{ㄱ}\text{오}$ 와 면 $\text{ㄴ}\text{바}\text{스}\text{ㄷ}$ 의 모서리의 길이가 같으므로 면 $\text{ㄴ}\text{바}\text{스}\text{ㄷ}$ 과 평행한 면의 모서리의 길이의 합은 $(4 + 3) \times 2 = 14(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 면 $\text{ㄴ}\text{바}\text{스}\text{ㄷ}$ 과 평행한 면 찾기	2점
② 면 $\text{ㄴ}\text{바}\text{스}\text{ㄷ}$ 과 평행한 면의 모서리의 길이의 합 구하기	3점

5 예 전개도를 접었을 때 면 다와 수직인 면은 면 가, 면 나, 면 라, 면 바이고, 면 라와 수직인 면은 면 나, 면 다, 면 마, 면 바입니다. ①

따라서 전개도를 접었을 때 면 다와 면 라에 동시에 수직인 면은 면 나, 면 바입니다. ②

채점 기준

① 전개도를 접었을 때 면 다, 면 라와 수직인 면 각각 찾기	4점
② 전개도를 접었을 때 면 다와 면 라에 동시에 수직인 면 모두 찾기	1점

6 예 정육면체에서 보이는 모서리는 9개입니다. ① 따라서 정육면체는 모서리의 길이가 모두 같으므로 보이는 모서리의 길이의 합은 $11 \times 9 = 99(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 정육면체에서 보이는 모서리의 수 구하기	2점
② 정육면체에서 보이는 모서리의 길이의 합 구하기	3점

6. 평균과 가능성

평가책 42~44쪽 **단원 평가 1회**

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 회별 제기차기 기록

○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
1회	2회	3회	4회

2 3개
3 76개
4 19개

5

6 수호 **7 은미, 경진, 수호**

8

9 4개 / 3개 **10 유승이네 모듬**
11 반반이다 / $\frac{1}{2}$ **12 3명**
13 ⊕ **14 ⊕**
15 $\frac{1}{2}$
16

17 101 cm **18 풀이 참조**
19 풀이 참조 **20 5개**

- 16 • 화살이 노란색에 멈출 가능성이 가장 높으므로 회전판에서 가장 넓은 곳에 노란색을 칠합니다.
• 화살이 보라색에 멈출 가능성과 초록색에 멈출 가능성이 같으므로 넓이가 같은 두 곳에 보라색과 초록색을 각각 칠합니다.

- 17 두 학생의 멀리뛰기 기록의 평균과 횡수가 같으므로 기록의 합도 같습니다.
(혜진의 기록의 합)
 $= 118 + 107 + 145 + 126 = 496(\text{cm})$
⇒ (진영이의 2회 멀리뛰기 기록)
 $= 496 - (158 + 134 + 103) = 101(\text{cm})$

- 18 예 계산기에서 '9×4='를 누르면 36이 나올 것입니다. ①

채점 기준

① 일이 일어날 가능성이 '확실하다'인 경우를 생활 주변에서 찾아 쓰기	5점
---	----

- 19 방법 1 예 47, 39, 45, 37, 42를 (47, 37), (39, 45), 42로 수를 옮기고 짝 지어 자료의 값을 고르게 하여 평균을 구하면 42입니다. ①

방법 2 예 $(47 + 39 + 45 + 37 + 42) \div 5 = 210 \div 5 = 42$ 이므로 평균은 42입니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 구하기	1개 2점, 2개 5점
② 다른 한 가지 방법으로 구하기	

- 20 예 투호에 넣은 화살은 모두 $6 \times 5 = 30(\text{개})$ 입니다. ①
따라서 호재가 넣은 화살은 $30 - (4 + 6 + 8 + 7) = 5(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 투호에 넣은 화살 수의 합 구하기	3점
② 호재가 넣은 화살 수 구하기	2점

평가책 45~47쪽 **단원 평가 2회**

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ⊕ **2 16, 15, 15**
3 (왼쪽에서부터) $0, \frac{1}{2}, 1$
4

5 87점 **6 60명**
7 3개 **8 불가능하다 / 0**
9 초록색 **10 () (○)**
11 2개 **12 ⊖, ⊕, ⊕**
13 ⊕, ⊕, ⊖ **14 18살**
15 7 **16 89점**
17 31 m **18 1**
19 풀이 참조 **20 42 kg**

- 15 주사위에는 1부터 6까지의 눈이 있으므로 주사위 1개를 2번 굴리면 주사위 눈의 수가 모두 7이 나올 가능성은 '불가능하다'입니다.

16 (재호의 영어 점수의 평균) $= (86 + 84 + 88) \div 3 = 258 \div 3 = 86(\text{점})$

재호와 민유의 점수의 평균이 같으므로 민유의 영어 점수의 평균도 86점입니다.

(민유의 영어 점수의 합) $= 86 \times 4 = 344(\text{점})$

⇒ (민유의 4회 영어 점수)
 $= 344 - (84 + 81 + 90) = 89(\text{점})$

17 (6회까지의 기록의 평균이 24 m일 때 기록의 합)
 $= 24 \times 6 = 144(\text{m})$
 따라서 준결승에 올라가려면 6회에 적어도
 $144 - (29 + 22 + 18 + 21 + 23) = 31(\text{m})$ 를 던져야
 합니다.

18 예 노란색 공만 들어 있는 주머니에서 꺼낸 공이 노란
 색일 가능성을 말로 표현하면 ‘확실하다’입니다. ①
 따라서 일이 일어날 가능성이 ‘확실하다’인 경우를 수로
 나타내면 1입니다. ②

채점 기준

① 꺼낸 공이 노란색일 가능성을 말로 표현하기	2점
② 꺼낸 공이 노란색일 가능성을 수로 나타내기	3점

19 예 검은색 바둑돌 ①
 통에 남아 있는 흰색 바둑돌은 $9 - 6 = 3(\text{개})$ 이고, 검
 은색 바둑돌은 $9 - 3 = 6(\text{개})$ 입니다. 따라서 통에는
 검은색 바둑돌이 더 많이 남아 있으므로 10개째에 바
 둑돌을 꺼내면 검은색 바둑돌을 꺼낼 가능성이 더 높
 습니다. ②

채점 기준

① 10개째 꺼낼 바둑돌 예상하기	2점
② 이유 쓰기	3점

20 예 5명의 몸무게의 합은 $41 \times 5 = 205(\text{kg})$ 입니다. ①
 47 kg인 학생이 더 들어오면 6명의 몸무게의 합은
 $205 + 47 = 252(\text{kg})$ 이 됩니다. ②
 따라서 6명의 몸무게의 평균은 $252 \div 6 = 42(\text{kg})$ 이
 됩니다. ③

채점 기준

① 5명의 몸무게의 합 구하기	2점
② 6명의 몸무게의 합 구하기	1점
③ 6명의 몸무게의 평균 구하기	2점

평가책 48~49쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1 풀이 참조 | 2 풀이 참조 |
| 3 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ | 4 960쪽 |
| 5 풀이 참조 | 6 2 cm |

1 예 당첨 제비가 8장 들어 있는 상자에서 제비를 1장
 뽑을 때, 뽑은 제비는 당첨 제비일 것입니다. ①

채점 기준

① 가능성이 ‘확실하다’가 되도록 바꾸어 쓰기	5점
---------------------------	----

2 ㉠ ①
 예 두 학년의 최고 기록만으로는 어느 학년이 더 잘했
 는지 판단하기 어렵습니다. ②

채점 기준

① 잘못 설명한 것의 기호 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

3 예 각 회전판에서 화살이 빨간색에 멈출 가능성을 말
 로 표현하면 ㉠은 ‘불가능하다’, ㉡는 ‘반반이다’, ㉢는
 ‘~아닐 것 같다’, ㉣는 ‘확실하다’입니다. ①
 따라서 화살이 빨간색에 멈출 가능성이 높은 것부터
 순서대로 쓰면 ㉣, ㉡, ㉢, ㉠입니다. ②

채점 기준

① 각 회전판에서 화살이 빨간색에 멈출 가능성을 말로 표 현하기	3점
② 가능성이 높은 것부터 순서대로 쓰기	2점

4 예 11월은 30일까지 있습니다. ①
 따라서 민재가 11월에 읽은 책은 모두
 $32 \times 30 = 960(\text{쪽})$ 입니다. ②

채점 기준

① 11월의 날수 알아보기	2점
② 11월에 읽은 책의 쪽수 구하기	3점

5 공평합니다. ①
 예 동전을 던지면 그림면 또는 숫자 면이 나오므로 각각
 의 일이 일어날 가능성이 $\frac{1}{2}$ 로 같기 때문입니다. ②

채점 기준

① 공평한지 불공평한지 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

6 예 모듬 학생의 키의 평균은
 $(129 + 126 + 125 + 124 + 131) \div 5$
 $= 635 \div 5 = 127(\text{cm})$ 입니다. ①
 헤주의 키가 10 cm 더 늘어난다면 모듬 학생의 키의
 평균은 $(635 + 10) \div 5 = 645 \div 5 = 129(\text{cm})$ 가 됩니
 다. ②
 따라서 키의 평균은 $129 - 127 = 2(\text{cm})$ 더 늘어납니
 다. ③

채점 기준

① 모듬 학생의 키의 평균 구하기	2점
② 헤주의 키가 10 cm 더 늘어날 때 모듬 학생의 키의 평 균 구하기	2점
③ 키의 평균은 몇 cm 더 늘어나는지 구하기	1점

평가책 50~52쪽 학업 성취도 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 7, 3, 21, $5\frac{1}{4}$

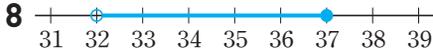
2 ㉠, ㉡

3 1900, 1800, 1800

4 3.5, 4.55

5 (위에서부터) 8, 35

6 ㉠



9 면 가나드르, 면 나바스드, 면 모바스오,
면 가모오르

10 8.75 L

11 반반이다 / $\frac{1}{2}$

12 72 cm

13 $\frac{1}{80}$

14 85°

15 17개

16 23.6

17 175.5 cm^2

18 풀이 참조

19 5

20 48 cm

- 7 • 동전 1개를 던지면 숫자 면이나 그림면이 나올 수 있으므로 그림면이 나올 가능성은 '반반이다'입니다.
• 8월은 1월의 뒤에 있으므로 내년엔 8월이 1월보다 빨리 올 가능성은 '불가능하다'입니다.
• 1주일은 7일이므로 1주일이 7일일 가능성은 '확실하다'입니다.

10 (용준이가 일주일 동안 마신 물의 양)
 $= 1.25 \times 7 = 8.75(\text{L})$

11 주사위의 눈의 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6이고, 이 중에서 짝수는 절반인 2, 4, 6입니다.
따라서 주사위를 굴려서 나온 눈의 수가 짝수일 가능성은 '반반이다'이고, 수로 나타내면 $\frac{1}{2}$ 입니다.

12 정육면체의 모서리는 12개이고, 모서리의 길이가 모두 같습니다.
⇒ (정육면체의 모든 모서리의 길이의 합)
 $= 6 \times 12 = 72(\text{cm})$

13 안경을 쓴 5학년 남학생은 전체 학생의

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{8} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{80} \text{입니다.}$$

14 각 크크크의 대응각은 각 바크크이므로 (각 크크크) = 55° 입니다.
따라서 삼각형 크크크의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 (각 바크크) = $180^\circ - 55^\circ - 40^\circ = 85^\circ$ 입니다.

15 (1회부터 4회까지 제기차기 기록의 합)
 $= 15 \times 4 = 60(\text{개})$
⇒ (3회의 제기차기 기록)
 $= 60 - (14 + 11 + 18) = 17(\text{개})$

16 $2 < 3 < 6 < 8$ 이므로 높은 자리에 작은 수부터 차례대로 놓아 가장 작은 소수 두 자리 수를 만들면 23.68입니다.
따라서 23.68을 버림하여 소수 첫째 자리까지 나타내면 23.6입니다.

17 • (새로운 직사각형의 가로) = $13 \times 1.5 = 19.5(\text{cm})$
• (새로운 직사각형의 세로) = $6 \times 1.5 = 9(\text{cm})$
⇒ (새로운 직사각형의 넓이)
 $= 19.5 \times 9 = 175.5(\text{cm}^2)$

18 현아 ①

예 직육면체에서 한 면에 수직인 면은 모두 4개입니다. ②

채점 기준

① 잘못 설명한 사람의 이름 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

19 예 $2\frac{1}{7} \times 2\frac{2}{3} = \frac{15}{7} \times \frac{8}{3} = \frac{40}{7} = 5\frac{5}{7}$ 이므로

$\square < 5\frac{5}{7}$ 입니다. ①

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수는 5입니다. ②

채점 기준

① \square 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	3점
② \square 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수 구하기	2점

20 예 변 가나의 대응변은 변 바크크이므로 (변 가나) = 7 cm, 변 크르의 대응변은 변 바기이므로 (변 크르) = 9 cm, 변 모바의 대응변은 변 나크이므로 (변 모바) = 8 cm입니다. ①
따라서 점대칭도형의 둘레는
 $7 + 8 + 9 + 7 + 8 + 9 = 48(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 변 가나, 변 크르, 변 모바의 길이 각각 구하기	3점
② 점대칭도형의 둘레 구하기	2점

메모



메모

