



정답과 해설



초등
사회

5 · 2

· 진도책	2
· 실전책	24

정답과 해설

진도책

1. 유적과 유물로 살펴본 옛사람들의 생활

1 선사 시대와 고조선 사람들의 생활 모습

01 구석기와 신석기 시대 사람들의 생활 모습

기본 문제로 익히기

11쪽

핵심 체크

- 1 돌 2 가죽 3 막집
- 4 간석기 5 농사 6 움집

OX 퀴즈

- 1 (1) × (2) × (3) ○
- 2 ㉠ 주먹도끼 ㉡ 사냥을 하여 3 ㉢, ㉣

- 1 (1) 펜석기는 돌을 깨뜨리거나 떼어 내서 만든 도구입니다. 돌을 갈거나 다듬어 만든 도구는 간석기입니다. (2) 구석기 시대 사람들은 주로 한데에 막집을 짓고 살았습니다.
- 2 구석기 시대 사람들이 사용한 대표적인 펜석기는 주먹도끼입니다. 당시 사람들은 펜석기로 사냥을 하여 식량을 구하였습니다.
- 3 신석기 시대 사람들은 돌을 갈거나 다듬어 만든 간석기를 주로 사용하였고, 빗살무늬 토기를 사용하였습니다. ㉠, ㉣은 구석기 시대 사람들의 생활 모습입니다.

02 청동기를 바탕으로 한 고조선의 사회 모습

기본 문제로 익히기

14~15쪽

핵심 체크

- 1 청동기 2 지배자 3 전쟁
- 4 철기 5 농사 6 재산

OX 퀴즈

- 1 (1) × (2) ○ (3) ×
- 2 ㉠ 청동기 ㉡ 돌 3 ㉢, ㉣
- 4 고인돌 5 (1) - ㉦ (2) - ㉧ (3) - ㉨
- 6 태오 7 ㉩

- 1 (1) 신석기 시대에 농사가 처음 시작되었고, 청동기 시대에는 일부 지역에서 벼농사가 시작되었습니다. (3) 고조선은 사회 질서를 유지하고자 여덟 개의 법 조항을 만들었습니다. 오늘날에는 그중 세 개의 조항만 전해집니다.
- 2 청동기 시대에는 주로 거울, 방울 등 제사 도구와 지배자의 무기, 장신구를 청동으로 만들었고, 농기구를 비롯한 생활 도구는 여전히 돌과 나무로 만들어 사용하였습니다.
- 3 청동기 시대 사람들은 반달 돌칼로 곡식을 수확하고, 수확한 곡식을 민무늬 토기 등에 담아 보관하였습니다. ㉠, ㉢, ㉣은 신석기 시대, ㉡은 구석기 시대에 처음 사용한 도구입니다.
- 4 청동기 시대 사람들은 지배자나 마을 사람들이 죽으면 고인돌이라는 무덤을 만들었습니다.
- 5 (1) 환웅이 바람, 비, 구름을 다스리는 신하를 거느리고 인간 세상을 다스린 점에서 당시 사람들이 농사를 중요하게 생각하였음을 알 수 있습니다. (2) 곰과 호랑이가 환웅을 찾아온 것을 통해 곰을 믿는 무리와 호랑이를 믿는 무리가 환웅과 함께하고 싶어 했다는 것을 알 수 있습니다. (3) 웅녀가 환웅과 결혼한 것에서 곰을 믿는 무리가 환웅이 거느린 무리와 힘을 합쳤음을 알 수 있습니다.
- 6 고조선은 우수한 청동기 문화를 토대로 세워진 우리 역사 속 최초의 나라입니다. 철기를 받아들인 뒤 힘을 더 키우고 영토를 넓혔으며, 주변 나라와 활발하게 교류하였습니다. 그러나 고조선이 강해지는 데 불안을 느낀 한의 침입을 받아 멸망하였습니다. 태오 - 고조선은 청동기 문화를 바탕으로 성립하였습니다.
- 7 고조선의 문화 범위는 대표적인 문화유산인 비파형 동검과 탁자식 고인돌의 분포 지역으로 짐작할 수 있습니다.

실력 문제로 다잡기

16~17쪽

- 01 ②, ③ 02 ② 03 움집
- 04 ① 05 ④ 06 ①, ⑤
- 07 ㉠, ㉡ 08 ⑤

키워드 **로 푸는 서술형 문제**

- 09 (1) 신석기 시대
(2) 예 한곳에 정착하여 생활하였다. / 강가나 바닷가에 움집을 짓고 살았다.
- 10 (1) 단군왕검
(2) 예 건국 세력이 하늘의 자손임을 내세워 지배자의 신성함을 강조하였다.

- 01 주먹도끼를 처음 사용한 시대는 구석기 시대입니다. 구석기 시대 사람들은 한데에 막집을 짓고 살았으며, 불로 음식을 익혀 먹었습니다.
- 02 한반도와 그 주변 지역에 사람이 살기 시작한 것은 약 70만 년 전부터로 추정되며, 이때부터 구석기 시대가 시작되었습니다. 구석기 시대 사람들은 돌을 깨뜨리거나 떼어 내서 만든 뿔석기를 도구로 사용하였습니다.
- 03 신석기 시대 사람들은 강가나 바닷가에 움집을 짓고 마을을 이루어 생활하였습니다.
- 04 제시된 그림처럼 움집을 지어 생활하고, 간석기, 빗살무늬 토기를 사용하기 시작한 시대는 신석기 시대입니다. 신석기 시대에는 농사를 짓기 시작하여 조, 기장 등을 재배하였습니다. ②, ③은 구석기 시대, ④, ⑤는 청동기 시대에 대한 설명입니다.
- 05 반달 돌칼을 농기구로 사용한 시대는 청동기 시대입니다. ④는 구석기 시대에 볼 수 있는 모습으로, 신석기 시대부터 사람들은 옮겨 다니지 않고 한곳에 정착하여 살았습니다.
- 06 청동기 시대에는 곡식을 수확하여 민무늬 토기에 보관하였습니다. 농사 기술의 발달로 거두어들이는 곡식이 많아지면서 재산의 개념이 나타났습니다. ② 청동기 시대에는 지배자와 지배를 받는 사람이 나누어졌습니다. ③ 청동기 시대에는 돌과 나무로 만든 농기구를 사용하였습니다. ④는 구석기 시대에 대한 설명입니다.
- 07 ㉠ 비파형 동검과 ㉡ 탁자식 고인돌의 분포 지역으로 고조선의 문화 범위를 짐작할 수 있습니다.

08 ⑤ 제시된 법 조항의 내용 중 '노비'는 신분제 사회에서 가장 낮은 신분으로, 고조선이 '노비'가 존재하는 신분제 사회였음을 알 수 있습니다.

- 09 (1) 갈판과 갈돌, 빗살무늬 토기는 신석기 시대에 처음 사용한 도구입니다.
(2) 신석기 시대 사람들은 옮겨 다니지 않고 한곳에 정착하여 살았으며, 강가나 바닷가에 움집을 짓고 마을을 이루어 살았습니다.

채점 기준	
상	(1) '신석기 시대'를 쓰고, (2) '한곳에 정착하여 생활하였다.', '강가나 바닷가에 움집을 짓고 살았다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 10 (1) 고조선의 건국 이야기에 따르면 환웅과 웅녀의 아들인 단군왕검이 고조선을 세웠습니다.
(2) 제시된 자료의 밑줄 친 내용을 통해 고조선의 건국 세력이 하늘의 자손임을 내세워 지배자의 신성함을 강조하였음을 알 수 있습니다.

채점 기준	
상	(1) '단군왕검'을 쓰고, (2) '건국 세력이 하늘의 자손임을 내세워 지배자의 신성함을 강조하였다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

2 고대 사람들의 생활 모습

01 삼국과 가야의 성립과 발전

기본 문제로 익히기

19쪽

핵심 체크

- 1 온조 2 주몽 3 평양
- 4 박혁거세 5 진흥왕 6 철

OX 퀴즈

1 (1) × (2) ○ (3) ○

2 ③ 3 대가야

정답과 해설

- (1) 삼국 중 가장 먼저 전성기를 맞이한 나라는 백제입니다.
- 나라의 수도를 평양으로 옮기고, 한강 유역을 모두 차지한 왕은 고구려의 장수왕입니다.
- 처음에 가야 연맹을 이끌던 금관가야의 세력이 약해지자 대가야가 가야 연맹을 이끌었습니다. 이후 신라의 진흥왕이 대가야를 정복하면서 가야는 신라에 통합되었습니다.

02 삼국과 가야 사람들의 생활 모습

기본 문제로 익히기

22~23쪽

핵심 체크

- | | | |
|------|------|------|
| 1 관리 | 2 농민 | 3 재산 |
| 4 고분 | 5 중국 | 6 서역 |

OX 퀴즈

1 (1) ○ (2) × (3) ○

- | | | |
|-----------|-------------|------|
| 2 ㉠, ㉡, ㉢ | 3 천민 | 4 백제 |
| 5 아린 | 6 ㉣ 중국 ㉤ 일본 | |
| 7 (다) ○ | | |

- (2) 고구려의 고분에는 다른 나라에 비해 벽화가 많이 남아 있습니다.
- 삼국 시대의 신분은 귀족, 평민, 천민으로 나뉘었고, 대대로 세습되었습니다. 신분에 따라 하는 일, 입는 옷, 먹는 음식, 사는 집 등이 달랐습니다.
- 삼국 시대의 천민은 대부분 노비로, 노비는 왕실이나 관청, 귀족에 소속되어 자유롭지 못하였습니다.
- 무령왕릉은 백제 무령왕과 왕비의 무덤으로, 무덤 안에서 발견된 유물을 통해 당시 백제가 중국, 일본 등과 활발하게 교류하였음을 알 수 있습니다.
- 아린 - 삼국 중 불교를 가장 먼저 받아들인 나라는 고구려이며, 신라는 불교를 가장 늦게 받아들였습니다.
- 삼국은 중국으로부터 유교와 불교를 받아들였고, 삼국과 가야는 일본에 문화를 전하여 일본의 문화 발전에 도움을 주었습니다.

- 신라의 수도였던 경주의 고분에서는 로마, 서아시아 등 서역의 것과 비슷한 모양의 유리 제품들이 발견되어, 신라와 서역이 교류한 사실을 알 수 있습니다.

03 통일 신라와 발해의 발전과 사람들의 생활 모습

기본 문제로 익히기

26~27쪽

핵심 체크

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1 천민 | 2 불국사 | 3 석굴암 |
| 4 평민 | 5 고구려 | 6 불교 |

OX 퀴즈

1 (1) × (2) ○ (3) ×

- | | |
|-----------------|------|
| 2 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ | 3 원효 |
| 4 ㉤, ㉥ | 5 연우 |
| 7 ㉦ 고구려 ㉧ 불교 | 6 온돌 |

- (1) 신라는 백제의 공격을 받아 어려움을 겪자 김춘추를 당에 보내 당과 동맹을 맺었습니다.
(3) 발해 유적에서는 고구려의 것과 비슷한 모양의 기와, 온돌 등이 발견되었습니다.
- ㉠ 신라는 김춘추를 당에 보내 당과 동맹을 맺었습니다. ㉡ 신라와 당의 연합군은 백제를 멸망시키고, ㉢ 이어서 고구려를 멸망시켰습니다. ㉣ 당이 한반도 전체를 차지하려고 하자 신라는 당과 전쟁을 벌여 당을 몰아내고 삼국을 통일하였습니다.
- '나무아미타불'만 외면 누구나 극락에 갈 수 있다고 한 신라의 승려는 원효입니다. 통일 신라에서는 원효 등의 노력으로 지배층을 중심으로 유행하던 불교가 일반 백성에게도 널리 퍼졌습니다.
- 석굴암은 화강암을 다듬은 뒤 동굴처럼 쌓아 올려 지은 절로, 신라의 우수한 건축 기술이 반영되어 있습니다. ㉦, ㉧은 불국사에 대한 설명입니다.
- 발해는 고구려의 옛 땅을 대부분 되찾고 전성기를 맞이하였습니다. 준서 - 대조영은 고구려 유민과 말갈 사람들을 이끌고 발해를 건국하였습니다. 성현 - 발해를 해동성국이라고 부른 나라는 당입니다.

- 6 발해 사람들은 추위로부터 집을 따뜻하게 하고자 온돌을 설치하였습니다. 발해의 유적에서는 고구려의 온돌과 같은 모양으로 설치된 온돌이 발견되어, 고구려 문화가 발해 문화에 영향을 주었음을 알 수 있습니다.
- 7 발해는 고구려 문화를 바탕으로 독자적인 문화를 발전시켰고, 불교가 널리 유행하여 절터, 불상, 석등 등 불교 문화유산이 남아 있습니다.

실력 문제로 답하기

28~31쪽

- | | | |
|----------------|---------|--------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 진흥왕 |
| 04 ② | 05 ③ | 06 골품제 |
| 07 ④ | 08 ⑤ | 09 ③ |
| 10 ①, ② | 11 ㉠, ㉡ | 12 ④ |
| 13 김춘추(태종 무열왕) | 14 ③ | |
| 15 ③ | 16 대조영 | 17 ① |
| 18 ① | | |

키워드 로 푸는 서술형 문제

- 19 (1) 고분
(2) 예 사람이 살아 있을 때 누리던 삶이 죽은 뒤에도 이어진다고 생각하였기 때문이야.
 - 20 (1) (신라) 촌락 문서
(2) 예 마을을 잘 관리하고 세금을 거두기 위해서이다.
- 01 백제는 온조가 한강 유역에 세운 나라로, 4세기 근초고왕 때 전성기를 맞이하였습니다.
 - 02 장수왕은 5세기에 고구려의 전성기를 이끈 왕으로, 수도를 평양으로 옮기고, 한강 유역을 차지하였습니다. ①은 주몽, ②, ④는 진흥왕에 대한 질문입니다. ③ 삼국 통일은 7세기에 신라의 왕이 이루었습니다.
 - 03 신라의 진흥왕은 한강 유역을 모두 차지하였고, 점령한 지역에 순수비 등 비석을 세워 영토를 넓힌 것을 기념하였습니다.
 - 04 6세기에 영토를 넓히며 전성기를 맞이한 ㉠ 나라는 신라입니다. 신라는 6세기 진흥왕 때 대가야를 정복하였습니다. ①은 고구려, ③은 백제, ④, ⑤는 가야에 대한 설명입니다.

- 05 가야는 낙동강 유역에서 성립한 나라로, 철이 풍부하여 철기 문화가 발달하였습니다. 가야는 백제와 신라의 간섭과 압박을 받다가, 신라의 공격을 받아 멸망하였습니다. ③ 처음에는 김수로가 낙동강 유역에 세운 금관가야가 가야 연맹을 이끌었으나, 금관가야의 세력이 약해지자 대가야가 가야 연맹을 이끌었습니다.
- 06 신라의 신분제로, 신분에 따라 관직 승진, 일상생활 등에 제한을 둔 제도는 골품제입니다.
- 07 기와집에 살았던 신분은 귀족입니다. 삼국 시대에 귀족은 많은 토지와 노비를 소유하였고, 높은 관리가 되어 나라의 중요한 일을 결정하였습니다. ①, ②, ⑤는 평민, ③은 천민인 노비에 대한 설명입니다.
- 08 ⑤ 나라의 큰 공사나 전쟁 등에 동원된 신분은 평민입니다.
- 09 제시된 고분 벽화를 남긴 나라는 고구려입니다. 고구려는 삼국 중 가장 먼저 불교를 받아들였습니다. ①은 신라, ②, ④는 백제, ⑤는 가야에 대한 설명입니다.
- 10 불교를 받아들인 삼국에서는 절, 탑, 불상 등이 많이 만들어졌습니다. 익산 미륵사지 석탑은 백제의 탑, 금동 연가 7년명 여래 입상은 고구려의 불상입니다.
- 11 삼국은 중국으로부터 유교, 불교 등을 받아들였습니다. 서역과도 교류하여 신라의 고분에서는 서역과의 교류를 알 수 있는 유리 제품이 발견되었습니다. ㉠ 일본의 유교와 불교 발전에 도움을 준 나라는 백제입니다. ㉡ 삼국과 가야는 일본에 문화를 전하여 일본의 문화 발전에 도움을 주었습니다.
- 12 제시된 문화유산은 삼국과 일본의 미륵보살 반가 사유상입니다. 삼국과 가야는 일본의 문화 발전에 많은 도움을 주어, 일본의 문화유산 중에는 삼국과 가야의 문화유산과 비슷한 형태를 가진 것들이 있습니다.
- 13 신라와 당의 동맹을 이루어 냈으며, 이후에 왕위에 오른 인물은 김춘추(태종 무열왕)입니다.
- 14 신라와 당의 동맹 이후 신라와 당의 연합군은 백제, 고구려를 차례로 멸망시켰습니다. 당이 한반도 전체를 차지하려고 하자 신라는 고구려 유민과 함께 당에 맞서 싸워 당을 몰아내고 삼국을 통일하였습니다. ③ 신라는 당과 연합하여 백제, 고구려를 멸망시킨 후 대동강 남쪽의 영토를 갖기로 하였습니다.

- 15 제시된 사진은 경주 불국사 3층 석탑과 경주 불국사 다보탑이 마주보고 서 있는 불국사의 모습입니다. 불국사는 신라 사람들이 바라는 부처의 나라를 표현한 절입니다.
- 16 고구려 유민과 말갈 사람들을 이끌고 발해를 세운 인물은 대조영입니다.
- 17 발해를 세운 대조영은 고구려 장군 출신입니다. 발해는 외교 문서 등을 통해 고구려를 계승한 나라임을 주변 나라에 알렸고, 고구려 문화를 계승하여 발해 유적에서는 고구려의 것과 비슷한 모양의 기와, 온돌 등이 발견되었습니다. ① 당은 발해를 가리켜 '바다 동쪽에 있는 번성한 나라'라는 뜻에서 해동성국이라고 불렀습니다. 이는 발해가 고구려를 계승한 것과 관련이 없습니다.
- 18 발해에서는 이불병좌상과 석등 등 다양한 불교 문화유산이 발견되어, 불교문화가 발달하였음을 알 수 있습니다.
- 19 (1) 삼국과 가야 사람들은 무덤에 물건에 넣거나 그림을 그려 고분 문화를 발달시켰습니다.
 (2) 삼국과 가야 사람들은 살아 있을 때 누리던 삶이 죽은 뒤에도 이어진다고 생각하여 무덤 안에 죽은 사람과 함께 여러 물건을 묻거나 무덤의 벽과 천장에 그림을 그렸습니다.

채점 기준	
상	(1) '고분'을 쓰고, (2) '사람이 살아 있을 때 누리던 삶이 죽은 뒤에도 이어진다고 생각하였기 때문이야.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 20 (1) 마을의 인구, 가축의 종류와 수, 농사짓는 땅의 종류와 면적 등을 조사하여 작성한 문서는 신라 촌락 문서입니다.
 (2) 신라 촌락 문서는 3년마다 각 마을의 촌장이 조사하여 기록한 문서로, 마을의 상황을 자세히 기록하여 마을을 잘 관리하고 세금을 거두기 위하여 작성하였습니다.

채점 기준	
상	(1) '(신라) 촌락 문서'를 쓰고, (2) '마을을 잘 관리하고 세금을 거두기 위해서이다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

3 고려 사회와 사람들의 생활 모습

01 고려의 건국과 발전, 고려와 주변 나라들의 관계

기본문제로 익히기

34~35쪽

핵심 체크

- 1 왕건 2 과거제 3 유교
 4 서희 5 벽란도 6 강화도

OX 퀴즈

- 1 (1) × (2) × (3) ○
 2 ㉠ → ㉡ → ㉢ 3 ㉠, ㉡
 4 ㉡ 5 ㉠ 송 ㉢ 벽란도
 6 희태 7 ㉢

- 1 (1) 신라 말에 견훤은 후백제를 세웠습니다. 후고구려를 세운 사람은 궁예입니다.
 (2) 윤관은 별무반을 이끌고 여진을 정벌하였습니다.
- 2 고려 건국 이후 ㉠ 후백제의 견훤은 아들에게 왕위를 빼앗기자 고려에 투항하였고, ㉡ 신라의 왕은 스스로 나라를 고려에 넘겨주었습니다. ㉢ 이후 고려는 후백제를 공격하여 멸망시키고 후삼국을 통일하였습니다.
- 3 태조는 세금을 줄여 백성의 생활을 안정시키고자 하였고, 후대 왕들에게 전하는 훈요 10조를 남겨 이후 고려의 정책에 영향을 미쳤습니다. ㉣은 광종이 한 일입니다. ㉤ 태조는 수도를 송악으로 옮겼습니다.
- 4 발해를 멸망시킨 나라는 거란입니다. 거란은 고려와 송의 관계를 끊고자 고려를 침입하였고, 이후에도 두 차례 더 고려를 침입하였습니다.
- 5 고려는 송과 외교 관계를 맺고, 송의 발달된 문물을 받아들였습니다. 고려가 주변 나라와 교류하면서 벽란도가 국제 교류의 중심지로 성장하였습니다.
- 6 몽골의 침입에 맞서 처인성, 충주성에서 승려 김윤후와 백성이 몽골군을 물리쳤습니다. 고려 정부가 몽골과 강화를 맺고, 수도를 개경으로 다시 옮기자, 삼별초가 강화도에서 진도, 제주도로 이동하며 항쟁하였습니다. 희태 - 서희는 거란 장수 소손녕과 외교 담판을 벌여 고려를 침입한 거란군을 물리치게 하였습니다.

- 7 몽골의 침입 결과 고려는 몽골(원)의 간섭을 받게 되었습니다. ③ 원 간섭기에 고려는 원의 요구에 따라 많은 백성과 물자를 원에 바쳤습니다.

02 고려 사람들의 생활 모습과 문화

기본 문제로 익히기

38~39쪽

핵심 체크

- 1 양인 2 농민 3 여성
- 4 연등회 5 지배층 6 몽골

OX 퀴즈

1 (1) ○ (2) × (3) ×

2 ㉠, ㉡ 3 노비 4 현진

5 팔관회 6 ①

7 (1) - ㉠ (2) - ㉢ (3) - ㉡

- 1 (2) 고려 시대에 여성은 사회 활동을 하는 데 제한이 있었습니다.
(3) 금속 활자는 쉽게 변하지 않아 보관이 편리하였습니다.
- 2 고려의 신분은 태어날 때부터 정해졌고, 크게 양인과 천인으로 구분되었습니다. ㉠ 전쟁에서 공을 세우는 등 특별한 경우에 신분 상승이 가능하였습니다. ㉢ 천인은 대부분 노비였습니다.
- 3 고려의 천인은 대부분 노비로, 노비는 사고팔 수 있는 재산으로 취급되었습니다.
- 4 고려 시대에는 부모님이 돌아가시면 아들과 딸이 돌아가며 제사를 지내고, 원칙적으로 부모의 제사 비용을 자식들이 똑같이 부담하였습니다. 해나 - 고려 시대에는 남성과 여성 모두 재혼할 수 있었습니다. 세연 - 호적에는 아들과 딸을 구분하지 않고 태어난 순서대로 기록하였습니다.
- 5 불교에서 유래하여, 나라와 왕실의 안녕을 기원하고자 열린 행사는 팔관회입니다.
- 6 ① 고려 사람들은 거란의 침입 때 초조대장경을 만들었으나, 몽골의 침입으로 초조대장경판이 불에 타 없어지자 다시 팔만대장경을 만들었습니다.

- 7 (1) 고려청자는 고려 시대를 대표하는 공예품으로, 주로 지배층이 생활용품으로 사용하였습니다. (2) 팔만대장경은 몽골의 침입에 맞서 고려 사람들이 16년 동안 만들어 완성하였습니다. (3) 『직지심체요절』은 오늘날 남아 있는 세계에서 가장 오래된 금속 활자 인쇄본입니다.

실력 문제로 다잡기

40~43쪽

- 01 호족 02 ① 03 ①, ③
- 04 ② 05 ㉠ 여진 ㉡ 별무반
- 06 ③ 07 ⑤ 08 ⑤
- 09 ① 10 농민 11 ①
- 12 ② 13 ㉠ 연등회 ㉡ 팔관회
- 14 ㉢, ㉡ 15 ③, ⑤ 16 ④
- 17 ②, ⑤ 18 『직지심체요절』

키워드 로 푸는 서술형 문제

- 19 (1) 서희
(2) ㉡ 고려는 압록강 동쪽의 강동 6주 지역을 얻었다. / 거란은 고려와 교류하게 되었다.
- 20 (1) 몽골
(2) ㉡ 부처의 힘에 의지하여 몽골의 침입을 이겨 내기 위해서이다.

- 01 신라 말에 지방에서 경제력과 군사력을 바탕으로 성장한 정치 세력은 호족입니다.
- 02 고려의 후삼국 통일 과정에서 후백제의 견훤이 고려에 투항한 뒤, 신라의 왕이 나라를 고려에 넘겨주었습니다. 이후 고려가 후백제를 공격하여 멸망시키고 후삼국을 통일하였습니다.
- 03 훈요 10조를 남긴 왕은 태조입니다. 태조는 고려를 건국하였고, 세금을 줄여 주어 백성의 생활을 안정시키고자 하였습니다. ②, ④는 광종, ⑤는 성종이 한 일입니다.
- 04 제시된 지도의 ㉠ 지역은 강동 6주입니다. 서희와 소손녕의 외교 담판 결과 고려는 거란과 교류하기로 약속하는 대신 압록강 동쪽의 강동 6주 지역을 얻었습니다.
- 05 여진이 세력을 키운 뒤 고려를 자주 침범하자, 윤관은 특수 부대인 별무반을 이끌고 여진을 몰아낸 후 동북 지역에 9개의 성을 쌓았습니다.

- 06 고려는 송과 가장 활발히 교류하며 송의 발달된 문물을 받아들였습니다. 예성강 입구의 항구 벽란도가 국제 교류의 중심지로 성장하였고, 아라비아 상인들도 벽란도에 드나들었습니다. ③ 고려는 거란, 여진과 전쟁을 벌였지만, 한편으로는 활발히 교류하였습니다.
- 07 중국 북쪽에서 주변으로 세력을 넓혀 나가던 몽골은 고려에 온 몽골 사신이 돌아가는 길에 죽자, 이를 구실로 삼아 고려를 침략하였습니다.
- 08 승려 김윤후는 몽골의 침입에 맞서 처인성, 충주성에서 몽골군을 물리쳤습니다.
- 09 ㉠ 고려는 수도를 강화도로 옮겨 몽골과의 싸움을 준비하였습니다. ㉡ 이후 고려는 처인성, 충주성 등에서 몽골군을 물리쳤습니다. ㉢ 오랜 전쟁으로 피해가 커지자 고려는 몽골과 강화를 맺고, 수도를 개경으로 다시 옮겼습니다. ㉣ 이에 반발하여 삼별초가 저항하였으나 진압되었습니다.
- 10 고려 시대의 양인 중 일반 백성은 대부분 농민으로, 농민은 농사를 지어 세금을 냈으며, 나라에서 하는 일에 동원되었습니다.
- 11 고려 시대의 천인은 대부분 노비였습니다. ②는 양인 중 지배층, ③, ④는 양인 중 일반 백성의 대부분을 차지한 농민에 대한 설명입니다. ⑤ 직업 군인은 양인 중 중간 계층에 해당하였습니다.
- 12 ② 고려 시대에는 여성과 남성 모두 재혼이 가능하였습니다.
- 13 연등을 달아 부처에게 복을 빈 행사는 연등회이고, 불교에서 유래하여, 나라와 왕실의 안녕을 기원하고자 열린 행사는 팔관회입니다.
- 14 고려 시대에는 불교문화가 발달하여 거대한 불상, 다각 다층탑 등이 만들어졌습니다. 또한 불교는 식생활, 장례 문화 등 백성의 일상생활에 영향을 미쳤습니다. ㉠ 고려는 유교를 나라를 다스리는 기본 사상으로 삼았습니다. ㉡은 통일 신라의 불교에 대한 설명입니다.
- 15 제시된 청자를 포함하는, 고려 시대를 대표하는 공예품은 고려청자입니다. 고려는 처음에는 중국의 기술을 받아들여 청자를 만들다가, 상감 기법을 활용하여 고려만의 독창적인 청자를 만들었습니다. 고려청자는 주로 지배층의 생활용품으로 사용되었습니다.

- 16 합천 해인사 장경판전은 팔만대장경 경판을 보관하려고 만든 건물입니다. 팔만대장경은 많은 사람이 오랜 시간에 걸쳐 만들었지만 글자의 모양이 고르고 틀린 글자가 거의 없을 만큼 정확합니다.
- 17 금속 활자는 쉽게 변하지 않아 보관이 편리하며, 활자를 조합하여 여러 종류의 책을 인쇄할 수 있다는 특징이 있습니다.
- 18 오늘날 남아 있는 세계에서 가장 오래된 금속 활자 인쇄본은 『직지심체요절』입니다. 『직지심체요절』은 불교의 중요한 교리를 정리한 책으로, 1377년에 청주 흥덕사에서 인쇄되었습니다.
- 19 (1) 거란의 침입 당시 거란 장수 소손녕과 외교 담판을 한 인물은 서희입니다.
(2) 서희의 외교 담판 결과 고려는 송과의 관계를 끊고 거란과 교류하기로 약속하는 대신 압록강 동쪽의 강동 6주 지역을 얻었습니다.

채점 기준	
상	(1) '서희'를 쓰고, (2) '고려는 압록강 동쪽의 강동 6주 지역을 얻었다.', '거란은 고려와 교류하게 되었다.'라고 각각 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 20 (1) 고려는 몽골의 침입에 맞서 팔만대장경을 만들었습니다.
(2) 고려 사람들은 부처의 힘에 의지하여 몽골의 침입을 극복하고자 팔만대장경을 만들었습니다.

채점 기준	
상	(1) '몽골'을 쓰고, (2) '부처의 힘에 의지하여 몽골의 침입을 이겨 내기 위해서이다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

단원 정리

44~45쪽

- | | | |
|-------|-------|---------|
| ① 뎨석기 | ② 간석기 | ③ 농사 |
| ④ 청동기 | ⑤ 재산 | ⑥ 근초고왕 |
| ⑦ 천민 | ⑧ 불교 | ⑨ 당 |
| ⑩ 고구려 | ⑪ 후백제 | ⑫ 벽란도 |
| ⑬ 강화도 | ⑭ 천인 | ⑮ 금속 활자 |

단원 평가

46~49쪽

- 01 ①, ④ 02 ② 03 신석기 시대
 04 ③
 05 예 재료를 구하기 힘들었다. / 만드는 과정이 어려웠다.
 06 ㉠, ㉡ 07 고조선 08 ⑤
 09 ② 10 ④ 11 ②, ③
 12 예 왕의 권위를 높이고 백성의 마음을 하나로 모으고자 불교를 받아들였다.
 13 중국 14 ④ 15 ①, ②
 16 ⑤
 17 예 고구려 문화를 계승하였다.
 18 ㉠ 견훤 ㉡ 왕건
 19 예 개인의 능력을 중요하게 여겼다.
 20 ② 21 ④ 22 양인
 23 ④ 24 ④ 25 ③

- 01 주먹도끼와 스페찌르개는 구석기 시대의 도구로, 돌을 깨뜨리거나 떼어 내서 만든 펜석기입니다. 동물을 사냥하거나 가죽을 벗기는 등의 용도로 사용되었습니다.
- 02 구석기 시대 사람들은 한데에 막집을 짓고 살거나 동굴, 바위 그늘에서 생활하였습니다. ①, ④, ⑤는 신석기 시대 이후, ③은 청동기 시대 이후의 생활 모습입니다.
- 03 제시된 그림에는 사람들이 농사를 짓는 모습이 나타나 있습니다. 농사는 신석기 시대에 시작되어, 신석기 시대 사람들은 조, 기장 등의 곡식을 재배하였습니다.
- 04 신석기 시대 사람들은 간석기를 사용하였고, 빗살무늬 토기를 이용하여 곡식을 저장하거나 음식을 조리하였습니다. 강가나 바닷가에 움집을 짓고 살았으며, 가락바퀴와 뼈바늘로 옷을 만들어 입었습니다. ③ 반달 돌칼은 청동기 시대에 처음 사용한 농사 도구입니다.
- 05 청동은 재료를 구하기 힘들고, 만드는 과정이 어려워 청동기는 주로 제사 도구나 지배자의 무기, 장신구로 사용되었습니다.

채점 기준	
상	'재료를 구하기 힘들었다.', '만드는 과정이 어려웠다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

- 06 청동기 시대 사람들은 무늬를 그리지 않은 민무늬 토기를 만들어 사용하였습니다. 그리고 지배자나 마을 사람들이 죽으면 고인돌이라는 무덤을 만들었습니다. ㉠ 청동기 시대 사람들은 움집에서 생활하였고, ㉡ 돌과 나무로 만든 농기구를 사용하였습니다.
- 07 우리 역사 속 최초의 나라는 고조선입니다. 고조선의 문화 범위는 비파형 동검과 탁자식 고인돌의 분포 지역으로 짐작할 수 있습니다.
- 08 ⑤ 고조선은 사회 질서를 유지하고자 여덟 개의 법 조항을 만들었는데, 오늘날에는 세 개의 조항만 전해집니다.
- 09 한강 유역을 모두 차지하고, 정복한 땅에 순수비 등 비석을 세워 기념한 왕은 신라의 진흥왕입니다.
- 10 가야가 성립한 지역에는 철이 풍부하여 가야에서는 철기 문화가 발달하였습니다. ①은 백제, ②는 고구려에 대한 설명입니다. ③ 가야는 신라의 침입을 받아 멸망하였습니다. ⑤ 가야는 처음에는 금관가야가, 나중에는 대가야가 연맹을 이끌었습니다.
- 11 삼국 시대의 신분 중 대부분 농민이었던 신분은 평민입니다. 평민은 노동력이 필요한 나랏일이나 전쟁 등에 동원되었습니다. 주로 삼베옷을 입고, 잡곡을 먹었으며, 초가집에 살았습니다. ①, ④는 귀족, ⑤는 천민 중 노비의 생활 모습입니다.
- 12 제시된 탑, 불상과 관련이 있는 종교는 불교입니다. 삼국은 왕의 권위를 높이고 백성의 마음을 하나로 모으고자 불교를 받아들였습니다.

채점 기준

'왕의 권위를 높이고 백성의 마음을 하나로 모으고자 불교를 받아들였다.'라고 바르게 쓴 경우

- 13 삼국은 중국으로부터 유교, 불교 등을 받아들였습니다.
- 14 백제와 고구려가 멸망하자 당은 신라와의 동맹을 깨고 한반도 전체를 차지하려고 하였습니다. 이에 신라는 당을 몰아내려고 전쟁을 벌였습니다.
- 15 삼국 통일 이후 신라는 촌락 문서를 작성하는 등 제도를 정비하였습니다. 통일 신라에서는 불교문화가 발달하여 석굴암과 같은 절이 만들어졌습니다. ③은 발해의 불상, ④는 고구려의 고분 벽화입니다.
- 16 제시된 지도의 ㉠ 나라는 발해입니다. ⑤는 통일 신라에 대한 설명입니다.

17 발해 문화는 고구려 문화를 계승하여 발해 유적에서 는 고구려의 것과 비슷한 모양의 기와 등이 발견되었 습니다.

채점 기준

'고구려 문화를 계승하였다.'라고 바르게 쓴 경우

18 후백제를 세운 인물은 견훤, 고려를 세운 인물은 왕건 입니다.

19 과거제는 능력에 따라 관리를 선발하는 제도로, 고려 사회가 개인의 능력을 중시하였음을 알 수 있습니다.

채점 기준

'개인의 능력을 중요하게 여겼다.'라고 바르게 쓴 경우

20 ②는 고려의 여진 정벌과 관련이 있습니다.

21 몽골의 침입 당시 처인성에서 승려 김윤후와 백성이 몽골의 장수 살리타를 죽이고 몽골군을 물리쳤습니다. ① 고려는 거란의 침입 때 강동 6주를 얻었습니다. ② 고려 초 태조가 수도를 송악으로 옮겼습니다. ③ 별무 받은 고려의 여진 정벌을 위해 만들어진 부대입니다. ⑤ 고려는 거란의 침입이 끝난 후 외적의 침입을 막고 자 천리장성을 쌓았습니다.

22 고려의 신분은 크게 양인과 천인으로 구분되었고, 양 인은 다시 지배층과 중간 계층, 일반 백성으로 나뉘었 습니다.

23 고려의 가족 제도에서 남성과 여성의 관계는 비교적 동등하였습니다. 부모가 재산을 상속할 때에도 성별에 관계없이 자식들에게 똑같이 나누어 주었습니다.

24 제시된 문화유산은 팔만대장경의 경판으로, 팔만대장 경은 글자의 모양이 고르고 틀린 글자가 거의 없을 만 큼 정확합니다.

25 금속 활자는 고려 사람들이 세계 최초로 발명한 것으로, 쉽게 변하지 않아 보관이 편리하고, 활자를 조합하여 여러 종류의 책을 인쇄할 수 있다는 특징이 있습니다.

2. 달라지는 시대, 변화하는 생활 모습

1 유교 문화의 영향으로 달라진 조선 사회

01 유교를 바탕으로 건국한 조선

기본문제로 익히기

54~55쪽

핵심 체크

- | | | |
|-------|----------|-------|
| 1 위화도 | 2 신진 사대부 | 3 한양 |
| 4 유교 | 5 경국대전 | 6 성균관 |

OX 퀴즈

1 (1) × (2) × (3) ○

- | | |
|---------------------------|--------|
| 2 불교 | 3 이성계 |
| 4 (1) - ㉔ (2) - ㉕ (3) - ㉖ | 5 유교 |
| 6 ㉗ | 7 ㉘, ㉙ |

- (1) 고려 말 이성계는 요동 정벌에 반대하여 위화도에서 군대를 돌려 개경으로 돌아와 권력을 잡았습니다. (2) 조선은 유교를 바탕으로 나라를 다스리고자 하였습니다.
- 고려 말에는 외적이 자주 침입하였고, 일부 지배층의 횡포가 심하였으며, 불교가 부패하여 백성의 삶이 매우 힘들었습니다.
- 요동 정벌에 반대하던 이성계는 요동으로 가던 중 위화도에서 군대를 돌려 개경으로 돌아와 권력을 잡았습니다.
- (1) 종묘는 조선의 역대 왕과 왕비의 위패를 모시고, 제사를 지내던 곳입니다. (2) 경복궁은 조선에서 첫 번째로 지은 궁궐입니다. (3) 사직단은 농사를 지을 때 중요한 토지의 신과 곡식의 신에게 제사를 지내던 곳입니다.
- 조선은 유교를 나라를 다스리는 기본 정신으로 삼았습니다.
- 『경국대전』은 성종 때 완성한 나라의 기본 법전으로, 정치 제도, 사회, 경제활동 등에 관한 내용이 담겨 있습니다. ③ 조선은 유교의 가르침에 따라 나라를 다스리고 사회 질서를 유지하고자 『경국대전』을 편찬하였습니다.

- 7 조선은 유교의 가르침을 널리 알리려고 한양에 최고 교육 기관인 성균관을, 지방에 향교를 두었습니다. ㉠ 훌륭한 유학자를 제사 지내던 곳은 서원입니다. ㉡ 기초적인 유교 지식을 가르쳤던 곳은 서당입니다.

02 유교 질서에 따른 조선 사회의 모습

기본문제로 익히기

57쪽

핵심 체크

- 1 삼강행실도 2 관혼상제 3 양반
- 4 중인 5 세금 6 노비

OX 퀴즈

- 1 (1) ○ (2) × (3) ×
- 2 『삼강행실도』 3 ㉠

- 1 (2) 조선 시대의 신분은 법적으로 양인과 천인으로 정해져 있었습니다.
(3) 조선 시대에 상민은 군대에 가서 나라를 지킬 의무의 대부분을 맡았습니다.
- 2 『삼강행실도』에는 유교의 가르침을 잘 실천한 충신, 효자, 열녀의 이야기가 실려 있습니다.
- 3 조선 시대의 천민 중 대부분을 차지한 노비는 관청이나 양반의 집에 속하여 허드렛일을 하였습니다. ㉠은 양반, ㉡은 중인, ㉢은 상민의 생활 모습입니다.

03 조선 전기의 문화와 과학 기술의 발전

기본문제로 익히기

59쪽

핵심 체크

- 1 세종 2 농사직설 3 측우기
- 4 계절 5 자격루

OX 퀴즈

- 1 (1) ○ (2) × (3) ×
- 2 백자 3 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢

- 1 (2) 『농사직설』은 우리 환경에 맞는 농사법을 정리한 책입니다.
(3) 양부일구는 해시계입니다. 비가 내린 양을 측정하는 기구는 측우기입니다.
- 2 조선 전기에 양반들은 유교의 가르침에 따라 문화에서도 검소함을 강조하였고, 이에 따라 화려한 청자 대신 소박한 느낌의 분청사기와 깨끗하고 단순한 형태의 백자가 인기를 끌었습니다.
- 3 (1) 자격루는 시각을 알려 주는 물시계입니다. (2) 측우기는 강우량을 측정하는 기구입니다. (3) 혼천의는 천문을 관측하는 기구입니다.

04 조선과 주변 나라들의 관계

기본문제로 익히기

62~63쪽

핵심 체크

- 1 임진왜란 2 이순신 3 병자호란
- 4 청 5 남한산성

OX 퀴즈

- 1 (1) × (2) ○ (3) ×
- 2 ㉠ 왜구 ㉡ 여진 3 ㉠
- 4 의병 5 (1) - ㉡ (2) - ㉢ (3) - ㉠
- 6 ㉠, ㉡ 7 승아

- 1 (1) 조선은 세종 때 북쪽의 여진을 몰아내어 영토를 확장하였습니다.
(3) 인조가 명과 가까이 지내며 후금을 멀리하자, 후금이 조선을 침략하여 일어난 전쟁은 정묘호란입니다.
- 2 조선은 세종 때 쓰시마섬을 공격하여 왜구로부터 항복을 받았고, 북쪽으로 여진을 몰아내어 영토를 확장하였습니다.
- 3 ㉠은 병자호란 당시에 있었던 일입니다. 임진왜란 당시 선조와 신하들은 의주로 피란하였습니다.
- 4 의병은 외적의 침입을 물리치려고 백성이 스스로 조직한 군대입니다. 임진왜란 당시 전국 곳곳에서 일어난 의병은 익숙한 지리를 활용한 전술로 일본군에 큰 타격을 주었습니다.

- 5 (1) 선조는 임진왜란이 일어나자 의주로 피란하여 명에 지원군을 요청하였습니다. (2) 광해군은 명과 후금 사이에서 중립 외교를 펼쳤습니다. (3) 인조는 청이 침략해 오자 남한산성으로 피신하여 싸웠습니다.
- 6 병자호란 당시 인조와 신하들이 피신한 남한산성에서는 전쟁을 둘러싸고 김상헌, 최명길 등이 대립하였습니다. 병자호란은 인조가 청에 항복하면서 끝났습니다. ㉠, ㉡은 정묘호란에 대한 설명입니다.
- 7 병자호란의 결과 청과 조선은 임금과 신하의 관계를 맺었습니다. 주아 - 임진왜란의 결과입니다. 지민 - 광해군의 중립 외교는 병자호란 이전의 일로, 병자호란을 겪은 조선의 왕은 인조입니다.

실력 문제로 다잡기

64~67쪽

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 01 위화도 | 02 ④ | 03 ④ |
| 04 ⑤ | 05 ③, ④ | 06 ③ |
| 07 ⑤ | 08 ① | 09 삼중지도 |
| 10 ④ | 11 ①, ④ | 12 백자 |
| 13 ⑤ | 14 ㉠, ㉡ | 15 ③, ⑤ |
| 16 중립 외교 | 17 ① | 18 ② |

키워드 로 푸는 서술형 문제

- 19 (1) 한양
(2) 예 한강이 흘러 교통이 편리하였기 때문이다. / 주변이 산으로 둘러싸여 외적의 침입을 막기에 유리하였기 때문이다.
- 20 (1) 세종
(2) 예 백성이 쉽게 읽고 쓸 수 있는 글자가 필요하다고 생각하였기 때문이다.

- 01 이성계는 요동 지역을 정벌하러 가던 중 위화도에서 군대를 돌려 개경으로 돌아와 권력을 잡았는데, 이를 '위화도 회군'이라고 합니다.
- 02 조선의 건국 과정에서 신진 사대부는 개혁 방향을 두고 두 세력으로 나뉘었습니다. ① 조선은 수도를 개경에서 한양으로 옮겼습니다. ②, ⑤ 중국에 새로 들어선 명이 고려에 북쪽 땅 일부를 내어놓으라고 하자 고려 왕은 요동 정벌을 추진하였습니다. ③ 조선은 유교를 나라의 기본 정신으로 삼았습니다.

- 03 ④는 돈의문에 대한 설명입니다. 흥인지문은 한양 도성의 동쪽 대문으로, 유교 덕목 중 '인'을 담았습니다.
- 04 밑줄 친 '이 책'은 성종 때 완성된 조선의 기본 법전인 『경국대전』입니다. 『경국대전』에는 정치 제도, 사회, 경제활동 등에 관한 내용이 담겨 있어 백성의 생활에 영향을 주었습니다.
- 05 조선 시대에 백성에게 유교의 가르침을 널리 알리고자 나라에서는 성균관과 향교를, 유학자들은 서원과 서당을 세웠습니다. 그중 성균관은 한양에 설치된 최고 교육 기관이었습니다. ①, ②은 서당, ⑤는 서원에 대한 설명입니다.
- 06 『삼강행실도』는 백성이 유교의 가르침을 배우고 실천하도록 하려고 나라에서 펴낸 책입니다.
- 07 (가)~(라)를 통틀어 관혼상제라고 합니다. ⑤ 조선 시대에는 관혼상제 중 (라) 제례를 가장 중요하게 여겼습니다.
- 08 (가) 생산 활동을 하며 세금을 낸 신분은 상민입니다. (나) 의학, 법률, 통역 등 전문적인 일을 한 신분은 중인입니다.
- 09 조선 시대에 유교 질서가 강화되면서 점차 여성의 지위가 낮아져, 여성은 삼중지도를 따르게 되었습니다.
- 10 ④ 중국의 한자가 우리말과 달라 백성이 배우고 쓰기 어려워하자, 이를 가없게 여겨 훈민정음을 창제한 왕은 세종입니다.
- 11 간의와 혼천의는 천문을 관측하는 기구로, 해, 달, 별의 움직임을 관찰하여 계절의 변화를 알 수 있도록 하였습니다. ② 자격루는 시각을 측정하는 기구입니다. ③ 측우기는 강우량을 측정하는 기구입니다.
- 12 조선 시대 양반들은 유교의 가르침에 따라 문화에서도 검소함을 강조하였고, 이에 따라 깨끗하고 단순한 형태의 백자가 인기를 끌었습니다.
- 13 ⑤ 조선은 건국 후 임진왜란이 일어나기 전까지 200년 가까이 큰 전쟁 없이 평화를 누렸습니다.
- 14 제시된 내용을 배경으로 일어난 전쟁은 임진왜란입니다. 임진왜란 당시 일본군은 새로운 무기인 조총을 사용하여 공격하였고, 이순신은 거북선과 화포 등의 무기를 이용하여 일본군에 승리하였습니다. ㉠ 선조는 의주로 피란하였습니다. ㉡ 의병은 익숙한 지리를 활용한 전술로 일본군에게 큰 타격을 주었습니다.

- 15 조선은 임진왜란 당시 이순신이 이끄는 수군의 활약, 관군과 의병의 활약, 명에서 보낸 지원군의 도움으로 전쟁을 극복하였습니다.
- 16 명과 후금 사이에서 어느 한쪽의 편만 들지 않고 중립을 지켜 후금과의 전쟁을 피하고자 한 광해군의 외교 정책을 ‘중립 외교’라고 합니다.
- 17 정묘호란 당시 후금은 명과의 전쟁을 앞두고 있어 조선과 형제 관계를 맺고 물러났습니다. 이후 후금은 나라 이름을 ‘청’으로 바꾸고 조선을 침략하여 병자호란을 일으켰습니다. ②는 병자호란 발발 이후의 일입니다. ③은 임진왜란 때 있었던 일입니다. ④, ⑤는 정묘호란 발발 이전의 일입니다.
- 18 신하들 사이에서 청과 끝까지 싸우자는 의견과 청에 항복하고 전쟁을 끝내자는 의견이 대립한 전쟁은 병자호란입니다. ② 임진왜란 과정에서 경복궁을 비롯한 문화유산이 불탔습니다.
- 19 (1) 경복궁과 송례문은 조선의 수도 한양에 세워진 건축물입니다.
(2) 태조 이성계는 조선을 세우고 수도를 한양으로 옮겼습니다. 한양은 한강이 흘러 교통이 편리하였고, 주변이 산으로 둘러싸여 외적의 침입을 막기에 유리하였습니다.

채점 기준	
상	(1) ‘한양’을 쓰고, (2) ‘한강이 흘러 교통이 편리하였기 때문이다.’, ‘주변이 산으로 둘러싸여 외적의 침입을 막기에 유리하였기 때문이다.’라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 20 (1) 제시된 자료는 세종이 훈민정음을 만든 까닭이 드러나 있는 『훈민정음』 해례본 서문으로, 밑줄 친 ‘내’가 가리키는 왕은 세종입니다.
(2) 중국의 한자가 우리말과 달라 백성이 배우고 쓰기 어려워하자, 세종은 백성이 쉽게 읽고 쓸 수 있는 글자가 필요하다고 여겨 훈민정음을 창제하였습니다.

채점 기준	
상	(1) ‘세종’을 쓰고, (2) ‘백성이 쉽게 읽고 쓸 수 있는 글자가 필요하다고 생각하였기 때문이다.’라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

2 조선 후기 사회 변화와 달라진 생활 모습

01 조선 후기의 사회 변화와 서민 문화 발달

기본 문제로 익히기

70~71쪽

핵심 체크

- ① 모내기법 ② 상평통보 ③ 양반
④ 실학 ⑤ 동학 ⑥ 서민 문화

OX 퀴즈

1 (1) ○ (2) × (3) ○

- 2 모내기법 3 장시 4 ③
5 실학 6 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢
7 민지

- 1 (2) 조선 후기에 사람들이 돈을 주고 신분을 사면서 양반의 수가 늘어났습니다.
- 2 모내기법은 어린 모를 눈에 옮겨 심는 농사법입니다. 모내기법의 확산으로 쌀 생산량이 늘었고, 농사에 필요한 일손은 줄일 수 있었습니다.
- 3 조선 후기에는 전국에 장시가 들어섰고, 여러 장시를 돌아다니며 장사하는 보부상이 많아졌습니다. 그리고 채소, 인삼, 담배 등 새로운 농작물을 길러 장시에 내다 팔아 큰 이익을 얻는 사람들도 나타났습니다.
- 4 ③ 상평통보는 조선 후기 상업이 발달하면서 널리 사용된 둥근 모양의 금속 화폐입니다. 크기가 작고 썩지 않아 쌀보다 보관이 쉽고 간편하여 가지고 다닐 수 있어 물건을 사고파는 일이 편해졌습니다.
- 5 실학자들은 토지 제도를 개혁하거나 상업과 수공업을 발전시켜 백성의 생활을 안정시켜야 한다고 주장하였습니다.
- 6 민화는 이름이 알려지지 않은 화가들이 서민들의 소망을 담아 생활공간을 꾸미기 위해 그린 그림입니다. 탈놀이는 장시 등에서 주로 공연된 춤이나 연극이고, 판소리는 소리꾼이 북을 치는 사람의 장단에 맞추어 이야기를 풀어 가는 공연입니다.
- 7 민지 - 서민 문화 중 풍속화에 대한 설명입니다. 풍속화에는 양반, 농민, 여성, 아이 등 다양한 사람들의 생활 모습이 나타나 있습니다.

02 근대 국가 수립 노력과 개항 이후 달라진 사람들의 생활 모습

기본 문제로 익히기

74~75쪽

핵심 체크

- 1 일본 2 강화도 조약 3 갑신정변
- 4 전봉준 5 독립문 6 대한 제국
- 7 고종 8 개항

OX 퀴즈

1 (1) ○ (2) × (3) ×

2 강화도 조약 3 (1) - ㉠ (2) - ㉡

4 독립 협회 5 환구단 6 소희

7 ㉣

- 1 (2) 독립 협회는 독립문을 세워 자주독립의 의지를 드러냈습니다.
(3) 정부는 갑오개혁을 추진하여 노비제와 과거제를 없앴습니다.
- 2 강화도 조약은 일본이 무력을 이용하여 조선에 통상 조약 체결을 요구하여 맺게 된 조약입니다. 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었지만, 조선에 매우 불리한 불평등 조약이었습니다.
- 3 갑신정변은 김옥균 등 개화 세력이 청에 의지하는 세력을 몰아내고 새로운 조선을 만들고자 일으켰습니다. 동학 농민 운동은 전라도 고부 군수의 횡포에 농민의 불만이 커지자, 전봉준이 농민들을 이끌고 봉기하면서 일어났습니다.
- 4 독립 협회는 독립문을 세워 자주독립의 의지를 드러내고, 만민 공동회를 열어 누구나 사회문제에 대해 자기 생각을 표현할 수 있게 하였습니다.
- 5 고종은 환구단에서 황제로 즉위하고 나라 이름을 대한 제국으로 바꾸었습니다. 또한 대한 제국이 자주독립국임을 선언하고 황제의 권한을 강화하였습니다. 대한 제국은 근대 국가로 나아가고자 다양한 개혁을 추진하였습니다.
- 6 소희 - 개항 이후 양복이 들어왔지만, 한복이 완전히 사라진 것은 아니었습니다.
- 7 개항 이후 근대 문물인 전화가 들어와 사람들이 소식

을 빠르게 주고받을 수 있게 되었고, 전화를 거는 사람과 받는 사람을 중간에서 연결해 주는 전화 교환수라는 직업도 생겨났습니다.

실력 문제로 다잡기

76~79쪽

- 01 ㉠, ㉡ 02 ㉤
- 03 ㉠ 양반 ㉡ 상민 04 ㉤
- 05 ㉤ 06 「대동여지도」 07 ㉣
- 08 세도 정치 09 ㉤ 10 ㉠, ㉡
- 11 일본 12 ㉠
- 13 ㉡ → ㉠ → ㉠ → ㉡ 14 ㉣
- 15 ㉠ 16 ㉢, ㉣ 17 ㉡
- 18 전차

키워드 로 푸는 서술형 문제

- 19 (1) 서민 문화
(2) 예 조선 후기에 농업과 상업이 발달하면서 서민 중에서도 경제적으로 여유가 생긴 사람들이 나타났다. 경제적 여유가 생긴 사람들이 문화와 예술에 관심을 두기 시작하면서 서민 문화가 발달하였다.
- 20 (1) 강화도 조약
(2) 예 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이다. / 조선이 외국과 맺은 불평등 조약이다.
- 01 ㉠ 모내기법이 전국으로 확산되면서 쌀 생산량이 늘었습니다. ㉡ 농민들은 시장에 내다 팔기 위해 채소, 인삼, 담배 등 상품 작물을 재배하였습니다.
- 02 상평통보는 조선 후기에 사용된 화폐입니다. 조선 후기에는 상업이 발달하면서 상평통보가 전국에서 사용되었습니다.
- 03 조선 후기에는 돈을 주고 양반 신분을 사는 일이 많아지면서 양반의 수가 늘어나고 상민과 천민의 수는 줄어들었습니다.
- 04 중국을 세계의 중심으로 여기던 조선 사람들의 생각이 조선 후기에 다양한 서양 문물을 접하면서 점차 달라졌습니다.
- 05 ㉤ 실학자들은 백성의 생활을 안정시키기 위해 토지 제도를 현실에 맞게 바꾸어야 한다고 주장하였습니다.

- 06 조선 후기의 실학자 김정호는 우리나라의 산맥, 하천 등을 자세하게 나타내어 「대동여지도」를 만들었습니다.
- 07 (가)는 천주교, (나)는 동학입니다. 유학은 조선을 다스리는 기본 학문이자 사상입니다. 실학은 조선 후기 현실의 문제를 해결하고 백성의 생활에 도움을 주고자 등장한 학문입니다.
- 08 세도 정치로 나라의 정치가 어지러워지고 탐관오리들의 횡포가 심해지자, 백성의 생활이 어려워졌습니다.
- 09 ⑤는 (나) 민화의 특징에 해당합니다. 주로 이름이 알려지지 않은 화가들이 그린 그림인 민화는 서민들의 생활공간을 꾸미는 데 이용되었습니다.
- 10 고종의 아버지는 흥선 대원군입니다. 흥선 대원군은 경복궁을 고쳐 지었고, 양반에게도 세금을 내게 하였습니다.
- 11 강화도 조약으로 조선은 개항하여 일본과 교류하게 되었으며, 이는 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었습니다.
- 12 ① 대한 제국 시기 고종은 황제의 권리를 강화하였습니다.
- 13 동학 농민 운동은 '㉠ 전봉준과 농민들의 봉기 → ㉡ 조선에 청군 파견 → ㉢ 동학 농민군의 개혁 추진 → ㉣ 동학 농민군의 재봉기' 순으로 전개되었습니다.
- 14 제시된 자료 (가)는 갑신정변 당시 발표한 개혁안이고, (나)는 동학 농민 운동 당시 동학 농민군이 요구한 개혁안입니다.
- 15 독립 협회는 만민 공동회를 열어 누구나 사회문제에 대해 자기 생각을 표현할 수 있게 하였습니다. ③, ⑤ 고종이 한 일입니다.
- 16 고종은 근대 국가로 나아가고자 개혁을 추진하고자 하였습니다.
- 17 제시된 글은 개항 이후 달라진 생활 모습을 나타낸 것입니다. ② 서당은 기초적인 유교 지식을 가르치던 곳입니다.
- 18 전차는 개항 이후 사람들의 생활 범위를 넓혀 준 새로운 교통수단입니다.
- 19 (1) 서민 문화에는 한글 소설, 판소리, 탈놀이, 풍속화, 민화 등이 있습니다.

(2) 서민 문화를 통해 조선 후기의 사회 모습과 사람들의 생활 모습을 엿볼 수 있습니다.

채점 기준	
상	(1) '서민 문화'를 쓰고, (2) '조선 후기에 농업과 상업이 발달하면서 서민 중에서도 경제적으로 여유가 생긴 사람들이 나타났다. 경제적 여유가 생긴 사람들이 문화와 예술에 관심을 두기 시작하면서 서민 문화가 발달하였다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 20 (1) 1876년 조선은 강화도에서 일본과 조약을 맺고 개항하였습니다.
- (2) 강화도 조약은 조선이 외국과 최초로 맺은 근대적 조약이면서 불평등한 내용이 담긴 불평등 조약입니다.

채점 기준	
상	(1) '강화도 조약'을 쓰고, (2) '조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이다.', '조선이 외국과 맺은 불평등 조약이다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

단원 정리

80~81쪽

- ① 위화도 회군
- ② 유교
- ③ 경국대전
- ④ 관혼상제
- ⑤ 양반
- ⑥ 훈민정음
- ⑦ 임진왜란
- ⑧ 인조
- ⑨ 모내기법
- ⑩ 실학
- ⑪ 서민 문화
- ⑫ 강화도 조약
- ⑬ 동학 농민 운동
- ⑭ 대한 제국
- ⑮ 도시
- ⑯ 전차

단원 평가

82~85쪽

- 01 ③
- 02 ③, ⑤
- 03 예 『경국대전』은 유교의 가르침에 따라 나라를 다스리고 사회 질서를 유지하기 위해서 편찬하였다.
- 04 수민
- 05 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣
- 06 ⑤
- 07 예 백성이 쉽게 읽고 쓸 수 있는 글자가 필요하다고 생각하였기 때문이다.

- 08 ㉠, ㉡ 09 4군 6진 10 ④
 11 정묘호란 12 ⑤ 13 ⑤
 14 ⑤ 15 ④ 16 ①, ③

17 한글 소설

18 ㉠ 소리꾼이 이야기를 더하거나 뺄 수 있고, 구경하는 사람들도 함께 어울릴 수 있어서 인기가 많았다.

- 19 ⑤ 20 ①

21 ㉠ 개항 이후 늘어난 세금과 탐관오리의 수탈로 농민들의 생활이 매우 어려워졌다. / 고부 군수의 횡포로 농민의 불만이 커졌다.

- 22 갑오개혁 23 ㉠, ㉡, ㉢ 24 ④, ⑤

01 이성계는 요동 정벌에 반대하여 위화도에서 군대를 돌려 개경으로 돌아와 권력을 잡았습니다.

02 한양은 나라의 중심에 있어 한강이 흘러 교통이 편리하며, 주변이 산으로 둘러싸여 외적의 침입을 막기에 유리하였습니다.

03 조선 시대에 편찬한 『경국대전』은 성종 때 완성한 나라의 기본 법전으로, 백성의 일상생활에 많은 영향을 주었습니다.

채점 기준

『경국대전』은 유교의 가르침에 따라 나라를 다스리고 사회 질서를 유지하기 위해서 편찬하였다.'라고 바르게 쓴 경우

04 지훈 - 『향약집성방』, 민우 - 『농사직설』에 대한 설명입니다.

05 조선 시대 신분은 법적으로 양인과 천인으로 정해져 있었으나, 실제로 양반, 중인, 상민, 천민으로 구분되었습니다.

06 ⑤ 조선 전기에는 제사와 재산 상속에서 남녀가 평등하였으나, 후기로 갈수록 유교 질서가 더욱 강화되면서 여성의 지위는 점차 낮아졌습니다.

07 세종은 한자가 우리말과 달라 백성이 제 뜻을 펴지 못하는 것을 가엾게 여겨, 백성이 쉽게 읽고 쓸 수 있는 훈민정음을 창제하였습니다.

채점 기준

『백성이 쉽게 읽고 쓸 수 있는 글자가 필요하다고 생각하였기 때문이다.'라고 바르게 쓴 경우

08 (가) 양부일구(해시계), (나) 자격루(물시계), (다) 측우기, (라) 혼천의입니다. ㉠ 시각을 알려 주는 물시계는 자격루이고, ㉡ 계절과 시각을 알 수 있는 해시계는 양부일구입니다.

09 세종 때 여진이 국경을 넘어와 조선에 피해를 주자 여진을 몰아냈습니다.

10 ④ 선조는 신하들과 한양을 떠나 의주로 피란하여 명에 지원군을 보내 달라고 요청하였습니다.

11 정묘호란 결과 후금은 명과의 전쟁을 앞두고 조선과 형제 관계를 맺고 물러났습니다.

12 ⑤ 추위와 배고픔 속에서 남한산성에 포위되어 있던 인조는 결국 청에 항복하였고, 청과 조선은 임금과 신하의 관계를 맺었습니다.

13 ⑤ 조선 후기에는 채소, 인삼, 담배 등 상품으로 팔 수 있는 작물을 재배하여 큰 이익을 얻는 사람들이 나타났습니다.

14 조선 후기에는 돈을 주고 신분을 사는 사람들이 나타나면서 양반의 수는 크게 늘어나고 상민과 천민의 수는 줄어들어 나라에 세금을 내는 사람이 부족해졌습니다.

15 제시된 글은 실학자 박지원의 주장입니다.

16 ② 천주교와 동학은 나라의 탄압을 받았습니다. ④는 실학, ⑤는 천주교에 대한 설명입니다.

17 조선 후기에는 서당이 널리 보급되고 한글 사용이 늘어나면서 백성도 쉽게 읽을 수 있는 한글 소설이 유행하였습니다.

18 판소리는 소리꾼이 북을 치는 사람의 장단에 맞추어 노래, 말, 몸동작으로 이야기를 풀어 가는 공연입니다.

채점 기준

'소리꾼이 이야기를 더하거나 뺄 수 있고, 구경하는 사람들도 함께 어울릴 수 있어서 인기가 많았다.'라고 바르게 쓴 경우

19 제시된 자료는 강화도 조약으로, 조선은 부산 이외에 두 곳의 항구를 열고 개항하였습니다. 강화도 조약 이후 조선은 서양 여러 나라들과도 조약을 맺고 교류하게 되었습니다.

20 김옥균 등 개화 세력은 갑신정변을 일으켜 개혁안을 발표하였으나, 청이 군사를 동원하여 3일 만에 끝났습니다.

21 제시된 자료는 동학 농민 운동 당시 동학 농민군이 요구한 개혁안의 주요 내용입니다.

채점 기준	
상	'개항 이후 늘어난 세금과 탐관오리의 수탈로 농민들의 생활이 어려워졌다.', '고부 군수의 횡포로 농민의 불만이 커졌다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

22 ㉠에 들어갈 개혁은 갑오개혁입니다. 정부는 갑신정변 때의 개혁안과 동학 농민군의 요구를 일부 받아들여 개혁을 추진하였습니다. 이 과정에서 조선은 노비제와 과거제를 없애는 등 근대 국가의 모습을 갖추기 시작하였습니다.

23 독립 협회는 서재필이 관리, 지식인과 함께 만든 단체입니다. 독립문을 세워 자주독립의 의지를 드러냈고, 만민 공동회를 열어 누구나 사회문제에 대해 자기 생각을 표현할 수 있게 하였습니다. ㉡ 농업에 관심을 두었던 실학자 이익의 주장입니다.

24 개항 이후 고종은 새로운 문물을 배우기 위해 관리들을 외국에 보냈으며, 외국의 상인, 외교관, 선교사들이 들어오면서 조선에 다양한 근대 문물이 알려졌습니다. ① 천리경은 멀리 있는 것을 크고 정확하게 볼 수 있는 물건, ③ 자명종은 정해진 시간이 되면 스스로 소리를 내는 물건으로, 병자호란 전후 중국에 다녀온 사신들이 들여온 서양 문물입니다. ② 전신은 문자나 숫자를 전기 신호로 바꾸어 주고받는 통신수단입니다.

3. 식민통치와 저항, 전쟁이 바꾼 사회와 생활

1 식민 통치와 저항으로 달라진 사회와 생활 모습

01 일제에 맞서 나라를 지키고자 한 노력과 일제 식민 통치 시기 우리 민족의 고통

기본 문제로 익히기

90~91쪽

핵심 체크

- 1 외교권
- 2 군인
- 3 안중근
- 4 조선 총독부
- 5 신사

OX 퀴즈

- 1 (1) ○ (2) ○ (3) ×
- 2 을사늑약 3 (1) - ㉠ (2) - ㉡
- 4 ①, ② 5 예봄 6 ②
- 7 ㉠, ㉡, ㉢

- 1 (3) 일제는 우리 민족을 식민 통치하기 위해 조선 총독 부라는 기구를 설치하였습니다.
- 2 일제는 군인을 동원하여 강압적으로 을사늑약을 맺었으며, 이 조약으로 대한 제국은 외교권을 빼앗기고 일본의 통제를 받게 되었습니다.
- 3 고종은 헤이그에서 열린 평화 회의에 특사를 파견하여 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리고자 하였고, 안중근은 대한 제국을 침략하는 데 앞장선 이토 히로 부미를 처단하였습니다.
- 4 ③ 신돌석과 같은 평민 출신 의병장은 군대 해산 이전부터 활약하고 있었습니다. ④ 살아남은 의병들은 만주나 연해주로 이동하여 일제에 맞서 계속 싸워 나갔습니다. ⑤ 애국 계몽 운동에 대한 설명입니다.
- 5 애국 계몽 운동은 민족의 실력을 키워 나라를 지키려는 운동입니다. 예봄 - 항일 의병 운동의 모습입니다.
- 6 ① 1920년대 일제 식민 통치 시기의 모습입니다. ③, ⑤ 민족 말살 통치 시기의 모습입니다. ④ 1910년대 일제는 일반 관리와 교사에게도 제복을 입고 칼을 차

게 하여 공포 분위기를 만들었습니다.

- 7 일제는 우리의 민족정신을 없애는 정책을 폈습니다.
 ㉔ 토지 조사 사업은 일제의 경제 수탈 정책입니다.

02 3·1 운동과 대한민국 임시 정부의 활동

기본 문제로 익히기

94~95쪽

핵심 체크

- 1 이회영 2 3·1 3 독립 선언서
 4 대한민국 임시 정부 5 상하이

OX 퀴즈

- 1 (1) ○ (2) ○ (3) ×

- 2 (1) - ㉔ (2) - ㉑ 3 수아
 4 ㉒, ㉓ 5 유관순 6 ㉔, ㉕
 7 ㉑ 중국 상하이 ㉒ 독립신문

- 1 (3) 대한민국 임시 정부는 모든 국민이 평등하며 국민에게 주권이 있는 민주주의 정치 체제를 갖추었습니다.
- 2 흥사단은 안창호가 미국에 세운 단체로, 우리 민족의 실력을 키우는 활동을 하였습니다. 신흥 강습소(신흥무관 학교)는 이회영 등이 만주에 세운 학교로, 이곳에서 많은 독립군을 키워 냈습니다.
- 3 수아 - 민족 대표들이 경성 태화관에 모여 발표한 것은 독립 선언서입니다.
- 4 3·1 운동은 수많은 학생과 시민이 탑골 공원에서 독립 선언서를 낭독한 뒤 벌였던 만세 시위입니다. 이후 전국으로 퍼지면서 다양한 계층이 참여한 전 민족적인 운동으로 발전하였습니다.
- 5 3·1 운동 당시 유관순은 이화 학당에 다니며 서울에서 만세 시위에 참여하였고, 학교가 문을 닫자 고향인 천안으로 내려가 만세 시위를 주도하였습니다.
- 6 1919년 9월 중국 상하이에 여러 곳의 임시 정부를 통합한 대한민국 임시 정부가 수립되었습니다. 대한민국 임시 정부는 모든 국민이 평등하며, 국민에게 주권이 있는 민주주의 정치 체제를 갖추었습니다. ㉑ 대한민

국 임시 정부는 1919년 9월 중국 상하이에 수립되었습니다. ㉒ 3·1 운동 이후에 수립되었습니다. ㉔ 일제의 탄압을 피해 중국 상하이에 수립되었습니다.

- 7 대한민국 임시 정부는 독립신문을 만들어 독립운동 소식을 전달하였고, 비밀 연락망을 만들어 나라 안팎의 독립운동 단체와 연락을 하였습니다. ㉑ 화성 제암리는 3·1 운동 당시 일제의 폭격으로 폐허가 된 곳입니다. ㉒ 황성신문은 애국 계몽 운동과 관련된 신문으로, 사람들을 계몽하고 애국심을 북돋았습니다.

03 나라를 되찾으려는 노력과 일제 식민 통치 시기 사람들의 생활 모습

기본 문제로 익히기

98~99쪽

핵심 체크

- 1 광주 2 계몽 3 흥범도
 4 한인 애국단 5 식민 6 도시

OX 퀴즈

- 1 (1) × (2) × (3) ○

- 2 3·1 운동 3 물산 장려 운동
 4 (1) - ㉔ (2) - ㉒ (3) - ㉑ 5 ㉔
 6 가영 7 ㉑, ㉒

- 1 (1) 일제는 친일 세력을 없앤 것이 아닌, 늘려서 민족을 분열시키려 하였습니다.
 (2) 봉오동 전투는 흥범도가 이끄는 독립군 부대가 만주의 봉오동 일대에서 일본군을 공격하여 물리친 전투입니다.
- 2 일제는 3·1 운동을 계기로 우리 민족을 강압적으로 통치하기 어렵다고 판단하여 민족을 분열시키는 것으로 통치 방식을 바꾸었습니다.
- 3 3·1 운동 이후 국내에서는 일제로부터 경제적으로 독립하기 위해 토산품을 사용하고 절약하자는 물산 장려 운동이 전개되었습니다.
- 4 농촌 계몽 운동은 학생들이 중심이 되어 농민들의 생활이 나아지도록 노력한 운동입니다. 6·10 만세 운동

은 순종의 장례식 때 학생들이 계획해서 벌인 만세 시위입니다. 광주 학생 항일 운동은 한국인과 일본인 학생들 간의 충돌로 시작되었습니다.

- 5 청산리 대첩은 김좌진과 홍범도가 이끄는 연합 부대가 청산리 일대에서 일본군을 물리친 전투입니다. ① 국외에서 일어난 독립운동입니다. ② 김좌진과 홍범도 등이 이끄는 독립군 부대가 연합한 전투입니다. ③ 의열단, ⑤ 봉오동 전투에 대한 설명입니다.
- 6 서헌 - 박은식은 일제의 역사 왜곡에 맞서 우리 역사가 독자적이고 자주적으로 발전해 왔음을 강조하였습니다. 정우 - 한용운은 일제의 식민 통치에 대한 저항 의식을 작품으로 표현하였습니다.
- 7 ㉠ 일제는 우리나라의 자원을 수탈하려는 목적으로 교통 시설을 건설하였습니다. ㉡ 일제 식민 통치 시기 한국인의 생활 모습입니다.

실력 문제로 따지면

100~103쪽

- 01 ④ 02 ②, ④ 03 ④
- 04 안중근 05 산미 증식 계획
- 06 ② 07 ㉠ 08 ⑤
- 09 ① 10 대한민국 임시 정부
- 11 ④, ⑤ 12 ③, ⑤ 13 조선어 학회
- 14 ⑤ 15 ③
- 16 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 17 ④
- 18 ④

키워드 로 푸는 서술형 문제

- 19 (1) 을사늑약
(2) 예 고종은 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리고자 네덜란드 헤이그에서 열린 평화 회의에 특사를 파견하였으나, 일제의 방해로 실패하였다.
- 20 (1) 한인 애국단
(2) 예 김구는 일제의 탄압으로 활동이 힘들어진 대한민국 임시 정부에 활력을 불어넣고자 한인 애국단을 조직하였다.

01 ④ 대한 제국의 군대는 고종의 헤이그 특사 파견 구실로 일제에 의해 강제로 해산되었습니다.

02 항일 의병 운동은 전국 곳곳에서 일어났으며, 신돌석과 같은 평민 출신의 의병장도 활약하였습니다.

03 ④ 1926년 순종의 장례식 때 학생들이 중심이 되어 일으킨 민족 운동은 6·10 만세 운동입니다.

04 안중근은 대한 제국을 침략하는 데 앞장선 이토 히로부미를 만주의 하얼빈역에서 처단하였습니다.

05 일제의 산미 증식 계획으로 쌀 생산량이 늘었지만, 더 많은 양이 일본으로 빠져나가 한국인의 생활은 더욱 어려워졌습니다.

06 ② 일제는 민족 말살 통치 시기 우리의 민족정신을 없애려고 하였고, 학교에서는 우리말과 역사를 배우지 못하게 하였습니다.

07 일제의 강압적인 통치로 국내에서 독립운동이 어려워지자, 독립운동가들은 국외로 이주하여 활동을 이어갔습니다. 이회영은 만주에 신흥 강습소를 세워 독립군을 키워 냈습니다.

08 제1차 세계 대전 이후 식민지 국가들의 독립 소식에 희망을 얻은 종교 지도자와 학생들은 고종의 장례식을 즈음하여 만세 시위를 벌이자고 계획하였습니다. ①, ②, ③, ④ 3·1 운동 이후에 일어났습니다.

09 3·1 운동은 다양한 계층이 참여하여 전국으로 퍼졌습니다.

10 대한민국 임시 정부는 독립운동의 힘을 하나로 모으기 위해 수립되었습니다.

11 ① 대한민국 임시 정부는 3·1 운동 이후에 수립되었습니다. ② 3·1 운동 이후 국내에서 전개된 민족 운동과 관련이 있습니다. ③ 항일 의병 운동에 대한 설명입니다.

12 광주 학생 항일 운동은 일제가 한국 학생을 차별하고 우리말과 역사를 배우지 못하게 하자 전국으로 퍼지게 되었습니다. ①, ② 6·10 만세 운동, ④ 광주 학생 항일 운동은 학생이 중심이 되어 일어났습니다.

13 조선어 학회는 한글 맞춤법 통일안과 사전을 만들고자 노력하였으나, 일제의 탄압으로 작업이 중단되었습니다.

14 ① 무장 독립 투쟁은 만주와 연해주 등에서 활동한 독립군 부대의 활동입니다. ② 농촌 계몽 운동에 대한 설명입니다. ③ 우리 역사의 왜곡에 맞서 역사가 자주적

으로 발전해 왔음을 강조한 것은 신채호, 박은식 등의 활동입니다. ④ 항일 문학 활동과 관련이 없습니다.

15 ㉠ 청산리 대첩, ㉡ 봉오동 전투입니다. 청산리 대첩과 봉오동 전투는 우리 민족에게 독립에 대한 용기와 희망을 심어 주었습니다. ④ 3·1운동에 대한 설명입니다.

16 이봉창은 일본 도쿄에서 일본 왕이 탄 마차에 폭탄을 던졌고, 윤봉길은 일제의 상하이 점령을 기념하는 행사가 열린 흥커우 공원 행사장에서 폭탄을 던져 일본 군에 큰 피해를 입혔던 인물입니다. 의열단은 일제 고위 관리를 처단하고 식민 통치 기구를 파괴하였던 단체입니다.

17 ④ 만주에서 독립운동을 펼친 남자현은 일본 대사를 처단하기 위해 무기를 옮기는 임무를 수행하였습니다.

18 ①, ②, ⑤ 도시의 편리한 시설과 문물은 대부분 일본인을 위한 것이었습니다. ③ 철도는 일제의 식민 통치를 위해 건설하였습니다.

19 (1) 제시된 자료는 일제가 강압적으로 맺은 을사늑약의 주요 조항입니다.
(2) 을사늑약의 체결로 일제에게 외교권을 빼앗기자 고종은 을사늑약이 무효임을 알리기 위해 네덜란드 헤이그에서 열린 평화 회의에 특사를 파견하였으나, 일제의 방해로 실패하였다.'라고 바르게 쓴 경우

채점 기준	
상	(1) '을사늑약'을 쓰고, (2) '고종은 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리고자 네덜란드 헤이그에서 열린 평화 회의에 특사를 파견하였으나, 일제의 방해로 실패하였다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

20 (1) 김구는 일제의 감시와 탄압을 피해 한인 애국단을 조직하였고, 이봉창과 윤봉길 등이 단원으로 활동하였습니다.

(2) 김구는 일제의 탄압으로 활동이 힘들어진 대한민국 임시 정부에 활력을 불어넣고, 독립운동을 적극적으로 이끌어 나가기 위해 한인 애국단을 조직하였습니다.

채점 기준	
상	(1) '한인 애국단'을 쓰고, (2) '김구는 일제의 탄압으로 활동이 힘들어진 대한민국 임시 정부에 활력을 불어넣고자 한인 애국단을 조직하였어.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

2 8·15 광복과 6·25 전쟁으로 달라진 사회와 생활 모습

01 8·15 광복 이후 우리나라의 모습과 대한민국 정부 수립 과정

기본문제로 익히기

106~107쪽

핵심 체크

- | | | |
|------|--------|---------|
| 1 광복 | 2 미국 | 3 신탁 통치 |
| 4 남한 | 5 5·10 | 6 대한민국 |

OX 퀴즈

1 (1) ○ (2) × (3) ○

- | | | |
|-------------------|------|--------|
| 2 광복 | 3 지민 | 4 ㉠, ㉡ |
| 5 (1) - ㉠ (2) - ㉠ | | 6 ㉢, ㉣ |
| 7 대한민국 임시 정부 | | |

- (2) 소련은 한국 임시 위원단이 북한에 오는 것을 반대하였습니다.
- 광복은 연합국의 승리로 얻은 것이자 우리 민족이 끊임없이 독립운동을 벌인 결과였습니다.
- 지민 - 1910년대 일제의 강압적인 식민 통치의 모습입니다.
- ㉠ 광복 전후 일본군의 무장 해제를 이유로 38도선 남쪽에는 미군, 북쪽에는 소련군이 들어왔으며, 이는 모스크바 3국 외상 회의와 관련이 없습니다. ㉡ 국제 연합(UN)에서 결정한 내용입니다.
- 김구는 통일 정부 수립을 주장하였고, 이승만은 남한만의 단독 정부를 수립해야 한다고 주장하였습니다.
- ① 제헌 헌법은 대한민국 정부 수립 전에 만들어졌습니다. ② 1948년 8월 15일에 대한민국 정부 수립을 선포하였습니다. 1945년은 8월 15일에 광복을 맞이하였습니다. ⑤ 제헌 헌법에 따라 국회의원들이 이승만을 대통령으로 선출하였습니다.
- 대한민국 정부 수립은 우리 민족의 독립을 위해 노력하였던 대한민국 임시 정부의 법통을 계승하였다는 점에서 역사적 의의가 있습니다. 대한 제국은 고종이 황제로 즉위하고 자주독립을 내세우며 선포한 나라입니다.

02 6·25 전쟁과 전쟁 이후 사람들의 생활 모습

기본 문제로 익히기

110~111쪽

핵심 체크

- 1 남침 2 인천 3 중국군
- 4 휴전선 5 군인 6 전쟁고아

OX 퀴즈

1 (1) ○ (2) × (3) ○

2 6·25 전쟁 3 정전 협정

4 ㉠ 중국(중국군) ㉡ 서울 5 재연

6 (1) - ㉢, ㉣ (2) - ㉤, ㉥ 7 이산가족

- 1 (2) 38도선은 1945년 광복 직후에 그어졌고, 휴전선은 1953년 7월, 정전 협정이 체결되면서 그어졌습니다.
- 2 1950년 6월 25일 새벽, 북한군이 38도선을 넘어 남한을 쳐들어오면서 시작된 전쟁은 6·25 전쟁입니다. 북한은 소련의 지원을 받으며 군사력을 키워 무력으로 한반도를 통일하려고 하였습니다.
- 3 6·25 전쟁은 북한군의 남침으로 시작되었고, 국군과 국제 연합군의 인천 상륙 작전의 성공으로 서울을 되찾았습니다. 이후 중국군의 개입으로 국군과 국제 연합군이 후퇴하였으며, 정전 협정의 체결로 전쟁이 멈추어진 상태입니다.
- 4 6·25 전쟁 당시 중국은 국군과 국제 연합군이 압록강까지 나아가자 북한을 도우려고 전쟁에 참전하였습니다. 중국군의 개입으로 국군과 국제 연합군은 1951년 1월 4일에 서울을 다시 빼앗기고 후퇴하였습니다(1·4 후퇴).
- 5 재연 - 6·25 전쟁이라는 어려운 상황 속에서도 학생들은 천막으로 만든 학교에서 공부를 이어 갔습니다.
- 6 6·25 전쟁으로 인해 전 국토가 황폐해지고 건물, 도로, 다리 등 시설이 파괴된 것은 경제적 피해에 해당합니다. 군인과 민간인이 죽거나 다치고, 전쟁고아가 많이 생겨난 것은 인적 피해에 해당합니다.
- 7 6·25 전쟁 중에 헤어져 만나지 못하는 사람들을 이산가족이라고 합니다.

실력 문제로 다지기

112~113쪽

- 01 ②, ④ 02 ㉠, ㉢, ㉣ 03 ①
- 04 ② 05 ③ 06 소련
- 07 ㉡ → ㉤ → ㉢ → ㉠ 08 ⑤

키워드 로 푸는 서술형 문제

- 09 (1) 모스크바 3국 외상 회의
(2) 예 한반도에 민주주의 임시 정부를 세운다. / 최대 5년 동안 신탁 통치를 실시한다.
- 10 (1) 6·25 전쟁
(2) 예 수많은 군인과 민간인이 죽거나 다쳤다.

- 01 ① 정전 협정은 6·25 전쟁을 멈추기 위해 1953년에 체결되었습니다. ③ 광복 직후에 미국과 소련이 한반도에 들어왔습니다. ⑤ 국제 연합이 남북한 총선거를 실시하여 통일 정부를 세우기로 결정한 것은 광복 이후의 일입니다.
- 02 ㉡ 사람들이 탄광, 공장 등에 끌려가 고된 노동에 시달렸던 것은 일제 식민 통치 시기의 모습입니다.
- 03 ① 6·25 전쟁은 남한만의 총선거 결정 이후인 1950년에 시작되었습니다.
- 04 ② 남북한의 총선거가 아닌 남한만의 총선거가 1948년 5월 10일에 실시되었습니다.
- 05 제헌 헌법에는 국민이 국가의 주인인 민주 공화국임을 분명히 하고 있습니다.
- 06 소련의 지원을 받아 군사력을 키운 북한은 한반도를 무력으로 통일하려고 남침하였습니다.
- 07 ㉢ 6·25 전쟁은 북한군의 남침으로 시작되었습니다. ㉤ 이후 국군과 국제 연합군의 반격으로 압록강 주변까지 진출하였으나, ㉥ 중국군의 개입으로 다시 후퇴하게 되었습니다. ㉠ 6·25 전쟁은 정전 협정이 체결되면서 멈추게 되었습니다.
- 08 제시된 일기에 나타난 전쟁은 6·25 전쟁입니다. ⑤ 전쟁으로 많은 남성이 죽거나 다치자, 여성들이 공장 취업이나 행사 등을 통해 가족의 생계를 책임지는 경우가 많았습니다.
- 09 (1) 1945년 12월, 미국·영국·소련의 외무 장관이 모여 한반도 문제를 논의한 회의는 모스크바 3국 외상 회의

입니다.

(2) 모스크바 3국 외상 회의에서는 한반도에 민주주의 임시 정부를 세우고, 최대 5년 동안 신탁 통치를하기로 결정하였습니다.

채점 기준	
상	(1) '모스크바 3국 외상 회의'를 쓰고, (2) '한반도에 민주주의 임시 정부를 세운다.', '최대 5년 동안 신탁 통치를 실시한다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 10 (1) 6·25 전쟁에는 남북한뿐만 아니라 국제 연합군과 중국군도 참전하였습니다.
 (2) 6·25 전쟁으로 군인뿐만 아니라 민간인도 많이 희생되었습니다.

채점 기준	
상	(1) '6·25 전쟁'을 쓰고, (2) '수많은 군인과 민간인이 죽거나 다쳤다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

단원 정리

114~115쪽

- | | | |
|-----------------|----------|-------|
| ① 고종 | ② 의병 | ③ 헌병 |
| ④ 신사 | ⑤ 독립 선언서 | ⑥ 상하이 |
| ⑦ 조선어 학회 | ⑧ 청산리 | ⑨ 도시 |
| ⑩ 일본 | ⑪ 38도선 | |
| ⑫ 모스크바 3국 외상 회의 | ⑬ 총선거 | |
| ⑭ 인천 상륙 작전 | ⑮ 이산가족 | |

단원 평가

116~119쪽

- 01 ① 02 ②, ③ 03 ⑤
 04 ④
 05 예) 우리 민족을 수탈하기 위해서이다. / 물자를 더 쉽게 옮기기 위해서이다.
 06 일본군 '위안부'
 07 ㉠ 이회영 ㉡ 안창호
 08 예) 독립을 향한 한국인의 열망과 의지를 전 세계에 알리는 계기가 되었다.

- | | | |
|---|------|----------|
| 09 ③ | 10 ④ | 11 한국광복군 |
| 12 ④ | 13 ⑤ | |
| 14 ㉠ 미군 ㉡ 소련군 | 15 ⑤ | |
| 16 제주 4·3 사건 | | |
| 17 국제 연합(UN) | 18 ② | |
| 19 예) 3·1 운동의 독립 정신을 계승하였다. / 대한민국 임시 정부의 법통을 이어 우리 민족의 독립 정부를 수립하였다는 점에서 의의가 있다. | | |
| 20 ㉡ → ㉠ → ㉢ → ㉣ | | |
| 21 예) 북한이 소련의 지원을 받으며 군사력을 키워 한반도를 무력으로 통일하려고 하였다. | | |
| 22 ④ | 23 ③ | 24 ⑤ |
| 25 ①, ③ | | |

- 01 ① 일제는 고종의 동의 없이 강제로 을사늑약을 체결하였습니다.
 02 ①, ④ 일제는 헤이그 특사 파견을 구실로 고종을 강제로 물러나게 하였고, 대한 제국의 군대를 강제로 해산시켰습니다. 해산당한 군인들은 의병에 참여하였습니다. ⑤ 이재명의 의거 활동입니다.
 03 을사늑약 체결 이후 민족의 실력을 키워 나라를 지키자는 애국 계몽 운동이 전개되었습니다.
 04 ④ 1930년대 후반 이후 민족 말살 통치 시기에는 학교에서 우리말과 역사 교육을 금지하고 일본어 사용을 강요하였습니다.
 05 일제는 우리 민족을 수탈하고, 물자를 더 쉽게 옮기려고 철도망과 항구를 정비하였습니다.

채점 기준	
상	'우리 민족을 수탈하기 위해서이다.', '물자를 더 쉽게 옮기기 위해서이다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

- 06 일본군 '위안부'는 일제의 전쟁터에 강제로 동원되어 성폭력과 인권 침해를 당한 여성을 가리킵니다.
 07 일제의 강압적인 통치로 국내에서 독립운동이 어려워지자, 독립운동가들은 만주, 연해주, 하와이 등 국외로 이주하여 활동을 이어 갔습니다.
 08 3·1 운동은 일제의 탄압으로 좌절되었지만 독립을 향한 한국인의 열망과 의지를 전 세계에 알리는 계기가 되었습니다.

채점 기준

'독립을 향한 한국인의 열망과 의지를 전 세계에 알리는 계기가 되었다.'라고 바르게 쓴 경우

- 09 대한민국 임시 정부가 수립된 중국 상하이에는 여러 지역에 있는 독립운동 세력과 연락하기 편하고, 외교 활동을 펼치기에 유리한 곳이었습니다.
- 10 신채호는 일제의 역사 왜곡에 맞서 우리 역사가 자주적으로 발전해 왔음을 연구하고 알렸습니다.
- 11 한국광복군은 미군과 협력하여 국내로 진입할 작전을 세웠으나, 일제의 항복으로 이를 실행에 옮기지 못하였습니다.
- 12 지도에 표시된 봉오동 전투와 청산리 대첩은 우리 독립군이 일본군과 싸워 크게 승리한 전투입니다.
- 13 ⑤ 광복 이후 남북한은 통일된 정부를 수립하지 못하였습니다.
- 14 38도선을 기준으로 남쪽은 미군이, 북쪽은 소련군이 관리하였습니다.
- 15 모스크바 3국 외상 회의에서는 한반도에 민주주의 임시 정부를 세우고, 최대 5년 동안 신탁 통치를 실시하기로 결정하였습니다. 그러나 회의에서 결정한 내용을 두고 사람들 사이에 갈등이 일어났습니다.
- 16 1948년 4월 3일, 남한만의 단독 선거와 단독 정부 수립에 반대하여 일어난 봉기를 제주 4·3 사건이라고 합니다.
- 17 한반도에 임시 정부를 수립하는 방법을 논의하려고 회의를 열었지만 합의를 이루지 못하자 미국은 한반도 문제를 국제 연합에 넘겼습니다.
- 18 5·10 총선거는 민주적인 절차에 따라 치러진 우리나라 최초의 민주 선거입니다. 남한에서만 총선거가 실시되었으며, 대통령이 아닌 국회의원을 뽑는 선거였습니다. 또한 5·10 총선거는 21세 이상 모든 국민이 참여할 수 있었던 선거입니다.
- 19 대한민국 정부 수립은 3·1 운동의 독립 정신을 계승하였고, 대한민국 임시 정부의 법통을 이어 우리 민족의 독립 정부를 수립하였다는 점에서 의의가 있습니다.

채점 기준

'3·1 운동의 독립 정신을 계승하였다.', '대한민국 임시 정부의 법통을 이어 우리 민족의 독립 정부를 수립하였다는 점에서 의의가 있다.'라고 한 가지만 바르게 쓴 경우

- 20 5·10 총선거로 뽑힌 국회의원들로 제헌 국회가 구성되었고, 제헌 국회는 제헌 헌법을 제정하였으며, 이승만을 첫 번째 대통령으로 선출하였습니다. 이후 1948년 8월 15일 대한민국 정부 수립이 선포되었습니다.
- 21 6·25 전쟁은 1950년 6월 25일, 북한이 소련의 지원을 받으며 군사력을 키워 한반도를 무력으로 통일하려고 남한으로 쳐들어오면서 시작되었습니다.

채점 기준

'북한이 소련의 지원을 받으며 군사력을 키워 한반도를 무력으로 통일하려고 하였다.'라고 바르게 쓴 경우

- 22 (가)는 국군과 국제 연합군의 반격을 나타낸 지도이고, (나)는 정전 협정 체결 당시의 상황을 나타낸 지도입니다. 국군과 국제 연합군이 북쪽 국경으로 나아가자 중국이 북한을 도우려고 참전하였습니다.
- 23 1953년 7월, 전쟁을 멈추려고 협상을 진행하였으며 정전 협정이 체결되었습니다. 이로 인해 당시 남한과 북한이 각각 차지하고 있던 지역을 경계로 휴전선이 그어졌습니다.
- 24 어려운 상황 속에서도 학생들은 천막 학교에서 공부하며 배움의 뜻을 이어 갔습니다.
- 25 ② 전쟁 중에 국가유산 등이 파괴되어 복구하는 데 많은 시간과 비용이 필요하게 되었습니다. ④ 전쟁 이후 남한과 북한은 긴장과 갈등 관계를 이어 나갔고, 서로를 적으로 여기는 감정이 깊어졌습니다. 오늘날까지 분단 상황이 이어지고 있으며, 전쟁의 상처는 아물지 않았습니다. 평화 통일을 이루는 일은 우리의 과제로 남아 있습니다. ⑤ 이산가족 찾기 방송을 통해 1만 명이 넘는 가족이 다시 만나는 기쁨을 누렸으나 여전히 헤어진 가족을 못 만난 채 살아가고 있는 사람들이 많습니다.

정답과 해설

실전책

1. 유적과 유물로 살펴본 옛사람들의 생활

꼭지 시험

① 선사 시대와 고조선 사람들의 생활 모습 3쪽

- 1 뿔석기 2 막집
- 3 신석기 4 농사
- 5 돌과 나무 6 고인돌
- 7 고조선 8 철기

② 고대 사람들의 생활 모습 5쪽

- 1 온조 2 고구려
- 3 노비 4 불교
- 5 일본 6 당
- 7 (경주) 석굴암 8 발해

③ 고려 사회와 사람들의 생활 모습 7쪽

- 1 ㉠ 견훤 ㉡ 궁예 2 과거제
- 3 송 4 벽란도
- 5 삼별초 6 지배층
- 7 불교 8 팔만대장경

실전 단원 평가 1회

8~10쪽

- 01 ①, ④ 02 빗살무늬 토기
- 03 ③ 04 ④ 05 ③
- 06 예 신분제 사회였다. / 화폐를 사용하였다.
- 07 근초고왕 08 ⑤ 09 ②
- 10 예 왕의 권위를 높이기 / 백성의 마음을 하나로 모으기
- 11 ① 12 ㉠, ㉡, ㉢ 13 ④
- 14 ③ 15 ㉠ 송 ㉡ 벽란도
- 16 ②
- 17 예 혼인 후에는 신랑이 신부의 집에 가서 사는 것이 일반적이었다. / 집안의 가장이 여성인 경우가 있었다. / 여성의 재혼도 자유로웠다.
- 18 ⑤ 19 고려청자 20 ㉡, ㉢

01 제시된 그림에는 동굴에서 생활한 구석기 시대 사람들의 모습이 나타나 있습니다. 구석기 시대 사람들은 주먹도끼, 스페찌르개 등 뿔석기를 도구로 사용하였습니다. ② 반달 돌칼, ③ 청동 거울은 청동기 시대에 처음 사용한 도구입니다.

02 신석기 시대 사람들이 사용한 대표적인 토기로, 곡식을 저장하거나 음식을 조리하는 데 사용한 것은 빗살무늬 토기입니다.

03 신석기 시대 사람들은 돌을 갈거나 다듬어 만든 간석기를 사용하였습니다. ①, ②는 구석기 시대, ④, ⑤는 청동기 시대 사람들의 생활 모습입니다.

04 기원전 2000년~기원전 1500년경부터 한반도와 그 주변 지역에서 청동기 시대가 시작되었습니다. 청동기 시대에는 점차 지배자와 지배를 받는 사람이 나누어졌습니다. ①은 신석기 시대에 대한 설명입니다. ② 청동기 시대 사람들은 돌과 나무로 농사 도구를 만들어 사용하였습니다. ③, ⑤는 구석기 시대에 대한 설명입니다.

05 비파형 동검과 탁자식 고인돌의 분포 지역으로 문화 범위를 짐작할 수 있는 나라는 고조선입니다. ③ 고조선은 단군왕검이 세웠다고 전합니다. 주몽이 세운 나라는 고구려입니다.

06 제시된 내용 중 ‘노비’는 신분제 사회에서 가장 낮은 신분으로, 고조선이 ‘노비’가 존재하는 신분제 사회였음을 알 수 있고, ‘50만 전’을 통해 고조선 사람들이 화폐를 사용하였음을 알 수 있습니다.

채점 기준	
상	‘신분제 사회였다.’, ‘화폐를 사용하였다.’라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

07 4세기에 남북으로 영토를 넓히고, 중국, 왜 등 주변 나라들과 교류하며 백제의 전성기를 이끈 왕은 근초고왕입니다.

08 삼국 시대의 평민은 노동력이 필요한 나라의 큰 공사나 전쟁 등에 동원되었습니다. ①은 천민 중 노비, ②, ③, ④는 귀족에 대한 설명입니다.

09 제시된 그림에는 신분에 따라 사람의 크기가 다르게 나타나 있습니다. 이를 통해 고구려 사람들의 신분이 구분되어 있었음을 알 수 있습니다.

10 삼국은 왕의 권위를 높이고 백성의 마음을 하나로 모으고자 불교를 받아들였습니다.

채점 기준	
상	'왕의 권위를 높이기', '백성의 마음을 하나로 모으기'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

11 통일 신라의 귀족은 많은 노비를 거느리고, 풍족한 생활을 하였습니다.

12 불국사와 석굴암은 통일 신라의 대표적인 불교 문화유산이며, 신라 촌락 문서는 통일 신라에서 3년마다 각 마을의 촌장이 조사하여 기록한 문서입니다. ㉠ 무령왕릉은 백제 무령왕과 왕비의 무덤입니다.

13 당이 해동성국이라고 부른 나라는 발해입니다. ④ 원효는 통일 신라에서 불교의 대중화에 영향을 미친 승려입니다.

14 고려의 건국과 후삼국 통일은 '① 후삼국 성립 → ② 고려 건국 → ③ 견훤의 고려 투항 → ⑤ 신라 항복 → ④ 후백제 멸망' 순으로 이루어졌습니다. 그러므로 세 번째로 일어난 일은 '③ 견훤의 고려 투항'입니다.

15 고려는 주변 나라 중 송과 가장 활발히 교류하여 발달된 송의 문물을 받아들였습니다. 고려가 주변 나라와 교류하는 과정에서 벽란도가 국제 교류의 중심지로 성장하였습니다.

16 몽골의 침입 당시 고려가 몽골과 강화를 맺은 후 수도를 다시 개경으로 옮기자, 삼별초는 이에 반대하여 항쟁하였습니다. ①, ③, ④, ⑤는 거란의 침입에 대한 고려의 대응과 관련이 있습니다.

17 고려 시대에 여성은 사회 활동을 하는 데 제한이 있었지만, 혼인 제도를 비롯한 고려의 가족 제도에서 남성과 여성의 관계는 비교적 동등하였습니다.

채점 기준	
상	'혼인 후에는 신랑이 신부의 집에 가서 사는 것이 일반적이었다.', '집안의 가장이 여성인 경우가 있었다.', '여성의 재혼도 자유로웠다.'라는 내용 중 두 가지를 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

18 ⑤ 금동 연가 7년명 여래 입상은 고구려의 불상입니다.

19 고려청자는 고려 시대를 대표하는 공예품으로, 독창적인 상감 기법을 활용하여 만들었습니다.

20 『직지심체요절』은 불교의 중요한 교리를 정리한 책으로, 오늘날 남아 있는 세계에서 가장 오래된 금속 활자 인쇄본입니다. ㉠은 팔만대장경에 대한 설명입니다. ㉡ 합천 해인사 장경판전에는 팔만대장경 경판이 보관되어 있습니다.

실전 단원 평가 2회

11~13쪽

- 01 ② 02 ④
 03 예 농사를 짓기 시작하여 04 반달 돌칼
 05 고조선 06 ①, ⑤ 07 ③
 08 ② 09 귀족 10 ③
 11 ① 12 ②
 13 예 발해 기와와 고구려 기와의 모양이 비슷하다. / 발해의 온돌은 고구려의 온돌과 같은 모양으로 설치되었다. / 발해의 불상과 석등에서 고구려 문화의 영향을 확인할 수 있다.
 14 과거제 15 ④ 16 ㉠, ㉡, ㉢
 17 강화도
 18 예 농사를 지어 일부를 세금으로 냈어. / 나라에서 하는 일에 동원되었어.
 19 ④ 20 ③

01 구석기 시대 사람들은 한데에 막집을 짓고 살거나, 동굴, 바위 그늘에서 생활하였습니다. ①, ③, ④, ⑤는 신석기 시대에 처음 나타난 생활 모습입니다.

02 제시된 도구는 신석기 시대에 처음 사용한 도구입니다. 신석기 시대 사람들은 강가나 바닷가에 움집을 짓고 모여 살았습니다. ①, ⑤는 청동기 시대, ②, ③은 구석기 시대에 대한 설명입니다.

03 신석기 시대 사람들은 채집, 사냥, 고기잡이로 식량을 마련하였고, 점차 농사를 짓기 시작하여 조, 기장 등을 재배하였습니다.

채점 기준
'농사를 짓기 시작하여'라고 바르게 쓴 경우

04 청동기 시대 사람들이 곡식의 이삭을 자르는 데 사용한 반달 모양의 도구는 반달 돌칼입니다.

05 비파형 동검과 탁자식 고인돌의 분포 지역으로 문화 범위를 짐작할 수 있는 ㉠ 나라는 고조선입니다.

- 06 고조선은 사회 질서 유지를 위해 여덟 개의 법 조항을 만들었고, 오늘날 전해지는 법 조항을 통해 고조선이 개인의 재산을 인정하는 사회였음을 알 수 있습니다. ② 고조선은 중국 한의 침입을 받아 멸망하였습니다. ③ 청동기 문화를 바탕으로 성립하였습니다. ④ 신분이 나누어진 신분제 사회였습니다.
- 07 신라의 진흥왕은 한강 유역을 모두 차지하였고, 점령한 지역에 순수비 등 비석을 세워 영토를 넓힌 것을 기념하였습니다.
- 08 ② 삼국 중 가장 먼저 전성기를 맞이한 나라는 백제입니다. 삼국은 백제, 고구려, 신라 순으로 전성기를 맞이하였습니다.
- 09 삼국 시대의 귀족은 많은 토지와 노비를 가지고 풍족한 생활을 하였고, 나라의 중요한 일을 결정하였습니다.
- 10 철기 문화가 발달하여 철로 만든 갑옷과 투구를 남긴 나라는 가야입니다. 가야는 낙동강 유역에서 여러 나라가 모여 연맹을 이루었습니다. ① 가야는 신라에 통합되었습니다. ②는 백제, ④, ⑤는 고구려에 대한 설명입니다.
- 11 불교를 받아들인 삼국에서는 절, 탑, 불상 등 불교 문화유산이 많이 만들어졌습니다. 익산 미륵사지 석탑은 백제의 탑, 금동 연가 7년명 여래 입상은 고구려의 불상입니다.
- 12 ② 신라의 황룡사는 삼국 통일 이전에 만들어진 절입니다.
- 13 발해 문화는 고구려 문화를 계승하여 발해 유적에서는 고구려의 것과 비슷한 모양의 기와, 온돌 등이 발견되었습니다.

채점 기준	
상	‘발해 기와와 고구려 기와의 모양이 비슷하다.’, ‘발해의 온돌은 고구려의 온돌과 같은 모양으로 설치되었다.’, ‘발해의 불상과 석등에서 고구려 문화의 영향을 확인할 수 있다.’라는 내용 중 두 가지를 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

- 14 광종은 능력에 따라 관리를 선발하는 과거제를 실시하였습니다. 고려가 과거제를 시행한 것으로 보아 신분에 따라 오를 수 있는 관직이 정해진 신라에 비해 개인의 능력을 중시한 사회였음을 알 수 있습니다.

- 15 거란의 1차 침입 당시 서희와 거란 장수 소손녕의 외교담판 결과 고려는 강동 6주를 얻게 되었습니다.
- 16 고려는 송과 가장 활발하게 교류하여 외교 관계를 맺고, 송에 유학생을 보냈습니다. 교류 과정에서 벽란도가 국제 교류의 중심지로 성장하였고, 아라비아 상인도 고려에 드나들며 교류하였습니다. ㉠ 고려는 거란과 싸우기도 하였지만 적극적으로 교류하였습니다.
- 17 고려는 수도를 개경에서 강화도로 옮겨 몽골과의 싸움을 준비하였습니다.
- 18 고려의 양인 중 일반 백성은 대부분 농민으로, 농민은 농사를 지어 일부를 세금으로 냈으며, 나라에서 하는 일에 동원되었습니다.

채점 기준	
상	‘농사를 지어 일부를 세금으로 냈어.’, ‘나라에서 하는 일에 동원되었어.’라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

- 19 ④ 고려청자는 찻잔, 접시, 베키, 의자 등 생활용품으로 사용되었습니다.
- 20 고려 사람들은 부처의 힘에 의지하여 몽골의 침입을 이겨 내고자 16년 동안 팔만대장경을 만들었습니다.

서술형 평가 1회

14쪽

- 1 (1) 구석기 시대
(2) 예 한데에 막집을 짓고 살거나 동굴, 바위 그늘에서 생활하였다. / 먹을거리가 떨어지면 다른 곳으로 이동하는 이동 생활을 하였다.
- 2 (1) 평민
(2) 예 대부분 농민이었다. / 나라에 세금을 냈다. / 노동력이 필요한 나라의 큰 공사나 전쟁 등에 동원되었다. / 삼베옷을 입었다. / 보리, 조 등의 잡곡을 먹었다. / 초가집에서 생활하였다.
- 3 (1) 김춘추
(2) 예 한반도 전체를 지배하려 함.
- 4 (1) 불교
(2) 예 불교문화가 발달하였다. / 연등회, 팔관회 등 불교와 관련된 행사가 열렸다. / 채식 위주의 식생활, 장례 문화 등 백성의 일상생활에 영향을 주었다.

1 (1) 제시된 그림에는 돌을 깨뜨리거나 떼어 내서 툼석기를 만드는 모습과 툼석기로 동물을 사냥하는 모습이 나타나 있습니다. 이러한 모습이 나타난 시대는 구석기 시대입니다.

(2) 구석기 시대 사람들은 한데에 막집을 짓고 살거나 동굴, 바위 그늘에서 살았으며, 먹을거리를 찾아 이동 생활을 하였습니다.

채점 기준	
상	(1) '구석기 시대'를 쓰고, (2) '한데에 막집을 짓고 살거나 동굴, 바위 그늘에서 생활하였다.', '먹을거리가 떨어지면 다른 곳으로 이동하는 이동 생활을 하였다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

2 (1) 삼국 시대의 신분은 귀족, 평민, 천민으로 구분되었습니다.

(2) 삼국 시대의 평민은 대부분 농민으로, 나라에 세금을 냈고, 노동력이 필요한 나라의 큰 공사나 전쟁 등에 동원되었습니다. 주로 삼베옷을 입고, 보리, 조 등의 잡곡을 먹었으며, 초가집에서 생활하였습니다.

채점 기준	
상	(1) '평민'을 쓰고, (2) '대부분 농민이었다.', '나라에 세금을 냈다.', '노동력이 필요한 나라의 큰 공사나 전쟁 등에 동원되었다.', '삼베옷을 입었다.', '보리, 조 등의 잡곡을 먹었다.', '초가집에서 생활하였다.'라는 내용 중 두 가지를 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

3 (1) 신라가 위기에 처하자 당으로 가서 당과 동맹을 맺은 인물은 김춘추입니다.

(2) 백제와 고구려가 멸망하자 당은 한반도 전체를 지배하려 하였습니다. 이에 신라는 고구려 유민과 함께 당에 맞서 싸워, 당을 몰아내고 삼국 통일을 이루었습니다.

채점 기준	
상	(1) '김춘추'를 쓰고, (2) '한반도 전체를 지배하려 함'이라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

4 (1) 논산 관촉사 석조 미륵보살 입상과 평창 월정사 8각 9층 석탑은 고려의 불교 문화유산입니다.

(2) 고려 시대에 불교는 불교문화의 발달, 불교 행사 개최, 백성의 일상생활 등에 영향을 주었습니다.

채점 기준	
상	(1) '불교'를 쓰고, (2) '불교문화가 발달하였다.', '연등회, 팔관회 등 불교와 관련된 행사가 열렸다.', '채식 위주의 식생활, 장례 문화 등 백성의 일상생활에 영향을 주었다.'라는 내용 중 두 가지를 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

서술형 평가 2회

15쪽

1 (1) 고조선

(2) 예 ㉠ 건국 세력이 하늘의 자손임을 내세워 지배자의 신성함을 강조하였다. / ㉡ 농사를 중요하게 생각하였다.

2 (1) 백제

(2) 예 일본, 중국 등 주변 나라와 교류하였다.

3 (1) 발해

(2) 예 고구려 문화를 바탕으로 당, 말갈 등의 문화를 받아들여 독자적인 문화를 발전시켰다. / 불교문화가 발달하였다.

4 (1) 금속 활자

(2) 예 쉽게 변하지 않아 보관이 편리하였다. / 활자를 조합하여 여러 종류의 책을 인쇄할 수 있었다.

1 (1) 제시된 자료는 고조선의 건국 이야기입니다. 건국 이야기에 따르면 환웅과 웅녀의 아들 단군왕검이 고조선을 세웠습니다.

(2) ㉠ 고조선의 건국 세력이 하늘의 자손임을 내세워 지배자의 신성함을 강조하였음을 알 수 있고, ㉡ 날씨와 관련된 신화가 있었던 점에서 농사를 중요하게 생각하였음을 알 수 있습니다.

채점 기준	
상	(1) '고조선'을 쓰고, (2) ㉠ '건국 세력이 하늘의 자손임을 내세워 지배자의 신성함을 강조하였다.' / ㉡ '농사를 중요하게 생각하였다.'라고 각각 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

2 (1) 칠지도는 백제가 왜(일본)에 보낸 칼이고, 무령왕릉은 백제 무령왕과 왕비의 무덤입니다.

(2) 칠지도는 백제와 왜(일본)의 교류를 알 수 있는 문화유산이며, 무령왕릉에서는 중국, 일본 등 주변 나라와 교류하였음을 알 수 있는 유물들이 발견되었습니다.

채점 기준	
상	(1) '백제'를 쓰고, (2) '일본, 중국 등 주변 나라와 교류하였다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 3 (1) 제시된 지도의 ㉠ 나라는 발해입니다.
 (2) 발해는 고구려 문화를 바탕으로 당, 말갈 등의 문화를 받아들여 독자적인 문화를 발전시켰고, 불교가 널리 유행하여 불교문화가 발달하였습니다.

채점 기준	
상	(1) '발해'를 쓰고, (2) '고구려 문화를 바탕으로 당, 말갈 등의 문화를 받아들여 독자적인 문화를 발전시켰다.', '불교문화가 발달하였다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 4 (1) 고려 사람들은 세계 최초로 금속 활자를 발명하여 책을 인쇄하였습니다.
 (2) 금속 활자는 쉽게 변하지 않아 보관이 편리하며, 활자를 조합하여 여러 종류의 책을 인쇄할 수 있다는 특징이 있습니다.

채점 기준	
상	(1) '금속 활자'를 쓰고, (2) '쉽게 변하지 않아 보관이 편리하였다.', '활자를 조합하여 여러 종류의 책을 인쇄할 수 있었다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

수행평가 1회

16쪽

- 1 (가) 신석기 시대 (나) 구석기 시대
 2 (가) 예 불로 음식을 익혀 먹었다. / 움집을 짓고 살았다. / 빗살무늬 토기를 사용하여 음식을 조리하였다. / 갈돌과 갈판을 사용하였다.
 (나) 예 뎨석기를 만들어 사용하였다. / 사냥을 하여 식량을 구하였다. / 동굴에서 생활하였다.
 3 예 돌을 도구로 사용하였다. / 불로 음식을 익혀 먹었다. / 사냥, 채집, 고기잡이로 식량을 구하였다.

- 1 (가)는 갈돌과 갈판, 빗살무늬 토기를 사용하고, 움집에서 생활한 신석기 시대의 생활 모습을 나타낸 그림, (나)는 동굴에서 생활하고, 돌을 깨뜨려 뎨석기를 만들어 사용한 구석기 시대의 생활 모습을 나타낸 그림입니다.
 2 구석기 시대에서 신석기 시대로 바뀌면서 사람들의 생활 모습에 여러 변화가 생겼습니다.

채점 기준	
상	(가) '불로 음식을 익혀 먹었다.', '움집을 짓고 살았다.', '빗살무늬 토기를 사용하여 음식을 조리하였다.', '갈돌과 갈판을 사용하였다.' / (나) '뎨석기를 만들어 사용하였다.', '사냥을 하여 식량을 구하였다.', '동굴에서 생활하였다.'라고 각각 바르게 쓴 경우
하	(가), (나) 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

- 3 구석기 시대에서 신석기 시대로 바뀌면서 여러 변화가 나타났지만, 돌을 도구로 사용하고, 사냥, 채집, 고기잡이로 식량을 구하는 모습 등은 계속 이어졌습니다.

채점 기준	
상	'돌을 도구로 사용하였다.', '불로 음식을 익혀 먹었다.', '사냥, 채집, 고기잡이로 식량을 구하였다.'라는 내용 중 두 가지를 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

수행평가 2회

17쪽

- 1 (가) 4세기, 근초고왕 / (나) 6세기, 진흥왕 / (다) 5세기, 광개토 대왕, 장수왕
 2 ㉠
 3 예 넓은 평야가 있어 농사짓기에 좋았기 때문이다. / 다른 나라와 교류하는 데 편리하였기 때문이다.

- 1 (가) 백제는 4세기 근초고왕 때, (나) 신라는 6세기 진흥왕 때, (다) 고구려는 5세기 광개토 대왕과 장수왕 때 전성기를 맞았습니다.
 2 삼국은 모두 전성기에 한강 유역을 차지하였습니다.
 3 한강 유역은 넓은 평야가 있어 농사짓기에 좋았고, 다른 나라와 교류하는 데 편리하였으므로 삼국은 한강 유역을 차지하려고 경쟁하였습니다.

채점 기준	
상	'넓은 평야가 있어 농사짓기에 좋았기 때문이다.', '다른 나라와 교류하는 데 편리하였기 때문이다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

2. 달라지는 시대, 변화하는 생활 모습

꼭지 시험

① 유교 문화의 영향으로 달라진 조선 사회 19쪽

- | | |
|-----------------|-------|
| 1 위화도 회군 | 2 유교 |
| 3 『경국대전』 | 4 종인 |
| 5 훈민정음 | 6 자격루 |
| 7 이순신 | |
| 8 ㉠ 병자호란 ㉡ 남한산성 | |

② 조선 후기 사회 변화와 달라진 생활 모습 21쪽

- | | |
|-----------------|---------|
| 1 모내기법 | 2 상평통보 |
| 3 실학 | 4 서민 문화 |
| 5 강화도 조약 | 6 갑신정변 |
| 7 ㉠ 환구단 ㉡ 대한 제국 | |
| 8 전차 | |

실전 단원 평가 1회

22~24쪽

- 01 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
- 02 예) 한강이 흘러 교통이 편리하였기 때문이다. / 주변이 산으로 둘러싸여 외적의 침입을 막기에 유리하였기 때문이다.
- 03 ④ 04 ① 05 ②
- 06 ①, ⑤ 07 ③ 08 양부일구
- 09 의병 10 ⑤ 11 ㉢, ㉣
- 12 ③
- 13 예) 모든 사람이 평등하다는 생각을 전하였기 때문이다.
- 14 ②, ③ 15 흥선 대원군 16 ①
- 17 전봉준 18 ⑤ 19 ㉠
- 20 예) 사람들이 소식을 빠르게 주고받을 수 있게 되었다.

- 01 조선의 건국은 '㉠ 위화도 회군 → ㉡ 이성계와 신진 사대부의 제도 개혁 → ㉢ 신진 사대부 사이의 대립 → ㉣ 조선 건국' 순으로 이루어졌습니다.
- 02 한양은 한강이 흘러 교통이 편리하였고, 주변이 산으로 둘러싸여 있어 외적의 침입을 막는 데 유리하였습니다.

채점 기준

상	'한강이 흘러 교통이 편리하였기 때문이다.', '주변이 산으로 둘러싸여 외적의 침입을 막기에 유리하였기 때문이다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

- 03 ④ 조선 시대에는 16세 이상의 남자에게 호패를 지니고 다니도록 하였습니다.
- 04 기초적인 유교 지식을 가르쳤으며, 오늘날 초등학교와 비슷한 역할을 한 조선의 교육 기관은 서당입니다.
- 05 조선은 관혼상제를 중요한 일로 생각하여, 백성이 그 예절을 따르도록 하였습니다. ① 조선 후기로 갈수록 여성의 지위가 낮아졌습니다. ③ 백성이 유교의 가르침을 배우고 실천하도록 나라에서 펴낸 책은 『삼강행실도』입니다. ④ 유교 질서의 강화로 여성은 삼종지도를 따르게 되었습니다.
- 06 조선 시대의 신분은 법적으로는 양인과 천인, 실제로는 양반, 중인, 상민, 천민으로 구분되었습니다. ②는 중인, ③은 양반, ④는 천민 중 노비에 대한 설명입니다.
- 07 조선 전기에 세종은 백성이 쉽게 읽고 쓸 수 있는 글자가 필요하다고 생각하여 훈민정음을 창제하였습니다.
- 08 시각을 알려 주는 해시계는 양부일구입니다.
- 09 의병은 외적의 침입을 물리치려고 백성이 스스로 만든 군대로, 임진왜란 때 익숙한 지리를 활용한 전술로 일본군을 물리쳤습니다.
- 10 조선 사람들이 청의 포로가 된 원인은 병자호란입니다. 병자호란의 결과 청과 조선은 임금과 신하의 관계를 맺었습니다.
- 11 ㉠, ㉡ 조선 후기에는 모내기법이 전국으로 확산되어 벼를 수확한 땅에 보리를 심어 거둘 수 있게 되었고, 잡초를 뽑기가 쉬워져 일손을 줄일 수 있게 되었습니다.
- 12 세도 정치로 나라의 정치가 어지러워지고, 탐관오리들의 횡포가 심해지자 농민들은 전국 곳곳에서 봉기를 일으켜 저항하기도 하였습니다.
- 13 천주교와 동학은 모든 사람이 평등하다는 생각을 전하며 백성 사이에 퍼져 나갔습니다.

채점 기준

	'모든 사람이 평등하다는 생각을 전하였기 때문이다.'라고 바르게 쓴 경우
--	--

실전책

- 14 민화는 주로 이름이 알려지지 않은 화가들이 그린 그림입니다. ①, ④ 풍속화에 대한 설명입니다.
- 15 고종이 어린 나이로 왕이 되자, 아버지인 흥선 대원군이 정치를 맡았습니다.
- 16 ① 강화도 조약은 조선이 일본과 맺은 불평등한 조약입니다.
- 17 탐관오리의 수탈과 고부 군수의 횡포에 맞서 전봉준이 농민들을 이끌고 봉기하면서 동학 농민 운동이 일어났습니다.
- 18 일본이 명성 황후를 시해한 사건은 을미사변이고, 을미사변 직후 위협을 느낀 고종이 러시아 공사관으로 몸을 피한 사건은 아관 파천입니다.
- 19 서재필은 관리, 지식인과 함께 독립 협회를 만들었습니다. 독립 협회는 독립문을 세워 자주독립 의지를 드러냈습니다.
- 20 제시된 사진 속 근대 문물은 전화입니다. 전화를 사용하면서 사람들이 소식을 빠르게 주고받을 수 있게 되었습니다.

채점 기준	
상	'우리말을 소리 나는 대로 쓸 수 있는 과학적이고 독창적인 글자이다.' / '읽고 쓰기에 편리하고, 누구나 쉽게 배울 수 있다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

실전 단원 평가 2회

25~27쪽

- 01 이성계 02 ② 03 ④
- 04 관혼상제 05 ③
- 06 예) 우리말을 소리 나는 대로 쓸 수 있는 과학적이고 독창적인 글자이다. / 읽고 쓰기에 편리하고, 누구나 쉽게 배울 수 있다.
- 07 ④ 08 ㉠ 쓰시마섬 ㉡ 여진
- 09 ㉢, ㉣
- 10 예) 임금과 신하의 관계를 맺을 것
- 11 상평통보 12 ① 13 동학
- 14 ㉤, ㉥ 15 풍속화 16 ⑤
- 17 ㉦ → ㉧ → ㉨
- 18 예) 누구나 사회문제에 대해 자기 생각을 표현할 수 있게 하였습니다.
- 19 대한 제국 20 ⑤

- 01 조선의 건국 과정에서 요동 정벌을 위해 요동으로 가던 중 위화도에서 군대를 돌린 인물은 이성계입니다.
- 02 조선에서 첫 번째로 지은 궁궐은 경복궁입니다.
- 03 『경국대전』에는 정치 제도, 사회, 경제활동 등에 관한 내용이 담겨 있어 백성의 일상생활에 많은 영향을 주었습니다.
- 04 조선은 관혼상제를 중요한 일로 여겨, 백성이 그 예절을 따르도록 하였습니다.
- 05 ③ 주로 관청에서 일하거나 의학, 법률, 통역 등 전문적인 일을 한 신분은 중인입니다.
- 06 세종은 백성이 쉽게 쓸 수 있는 글자가 필요하다고 생각하여 훈민정음을 창제하였습니다.

채점 기준	
상	'우리말을 소리 나는 대로 쓸 수 있는 과학적이고 독창적인 글자이다.' / '읽고 쓰기에 편리하고, 누구나 쉽게 배울 수 있다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

- 07 측우기는 강우량을 측정하는 기구, 혼천의는 천문을 관측하는 기구로, 이러한 과학 기구는 백성이 농사를 짓는 데 많은 도움을 주었습니다.
- 08 조선은 세종 때 쓰시마섬을 공격하여 왜구로부터 항복을 받아 냈고, 여진을 북쪽으로 몰아내어 영토를 확장하였습니다.
- 09 ㉠ 임진왜란은 일본이 조선을 침략하여 일어난 전쟁입니다. ㉡ 조선군은 명에서 보낸 군대와 함께 평양성을 되찾았습니다.
- 10 후금은 '청'으로 나라 이름을 바꾸고 조선에 임금과 신하의 관계를 맺자고 요구하였으나, 조선이 이를 거절하자 청은 병자호란을 일으켰습니다.

채점 기준	
상	'임금과 신하의 관계를 맺을 것'이라고 바르게 쓴 경우

- 11 상평통보는 상업이 발달하면서 전국에서 사용된 화폐로, 간편하게 가지고 다닐 수 있어 백성이 물건을 사고 파는 일이 편해졌습니다.
- 12 조선 후기에 중국에 다녀온 사신들이 조선에 서양 문물을 들여왔습니다. ① 실학은 백성의 삶과 연관된 현실의 사회문제를 해결하려는 학문입니다.

- 13 동학의 이름에는 천주교(서학)에 맞서 우리 것을 지킨다는 의미가 담겨 있습니다.
- 14 ㉠은 탈놀이에 대한 설명입니다. ㉡ 전기수는 책을 읽어 주는 사람입니다.
- 15 김홍도 등 전문 화가들이 백성의 생활 모습을 그린 그림은 풍속화입니다.
- 16 강화도 조약을 체결한 후 조선은 서양 여러 나라들과도 조약을 맺고 교류하게 되었습니다.
- 17 1876년에 조선이 일본과 강화도 조약을 체결하였고, 1884년에 갑신정변이 일어났으며, 1894년에 동학 농민 운동이 일어났습니다.
- 18 독립 협회는 만민 공동회를 열어 누구나 사회문제에 대해 자기 생각을 표현할 수 있게 하였습니다.

채점 기준
'누구나 사회문제에 대해 자기 생각을 표현할 수 있게 하였습니다.'라고 바르게 쓴 경우

- 19 고종은 황제로 즉위하고, 나라 이름을 대한 제국으로 바꾸었습니다.
- 20 ⑤ 개항 이후 외국어 학교, 소학교, 기술 학교 등이 세워져 학생들은 외국어, 지리, 미술, 체육 등 다양한 내용을 배우게 되었습니다.

기술형평가 1회

28쪽

- 1 (1) 한양
(2) 예 예를 존중한다는 의미가 담겨 있다.
- 2 (1) ㉠ 양반 ㉡ 중인
(2) 예 농업, 어업, 수공업, 상업 등 생산 활동을 함. / 나라에 세금을 냄. / 군대에 가서 나라를 지키는 의무의 대부분을 맡음.
- 3 (1) 실학
(2) 예 토지 제도를 바꿔 농민들의 생활을 안정시켜야 한다고 주장하였다. / 상업과 수공업을 발달시키고 다른 나라와 무역하는 데 힘써야 한다고 주장하였다. / 우리의 언어, 역사, 지리 등을 연구해야 한다고 주장하였다.

4 (1) 고종 (황제)

(2) 예 대한 제국이 황제가 다스리는 나라임을 알리기 위해서이다.

- 1 (1) 승례문은 조선의 수도 한양에 지은 건축물입니다.
(2) 승례문은 한양 도성의 남쪽 문으로, 예를 존중한다는 의미를 담고 있습니다.

채점 기준	
상	(1) '한양'을 쓰고, (2) '예를 존중한다는 의미가 담겨 있다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 2 (1) 조선 시대의 신분은 실제로 양반, 중인, 상민, 천민으로 나뉘었습니다. 유교의 가르침을 공부하거나 관리가 되어 국역을 면제받은 신분은 양반이고, 의학, 법률 등 전문적인 일을 한 신분은 중인입니다.
(2) 조선 시대의 상민은 생산 활동을 하며 살았고, 세금을 내고 군대에 가는 등 나라에 대한 여러 가지 의무를 졌습니다.

채점 기준	
상	(1) '㉠ 양반 ㉡ 중인'을 쓰고, (2) '농업, 어업, 수공업, 상업 등 생산 활동을 함.', '나라에 세금을 냄.', '군대에 가서 나라를 지키는 의무의 대부분을 맡음.'이라는 내용 중 두 가지를 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 3 (1) 조선 후기에는 백성의 삶과 연관된 현실의 사회문제를 해결하려는 새로운 학문인 실학이 등장하였습니다.
(2) 실학자들은 농민의 생활 안정을 위한 토지 제도 개혁, 상업과 수공업 발달 및 무역 확대, 우리의 언어, 역사, 지리 등을 연구해야 한다고 주장하였습니다.

채점 기준	
상	(1) '실학'을 쓰고, (2) '토지 제도를 바꿔 농민들의 생활을 안정시켜야 한다고 주장하였다.', '상업과 수공업을 발달시키고 다른 나라와 무역하는 데 힘써야 한다고 주장하였다.', '우리의 언어, 역사, 지리 등을 연구해야 한다고 주장하였다.'라는 내용 중 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 4 (1) 아관 파천 이후 궁궐로 돌아온 고종은 환구단에서 황제로 즉위하였습니다.

(2) 환구단은 황제가 하늘에 제사를 지내는 제단으로, 고종은 환구단에서 황제 즉위식을 하여 대한 제국이 자주독립 국가임을 알리고자 하였습니다.

채점 기준	
상	(1) '고종 (황제)'을 쓰고, (2) '대한 제국이 황제가 다스리는 나라임을 알리기 위해서이다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

서술형평가 2회

29쪽

1 (1) 『삼강행실도』

(2) 예 글을 모르는 백성도 유교의 가르침을 쉽게 알 수 있도록 하기 위해서이다.

2 (1) 임진왜란

(2) 예 이순신이 이끄는 수군의 활약, 의병과 관군의 활약, 명에서 보낸 군대의 도움으로 전쟁을 극복할 수 있었다.

3 (1) 모내기법

(2) 예 쌀 생산량이 늘고, 벼를 수확한 후 보리를 심어 거둘 수 있게 되었다. / 잡초를 쉽게 제거할 수 있어 일손을 줄일 수 있었다.

4 (1) 김옥균

(2) 예 청에 의지하는 세력을 몰아내고 새로운 조선을 만들기 위해서 갑신정변을 일으켰다.

- 1 (1) 백성이 유교의 가르침을 배우고 실천하도록 하고자 나라에서 펴낸 책은 『삼강행실도』입니다.
 (2) 글을 모르는 백성도 유교의 가르침을 쉽게 이해하고 실천할 수 있도록 『삼강행실도』에는 글과 함께 그림이 그려져 있습니다.

채점 기준	
상	(1) 『삼강행실도』를 쓰고, (2) '글을 모르는 백성도 유교의 가르침을 쉽게 알 수 있도록 하기 위해서이다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 2 (1) 일본군이 침입하였으며, 이순신과 의병 등이 활약하고, 명이 조선에 지원군을 보낸 전쟁은 임진왜란입니다.

(2) 조선은 이순신이 이끄는 수군의 활약, 관군과 의병의 활약, 명에서 보낸 군대의 도움으로 임진왜란을 극복할 수 있었습니다.

채점 기준	
상	(1) '임진왜란'을 쓰고, (2) '이순신이 이끄는 수군의 활약, 의병과 관군의 활약, 명에서 보낸 군대의 도움으로 전쟁을 극복할 수 있었다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 3 (1) 모내기법은 조선 후기에 전국으로 확산된 농사법입니다.
 (2) 모내기법이 전국으로 확산되면서 쌀 생산량이 늘고, 벼를 수확한 후 보리를 심어 거둘 수 있게 되었습니다.

채점 기준	
상	(1) '모내기법'을 쓰고, (2) '쌀 생산량이 늘고, 벼를 수확한 후 보리를 심어 거둘 수 있게 되었다.' '잡초를 쉽게 제거할 수 있어 일손을 줄일 수 있었다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 4 (1) 제시된 개혁안은 갑신정변 때 발표된 것으로, 개혁안을 발표한 인물은 김옥균입니다.
 (2) 김옥균 등 개화 세력은 청에 의지하는 세력을 몰아내고 새로운 조선을 만들고자 갑신정변을 일으켰습니다.

채점 기준	
상	(1) '김옥균'을 쓰고, (2) '청에 의지하는 세력을 몰아내고 새로운 조선을 만들기 위해서 갑신정변을 일으켰다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

수행평가 1회

30쪽

1 『경국대전』

2 예 유교의 가르침에 따라 나라를 다스리고 사회 질서를 유지하기 위해서이다.

3 (가) 예 억울한 일을 당하는 백성이 없도록 하였다.
 (나) 예 혼인할 수 있는 나이가 정해져 있었다.
 (다) 예 부모님께 효도하는 것을 중요하게 생각하였다.

- 『경국대전』은 성종 때 완성한 기본 법전입니다.
- 조선은 유교의 가르침에 따라 나라를 다스리고 사회 질서를 유지하기 위해 『경국대전』을 만들었습니다.

채점 기준	
	'유교의 가르침에 따라 나라를 다스리고 사회 질서를 유지하기 위해서이다.'라고 바르게 쓴 경우

- 『경국대전』에는 정치 제도, 사회, 경제활동 등에 관한 내용이 담겨 있어 백성의 일상생활에 많은 영향을 주었습니다.

채점 기준	
상	(가) '억울한 일을 당하는 백성이 없도록 하였다.' / (나) '혼인할 수 있는 나이가 정해져 있었다.' / (다) '부모님께 효도하는 것을 중요하게 생각하였다.'라고 세 가지 모두 바르게 쓴 경우
중	(가)~(다) 중 두 가지만 바르게 쓴 경우
하	(가)~(다) 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

수행평가 2회

31쪽

- 예 조선 후기에 농업과 상업이 발달하면서 경제적으로 여유가 생긴 서민들이 나타났고, 이들이 문화와 예술에 관심을 두기 시작하면서 서민 문화가 발달하게 되었다.
- 예 백성의 감정을 솔직하게 표현하였다. / 양반을 비꼬거나 사회의 잘못된 점을 비판하는 내용이 많았다.
- 예 조선 후기의 사회 모습과 사람들의 생활 모습을 엿볼 수 있다.

- 조선 후기에는 농업과 상업이 발달하면서 서민 중에서도 경제적으로 여유가 생긴 사람들이 나타났습니다. 이들이 문화와 예술에 관심을 두기 시작하면서 서민 문화가 발달하게 되었습니다.

채점 기준	
	'조선 후기에 농업과 상업이 발달하면서 경제적으로 여유가 생긴 서민들이 나타났고, 이들이 문화와 예술에 관심을 두기 시작하면서 서민 문화가 발달하게 되었다.'라고 바르게 쓴 경우

- 탈놀이는 탈을 쓰고 추는 춤이나 연극으로, 주로 장시나 사람들이 많이 모이는 곳에서 공연합니다. 탈놀이는 백성의 감정을 솔직하게 표현하고, 양반을 비꼬거나 사회의 잘못된 점을 비판하는 내용을 담고 있으며, 재미난 춤과 동작으로 서민들에게 인기가 많았습니다.

채점 기준	
상	'백성의 감정을 솔직하게 표현하였다.', '양반을 비꼬거나 사회의 잘못된 점을 비판하는 내용이 많았다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

- 한글 소설, 판소리, 탈놀이, 풍속화, 민화 등 서민 문화를 통해 조선 후기의 사회 모습과 사람들의 생활 모습을 엿볼 수 있습니다.

채점 기준	
	'조선 후기의 사회 모습과 사람들의 생활 모습을 엿볼 수 있다.'라고 바르게 쓴 경우

3. 식민 통치와 저항, 전쟁이 바꾼 사회와 생활

꼭지 시험

① 식민 통치와 저항으로 달라진 사회와 생활 모습 33쪽

- 1 을사늑약 2 안중근
- 3 조선 총독부 4 신사
- 5 3·1 운동 6 대한민국 임시 정부
- 7 조선어 학회
- 8 ㉠ 청산리 ㉡ 한인 애국단

② 8·15 광복과 6·25 전쟁으로 달라진 사회와 생활 모습 35쪽

- 1 광복 2 ㉠ 미군 ㉡ 소련군
- 3 신탁 통치 4 5·10 총선거
- 5 대한민국 6 6·25 전쟁
- 7 서울 8 전쟁고아

실전 단원평가 1회

36~38쪽

- 01 외교권 02 ㉣
- 03 ㉠ 안창호 ㉡ 이재명
- 04 예 전국의 토지 주인을 확인하기 위해서이다. / 식민 통치하는 데 필요한 돈을 마련하기 위해서이다.
- 05 ㉣ 06 ㉡, ㉣ 07 ㉤
- 08 6·10 만세 운동 09 ㉤
- 10 ㉣ 11 ㉡, ㉢ 12 38도선
- 13 국제 연합(UN)
- 14 예 선거가 가능한 남한에서만이라도 총선거를 실시해 정부를 세우기로 결정하였다.
- 15 이승만 16 ㉠, ㉢ 17 ㉡
- 18 예 중국군이 북한을 도우려고 참전하였기 때문이다.
- 19 ㉡ 20 이산가족

- 01 일제는 군인을 동원하여 강압적으로 을사늑약을 맺어 대한 제국의 외교권을 빼앗았습니다.
- 02 일제에 의해 대한 제국의 군대가 해산되자 해산한 군인들이 의병에 합류하면서 의병 운동이 더욱 활발해졌습니다.

- 03 안창호와 이재명의 활동은 모두 일제에 맞서 나라를 지키고자 한 노력입니다.
- 04 일제는 전국의 토지 주인을 확인하고 식민 통치하는 데 필요한 돈을 마련하기 위해 토지 조사 사업을 시행하였습니다.

채점 기준	
상	'전국의 토지 주인을 확인하기 위해서이다.', '식민 통치하는 데 필요한 돈을 마련하기 위해서이다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

- 05 이회영은 만주에 신홍 강습소를 세워 독립군을 키워 냈습니다.
- 06 제시된 사진은 3·1 운동 당시 민족 대표 33인이 발표한 독립 선언서입니다. 3·1 운동은 다양한 계층이 참여한 전 민족적인 운동으로 발전하였으나, 일제의 탄압으로 좌절되었습니다.
- 07 ㉤ 조선 총독부는 일제가 우리나라를 식민 지배하기 위해 설치한 최고 통치 기구입니다.
- 08 1926년 순종의 장례일을 맞아 학생들이 계획하여 서울 곳곳에서 벌인 만세 시위는 6·10 만세 운동입니다.
- 09 운동주, 이육사, 한용운은 일제의 식민 통치에 저항하는 마음을 시와 같은 문학 작품으로 표현한 독립운동가입니다.
- 10 광복은 연합국의 승리로 얻은 것이자 우리 민족이 끊임없이 독립운동을 벌인 결과였습니다.
- 11 ㉠ 우리나라 사람들은 자기의 원래 성과 이름을 쓸 수 있게 되었습니다. ㉢ 감옥에 갇힌 독립운동가들이 풀려났습니다.
- 12 8·15 광복 전후, 미국과 소련은 일본군의 무장을 해제 한다는 이유로 한반도에 들어와 38도선을 기준으로 한반도를 남과 북으로 나누어 관리하였습니다.
- 13 미국과 소련이 한반도에 임시 정부를 수립하는 방법을 논의하였으나 합의를 이루지 못하자 미국은 한반도의 문제를 국제 연합(UN)에 넘겼습니다.
- 14 한국 임시 위원단이 북한에 오는 것을 소련이 반대하고 막자, 국제 연합(UN)은 선거가 가능한 남한에서만이라도 총선거를 실시해 정부를 세우기로 결정하였습니다.

채점 기준

'선거가 가능한 남한에서만이라도 총선거를 실시해 정부를 세우기로 결정하였다.'라고 바르게 쓴 경우

- 15 이승만은 남한만의 단독 정부 수립을 주장하였고, 대한민국 정부 수립 과정에서 첫 번째 대통령으로 선출되었습니다.
- 16 ②, ⑤ 국제 연합(UN)에서 결정한 일입니다. ④ 모스크바 3국 외상 회의에서 결정한 일입니다.
- 17 ② 6·25 전쟁은 북한군의 남침으로 시작된 전쟁입니다.
- 18 중국군이 6·25 전쟁에 참전하면서 국군과 국제 연합군은 다시 서울을 빼앗기고 후퇴하게 되었습니다.

채점 기준

'중국군이 북한을 도우려고 참전하였기 때문이다.'라고 바르게 쓴 경우

- 19 ② 6·25 전쟁 당시 임시 수도였던 부산에는 전국에서 온 피란민들이 모여 살았습니다.
- 20 6·25 전쟁 중에 피란을 떠났다가 가족과 헤어져 만나지 못하는 이산가족이 많이 생겨났고, 오늘날까지 전쟁의 상처는 아물지 않았습니다.

실전 단원 평가 2회

39~41쪽

- 01 ① 02 ④ 03 ㉠, ㉡
- 04 독립 선언서 05 상하이
- 06 예 외교 활동에 유리하였기 때문이다. / 일제의 탄압을 피할 수 있었기 때문이다. / 여러 지역에 있는 독립운동 세력과 연락하기 편한 곳이었기 때문이다.
- 07 광주 학생 항일 운동 08 ④, ⑤
- 09 ㉠ 10 ②
- 11 예 많은 한국인이 전쟁터에 끌려갔고 탄광, 공장 등에서 고된 노동에 시달렸다. / 여성 중 일부는 일본군 '위안부'로 끌려가 고통을 겪었다. / 쇠붙이와 쌀 등 각종 물자를 빼앗아 갔다.
- 12 광복 13 ③
- 14 예 이승만은 남한만의 단독 정부 수립을 주장하였다. 김구는 통일 정부 수립을 주장하였다.

- 15 ④ 16 ㉠, ㉡
- 17 대한민국 임시 정부 18 ①, ③
- 19 인천 상륙 작전 20 ⑤

- 01 제시된 조약은 을사늑약입니다. ① 을사늑약은 고종의 동의 없이 체결되었습니다.
- 02 을사늑약 체결을 전후하여 지식인과 일부 관료들이 민족의 실력을 키워 나라를 지키기 위해 애국 계몽 운동을 전개하였습니다.
- 03 일제는 1930년대 후반부터 우리의 민족정신을 없애려는 민족 말살 통치를 실시하였습니다. ㉠, ㉡은 일제의 경제 수탈 정책입니다.
- 04 민족 대표 33인이 독립 선언서를 발표하고, 수많은 학생과 시민이 독립 선언서를 낭독하고 만세 시위를 벌이면서 3·1 운동이 시작되었습니다.
- 05 대한민국 임시 정부는 1919년 9월 중국 상하이에 세워졌습니다.
- 06 중국 상하이는 일제의 탄압을 피할 수 있었고, 여러 지역에 있는 독립운동 세력과 연락하기 편한 곳이었습니다.

채점 기준

상	'외교 활동에 유리하였기 때문이다.', '일제의 탄압을 피할 수 있었기 때문이다.', '여러 지역에 있는 독립운동 세력과 연락하기 편한 곳이었기 때문이다.'라는 내용 중 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

- 07 광주에서 한국인 학생들과 일본인 학생들 사이에 충돌이 일어났으나, 일본 경찰이 한국 학생들만 수사하지 이에 분노한 학생들이 시위를 벌이면서 광주 학생 항일 운동이 시작되었습니다.
- 08 조선어 학회는 한글 맞춤법 통일안을 만들었고, 『우리말(조선말) 큰사전』을 만들고자 노력하였으나, 일제의 탄압으로 작업이 중단되었습니다.
- 09 ㉠ 봉오동 전투는 3·1 운동 이후 국외에서 일어난 무장 독립운동입니다. ㉡ 청산리 대첩에 대한 설명입니다. ㉢ 봉오동 전투에서는 일본군을 상대로 큰 승리를 거두었습니다.
- 10 ①, ④, ⑤ 한국광복군에 대한 설명입니다. ③ 한인 애국단과 한국광복군은 청산리 대첩 이후에 만들어졌습니다.

11 1930년대 후반 일제는 민족 말살 통치와 함께 인적·물적 자원을 강제로 빼앗는 강제 동원을 실시하였습니다.

채점 기준	
상	'많은 한국인이 전쟁터에 끌려갔고 탄광, 공장 등에서 고된 노동에 시달렸다.', '여성 중 일부는 일본군 '위안부'로 끌려가 고통을 겪었다.', '쇠붙이와 쌀 등 각종 물자를 빼앗아 갔다.'라는 내용 중 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

12 우리 민족은 일본이 연합국에 항복하면서 광복을 맞이하였습니다.

13 ③ 3·1 운동 이후 물산 장려 운동에 대한 설명입니다.

14 이승만과 김구는 대한민국 정부 수립에 대해 서로 다른 생각을 가지고 있었습니다.

채점 기준	
상	'이승만은 남한만의 단독 정부 수립을 주장하였다.', '김구는 통일 정부 수립을 주장하였다.'라고 모두 바르게 쓴 경우
하	위 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

15 남북한의 총선거를 위해 국제 연합(UN)이 남북한에 한국 임시 위원단을 파견하였으나, 소련이 한국 임시 위원단이 북한에 오는 것을 반대하고 막자, 국제 연합은 선거가 가능한 남한에서만이라도 총선거를 치르기로 결정하였습니다.

16 제헌 헌법을 만든 제헌 국회는 남한만의 총선거로 뽑힌 국회의원으로 구성되었습니다.

17 1948년 8월 15일, 대한민국 임시 정부의 법통을 이은 우리 민족의 독립 정부인 대한민국 정부가 수립되었습니다.

18 1950년 6월 25일 새벽, 북한군이 38도선을 넘어 남한으로 쳐들어오면서 6·25 전쟁이 시작되었습니다.

19 국군과 국제 연합군이 인천 상륙 작전을 성공시켜 서울을 되찾았습니다.

20 ⑤ 8·15 광복 전후 한반도의 상황입니다.

서술형 평가 1회

42쪽

- 1 (1) 을사늑약
(2) 예 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리기 위해서이다.

2 (1) 민족 말살

(2) 예 전국에 세운 신사에 강제로 절을 하게 하였다. / 성과 이름을 일본식으로 바꾸게 하였다. / 일본어를 쓰도록 강요하였다. / 학교에서는 우리말과 역사를 배우지 못하게 하였다.

3 (1) 5·10 총선거

(2) 예 우리나라의 이름을 '대한민국'으로 정하였다. / 우리나라 최초의 헌법인 제헌 헌법을 만들었다. / 제헌 헌법에 따라 제헌 국회의원들이 이승만을 대통령으로 선출하였다.

4 (1) 정전 협정

(2) 예 오늘날까지 남북한은 휴전선을 사이에 두고 분단 상황이 이어지고 있다.

1 (1) 일제가 고종의 동의 없이 을사늑약을 맺어 대한 제국의 외교권을 빼앗자, 고종은 헤이그 특사를 파견하였습니다.

(2) 고종은 일제가 강제로 체결한 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리기 위해 네덜란드 헤이그에서 열린 평화 회의에 특사를 파견하였습니다.

채점 기준	
상	(1) '을사늑약'을 쓰고, (2) '을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리기 위해서이다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

2 (1) 일제는 1930년대 후반 침략 전쟁에 한국인과 물자를 강제 동원하였고, 민족 말살 통치를 실시하였습니다.

(2) 일제는 민족 말살 통치를 통해 우리의 민족정신을 없애고자 하였습니다. 일제는 한국인들에게 전국에 세운 신사에 강제로 절을 하게 하였고, 성과 이름을 일본식으로 강제로 바꾸게 하였으며 일본어만 사용하게 하였습니다. 또한 학교에서는 우리말과 역사를 배우지 못하게 하였습니다.

채점 기준	
상	(1) '민족 말살'을 쓰고, (2) '전국에 세운 신사에 강제로 절을 하게 하였다.', '성과 이름을 일본식으로 바꾸게 하였다.', '일본어를 쓰도록 강요하였다.', '학교에서는 우리말과 역사를 배우지 못하게 하였다.'라는 내용 중 두 가지를 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

3 (1) 1948년 5월 10일, 국제 연합의 결정에 따라 남한

에서만 총선거를 실시해 국회의원을 선출하였습니다. 5·10 총선거는 민주적인 절차에 따라 치러진 우리나라 최초의 민주 선거입니다.

(2) 5·10 총선거로 구성된 제헌 국회는 우리나라의 이름을 '대한민국'으로 정하고 제헌 헌법을 제정하였으며, 이승만을 첫 번째 대통령으로 선출하였습니다.

채점 기준	
상	(1) '5·10 총선거'를 쓰고, (2) '우리나라의 이름을 '대한민국'으로 정하였다.', '우리나라 최초의 헌법인 제헌 헌법을 만들었다.', '제헌 헌법에 따라 제헌 국회의원들이 이승만을 대통령으로 선출하였다.'라는 내용 중 두 가지를 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 4 (1) 1953년 7월, 정전 협정이 체결되면서 당시 남한과 북한이 각각 차지하고 있던 지역을 경계로 휴전선이 그어졌습니다.
 (2) 정전 협정 이후 오늘날까지 분단 상황이 이어지고 있습니다.

채점 기준	
상	(1) '정전 협정'을 쓰고, (2) '오늘날까지 남북한은 휴전선을 사이에 두고 분단 상황이 이어지고 있다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

기술형 평가 2회

43쪽

- 1 (1) 이토 히로부미
 (2) 예 대한 제국을 침략하는 데 앞장섰다.
- 2 (1) 3·1 운동
 (2) 예 만세 시위는 전국으로 퍼지면서 학생, 노동자, 농민, 상인 등 다양한 계층이 참여한 전 민족적인 운동으로 발전하였다.
- 3 예 자기의 원래 성과 이름을 쓸 수 있게 되었다. / 우리말과 우리글을 자유롭게 사용할 수 있게 되었다.
- 4 (1) 6·25 전쟁
 (2) 예 피란민들은 움막을 짓고 살았다. / 학생들은 천막으로 만든 학교에서 공부를 이어 갔다.

- 1 (1) 안중근은 만주의 하얼빈역에서 이토 히로부미를 처단하였습니다.
 (2) 안중근은 재판에서 이토 히로부미를 처단한 이유가 우리나라의 독립과 동양의 평화를 지키기 위해서 한 일이라고 당당하게 밝혔습니다.

채점 기준	
상	(1) '이토 히로부미'를 쓰고, (2) '대한 제국을 침략하는 데 앞장섰다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 2 (1) 3·1 운동은 1919년 3월 1일에 시작되어 우리 민족의 독립 의지를 전 세계에 알린 대규모 만세 시위입니다.
 (2) 3·1 운동은 일제의 강압적인 통치가 이어지는 가운데 전국 곳곳으로 퍼져 나가 석 달 이상 이어졌습니다. 3·1 운동은 일제의 탄압으로 좌절되었지만 독립을 향한 한국인의 열망과 의지를 전 세계에 알리는 계기가 되었습니다.

채점 기준	
상	(1) '3·1 운동'을 쓰고, (2) '만세 시위는 전국으로 퍼지면서 학생, 노동자, 농민, 상인 등 다양한 계층이 참여한 전 민족적인 운동으로 발전하였다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 3 광복 이후 우리 민족은 자기의 원래 성과 이름을 되찾았고, 우리말과 우리글을 다시 자유롭게 사용할 수 있게 되었습니다.

채점 기준	
상	'자기의 원래 성과 이름을 쓸 수 있게 되었다.', '학교에서 우리말과 우리글을 자유롭게 사용할 수 있게 되었다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

- 4 (1) 6·25 전쟁으로 인해 사람들은 살 곳과 일할 곳을 잃었고 피란을 떠나야 했습니다.
 (2) 6·25 전쟁 당시 피란민들은 움막을 지어 살거나 천막으로 만든 학교에서 공부를 하며 배움의 뜻을 이어 갔습니다.

채점 기준	
상	(1) '6·25 전쟁'을 쓰고, (2) '피란민들은 움막을 짓고 살았다.', '학생들은 천막으로 만든 학교에서 공부를 이어 갔다.'라고 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 바르게 쓴 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

수행평가 1회

44쪽

- 1 ㉠ 토지 조사 사업 ㉡ 산미 증식 계획
- 2 예 우리 민족을 수탈하기 위해서이다.
- 3 예 농민들은 일제의 토지 조사 사업으로 농사지를 땅을 잃었고, 일제의 산미 증식 계획으로 쌀 생산량이 늘어났지만 더 많은 양의 쌀을 일본에 빼앗겼으며, 한반도에서 생산된 물자들이 철도와 항구를 통해 계속 일본으로 빠져나갔기 때문이다.

1 일제는 전국의 토지 주인을 확인하고 식민 통치하는데 필요한 돈을 마련하고자 토지 조사 사업을 시행하였고, 일본의 식량 부족 문제를 해결하고 한국의 쌀을 일본으로 가져가기 위해 쌀 생산량을 늘리는 산미 증식 계획을 실시하였습니다.

2 일제는 우리 민족을 수탈하기 위해서 주요 도시와 항구를 연결하는 철도망을 만들고 항구를 정비하였습니다.

채점 기준

‘우리 민족을 수탈하기 위해서이다.’라고 바르게 쓴 경우

3 일제는 식민 통치 시기 우리 민족을 수탈하는 정책을 실시하였고, 이로 인해 우리 민족의 생활은 점점 더 어려워졌습니다.

채점 기준

‘농민들은 일제의 토지 조사 사업으로 농사지를 땅을 잃었고, 일제의 산미 증식 계획으로 쌀 생산량이 늘어났지만 더 많은 양의 쌀을 일본에 빼앗겼으며, 한반도에서 생산된 물자들이 철도와 항구를 통해 계속 일본으로 빠져나갔기 때문이다.’라고 바르게 쓴 경우

수행평가 2회

45쪽

- 1 6·25 전쟁
- 2 (1) 경제적 피해 예 전 국토가 황폐해졌다. / 여러 산업 시설과 건물, 도로, 철도, 다리, 국가유산 등이 파괴되었다.
(2) 인적 피해 예 수많은 군인과 민간인이 죽거나 다쳤다. / 이산가족과 전쟁고아가 많이 생겨났다. / 점령군이 바뀔 때마다 상대방에게 도움을 주었다는 이유로 목숨을 잃는 사람들도 있었다.
- 3 예 남북이 분단되어 이산가족들이 서로 만나지 못하는 아픔을 겪고 있다. / 남북한이 휴전선을 사이에 두고 긴장과 갈등 관계를 이어 가고 있다. / 남북한 서로가 적으로 여기는 감정이 깊어졌다.

1 1950년 6월 25일 북한군의 남침으로 시작되어, 1953년 정전 협정이 체결될 때까지 이어진 전쟁은 6·25 전쟁입니다.

2 6·25 전쟁으로 도로나 다리, 여러 산업 시설이 파괴되는 등 경제적 피해와 수많은 사람이 죽거나 다치고 이산가족, 전쟁고아가 많이 생겨나는 등 인적 피해가 생겼습니다. 이는 남북한 모두에게 씻을 수 없는 큰 상처를 남겼습니다.

채점 기준

상	(1) 경제적 피해: ‘전 국토가 황폐해졌다.’, ‘여러 산업 시설과 건물, 도로, 철도, 다리, 국가유산 등이 파괴되었다.’ / (2) 인적 피해: ‘수많은 군인과 민간인이 죽거나 다쳤다.’, ‘이산가족과 전쟁고아가 많이 생겨났다.’, ‘점령군이 바뀔 때마다 억울하게 목숨을 잃는 사람들도 있었다.’라는 내용 중 두 가지를 바르게 쓴 경우
하	(1), (2)의 답 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

3 6·25 전쟁 이후 남한과 북한은 긴장과 갈등 관계를 이어나갔고, 서로를 적으로 여기는 감정이 깊어졌습니다.

채점 기준

‘남북이 분단되어 이산가족들이 서로 만나지 못하는 아픔을 겪고 있다.’, ‘남북한이 휴전선을 사이에 두고 긴장과 갈등 관계를 이어 가고 있다.’, ‘남북한 서로가 적으로 여기는 감정이 깊어졌다.’라고 바르게 쓴 경우

01 뎨석기

02 예 사회 질서를 유지하기 위해서이다.

03 ③ 04 ① 05 ④

06 ② 07 ④ 08 ⑤

09 ①

10 예 도요토미 히데요시는 일본을 통일한 후 자신에게 불만을 품은 세력의 관심을 밖으로 돌리고자 조선을 침략하였다.

11 ② 12 ③

13 예 강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었지만 불평등 조약이었다.

14 ②, ③ 15 ④ 16 ①

17 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣

18 ③ 19 ②, ⑤

20 예 압록강 주변까지 진출하였던 국군과 국제 연합군이 다시 서울을 빼앗기고 남쪽으로 후퇴하였다.

- 01 구석기 시대 사람들은 뎨석기를 사용하였습니다.
- 02 고조선은 사회 질서를 유지하고자 여덟 개의 법 조항을 만들었고, 오늘날에는 세 개의 조항만 전해집니다.
- 채점 기준**
- '사회 질서를 유지하기 위해서이다.'라고 바르게 쓴 경우
- 03 고구려는 주몽이 세운 나라로, 5세기 장수왕 때 수도를 평양으로 옮기고, 한강 유역을 모두 차지하였습니다.
- 04 금동 대향로, 익산 미륵사지 석탑은 백제의 문화유산입니다. 백제는 왜에 칠지도를 보냈습니다.
- 05 제시된 지도는 삼국 통일을 이룬 신라와 발해가 남북으로 존재한 시기를 나타낸 것으로, ㉠은 발해, ㉡은 통일 신라입니다. ④는 발해에 대한 설명입니다.
- 06 함천 해인사 대장경판은 팔만대장경의 경판으로, 고려 사람들은 부처의 힘에 의지하여 몽골의 침입을 이겨내고자 팔만대장경을 만들었습니다. 몽골과의 전쟁 과정에서 고려는 수도를 강화도로 옮겼습니다.
- 07 고려 시대의 양인 중 일반 백성의 대부분을 차지한 농민은 나라에서 하는 일에 동원되었습니다.
- 08 ⑤ 조선은 행정구역을 정비하여 전국을 여덟 개의 도로 나누고, 각 도의 모든 고을에 관리를 보냈습니다.

09 조선 시대의 가장 낮은 신분은 천민으로, 천민은 대부분 노비였습니다. ②는 중인, ③은 양반, ④, ⑤는 상민에 대한 설명입니다.

10 이순신이 이끄는 수군이 활약한 전쟁은 임진왜란입니다. 일본을 통일한 도요토미 히데요시는 불만 세력의 관심을 밖으로 돌리고자 조선을 침략하였습니다.

채점 기준

'도요토미 히데요시는 일본을 통일한 후 자신에게 불만을 품은 세력의 관심을 밖으로 돌리고자 조선을 침략하였다.'라고 바르게 쓴 경우

11 ② 모내기법이 확산되면서 쌀 생산량이 늘고, 벼를 수확한 후 보리를 심어 거둘 수 있게 되었습니다.

12 탈놀이는 백성의 감정을 솔직하게 표현하고, 양반을 비꼬거나 사회의 잘못된 점을 비판하는 내용이 많았습니다.

13 조선은 일본과 강화도 조약을 맺고 개항을 하였으며 서양 여러 나라들과도 조약을 맺고 교류하였습니다.

채점 기준

'강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었지만 불평등 조약이었다.'라고 바르게 쓴 경우

14 전차는 거리의 모습을 크게 바꾼 교통수단으로 전차를 이용하면서 사람들의 생활 범위가 넓어졌습니다.

15 고종은 을사늑약이 무효임을 전 세계에 알리고 도움을 얻기 위해 헤이그에서 열린 평화 회의에 특사를 파견하였습니다.

16 3·1 운동이 전개되는 과정에서 경기도 화성 제암리 마을은 일제의 폭격으로 폐허가 되었습니다.

17 김구는 한인 애국단을 조직하였고, 신채호는 우리 역사의 자주성을 강조하였습니다. 이회영은 신홍 강습소(신홍 무관 학교)를 세워 독립군을 양성하였으며, 홍범도는 봉오동 전투에서 일본군을 물리쳤습니다.

18 ③ 남북한은 통일 정부를 수립하지 못하였습니다. 38도선을 기준으로 남쪽에는 미군이, 북쪽에는 소련군이 들어와 각 지역을 관리하였습니다.

19 ①, ③, ④ 5·10 총선거가 실시되기 전의 일입니다.

20 북한을 돕기 위해 중국군이 참전한 후, 중국군의 공격을 받은 국군과 국제 연합군은 다시 서울을 빼앗기고 남쪽으로 후퇴하였습니다.

채점 기준

'압록강 주변까지 진출하였던 국군과 국제 연합군이 다시 서울을 빼앗기고 남쪽으로 후퇴하였다.'라고 바르게 쓴 경우

실전책

학업성취도 평가 대비 문제 2회

50~53쪽

- 01 ⑤ 02 ③, ④ 03 진흥왕
 04 ③
 05 예 마을을 잘 관리하고 세금을 거두기 위해서이다.
 06 ② 07 ① 08 한양
 09 예 부모님께 효도하는 것을 중요하게 생각하였다.
 10 ③ 11 ④ 12 ③, ⑤
 13 갑신정변 14 ⑤
 15 예 대한 제국을 침략하는 데 앞장선 이토 히로부미를 만주의 하얼빈역에서 처단하였다.
 16 ⑤ 17 ① 18 토막집
 19 ③
 20 예 6·25 전쟁으로 가족과 헤어져 만나지 못하는 이산가족이나 부모를 잃은 전쟁고아가 많이 생겨났다.

- 01 갈판과 갈돌을 비롯한 간석기, 빗살무늬 토기를 처음 사용한 시대는 신석기 시대입니다. 신석기 시대 사람들은 가락바퀴와 뼈바늘로 옷을 만들어 입었습니다.
- 02 고조선의 문화 범위는 비파형 동검과 탁자식 고인돌의 분포 지역으로 짐작할 수 있습니다.
- 03 6세기에 신라의 전성기를 이끈 진흥왕은 한강 유역을 모두 차지하고, 대가야를 정복하였습니다.
- 04 ③ 평창 월정사 8각 9층 석탑은 고려의 불교 문화유산입니다.
- 05 통일 신라는 마을의 상황을 자세히 기록하여 마을을 잘 관리하고 세금을 거두기 위해 촌장에게 촌락 문서를 작성하게 하였습니다.

채점 기준

'마을을 잘 관리하고 세금을 거두기 위해서이다.'라고 바르게 쓴 경우

- 06 태조 왕건은 후대 왕들에게 열 가지의 가르침인 '훈요 10조'를 남겨 고려의 정책에 많은 영향을 미쳤습니다.
- 07 『직지심체요절』은 오늘날 남아 있는 세계에서 가장 오래된 금속 활자 인쇄본입니다.
- 08 조선의 수도 한양은 한강이 흘러 교통이 편리하고, 주변이 산으로 둘러싸여 있어 외적의 침입을 막는 데 유리하였습니다.

- 09 제시된 『경국대전』의 내용을 통해 조선 시대에는 부모에게 효도하는 것을 중요하게 여겼음을 알 수 있습니다.

채점 기준

'부모님께 효도하는 것을 중요하게 생각하였다.'라고 바르게 쓴 경우

- 10 측우기는 강우량을 측정하는 기구로, 백성이 농사를 짓는 데 도움을 주었습니다.
- 11 제시된 내용은 병자호란의 배경입니다. ④는 병자호란이 일어나기 전의 상황입니다.
- 12 ① 풍속화, ④ 민화에 대한 설명이고, ② 서민 문화의 특징입니다.
- 13 김옥균 등 개화 세력이 청에 의지하는 세력을 몰아내고 새로운 조선을 만들고자 갑신정변을 일으켰습니다.
- 14 제시된 자료는 동학 농민 운동의 전개 과정을 나타낸 것입니다. 전봉준이 농민들을 이끌고 고부 군수의 횡포에 맞서면서 동학 농민 운동이 전개되었습니다.
- 15 안중근은 우리나라의 독립과 동양의 평화를 지키기 위해 이토 히로부미를 처단하였습니다.

채점 기준

'대한 제국을 침략하는 데 앞장선 이토 히로부미를 만주의 하얼빈역에서 처단하였다.'라고 바르게 쓴 경우

- 16 일제는 1910년대에 헌병에게 경찰 임무를 맡겨 한국인의 독립운동을 탄압하였고, 1920년대에는 친일파를 키워 우리 민족을 분열시키고자 하였다.
- 17 ① 제헌 헌법은 대한민국 정부 수립 과정에서 만들었습니다.
- 18 토막집은 땅을 파고 그 위에 짚을 엮어 엮은 뒤 흙을 덮어 추위와 비바람을 피할 수 있도록 만든 집입니다.
- 19 대한민국 정부 수립 과정에서 이승만은 남한만의 단독 정부 수립을 주장하였습니다.
- 20 6·25 전쟁을 피해 피란을 가는 과정에서 가족과 헤어져 만나지 못하는 이산가족과 부모를 잃은 전쟁고아가 수없이 많이 생겨났습니다.

채점 기준

'6·25 전쟁으로 가족과 헤어져 만나지 못하는 이산가족이나 부모를 잃은 전쟁고아가 많이 생겨났다.'라고 바르게 쓴 경우